



www.vajiravudh.ac.th



วชิราวุธานุสรณ์

รายงานประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๔๘

วชิรานุสรณ์

รายงานประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๔๘

สารบัญ

จากผู้บังคับการ ๓

ข้อมูลทั่วไป

- ที่ตั้ง ๖
- คณะกรรมการอำนวยการ ๗
- คณะกรรมการบริหาร ๗
- ฝ่ายบริหาร ๘
- แผนผังการบริหารงาน ๙
- คณะกรรมการชุดต่างๆ ๙
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๙
- คณะศึกษาดูงาน ๑๕

ฝ่ายวิชาการ

- โครงสร้างหลักสูตร ๑๙
- หมวดภาษาไทย ๒๒
- หมวดภาษาต่างประเทศ ๒๔
- หมวดสังคมศึกษา ๒๖
- หมวดวิทยาศาสตร์ ๒๙
- หมวดคณิตศาสตร์ ๓๐
- หมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิต ๓๑
- หมวดศิลปศึกษา ๓๒
- หมวดการออกแบบและเทคโนโลยี ๓๗
- โปรแกรมธุรกิจศึกษา ๓๘
- โครงการหลักสูตรนิเทศศิลป์ ๓๙
- หมวดคอมพิวเตอร์ ๔๐
- ศูนย์การเรียนรู้ ๔๑
- แผนกห้องสมุด ๔๒
- ศูนย์แนะแนวอาชีพ ๔๓
- งานจดหมายเหตุ ๔๔
- การพัฒนาครู ๔๕
- ทุนและรางวัล ๔๖
- รายชื่อนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม ๔๓

ฝ่ายกิจกรรม

- กิจกรรมกีฬา-สมาคมกีฬา ๕๒
- กิจกรรมดนตรี ๕๕
- กิจกรรมลูกเสือ ๕๕
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๗
- กิจกรรมรักษาดินแดน ๕๘
- กิจกรรมพิเศษ ๕๘
- กิจกรรมสมาคม ๕๘
 - สมาคมนักหนังสือพิมพ์ ๕๙
 - สมาคมไต่वाที่ ๖๐
 - สมาคมถ่ายภาพและภาพยนตร์สั้น ๖๑
 - สมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๖๒

ฝ่ายบริหาร

- แผนกบัญชีและงบประมาณ ๖๒
- แผนกการเงิน ๖๒
- แผนกพัสดุและจัดซื้อ ๖๘
- แผนกห้องเบิกจ่าย ๗๐
- แผนกการบุคคล ๗๑
- แผนกพัสดุ ๗๒
- แผนกทะเบียนและวัดผล ๗๓
- แผนกครุธรรม ๗๕
- แผนกธุรการ ๗๖
- งานพยาบาล ๗๗
- แผนกอาคารและสิ่งแวดล้อม ๗๘
- แผนกยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย ๗๘

ฝ่ายกำกับคณะ

- ผลการดำเนินงานการกำกับคณะ ๘๒



จากผู้บังคับการ

● ในรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๔๘ นี้ ผู้ปกครองและผู้สนใจในการดำเนินงานของโรงเรียนจะได้ทราบถึงรายละเอียดในการจัดการศึกษาของวชิราวุธวิทยาลัย อีกทั้งการลงทุนเพื่อการศึกษาที่โรงเรียนได้ทำมาอย่างต่อเนื่องด้วย

โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยได้รับผลการประเมินในชั้นดี ทุกๆด้าน สัมกับที่เป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถรอบด้าน นอกจากการพัฒนาทางวิชาการแล้ว ก็ยังได้มีการส่งเสริมกีฬา ดนตรี และกิจกรรมนอกหลักสูตรอื่นๆ อย่างกว้างขวางอีกด้วย

โรงเรียนได้รับพระราชทานงบประมาณรายจ่ายอย่างพอเพียงทุกปี โดยเฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๘ รายจ่ายได้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเงินกว่า ๓๐๐ ล้านบาท ปัจจุบันนักเรียนแต่ละคนได้รับการอุดหนุนจากโรงเรียนปีละ ๗๐,๐๐๐ บาท

จากรายงานประจำปีนี้ ท่านจะได้ทราบถึงการดำเนินงานของโรงเรียน ทุกๆด้าน ผมหวังว่าท่านผู้ปกครองจะให้ความสนใจสอบถามเพิ่มเติม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการที่จะช่วยให้โรงเรียนได้อบรมบ่มนิสัยบุตรหลานของท่านด้วย





ข้อมูลทั่วไป

- ที่ตั้ง
- คณะกรรมการอำนวยการ
- คณะกรรมการบริหาร
- ฝ่ายบริหาร
- แผนผังการบริหารงาน
- คณะกรรมการชุดต่างๆ
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- การต้อนรับคณะศึกษาดูงาน



วชิราวุธวิทยาลัย

ที่ตั้ง	เลขที่ ๑๙๗ ถนนราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพฯ		
ขนาดเนื้อที่	๙๙ ไร่ ๑ งาน ๖๘ ตารางวา หรือ ๑๕๙,๐๗๒ ตารางเมตร		
ขอบเขต	ทิศเหนือ	จรด	ที่ดินเอกชน มีถนนสุขุโขทัยตัดผ่าน
	ทิศใต้	จรด	ถนนราชวิถี
	ทิศตะวันออก	จรด	คลองเปรมประชากร
	ทิศตะวันตก	จรด	ถนนพิชัย
สิ่งก่อสร้าง	หอประชุม	๑	หลัง
	ที่พักนักเรียน	๑๑	หลัง
	ที่พักผู้บริหาร	๑	หลัง
	ที่พักครู	๑	หลัง
	ตึกเรียน	๑๐	หลัง
	ตึกบริการวิชาการ	๒	หลัง
	ตึกสำนักงาน	๒	หลัง
	ตึกบริการ	๙	หลัง
	กำลังก่อสร้าง	๒	หลัง
	สนามกีฬากลางแจ้ง	๑๔	สนาม
	สนามกีฬาในร่ม	๒	หลัง
	จำนวนห้องเรียน	๔๙	ห้อง

คณะกรรมการอำนวยการวชิราวุธวิทยาลัย

นายกุสะ ปันยารชุน	นายกรรมการ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
ราชเลขาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
เลขาธิการพระราชวัง	กรรมการโดยตำแหน่ง
ผู้อำนวยการพระคลังข้างที่	กรรมการโดยตำแหน่ง
ผู้บังคับการวชิราวุธวิทยาลัย	กรรมการโดยตำแหน่ง
นายแพทย์กฤษฏา สุนทรเวช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ม.ร.ว.เกษมสโมสร เกษมศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.โกศลย์ คุณำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.ประทีปักษ์ ประทีปะเสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายภราเดช พยัฆวิเชียร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายวิเชียร วัฒนคุณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุธรรม ฮุนตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
พ.ต.อ. (พิเศษ) อำพล สุนทรเวช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายเฉลิม อภัยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
นายดำรงพันธุ์ พุณวัตฤ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารวชิราวุธวิทยาลัย

นายแพทย์กฤษฏา	สุนทรเวช	ประธาน
นายวิเชียร	วัฒนคุณ	รองประธาน
ดร.โกศลย์	คุณำราญ	กรรมการ
ศ.ดร.จรัลักษ์	ผลประเสริฐ	กรรมการ
นายจิตรพัฒน์	ไกรฤกษ์	กรรมการ
ศ.ดร.ชัยอนันต์	สมุทวนิช	กรรมการ
นายดุสิต	นันทะนาคร	กรรมการ
ดร.ประทีปักษ์	ประทีปะเสน	กรรมการ
นายภราเดช	พยัฆวิเชียร	กรรมการ
นายภิญโญ	เอครพานิช	กรรมการ
พลเอกरणจักร	สวัสดิเกียรติ	กรรมการ
นายวิโรจน์	นวลแข	กรรมการ
นายสุธรรม	ฮุนตระกูล	กรรมการ
นายอภิพร	ภาษวรัตน์	กรรมการ
นายเฉลิม	อภัยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
นายดำรงพันธุ์	พุณวัตฤ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



ฝ่ายบริหาร

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช
BA, MA, Ph.D. (Political Science)
ผู้บังคับการ

ดร.สาโรจน์ ลีสวรรค
วศ.บ. M.S., Ph.D. (Civil Engineering)
ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายกำกับคณะ

นางกำลภ ชัยไพศาล
BA, MBA
ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายบริหาร



ที่ปรึกษาผู้บังคับการ

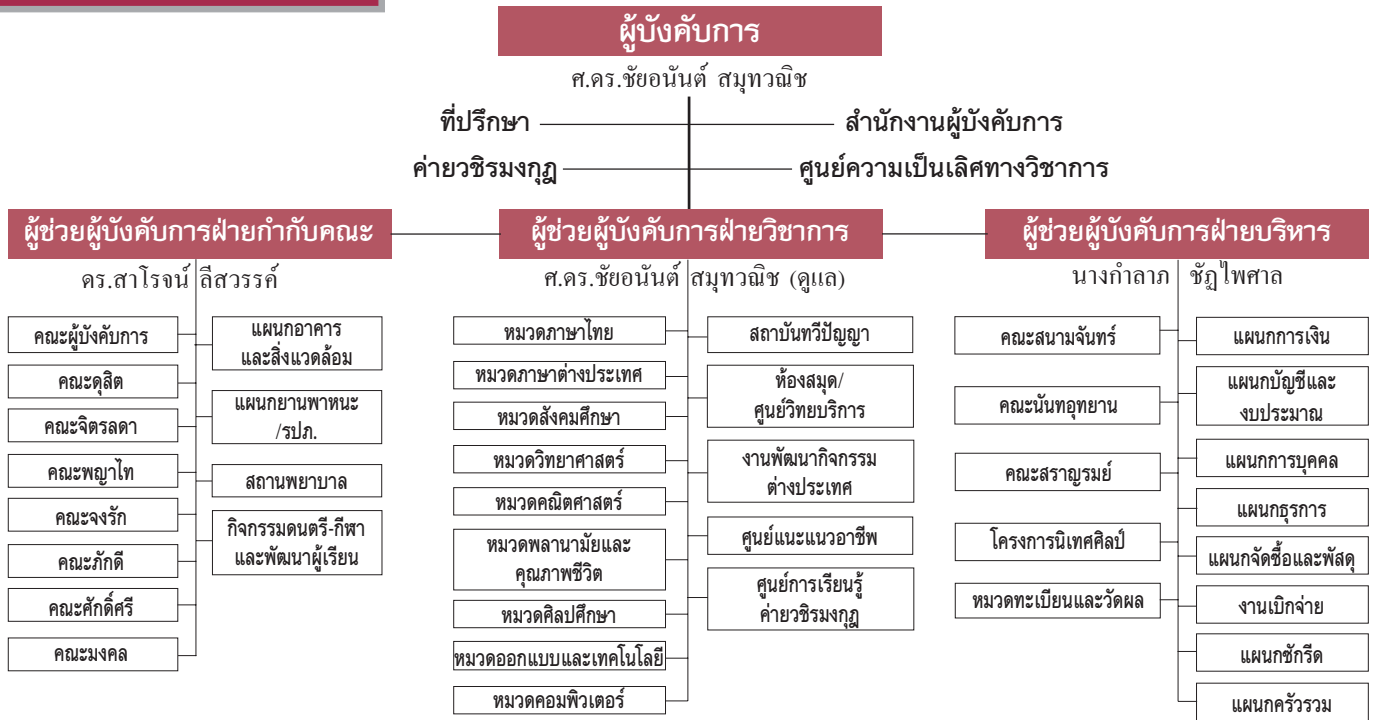
ดร.โกศลย์ คูสำราญ
B.Sc., (Hons), D.Phil (Oxon).

รศ.นพ.เชิดศักดิ์ อีระบุตร
MD, M.Sc. (Microbiology)

Dr.Nyle Spoelstra
Ph.D. (Economics and Statistics)

ร้อยโท (หญิง) ھرรษา แก้วบัณฑิต
ร.บ.

แผนผังการบริหารงาน



คณะกรรมการวิชาการ

ผู้บังคับการ	ประธานคณะกรรมการ
ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายกำกับคณะ	กรรมการ
ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
หัวหน้าหมวดทุกหมวดวิชา	กรรมการ
หัวหน้าหมวดทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
ผู้แทนศูนย์แนะแนวอาชีพ	กรรมการ

คณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายใน

ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	ประธาน
ดร.โกศลย์ คูสำราญ	รองประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ธีระบุตร	รองประธาน
ดร.ประทีปักษ์ ประทีปะเสน	รองประธาน
นายดำรงพันธุ์ พูนวัตถุ	รองประธาน
พลเอกธรมจักร สวัสดิ์เกียรติ	รองประธาน
นายดุสิต นนทะนาคร	รองประธาน
นายอภิพร ภาษวัธน์	รองประธาน
ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณรัตน์	กรรมการ
นางก้าลาภ ชฎัไพศาล	กรรมการ
หัวหน้าแผนกการบุคคล	กรรมการ
หัวหน้าหมวดทะเบียนและวัดผล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้

ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	ประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ธีระบุตร	รองประธาน
ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณรัตน์	กรรมการ
นางก้าลาภ ชฎัไพศาล	กรรมการ
ม.ร.ว.พันธุ์รังษี ภาณุพันธุ์	กรรมการ
นางพรทิพย์ สิงห์เสณี	กรรมการ
นางสุนันท์ แดงประไพ	กรรมการ
นายกันตพงศ์ จังหัน	กรรมการ
ม.ล.อาภาวดี กัญญาพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกิจกรรม

ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณรัตน์	ประธาน
นางก้าลาภ ชฎัไพศาล	กรรมการ
ผู้กำกับคณะและหัวหน้าครูคณะ (ทุกคณะ)	กรรมการ
นายวริน ยันตติลล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณรัตน์	ประธาน
ม.ร.ว.พันธุ์รังษี ภาณุพันธุ์	รองประธาน
นางสุนันท์ แดงประไพ	กรรมการ
นางละออ เนตยสุภา	กรรมการ
นางอรนุช วงศ์รั้งงาน	กรรมการ
หัวหน้าหมวดทะเบียนและวัดผล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประเมินการจัดการคณะ

รศ.นพ.เชิดศักดิ์ วีระบุตร	ประธาน
นายดำรงพันธุ์ พูนวัตฤ	กรรมการ
นายดุสิต นนทะนาคร	กรรมการ
นายภราเดช พยัฆวิเชียร	กรรมการ
นายอภิพร ภาษวัฒน์	กรรมการ
นางก้าลาภ ชัญไพศาล	กรรมการ
ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกีฬา

ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	ประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ วีระบุตร	รองประธาน
นายอาร์ักษ์ สายาลักษณ์	กรรมการ
พล.ต.ต.จักร จักรักษ์	กรรมการ
พ.ต.อ.ทรงธรรม อัลภาชน์	กรรมการ
นายวิโรจน์ นวลแข	กรรมการ
นายสหพล พลปัทม์	กรรมการ
ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการค่ายวชิรมงกุฏ จังหวัดนครราชสีมา

นายดำรงพันธุ์ พูนวัตฤ	ประธาน
นายดุสิต นนทะนาคร	กรรมการ
นายอภิพร ภาษวัฒน์	กรรมการ
นายภราเดช พยัฆวิเชียร	กรรมการ
ม.ล.เทพพร เทวกุล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการการบุคคล

ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	ประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ วีระบุตร	รองประธาน
นายดำรงพันธุ์ พูนวัตฤ	กรรมการ
ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณ	กรรมการ
นางก้าลาภ ชัญไพศาล	กรรมการ
นายณพชัย นุตสติ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาพื้นที่และอาคาร

ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	ประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ วีระบุตร	รองประธาน
นายดำรงพันธุ์ พูนวัตฤ	กรรมการ
นายภราเดช พยัฆวิเชียร	กรรมการ
ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณ	กรรมการ
นางก้าลาภ ชัญไพศาล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดอาหารว่างนักเรียน

ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณ	ประธาน
ร้อยโท (หญิง) ทรรษา แก้วบัณฑิต	กรรมการ
นางมนัสวี ธาดาสีห์	กรรมการ
นายประเมษฐ์ นาควิจิตรพงศ์	กรรมการ
เรือเอกธนสาร ศรีจันทร์	กรรมการ
นายไชยณรงค์ ถนัดใช้ปิ่น	กรรมการ
นางสาวสุนันทา พรามยอด	กรรมการ
นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการโภชนาการและจัดการครัวรวม

นางก้าลาภ ชัญไพศาล	ประธาน
ร้อยโท (หญิง) ทรรษา แก้วบัณฑิต	กรรมการ
ผู้กำกับคณะและหัวหน้าครูคณะ (ทุกคนะ)	กรรมการ
นางสาวจิตตรา วุฒิโชค	กรรมการ
นางสาวสุนันทา พรามยอด	กรรมการและเลขานุการ
ตัวแทนโภชนากร ๑ ท่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการหอพักครู-พนักงาน

ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณ	ประธาน
นายโกวิท กิตติตระกูลญะนันท์	กรรมการ
ม.ล.ปิยนุช สวัสดิวัตน์	กรรมการ
นางจรรยา ภู่กิ่ง	กรรมการ
นายณัฐพัฒน์ ลากุล	กรรมการ
นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์	กรรมการ
นางปิยะมาศ สิงห์รัตน์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดระเบียบที่พักคนงาน

ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณ	ประธาน
นางก้าลาภ ชัญไพศาล	รองประธาน
นายณพชัย นุตสติ	กรรมการ
นายภาพ แผ่กระโทก	กรรมการ
นายโกมินทร์ บุญตรี	กรรมการ
นายโชคชัย สันเพาะ	กรรมการ
นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา



คณะผู้ประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน ๕ ท่าน ได้แก่ ศาสตราจารย์ น.พ.อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ รองศาสตราจารย์ พ.ญ.เยาวลักษณ์ สุขธนะ ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ ดร.สุวัฒน์ เงินน้ำ และ ดร.เพชรรา พิพัฒน์สันติกุล ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑ - ๓ มิถุนายน ๒๕๔๘ และได้สรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารสูงสุดเข้าใจพระบรมราโชบายฯ ในการจัดการศึกษาของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๖ ที่ชาญฉลาดลึกซึ้ง และทันสมัยอย่างถ่องแท้ เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีบารมีสูง เป็นตัวอย่างที่ดีในการพัฒนาการศึกษาและให้การสนับสนุนการบริหารของโรงเรียนอย่างมาก ผู้บริหารระดับต่าง ๆ นำเอาพระบรมราโชบายฯ มาสู่การปฏิบัติได้ชัดเจนและต่อเนื่อง มีความรักและเสียสละเพื่อองค์กร มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่และพาองค์กรไปสู่เป้าหมาย มีระบบบริหารแบบคนละ มีอนุสาสกซึ่งดูแลทั้งด้านวิชาการและความเป็นอยู่ มีระบบบริหารงบประมาณที่คุ้มค่ามาก และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิต ตอบสนองต่อแนวทางของโรงเรียนอย่างดี มีการจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกครูอย่างดี ผู้บริหารมีการวางเครือข่ายหลายระดับ จากรากหญ้าสู่สากล เช่น ผู้ปกครองและศิษย์เก่า เครือข่ายวชิรราชธานี เครือข่ายรอบบ้าน เครือข่ายต่างชาติ มีแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบโรงเรียนประจำแบบพับลิกสคูลของอังกฤษ ที่ส่งเสริมการศึกษาและใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการสร้างคนดี คนเก่ง กีฬาที่เลือกมาเป็นเครื่องมือ คือ กีฬาประเภททีม กีฬาสอนให้คนอดทน รักการทำงานเป็นทีม โรงเรียนมีปัจจัยเอื้อหนุน และสิ่งเอื้ออำนวยแก่ผู้เรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี อย่างพอเพียงและง่ายต่อการเข้าไปใช้งาน อาทิ อาคารเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดและตำราวารสารทางวิชาการ โรงครัว สนามกีฬา สระว่ายน้ำ เป็นต้น





อย่างไรก็ตามผู้บริหารควรจัดให้มีการสื่อสารระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติอย่างทั่วถึง มีการจัดทำคู่มือ การบริหารโรงเรียนที่สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูล และควรจัดให้มีชั่วโมงสำหรับให้ครูได้อ่านหนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุด เนื่องจากเป็นโรงเรียนประจำ น่าจะจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการอ่านหนังสือและกิจกรรมทั้งในห้องสมุดกลางและห้องสมุดของแต่ละคณะเพื่อจูงใจให้ครูรักการอ่าน ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นหนังสือเรียน ให้เป็นหนังสือที่เหมาะสมกับวัย หรือกิจกรรมเพียบ โดยนอกจากให้ครูเรียนทำการบ้าน / ช่วยเหลือผู้เรียนในปัญหาเกี่ยวกับการเรียนแล้ว น่าจะกระตุ้นให้ครูใช้เวลาในการอ่านในสิ่งที่เขาสนใจ นอกจากนี้ ผู้บริหารควรเผยแพร่แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน เช่น การสวดมนต์ กิจกรรมลูกเสือ การกีฬา ดนตรี และศิลปะ รวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งภายในโรงเรียน โดยรอบโรงเรียน ต่างจังหวัด และมีเครือข่ายต่างประเทศ ให้โรงเรียนทั่วไปได้ศึกษาและมีแบบอย่างในการปฏิบัติ

ผลการประเมินด้านครู

ครู มีคุณวุฒิและศักยภาพสูง รับผิดชอบสอนในเวลาที่เหมาะสม และมีโอกาสตรวจการบ้าน และเตรียมการสอนในช่วงบ่าย มีความเข้าใจหลักสูตร ในระดับชั้นที่สอน และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและทั่วไปมาก เนื่องจากโรงเรียนมีการสนับสนุนการสอนของครู โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างกว้างขวาง มีการพัฒนาที่เข้มแข็งเพื่อความเป็นสากล

อย่างไรก็ตาม ครูควรได้รับการพัฒนาให้เข้าใจถึงพื้นฐานความรู้ (concept) ของรายวิชาตามหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรจัดให้มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างชั้น หรือระดับทั้งข้อมูลด้านผู้เรียนและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของผู้เรียน ข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ ครูควรทำการวิจัยเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เช่น ทำไมผู้เรียนไม่รักการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทำไมผู้เรียนไม่รักการอ่าน หรือการสังเคราะห์ข้อมูลด้านสมรรถภาพการกีฬา ที่มีอยู่ไปใช้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เป็นต้น สำหรับครู



เฉพาะทางที่เรียนมาทางองค์ความรู้ ควรได้รับการส่งเสริมให้เข้าใจจิตวิทยาพัฒนาการ หรือกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ครูควรปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้ามากยิ่งขึ้นซึ่งอาจเป็นการค้นคว้าในระหว่างชั่วโมงที่เรียนหรือนอกเวลาเรียนตามความเหมาะสม

ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นผู้นำ และมีความสุข เป็นผู้ที่เก่งในด้านทักษะการใช้ชีวิตและรู้รอบด้าน และเป็นที่ยินดีและพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทั่วไป นอกจากนี้ยังพบว่าผู้เรียนและศิษย์เก่าเป็นผู้มีจิตเพื่อส่วนรวม รัก ผูกพัน ชื่นชม และภาคภูมิใจในโรงเรียน มีความศรัทธาเชื่อมั่นในระบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตามแนวพระบรมราโชบายฯ และที่สำคัญคือโรงเรียนสนับสนุนให้มีการใช้ข้อสอบอัตนัยในการทดสอบผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด รวมทั้งการใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน

เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม การเสริมสิ่งอำนวยความสะดวกในทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม เช่น ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น อีกทั้งการวางแผนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนค้นพบและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การจัดให้มีการอบรมบ่มนิสัยอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การสวดมนต์บทหอประชุมช่วงเช้าและก่อนนอน การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือและค่ายวชิรมงกุฏที่จังหวัดนครราชสีมา นอกจากนี้การจัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา ในช่วงบ่ายของทุกวันจันทร์ - ศุกร์ นับเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง

และมีความสุข ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาสากล

อย่างไรก็ตาม โรงเรียนควรส่งเสริมบรรยากาศและลักษณะนิสัยของการใฝ่รู้ และการจัดการอ่านให้มากขึ้น ควรจัดโครงการที่ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และประสานกับผู้ปกครองให้ช่วยสร้างคุณลักษณะนี้ให้ผู้เรียนด้วย และควรปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนโดยเฉพาะในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ อย่างเพียงพอ



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓
ด้านครู			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓
ด้านผู้เรียน (ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรรับผู้เรียนโดยเฉพาะจากภูมิภาคที่มีฐานะยากจนแต่เรียนดี โดยให้ทุนเรียนตลอดหลักสูตร

๒. ควรพิจารณาปรับเปลี่ยนเวลาอาหารเข้าก่อนเริ่มเรียนคาบแรก หรือจัดอาหารเสริมที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้ผู้เรียนรับประทานก่อนเรียนคาบแรก

๓. ควรเพิ่มการจัดการเรียนรู้โดย **“ทักษะนำสาระ”** ที่กระทำอยู่ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อกระตุ้นความสนใจ และความกระตือรือร้น ให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนมากขึ้น ในขณะเดียวกัน ก็ส่งเสริมลักษณะนิสัยในการศึกษาค้นคว้าและรักการอ่านของผู้เรียน ซึ่งอาจเริ่มด้วยการอ่านหนังสือที่ผู้เรียนสนใจ เช่น นิทาน ดนตรี กีฬา ฯลฯ เป็นต้น

๔. ควรมีการ Review องค์ความรู้ต่างๆ มาสร้างเป็นฐานข้อมูล มีองค์ความรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า / หาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดและเตรียมตัวในการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยโดยคงเอกลักษณ์ของโรงเรียนแบบพับลิคสคูลตามที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน





คณะกรรมการจัดงาน

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้มีโอกาสต้อนรับคณะกรรมการจัดงานภายในและภายนอกประเทศ คณะครู นักเรียนแลกเปลี่ยน และวิทยากรจากต่างประเทศจำนวนหลายคณะดังนี้

ภายในประเทศ

- คณะผู้บริหารการศึกษาและผู้ช่วยผู้บริหารการศึกษา สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ๙๐ คน
- คณะครูโรงเรียนสันกำแพง จ.เชียงใหม่ ๔๐ คน
- คณะครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแพร่ ๑๔ คน

- คณะครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ๔ คน
- คณะครูโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๓ ๑๑ คน
- คณาจารย์และนักศึกษาปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอนชั้นปีที่ ๒ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๑๔ คน
- คณะนักศึกษาปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๓๒ คน
- คณะนักศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ๙๗ คน
- คณะนักศึกษาปริญญาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ๖๐ คน
- คณะนักศึกษาปริญญาเอกชั้นปีที่ ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก ๑๙ คน

ภายนอกประเทศ

- Nelson Boys' High School College ประเทศนิวซีแลนด์ คณะครูและนักเรียน ๒๒ คน
- Leigh Riley วิทยากรวิชา Future Problem Solving จาก Nelson Boys' High School ๑ คน
- Edgewood College สหรัฐอเมริกา คณะครู, นักศึกษา และนักเรียน จำนวน ๒ คณะ ๑๓ คน
- Malay College ประเทศมาเลเซีย คณะครูและนักเรียน ๑๒ คน
- Saad Foundation College ประเทศมาเลเซีย คณะครูและนักเรียน ๑๖ คน





ฝ่ายวิชาการ

- โครงสร้างหลักสูตร
- หมวดภาษาไทย
- หมวดภาษาต่างประเทศ
- หมวดสังคมศึกษา
- หมวดวิทยาศาสตร์
- หมวดคณิตศาสตร์
- หมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิต
- หมวดศิลปศึกษา
- หมวดการออกแบบและเทคโนโลยี
- โปรแกรมธุรกิจศึกษา
- โครงการหลักสูตรนิเทศศิลป์
- หมวดคอมพิวเตอร์
- ศูนย์การเรียนรู้
- แผนกห้องสมุด
- ศูนย์แนะแนวอาชีพ
- งานจดหมายเหตุ
- การพัฒนาครู
- ทู่นและรางวัล
- รายชื่อนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม



พระบรมราชาบายของ
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



“สำหรับโรงเรียนมหาดเล็กหลวง
ข้าไม่หวังการปั้นนักเรียนมัธยมให้เป็นเทวดาเหมือนกันหมดทุกคน
ได้คะแนนคนละหลายพันคะแนน
เท่ากับการสร้างเด็กหนุ่มที่ขยันขันแข็งและสะอาดทั้งร่างกายและจิตใจ
เตรียมพร้อมที่จะรับภาระต่างๆ ซึ่งจะมีมาในอนาคต...
ที่ข้าอยากได้นั้นคือ
เยาวชนที่เป็นสุภาพบุรุษ ชื่อสัตย์ สุจริต มีอุปนิสัยใจคอดี...
สิ่งซึ่งขาดต้องการในโรงเรียนมหาดเล็กหลวงคือ
ให้การศึกษาเป็นเครื่องทำให้เด็กเป็นเยาวชนที่น่ารักและเป็นพลเมืองดี
ไม่ใช่ทำลายบุคลิกภาพเสียหมด
โดยบรรทุกหลักสูตรและระเบียบการต่างๆ ลงไป”

โครงสร้างหลักสูตรช่วงชั้นที่ ๒ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	จำนวนหน่วยนำหนักและเวลาเรียน											
	ประถมศึกษาปีที่ ๔			ประถมศึกษาปีที่ ๕			ประถมศึกษาปีที่ ๖			น.น.	ชม./สัปดาห์	ค่ายบูรณาการ
	รหัส/ชื่อวิชา	น.น.	ชม./สัปดาห์	รหัส/ชื่อวิชา	น.น.	ชม./สัปดาห์	รหัส/ชื่อวิชา	น.น.	ชม./สัปดาห์			
ภาษาไทย	ท ๒๑๑๑๑ ภาษาไทย ๑	๔	๔	ท ๒๒๑๑๒ ภาษาไทย ๒	๔	๔	ท ๒๓๑๑๓ ภาษาไทย ๓	๔	๔	๔	Module 1 - 3 ๓ วัน	
คณิตศาสตร์	ค ๒๑๑๑๑ คณิตศาสตร์ ๑	๔	๔	ค ๒๒๑๑๒ คณิตศาสตร์ ๒	๔	๔	ค ๒๓๑๑๓ คณิตศาสตร์ ๓	๔	๔	๔		
วิทยาศาสตร์	ว ๒๑๑๑๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๓	๓	ว ๒๒๑๑๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๓	๓	ว ๒๓๑๑๓ วิทยาศาสตร์ ๓	๓	๓	๓		
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๒๑๑๑๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๓	๓	ส ๒๒๑๑๒ สังคมศึกษาฯ ๒	๓	๓	ส ๒๓๑๑๓ สังคมศึกษาฯ ๓	๓	๓	๓		
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๒๑๑๑๑ สุขศึกษา ๑	๒	๑	พ ๒๒๑๑๒ สุขศึกษา ๒	๒	๑	พ ๒๓๑๑๓ สุขศึกษา ๓	๒	๑	๑		
ศิลปะ	ศ ๒๑๑๑๑ ศิลปะ ๑	๒	๒	ศ ๒๒๑๑๒ ศิลปะ ๒	๒	๒	ศ ๒๓๑๑๓ ศิลปะ ๓	๒	๒	๒		
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๒๑๑๑๑ การงานฯ ๑	๒	๒	ง ๒๒๑๑๒ การงานฯ ๒	๒	๒	ง ๒๓๑๑๓ การงานฯ ๓	๒	๒	๒		
ภาษาต่างประเทศ	อ ๒๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๕	๕	อ ๒๒๑๑๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๕	๕	อ ๒๓๑๑๓ ภาษาอังกฤษ ๓	๕	๕	๕		
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘ รายวิชา	๒๕	๒๔	๘ รายวิชา	๒๕	๒๔	๘ รายวิชา	๒๕	๒๔	๒๔		
จำนวนชม./ปี		๕๖๐										
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมตามความสนใจ	๒๐๐ ๔๐ ๑๒๐ ๖๐	๒๐๐ ๔๐ ๑๒๐ ๖๐	- กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมตามความสนใจ	๒๐๐ ๔๐ ๑๒๐ ๖๐	๒๐๐ ๔๐ ๑๒๐ ๖๐	- กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมตามความสนใจ	๒๐๐ ๔๐ ๑๒๐ ๖๐	๒๐๐ ๔๐ ๑๒๐ ๖๐			
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชม./ปี		๔๒๐										

รวมหน่วยนำหนักและเวลาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ๗๕ หน่วยนำหนัก จำนวน ๒,๘๘๐ ชม. ค่ายบูรณาการ จำนวน ๓ วัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๒๖๐ ชม. ตลอดช่วงชั้น

โครงสร้างหลักสูตรช่วงชั้นที่ ๓ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)

กลุ่มสาระ	จำนวนหน่วยนำหนักและเวลาเรียน															
	ม. ๑					ม. ๒					ม. ๓					
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		ค่าบูรณาการ วัน / ปี	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		ค่าบูรณาการ ชม./ปี	พื้นฐาน		เพิ่มเติม(บังคับ)			
	นน.	ชม./ปี	นน.	ชม./ปี		นน.	ชม./ปี	นน.	ชม./ปี		นน.	ชม./ปี	นน.	ชม./ปี		
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ	๔	๑๖๐	-	-	Module 4 - 6 ๕ วัน	๔	๑๖๐	๔	-	Module 7 - 9 ๕ วัน	๔	๑๖๐	-	-		
	๓	๑๒๐	๒	๒		๓	๑๒๐	๓	๘๐		๒	๓	๑๒๐	๒	๘๐	๒
	๓	๑๒๐	๒	๒		๓	๑๒๐	๒	๘๐		๒	๓	๑๒๐	๒	๘๐	๒
	๓	๑๒๐	๑	๑		๓	๑๒๐	๑	๔๐		๑	๓	๑๒๐	๑	๔๐	๑
	๒	๘๐	-	-		๒	๘๐	๑	-		-	๒	๘๐	-	-	-
รวมหน่วยนำหนัก/ปี	๒	๘๐	-	-	Module 4 - 6 ๕ วัน	๒	๘๐	๒	-	Module 7 - 9 ๕ วัน	๒	๘๐	-	-		
	๒	๘๐	-	-		๒	๘๐	๒	-		-	๒	๘๐	-	-	
รวมเวลาเรียนพหุ. + พด.	๕	๒๐๐	-	-		๕	๒๐๐	-	-		๕	๒๐๐	-	-		
	๒๔	๕๖๐	๒๓	๕		๒๔	๕๖๐	๒๓	๕		๒๔	๕๖๐	๒๓	๕		
	๒๘ ชม./ สัปดาห์ ๑,๑๖๐ ชม./ปี					๒๘ ชม./ สัปดาห์ ๑,๑๖๐ ชม./ปี					๒๘ ชม./ สัปดาห์ ๑,๑๖๐ ชม./ปี					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชม./ปี	ชม./สัปดาห์				ชม./ปี	ชม./สัปดาห์				ชม./ปี	ชม./สัปดาห์				
กีฬา	๓๐๐	๓.๕				๓๐๐	๓.๕				๓๐๐	๓.๕				
แนะแนว	๐	๐	แนะแนวไม่จัดการเรียน			๐	๐				๐	๐				
ลูกเสือ	๘๐	๒				๘๐	๒				๘๐	๒				
ดนตรี/ ศิลปะ	๑๒๐	๓				๑๒๐	๓				๑๒๐	๓				
กิจกรรมตามความสนใจ	๖๐	๓				๖๐	๓				๖๐	๓				
	รวม ๕๖๐ ชม.					รวม ๕๖๐ ชม.					รวม ๕๖๐ ชม.					

รวมหน่วยนำหนักตลอดช่วงชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ๓๒ หน่วยนำหนัก กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ๑๕ หน่วยนำหนัก รวม ๔๗ หน่วยนำหนัก
กิจกรรมค่าบูรณาการ ๑๘ วัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๑๘๐ ชม.

โครงสร้างหลักสูตรช่วงชั้นที่ ๔ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

จำนวนหน่วยกิตตามสาระการเรียนรู้													
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ตามรูปแบบ)	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ตามรูปแบบ)						ศิลปะและการออกแบบ				ธุรกิจศึกษา รูปแบบที่ ๗	
		วิทย์ - คณิต		ศิลปะ-จำนวน รูปแบบ ๔	ศิลป์ - ภาษา			รูปแบบที่ ๖					
		รูปแบบ ๑	รูปแบบ ๒		รูปแบบ ๓	รูปเล่ม	โครงงาน						โครงงาน
ภาษาไทย	๖.๐	-	-	-	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	-	-
คณิตศาสตร์	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐
วิทยาศาสตร์	๖.๐	๓๐.๐	๒๑.๐	๒๑.๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖.๐	-	-	-	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔.๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	๒.๐	-	-	-	-	๒.๐	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	๒.๐	-	-	-	-	๖.๐	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๑๒.๐	-	๒.๐	๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐
รวม	๔๔.๐	๓๖.๐	๒๕.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๑.๕
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	-	๐.๐	๔.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐

รวม	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘๐.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๗.๕
ตลอด	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม(ตามรูปแบบ)	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐
ช่วง	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม(เลือกเสรี)	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐
ชั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐	๖๖.๐

หมายเหตุ : ๑ หน่วยกิต เท่ากับเวลาเรียน ๒ คาบ



หมวดภาษาไทย

หมวดภาษาไทยจัดการเรียนการสอนโดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาความสามารถในการคิด และทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือนำไปสู่การเรียนรู้ในทุกสาขาวิชา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมรักษา สืบทอด และพัฒนาการใช้ภาษาไทยของตน ให้ถูกต้อง เหมาะสม งดงามตามรสนิยมเฉพาะตัว ด้วยความภาคภูมิใจในฐานะที่ภาษาไทย เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม สร้างเจตคติและเสริมคุณธรรมผ่านกระบวนการคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมและบทความคัดสรร

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ ได้จัดให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและกระบวนการที่หลากหลาย อาทิ การบรรยาย การสาธิต ละคร กระบวนการกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทักษะการคิด การจัดทำโครงการ เกม นิทาน จากการแข่งขันการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษา ๒๕๔๔ พบว่า นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองมากขึ้น มีความสนุกสนานกับ กิจกรรมที่หลากหลาย มีการซักถามและแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ นักเรียนมีทักษะการคิดในระดับ ที่ดีมากขึ้นกว่าเดิม นักเรียนรักการอ่านมากขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการอ่านเพื่อความบันเทิง แต่ยังคงพบปัญหาพื้นฐานได้แก่การเขียนสะกดคำผิด การออกเสียงคำไม่ชัดเจน เป็นต้น นอกจากนี้ การเรียนการสอนแล้วหมวดภาษาไทยได้จัดทำโครงการและกิจกรรมโดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ระดับมัธยม

- ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน หมวดภาษาไทยสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าและจัดทำตำราประกอบการสอน ครบทุกชั้น ปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีครูที่ได้พัฒนาการจัดทำเอกสาร การสอนโดยการค้นคว้าและเรียบเรียงขึ้น และขอรับทุนสนับสนุนจากโรงเรียนรวม ๓ เรื่องได้แก่ เอกสารคำสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เอกสารคำสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม รายวิชาภาษาไทยมาตรฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเอกสารคำสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

- การส่งเสริมการอ่าน ในปีที่ผ่านมา นอกจากการจัดนิทรรศการ “ความรู้คู่หนังสือ” ร่วมกับห้องสมุดแล้ว ทมวตภาษาไทยยังไม่ได้จัดกิจกรรมที่กระตุ้นกระแสการอ่านอย่างจริงจัง แต่ได้มีการจัดมุมหนังสือในชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการอ่านก่อนการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนได้ดีพอสมควร นอกจากนี้ในการวิจารณ์หนังสือยังมีผลงานที่น่าสนใจซึ่งได้นำลงเผยแพร่ในพระมณูแถลงสาร จดหมายข่าวของโรงเรียนด้วย

- โครงการส่งเสริมการอ่านพระราชนิพนธ์ ได้จัดพิมพ์พระราชนิพนธ์และสอบแข่งขันรางวัลพระราชทานการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ เรื่อง หนามยอกเอาหนามบ่ง ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมต้น คือ นายสรณ์ เยาวพงศ์ศิริ และชั้นมัธยมปลายผู้รับรางวัลพระราชทานได้แก่ นายขุนเขา เขจรบุตร

- นำนักเรียนจำนวน ๒ คน ได้แก่ นายกิตติพงษ์ ล้ออุทัย และนายชนะพล โยธิพิทักษ์ ไปแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี จัดโดยหอประวัติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ และเข้ารับพระราชทานถ้วยรางวัลจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชธิดาตามาตุ

- นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปชมการแสดงหุ่นละครเล็ก ณ โรงละครใจ หลุยส์ และวัดพระศรีรัตนศาสดาราม และชั้น ม.๑-๓ ครูไปร่วมกับหมวดสังคมศึกษาในการนำนักเรียนไปทำกิจกรรม “สังคมวันศุกร์”

ระดับประถม

- มีการจัดประกวดการเขียนบทร้อยกรองและคัดลายมือในแต่ละระดับชั้น และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

- จัดสอนเสริมให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน

- โครงการมรดกไทยนำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่พระบรมมหาราชวังและวัดพระแก้ว

นอกจากนั้น ทมวตภาษาไทยยังสนับสนุนนักเรียนทั้งระดับประถมและมัธยมให้ได้ฝึกการทำหนังสือ และส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถทางการเขียนตามความสนใจ และจัดพิมพ์ในจดหมายข่าว “พระมณูแถลงสาร” และนิตยสาร “พลัง”





หมวดภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ หมวดภาษาต่างประเทศดำเนินการสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเสริมภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้แก่ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น และสเปน (เปลี่ยนเป็นภาษาจีน ในปีการศึกษา ๒๕๔๙) ภาษาอังกฤษและฝรั่งเศสสอนโดยครูประจำ ส่วนภาษาอื่นๆ มีครูพิเศษซึ่งนักเรียนจะต้องจ่ายค่าเล่าเรียนเพิ่ม

การจัดห้องเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานจะจัดสอนแต่ละระดับชั้นในเวลาเดียวกันอย่างต่อเนื่อง โดยจัดเป็น ๗ ห้องตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน เช่น ม.๑ ห้องละ ๑๒-๑๖ คนจำนวน ๒ ห้อง สำหรับนักเรียนที่มีความก้าวหน้า ห้องละ ๑๐-๑๒ คนจำนวน ๒ ห้องสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน และห้องละ ๑๔-๒๒ คน จำนวน ๓ ห้องสำหรับนักเรียนปานกลาง

นอกจากนั้นยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้

- แผนกประถม จัดคาบเรียนเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้เรียนภาษาอังกฤษในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวรรณคดี
- ระดับมัธยม จัดสอนวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษเพื่อ

ธุรกิจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมธุรกิจศึกษา

- ทดลองจัด “English Club” ขึ้น ๓ คณะ โดยเริ่มดำเนินการที่คณะจิตรลดาเป็นเวลา ๓ เดือน คณะศักดิ์ศรีและพญาไทดำเนินการได้ในเดือนสุดท้ายของปีการศึกษา ๒๕๔๘
- จัดสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เรียนอ่อน โดยกรรมการบริหารโรงเรียน ได้แก่ ดร.โกศลย์ คูสาราญ ดร.ประทีปักษ์ ประทีปะเสน และนายแพทย์เชิดศักดิ์ ธีระบุตร

• จัดห้องเรียนภาษาอังกฤษให้แก่ครูในหมวดอื่นๆ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของหมวดภาษาต่างประเทศ รวมเวลาในตารางสอนและสอนพิเศษมากกว่า ๓๓๐ คาบ/สัปดาห์ ทั้งในระดับประถมและมัธยม มีครูประมาณ ๒๗ คน ครู ๒๒ คนเป็นเจ้าของภาษา (๑๓ คน เป็นชาวต่างชาติ ๙ คนเป็นครู Bilingual) ครูประจำ ๑๕ คน ครูพิเศษ ๗ คน ซึ่ง ๒ คนเพื่อไว้กรณีฉุกเฉิน ทางโรงเรียนไม่ได้ต่อสัญญาให้ครู ๔ คน (ประจำและพิเศษ) เนื่องจากการสอนไม่เป็นที่น่าพอใจ และโรงเรียนได้จ้างครูใหม่ ๔ คนเพื่อทดแทน

ห้องแล็บของมัธยมเปิดให้ใช้ระหว่างปีการศึกษา และห้องแล็บประถมเปิดให้ใช้ได้ในช่วงปิดภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีการลงคำศัพท์ไว้ในเครื่องและจะมีข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับห้องแล็บทั้งสองแห่ง มีการพยายามให้นักเรียนฝึกฝนภาษาโดยออกแบบการเรียนเอง บางครั้งให้นักเรียนคิดเกม (โดยการดูแลของครู)

สิ่งที่ยังไม่ประสบความสำเร็จคือการจัดหาคอมพิวเตอร์ที่มีหัวอ่าน DVD และใช้ Wi-Fi ในทุกห้องเรียน เนื่องจากบางครั้งห้องเรียนภาษาอังกฤษได้ให้นักเรียนใช้ในชั่วโมงว่างและการสอนดนตรีในช่วงบ่าย และยังมีปัญหาเรื่องคนนอกผ่านตึกเรียนเข้ามาเนื่องจากการสร้างตึกดนตรีและโรงยิมใหม่

กิจกรรมและผลการดำเนินการ นอกจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว หมวดภาษาต่างประเทศยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมที่เกี่ยวกับโรงเรียนอื่นๆ ในกรุงเทพมหานครดังนี้

- การจัดสอบ Pre-TOEFL (Educational Testing Service, Princeton NJ) ครั้งที่ ๒ ผลการสอบพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่างกันเล็กน้อยจากปีก่อนหน้านี้ โดยมีนักเรียนประมาณ ๘ % ที่ได้คะแนน ๔๒๐ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕๐๐
- การแข่งขันภายใน Vajiravudh College Bowl เป็นการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเป็นภาษาอังกฤษ ทีมที่ชนะเลิศอย่างเฉียดฉิวในปีที่ผ่านมาคือ ทีมของคณะจรัลภักดิ์ มีขุนเขา เขจรบุตร เป็นหัวหน้าทีม
- วชิราวุธวิทยาลัยได้เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ของ Shell แต่ที่มวชิราวุธฯ แพ้ในรอบแรก ไม่ใช่เพราะนักเรียนเราเก่งไม่เท่าคู่ต่อสู้ แต่เพราะนักเรียนของเราเรียบร้อยเกินไปในการแข่งขัน
- รางวัล Bhisidhisak Subarnbhesaj Prize for Excellence in English ซึ่งจัดขึ้นเป็นปีที่ ๒ โดยมีการแข่งขัน ๓ ระดับ ในปีที่ผ่านมานักเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับประถมได้แก่ ที่ ๑ ปรัชมา สนั่นวัฒนานนท์ ป. ๔ ที่ ๒ พลพัฒน์ ดุรงค์พันธุ์ ป.๖ มัธยมศึกษาตอนต้นที่ ๑ ได้แก่ ศัลย์ ทรายเทพ และ ยศพล สุนทรเวช ม.๑ และที่ ๓ ได้แก่



ปองพล ปัญญาเนรมิตดี ม.๒ ณัฐ โกมลารชุน และจาวิณ ปุณโสณี ได้รับ Honorable Mention ชั้นมัธยมปลายที่ ๑ ได้แก่ ขุนเขา เขจรบุตร ม.๔ ที่ ๒ ได้แก่ ศศิรินทร์ วิฑูรปกรณ์ ม. ๕ ที่ ๓ ได้แก่ อุกฤษณ์ วณโกสุม ม.๕ Honorable Mention ได้แก่ กิตติพงษ์ เล็กอุทัย ม.๖ ชชานนท์ ลิ้มทอง ม. ๔ และ พีรชัช กี่ศิริ ม. ๔

- ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภาษาเยอรมันในรายการ Chulalongkorn University German Competition and Exhibition แม้ปีที่ผ่านมาเราจะไม่ได้รับรางวัล แต่ก็จะพยายามในปีต่อไป
- คัดเลือกนักเรียนร่วมโครงการ Vajiravudh College Summer Internship at the Smithsonian Institution ปิดภาคฤดูร้อนที่ผ่านมา นายขุนเขา เขจรบุตร ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการและได้เดินทางไปฝึกงานที่สถาบันสมิธโซเนียนและห้องสมุดรัฐสภา ณ กรุงวอชิงตัน ดี ซี สหรัฐอเมริกาเป็นเวลา ๖ สัปดาห์ พร้อมกับคุณครูศราวุฑ์ กัญญาพันธุ์ จากหมวดการออกแบบฯ
- จัดค่ายภาคฤดูร้อนแก่นักเรียนเข้าใหม่ ในโครงการ Vajiravudh College Summer Camp ครั้งที่ ๕ ค่ายนี้เปิดโอกาสให้นักเรียนข้างนอกเข้ามาเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนใหม่ของวชิราวุธฯ เน้นการสอนภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งสอนวิทยาศาสตร์ ศิลปะหรือดนตรี มีการสอนพิเศษเพิ่มในวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนในวิชาเหล่านี้ ห้องแล็บภาษาอังกฤษของประถมได้ใช้ประโยชน์เป็นอย่างมากในช่วงเปิดค่ายนี้ นอกจากนั้นในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้จัดให้นักเรียนทดลองเข้าพักในคณะเป็นเวลา ๒ สัปดาห์
- มีการเชิญบุคคลภายนอกมาสนทนาในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสและมุมมอง รวมทั้งฝึกประสบการณ์การพูดการฟังที่หลากหลายขึ้น





หมวดสังคมศึกษา

บุคลากรทุกคนในหมวดตระหนักดีว่า สภาพสังคมมีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งจำเป็น ปีการศึกษา ๒๕๔๘ หมวดสังคมศึกษาจึงได้จัดศูนย์ข้อมูลทางสังคมศึกษาในระดับมัธยมขึ้นโดยจัดเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ โดยเฉพาะสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วทันโลกทันเหตุการณ์ และได้จัดรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ขึ้นโดยเน้นการทำกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสังคมวันศุกร์

• แผนกมัธยม

ได้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน และเชิญคณะวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนโดยครูคอยช่วยเหลือในการตั้งประเด็นคำถามให้คิด ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นจริง นอกจากนั้นยังได้ฝึกการทำงานเป็นทีม รู้จักการวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันและร่วมกันแก้ปัญหา บางโครงการผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสังเกตการจัดการเรียนการสอนด้วย กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นทุกวันศุกร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดกิจกรรมตามรอยอารยธรรม ได้นำนักเรียนไปศึกษาที่บ้านปากพลี จ.นครนายก เมืองโบราณศรีมโหสถ จ.ปราจีนบุรี พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ จ.นครปฐม และจ.สุโขทัย นอกจากนั้นยังได้นำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่ พิพิธภัณฑ์เด็ก และหอวชิราวุธานุสรณ์ กรุงเทพมหานคร เป็นต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จัดโครงการพบเยาวชนอีกด้านของสังคม โดยนำนักเรียนไปทัศนศึกษาและพูดคุยกับเยาวชนที่บ้านเมตตา และศาลคดีเด็กและเยาวชน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ด้านเศรษฐศาสตร์ นำนักเรียนไปเรียนรู้ที่ธนาคารแห่งประเทศไทย และตลาดหลักทรัพย์ ด้านประวัติศาสตร์ นำนักเรียนไปเรียนรู้ที่อุทยานประวัติศาสตร์ จ.พระนครศรีอยุธยา และชมละครอิงประวัติศาสตร์ เพื่อเทิดพระเกียรติในการเลิกทาสครบ ๑๐๐ ปี เรื่อง “ไท”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่จ.นครปฐม จ.ราชบุรี จ.กาญจนบุรี กิจกรรมท่องรอบเกาะรัตนโกสินทร์ นำคณะหนังใหญ่วัดขนอนมาแสดงให้นักเรียนชม และเชิญนายวันชัย สอนศิริ และนายประมาณ เลืองวัฒนาวณิช ให้ความรู้เรื่องศาลปกครอง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กำหนดให้เรียนรู้เรื่อง กระบวนการยุติธรรม โดยนำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่ ศาลแพ่งและศาลฎีกา จัดกิจกรรมสังคมเสวนา เรื่อง ไขปัญหาให้กับนายแพทย์พันธุ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์ นำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่รัฐสภา ทำเนียบรัฐบาล และพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ นำนักเรียนไปเรียนรู้ปัญหาชุมชน ที่ชุมชนหลังป้อมพระกาฬ และศึกษาชุมชนชาวประมงคลองด่าน จ.สมุทรปราการ นอกจากนั้นยังได้จัดกิจกรรมเพื่อเรียนรู้เรื่องช่องว่างทางความคิดของสังคมไทยโดยเชิญคณะวิทยากรซึ่งเป็นผู้บกพร่องทางสายตา นำโดย อาจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธ์ และคณะดนตรีคนตาบอด มาให้ความรู้และความบันเทิง

ขณะเดียวกันหมวดสังคมศึกษาได้เริ่มดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาการใช้แหล่งเรียนรู้และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการเรียนการสอน

● แผนกประถม

หมวดสังคมศึกษาได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้นักเรียนได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จัดกิจกรรมพิพิธภัณฑ์เรื่องง่ายใกล้ๆ ตัว ที่พิพิธภัณฑ์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช กิจกรรมเจ้าพระยาสายน้ำแห่งชีวิตที่ตลาดน้ำวัดแสงสิริธรรม จังหวัดนนทบุรี ศึกษาออบเกาะรัตนโกสินทร์ ที่พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนครและพระบรมมหาราชวัง และกิจกรรมเด็กเล็กเดินตลาด ที่ตลาดสดราชวัตร



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จัดกิจกรรมมานุษยวิทยาน่าสนุก ที่ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร กิจกรรมสืบอดีตจากอิฐกรุงเก่า ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และกิจกรรมประชาธิปไตยเรื่องง่ายใกล้ๆ ตัว ที่สำนักงานเขตดุสิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดกิจกรรม Little Gang ไขคดีฆาตกรรมได้ทะเลที่พิพิธภัณฑ์พยานินาวี จังหวัดฉะเชิงเทรา และกิจกรรมสวนจิตรลดาที่วังสวนจิตรลดา

โครงการเศรษฐศาสตร์เพื่อเยาวชน (SET-JAT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่สำคัญต่อชีวิตประจำวันให้นักเรียนได้มีประสบการณ์เรียนรู้โดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เพื่อเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตในโลกของทุนนิยม และศึกษาขั้นสูงต่อไป โดยให้นักเรียนชั้น ม.5 ที่สนใจเรื่องเศรษฐศาสตร์เข้าร่วมทดสอบข้อเขียน จากสถาบันตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเพื่อคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ และได้เชิญโรงเรียนราชินีส่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ ๕ เข้าร่วมฝึกอบรมด้วย

รายวิชา การแก้ปัญหาอนาคต

(Future Problem Solving)

จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน สามารถอ่าน คิววิเคราะห์ปัญหา มองปัญหาได้รอบด้านทั้งในแง่บวกและลบ ฝึกทักษะการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ปัญหา เช่น Six Hats, PMI, CAF แก้ปัญหาอนาคต ฝึกการใช้เหตุผลให้ถูกต้องตามหลักศีลธรรม ฝึกการทำงานเป็นทีมและสามารถทำงานภายใต้สถานการณ์ที่กำหนดเวลานได้ นักเรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาร่วมกันเป็นทีม ค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่กำหนด ศึกษาจากสถานการณ์จริงที่ต้องแก้ปัญหาจนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง





หมวดวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หมวดวิทยาศาสตร์ได้เน้นการสร้างเสริมประสบการณ์และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น และจัดบรรยายทางวิทยาศาสตร์ ดังนี้

- ร่วมกิจกรรมกับศูนย์ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกเข้าแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สาขาเคมี โดยมีนักเรียนได้รับคัดเลือกจนเข้าถึงรอบที่ ๒ จำนวน ๑ คนคือ ดิษฐ์ทัศน์ กนกรัมย์
- เข้าร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ส่ง ด.ช.สรอรรถ เล่าประสพพัฒนา ร่วมโครงการ “ค่ายตะลุยโลกวิทยาศาสตร์ไปกับสสวท.”
- ส่งนักเรียนจำนวน ๓ คน ได้แก่ ด.ช.กัญจน์ โชติเกียรติ ด.ช.สรอรรถ เล่าประสพพัฒนา และ ด.ช.วัชร

ถิ่นกลาง เข้าสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจัดโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

- ส่งนักเรียนจำนวน ๒ คน ได้แก่ ด.ช.กัญจน์ โชติเกียรติและด.ช.ชยานันท์ ลิ้มจำรูญรัตน์ เข้าร่วมกิจกรรมนักวิจัยรุ่นเยาว์ CloudSat ซึ่งจัดโดยศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยนักเรียนทั้งสองได้ทำการศึกษา และนำเสนอผลงานวิจัย ในหัวข้อ “การศึกษาแนวโน้มในการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของอากาศ ณ กรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. ๑๕๓๗-๒๕๔๗” ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ส่งนักเรียนจำนวน ๕ คน ได้แก่ ปัญญ์ ชัยกุลสุรัชช เจริญสาริกุล ภูมินทร์ สุวรรณเกษการ ดิลกธรรม ลิขณรังษี และกันตณัฐ ปาลกะวงศ์ ณ อยุรยา ไปประกวดวาดภาพหัวข้อ “อินส์ไตน์ของฉันทัน” และ “My Science”

- นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายวิทยาศาสตร์ ไปแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการและฟังการเสวนาเรื่อง “เมื่อลูกอยากเป็นหมอ” เนื่องในงานสัปดาห์วันมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ส่งนายปลื้ม ดวงจันทร์ทิพย์ และนายมรรษยุร์ อิงคภาสกร ร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางชีววิทยาและวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- นำนักเรียนไปชมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ที่ อิมแพค เมืองทองธานีและเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมเทคโนโลยีไร้สายแห่งอนาคต บริษัทแอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส





หมวดคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หมวดคณิตศาสตร์ได้ปรับปรุงห้องเรียนและจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ รวมทั้งโปรแกรม GSP สำหรับการสอนคณิตศาสตร์ และเน้นการใช้เกมและกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน การประดิษฐ์วัสดุโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจและความเพลิดเพลินในการเรียน นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการ

- จัดหาสื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ที่นักเรียนสามารถเล่นได้เอง และจัดห้องสมุดคณิตศาสตร์ให้นักเรียนใช้ค้นคว้า
- จัดทำแบบเรียนครบทุกรายวิชา
- จัดโครงการคณิตคิดเร็วโดยการหาชุดแบบฝึกทักษะให้นักเรียนฝึกทำก่อนการเรียน และมีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียน
- จัดสอนเสริมแก่นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ





หมวดพละนันทนันทและคุณภาพชีวิต

หมวดพละนันทนันทและคุณภาพชีวิต จัดการเรียนรูเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

- สุขศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยมุ่งให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน

- พลศึกษา มุ่งให้นักเรียนเกิดการพัฒนารวมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการกีฬาว่าเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิต นอกจากนี้เพื่อประโยชน์ด้านพละนันทนันทที่สมบูรณ์แล้วยังฝึกฝนความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การมีมารยาทอันดีทั้งในการเล่นและการดูกีฬาโดยประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมกีฬา ในการจัดตารางกีฬาและจัดหาผู้ฝึกสอน รวมทั้งดูแลการฝึกซ้อม การจัดการแข่งขัน กีฬาให้ดำเนินไปตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด ปีการศึกษา ๒๕๔๔ ได้จัดการแข่งขันกีฬาทั้งหมด ๙ ประเภท ได้แก่ รักบี้ฟุตบอล ๗ คนและ ๑๕ คน บาสเกตบอล ฟุตบอล กรีฑา วายน้ำ สควอช และเทนนิส

นอกจากนั้นยังได้ส่งเสริมให้ครูภายในหมวดได้มีการพัฒนาตนเอง โดยสนับสนุนให้ครูได้เป็นผู้ตัดสินในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ คุณครูภิรมย์ศักดิ์ สีมาวงศ์ ได้รับเชิญให้เป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬา แบดมินตันแห่งประเทศไทย และคุณครูแพรว สีหมากสูง ได้รับเชิญเป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย



หมวดศิลปศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ หมวดศิลปศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และสร้างทัศนคติที่ดีในงานศิลปะให้แก่นักเรียนได้แก่

- นำนักเรียนไปชมนิทรรศการศิลปะภายนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดแรงบันดาลใจ และเกิดมุมมองในการสร้างงานศิลปะที่กว้างขวางขึ้น ได้เห็นความหลากหลายของรูปแบบ เทคนิค วิธีการ และการนำเสนอของศิลปิน สถานที่จัดนิทรรศการเหล่านี้ได้แก่ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ หอศิลป์ ถ.เจ้าฟ้า หอศิลป์ ท้องพระโรง มหาวิทยาลัยศิลปากร หอศิลป์จามจุรี เป็นต้น

- จัดนิทรรศการภาพถ่ายครั้งที่ ๕ และนิทรรศการผลงานทางศิลปะและการออกแบบครั้งที่ ๙ ซึ่งนอกจากจะนำเสนอผลงานของครูและนักเรียนด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ทัศนศิลป์แล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ยังได้ร่วมกับหมวด การออกแบบและเทคโนโลยีจัดประกวดและนำเสนอผลงานภาพยนตร์สั้น ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นอย่างมาก



- ส่งนักเรียนจำนวน ๓ คน ได้แก่ ชูพงศ์ โชคคติวัฒน์ กฤติธัช นิยมไทย และบุญชาติ บุญชูสนอง เข้าร่วมประกวดวาดภาพบนกำแพง เรื่อง “สทภรณ์ในโรงเรียนของเรา” เนื่องในงานวันสหกรณ์แห่งชาติ ณ สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย ผลการประกวด ได้รับรางวัลชมเชย

- เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้และความเข้าใจ แนวคิดและวิธีการสร้างสรรค์ผลงาน การเขียนภาพ ประกอบแบบการ์ตูน และเปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำความรู้มาใช้ในการทำงาน วาดภาพประกอบของตน ทำให้ผลงานนักเรียนมีการพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด



Art Exhibition *9
Feb.4 - 28,2006
Opening Ceremony



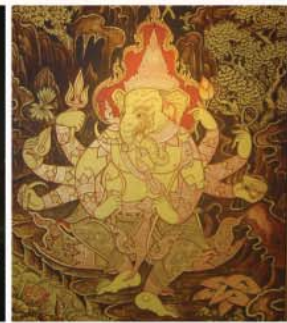


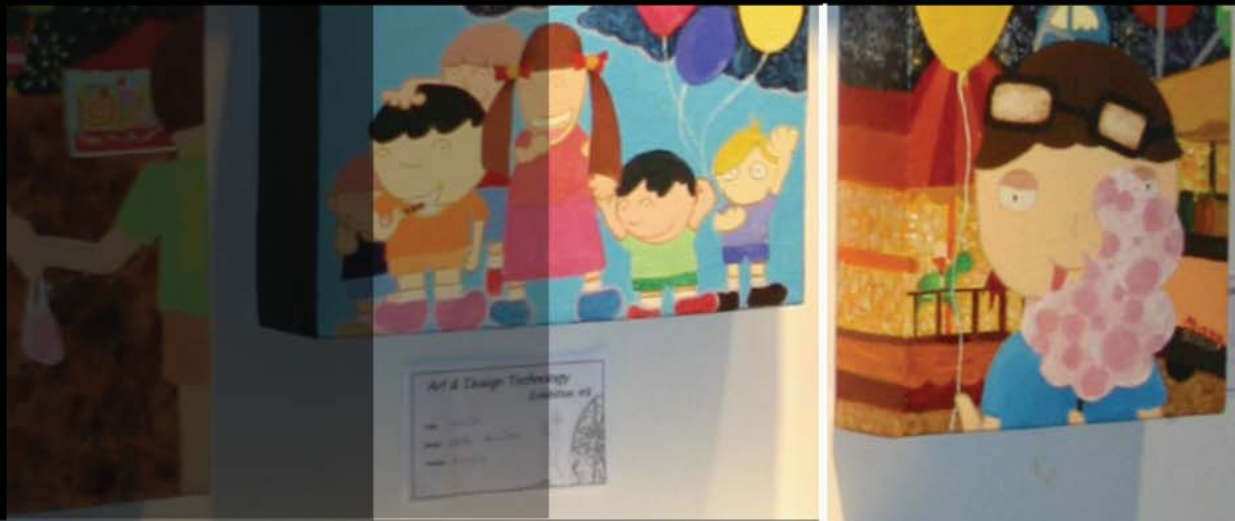
Art Exhibition *9
Feb.4 - 28,2006
Painting & Print Making





Art Exhibition *9
Feb.4 - 28,2006
Traditional Art & Ceramics





Art Exhibition #9
Feb.4 - 28,2006
Illustrations & Basic Art





หมวดการออกแบบและเทคโนโลยี

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ แผนกประถมศึกษาได้จัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยจัดสอนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีควบคู่ไปกับศิลปศึกษา

แผนกมัธยม นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาต่างๆ แล้ว ยังได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียน ได้แก่

- ส่งนักเรียนไปร่วมแข่งขัน Robolab ที่ท้องฟ้าจำลอง
 - ส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันรถประหยัดพลังงาน ในรายการ Honda Econo ที่กองบิน ๒ จ.ลพบุรี และกรมทหารราบที่ ๑๑ กรุงเทพมหานคร โดยมีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้แก่ ดิษฐ์ทัศน์ กนกรังษี รัชปริญญ์ คำภู ภัทรพล ทวีวงศ์ ณ อยุธยา และธนสิทธิ์ เหลืองอร่าม
 - นำนักเรียนได้แก่ กฤษณ์ สีนานนท์ คณศ เกரியงไกรสุข นรวีวัชร แม้นอินทร์ เข้าอบรมและแข่งขัน Robot 2005 ที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ท้องฟ้าจำลอง
 - ร่วมจัดนิทรรศการศิลปะและการออกแบบครั้งที่ ๙ ที่หอศิลป์ ดิگเวสสุกรรมสถิต
- นอกจากนี้ยังได้จัดทำคู่มือประกอบการเรียนการสอน และบริการการทำสื่อการสอนให้แก่ครูอาจารย์

ด้านการพัฒนาครู ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้ศิลปะบำบัดในการสอน (Art Therapy) โดยศาสตราจารย์ Janice Havlena จาก Edgewood College สหรัฐอเมริกา มีครูที่สนใจทุกหมวดวิชาเข้าร่วมอบรมจำนวนมาก นอกจากนั้นยังได้สนับสนุนให้ครูเสนอผลงานปีการศึกษา ๒๕๔๔ คุณครูเจตวิภา บุรณเวช ส่งผลงานเข้าประกวดและชนะเลิศการออกแบบ เครื่องหนัง Leather goods Designing Contest 2005 ของสมาคมอุตสาหกรรมเครื่องหนังไทย และเข้ารอบ ๑ ใน ๑๐ ในการประกวด Difference Design Awards 2005 ซึ่งจัดโดยบริษัท ลูซกัทท์ไทย "cotto"



โปรแกรมธุรกิจศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้จัดให้นักเรียนชั้น ม.๖ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ การเงิน และบัญชีบริหาร ซึ่งทั้ง ๓ วิชา อาจารย์ได้ประยุกต์หลักสูตรให้ง่ายต่อการเข้าใจของนักเรียนเนื่องจากทั้ง ๓ วิชา เป็นวิชาที่เรียนในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเป็นที่น่าพอใจของผู้สอน ทั้งนี้วิชาภาษาอังกฤษ ได้รับเกียรติจากคุณครูสุเทพ พงษ์พิทักษ์ สรรพากรกรุงเทพมหานครพื้นที่ ๓ กรมสรรพากร และคุณครูอัจฉรา สงวนพงศ์ ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ สำนักสิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร กรมศุลกากร เป็นผู้สอน นักเรียนได้เดินทางไปดูงานที่ท่าเรือกรุงเทพ เพื่อจะได้เห็นกระบวนการของการจัดเก็บภาษีศุลกากรจากของจริง

ในส่วนของนักเรียนชั้น ม.๔ และ ม.๕ ได้เรียนวิชาพื้นฐานทางด้านธุรกิจอย่างครบวงจร ได้แก่ วิชาบัญชี กลุ่มวิชาทางการตลาด หลักการบริหารจัดการ วิชาการผลิต วิชาโลจิสติกส์ ธุรกิจสมัยใหม่ และภาษาอังกฤษธุรกิจ ถึงแม้ว่าวิชาเหล่านี้จะเป็นวิชาระดับมหาวิทยาลัย แต่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเป็นที่น่าพอใจ นักเรียน ม.๕ เดินทางไปดูงานที่บริษัท J.W.D Info. Logistics จำกัด เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ เพื่อไปดูการทำธุรกิจโลจิสติกส์ และได้นำนักเรียนทั้ง ๓ ชั้น ไปงานเปิดบ้านบัญชีจุฬา ของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการเข้ามหาวิทยาลัย

พัฒนาการทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๑๘ คน ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาคณิตศาสตร์ที่ผลการเรียนดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เนื่องจากโรงเรียนได้จัดให้นักเรียนได้เรียนเสริมวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษในคาบว่างช่วงกลางวัน รวมทั้งในช่วงปิดภาคฤดูร้อนเดือนเมษายน ๒๕๔๘ ที่ผ่านมา ได้จัดให้มีการสอนพิเศษวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้ชั้น ม.๔ และ ม.๕ เพื่อทบทวนพื้นฐานและเสริมจุดอ่อนของนักเรียน เป็นการเตรียมให้นักเรียนมีความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่อไป

โดยสรุป การให้นักเรียนที่เคยมีผลการเรียนอ่อน เข้ามาเรียนวิชาในโปรแกรมธุรกิจ ซึ่งเป็นวิชาชีพเฉพาะด้าน เนื้อหาวิชาและกระบวนการเรียนการสอนแตกต่างไปจากสิ่งที่นักเรียนได้เคยรับรู้มาตลอดระยะเวลาอย่างน้อย ๖ ปี ทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ส่งผลให้การเรียนในวิชาพื้นฐาน เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทำได้ดีขึ้น ซึ่งเป็นเป้าหมายที่ท่านผู้บังคับการหวังไว้เมื่อให้เปิดโปรแกรมธุรกิจศึกษาขึ้นเมื่อ ๓ ปีที่ผ่านมา ปีนี้นักเรียนชั้น ม.๖ รุ่นแรก จำนวน ๕ คน สอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐได้ ๔ คน มหาวิทยาลัยเอกชน ๑ คน





โครงการหลักสูตรนิเทศศิลป์ (Communication Design)

เป็นโครงการที่วชิราวุธ-วิทยาลัยร่วมกับสถาบัน Milwaukee Institute of Art & Design (MIAD) เปิดสอนหลักสูตรนิเทศศิลป์ระดับปริญญาตรี โดยมีการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๑-๒ ที่วชิราวุธวิทยาลัย จากนั้นนักศึกษาจะเดินทางไปศึกษาต่อชั้นปีที่ ๓-๔ ที่ MIAD สหรัฐอเมริกา และได้รับปริญญาศิลปบัณฑิต (Bachelor of Fine Arts) โดยการเรียนการสอนใช้หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจาก MIAD จึงใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตลอดหลักสูตร ทั้ง ๒ สถาบันต่างเป็นผู้บริหารรายได้และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการที่เกิดขึ้นที่สถาบันของตน

วชิราวุธวิทยาลัยให้ทุนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ที่สอบได้คะแนนสูงสุดปีละ ๑ ทุน จำนวน ๕,๐๐๐ ดอลลาร์สหรัฐ และ MIAD ให้ทุนนักศึกษาปีละ ๕,๐๐๐ ดอลลาร์สหรัฐ ทุกคนจนจบการศึกษา



ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (ไม่รวมค่าหนังสือและอุปกรณ์การศึกษา)

๒ ปีที่วชิราวุธวิทยาลัย	๒ ปีที่ MIAD
รวมค่าใช้จ่ายประมาณ ๗๘๕,๐๐๐ บาท	รวมค่าใช้จ่ายประมาณ ๑,๘๖๔,๐๐๐ บาท
สรุปค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรประมาณ ๒,๖๕๐,๐๐๐ บาท	

จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบันมีนักศึกษา ๔ รุ่น

	จำนวนแรกเข้า	ลาออก/โอนย้ายไปเรียนที่อื่น	จำนวนที่เหลือไปศึกษาต่อชั้นปีที่ ๓-๔
รุ่นที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๖	๑๔	๔	๑๐
รุ่นที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๔๗	๘	๓	๕
รุ่นที่ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๔๘	๘	ไปต่อปี ๒ ที่ MIAD (๑)	๗
รุ่นที่ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๔๙	๔	-	-

การประชาสัมพันธ์โครงการ

๑. การจัด Workshop ให้นักเรียนและครูศิลปะที่สนใจ
๒. การจัดบูธและบรรยายในงานนิทรรศการทางการศึกษาขององค์กรต่างๆ
๓. ลงโฆษณาตามหน้าหนังสือพิมพ์ (ในอนาคตจะหยุดลงโฆษณาเนื่องจากต้นทุนสูงแต่ได้ผลน้อย)
๔. แจกใบปลิวและติดประกาศ
๕. เปิดเว็บไซต์

สรุปผลประโยชน์ที่วชิราวุธวิทยาลัยได้รับ

๑. เนื่องจากโครงการหลักสูตรนิเทศศิลป์ใช้สถานที่และทรัพยากรส่วนใหญ่ร่วมกับวชิราวุธวิทยาลัย จึงมีต้นทุนคงที่ค่อนข้างต่ำกว่าความเป็นจริง ซึ่งเป็นข้อได้เปรียบในการบริหารค่าใช้จ่าย
๒. เป็นการต่อยอดทางการศึกษาของงานด้านศิลปะและการออกแบบของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย
๓. วชิราวุธวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการผลิตนักออกแบบที่มีคุณภาพในระดับสากล จึงเป็นการประชาสัมพันธ์ทางอ้อมให้วชิราวุธวิทยาลัยเป็นที่รู้จักในระดับสากลเช่นกัน



หมวดคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หมวดคอมพิวเตอร์ได้วางแผนและดำเนินงานเพื่อพัฒนา นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ให้บริการด้านคำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์แก่หน่วยงาน สนับสนุนและพัฒนาเพื่อให้โรงเรียน มีความพร้อมสำหรับอนาคต โดยได้ดำเนินการดังนี้

- พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยของระบบเครือข่าย โดยการตรวจหาไวรัส ที่แพร่กระจายบนคอมพิวเตอร์และปิดกั้นการแพร่กระจายในระบบ
- พัฒนาระบบเครือข่ายแบบสำรองบนเครือข่ายหลัก เพื่อให้สามารถใช้ระบบ แบ่งปันการใช้งานระบบเก็บข้อมูล ระบบส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และระบบแจ้งปัญหา
- ดำเนินการเพิ่มและเปลี่ยนจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วโรงเรียน
- บริการจัดฝึกอบรมแก่ครู นักเรียนและบุคลากรรวม ๕ หัวเรื่อง มีผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๗๗ คน
- สนับสนุนงานด้านวิชาการ ด้วยการร่วมจัดนิทรรศการสัปดาห์ความรู้คู่มือหนังสือ เสนอข้อมูลและประสานงานการจัดซื้อเรื่องคอมพิวเตอร์แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ออกแบบจัดทำหนังสือประกอบการเรียนการสอนของหมวดต่างๆ
- ส่งนักเรียนเข้าร่วมสอบคัดเลือกเพื่อเตรียมการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิก ๔ คน มีนักเรียนผ่านรอบคัดเลือก ๒ คน ได้แก่ สรอรรรถ เลาประสพวัฒนา ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และธีระวัฒน์ คำสวัสดิ์วงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
- ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ Java Workshop for Fun กระทรวงยุติธรรม ๒ คน ได้แก่ วรตล แจ่มรุ่งฟ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคณศ เกரியงไกรสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน



ศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์การเรียนรู้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระวิชากับทักษะอันจำเป็นของนักเรียนและเพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อตนเองและสังคม โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในธรรมชาติ ชุมชน แหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์และผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ เป็นการเรียนรู้ที่ผสมผสานไปกับการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ในอันที่จะเข้าใจความหมายของชีวิตและสภาพทางสังคมภายใต้เงื่อนไขและปัจจัยต่าง ๆ โดยมี ค่ายวชิรมงกุฎที่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา เป็นศูนย์หลักในการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ (ปีที่ ๓) มีลักษณะเป็น Module ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ดังนี้

- ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ Module ได้แก่ จัดการเรียนรู้หัวข้อ ผู้ผลิตที่ยิ่งใหญ่ (สวนป่าในเมือง) ที่อุทยานแมลงเฉลิมพระเกียรติและพุทธมณฑล ที่จังหวัดนครปฐม และวิถีลุ่มน้ำ จากผืนนาสู่โลก ที่พิพิธภัณฑ์บ้านควาย จังหวัดสุพรรณบุรี
- มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ Module ได้แก่ ศึกษาเรื่อง ช่วงรอยต่อของแม่น้ำและมหาสมุทร ที่ทะเลกรุงเทพฯ บางขุนเทียน ตามรอยอารยธรรมอีสานใต้ ที่ชุมชนโบราณบ้านปราสาท และวิถีแห่งความพอเพียง ที่สวนผักดิน จังหวัดนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ Module ได้แก่ เรียนรู้เรื่องการฟื้นฟูป่าเขาแผงม้า และสวนคุณลุงโชคดี ที่จังหวัดนครราชสีมา และ มรดกของชาติที่โรงไฟฟ้าลำตะคอง โรงหินปูนและหินอ่อนที่จังหวัดสระบุรี และศูนย์วิจัยไม้กลายเป็นหินที่จังหวัดนครราชสีมา



แผนกห้องสมุด

แผนกห้องสมุดให้บริการหนังสือทางด้านวิชาการจำนวนมากกว่า ๑๓,๐๐๐ เล่ม หนังสือวรรณกรรมประมาณ ๒,๐๐๐ เล่ม วารสารและหนังสือพิมพ์ที่จัดซื้อรวม ๓๓ รายการ และรายการที่ได้รับอภินันทนาการประมาณ ๓๐ รายการ สื่อวิดีโอ ซีดีรอม และวีซีดี ประมาณ ๖๙๕ รายการ ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้จัดซื้อหนังสือเพิ่มเติมตามความต้องการของครูนักเรียนจำนวน ๕๒๐ เล่ม และได้รับหนังสืออภินันทนาการรวม ๒๖๒ เล่ม โดยให้บริการระหว่างจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๗.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น. และเปิดบริการพิเศษวันจันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๐.๓๐ น. และวันอาทิตย์ที่นักเรียนอยู่โรงเรียนเวลา ๙.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.

นอกจากการให้บริการดังกล่าวแล้ว แผนกห้องสมุดยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนับสนุนการอ่านให้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ดังนี้

- จัดโครงการสัปดาห์ความรู้หนังสือ ครั้งที่ ๖ และนำนิทรรศการ ร.๖ ไปจัดทำเป็นนิทรรศการถาวรที่ตึกอัสวาทู
- จัดโครงการรางวัลยอดนักอ่าน
- จัดกิจกรรมสำหรับสมาชิก ชมรมรักการอ่าน เช่น สาริตหนังสือทำมือนำนักเรียนไปร่วมงานมหกรรมหนังสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๐ ที่ศูนย์สิริกิติ์ นำนักเรียนไปเยี่ยมชมห้องสมุดมารวย ห้องสมุดรัฐบุรุษเปรม ติณสูลานนท์ และห้องสมุด TK PARK
- จัดนิทรรศการและมุมหนังสือใหม่ จัดบอร์ดข่าวสารตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
- ให้บริการแคตตาล็อกหนังสือ และลงบันทึกแหล่งหนังสือที่จัดเก็บไว้ตามหมวดต่างๆ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดรวม ๒๐,๙๙๖ คน มีคณะบุคคลจากภายนอกเข้าเยี่ยมชมรวม ๕ คณะ

พื้นที่ห้องสมุดในปัจจุบันเริ่มคับแคบเนื่องจากปริมาณหนังสือเพิ่มมากขึ้น โรงเรียนจึงได้เตรียมการสำหรับรองรับการให้บริการในอนาคต โดยการจัดสร้างห้องสมุดแห่งใหม่ ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๔๙





ศูนย์แนะแนวอาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ศูนย์แนะแนวอาชีพได้จัดหาและเผยแพร่ข้อมูลสำหรับการตัดสินใจเลือกแผนการเรียน การศึกษาต่อ และอาชีพ ให้แก่นักเรียน ครู และผู้กำกับคณะ นอกจากนี้ยังได้ประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยในการดำเนินงานแนะแนวด้านการศึกษาต่อและอาชีพให้แก่นักเรียนคณะเด็กโตทุกคน

กิจการที่ศูนย์แนะแนวอาชีพดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้แก่

- ประสานงานและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งการรับตรง โควตา ระบบแอดมิชชันส์ โดยการบรรยายให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตัดประกาศและติดตามข้อมูลจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ มานำเสนอ
- ประสานงานด้านการรับทุนของมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้แก่ ทุนมหาวิทยาลัยที่โรงเรียนน้องของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ซึ่งนนท์ น้อยสำราญได้รับทุนนี้เข้าไปเรียนในคณะกรรมการบัญชี และทุน 72nd Birthday Anniversary of Bro.Martin ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งฉัตรพร จันทนียังยง ได้รับทุนเข้าเรียนในคณะบริหารธุรกิจ และพทุทธิ พุนธิระกุล รับทุนเข้าเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์
- จัดงาน Career Day โดยเชิญมหาวิทยาลัยต่างๆ มาร่วมงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ และการรับสมัครแก่นักเรียนโดยจัดงานที่ ตึกวชิรมงกุฎมีมหาวิทยาลัยต่างๆ เข้าร่วมงานจำนวน ๑๔ แห่ง
- ประสานงานและประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการศึกษาต่อในโรงเรียนเตรียมทหาร
- ประสานงานและนำนักเรียนเยี่ยมชมการเรียนการสอนของวิทยาลัยดุสิตธานี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของมหาวิทยาลัยมหิดล นอกจากนี้ยังได้นำนักเรียนไปศึกษาดูงานและฝึกงานด้านภาพยนตร์และมัลติมีเดีย กับหม่อมเจ้าชาตรีเฉลิม ยุคล

นอกจากการเป็นศูนย์ข้อมูลและนำนักเรียนไปยังแหล่งข้อมูลภายนอกโรงเรียนแล้ว ศูนย์แนะแนวอาชีพยังทำหน้าที่ประสานงานในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๕ หลังการสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ เพื่อรายงานผลการเรียนและพบปะผู้ปกครองนักเรียนที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ และประชุมผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อแนะแนวการเรียนต่อในช่วงชั้นที่ ๔ ของวชิราวุธวิทยาลัย

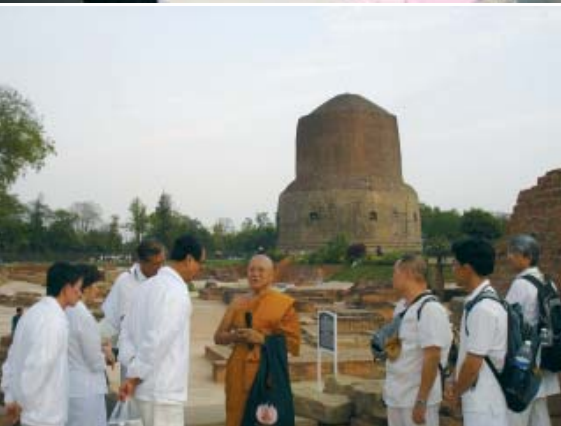


งานจดหมายเหตุ

งานจดหมายเหตุวชิราวุธวิทยาลัยมีบทบาทในการเก็บรวบรวมและเผยแพร่พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับวชิราวุธวิทยาลัย ทั้งที่เป็นงานเอกสาร รูปภาพ วัตถุ งานโสตทัศนวัสดุต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ งานจดหมายเหตุได้ดำเนินการดังนี้

- ร่วมจัดนิทรรศการถาวรแสดงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน
- ร่วมจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ ๑๐๐ ปี สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ และนิทรรศการพระนางเจ้าสุวัทนา สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ วชิราวุธวิทยาลัย และร่วมเรียบเรียงเนื้อหาเพื่อจัดพิมพ์หนังสือ “สมเด็จพระเจ้าฟ้า ๆ ของเรา”
- ร่วมจัดนิทรรศการลัปดาห์ห้องสมุด “งานลัปดาห์ความรู้หนังสือ” ครั้งที่ ๖ เกี่ยวกับงานพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- รวบรวมภาพสลักน้ำหอมพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จากหอจดหมายเหตุแห่งชาติ
- เก็บรวบรวมธง โฉลและถ้วยรางวัล ตูและโต๊ะเก้า จากหอประชุมชั้น ๒ มาซ่อมแซมขณะนี้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมจัดแสดง พร้อมทั้งดูแลเรื่องถ้วยกีฬา ถ้วยรางวัลวิทยาศาสตร์
- จัดระบบเก็บข้อมูลภาพถ่ายและภาพวิดีโอที่เกี่ยวกับโรงเรียน
- ร่วมกับห้องสมุดจัดนิทรรศการถาวรพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ตึกอัสสัมชัญ
- จัดเก็บข้อมูลรายชื่อ นักเรียนมหาดเล็กหลวง - นักเรียนปัจจุบัน
- ร่วมกับหอจดหมายเหตุแห่งชาติในการถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมเอกสารตามหลักจดหมายเหตุ แก่บุคลากรและนักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรมจดหมายเหตุ

นอกจากการกระทำภารกิจตามปกติแล้ว งานจดหมายเหตุจะได้เตรียมแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลโดยจะจัดทำเว็บไซต์งานจดหมายเหตุบนเว็บไซต์ของวชิราวุธวิทยาลัย ในปีการศึกษาหน้า



การพัฒนาครู

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูโดย

- โรงเรียนจัดอบรมหลักสูตรต่างๆ แก่ครูแต่ละกลุ่ม
- จัดให้ครูได้ไปร่วมอบรมตามที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นตามความต้องการของครู
- จัดให้ครูได้ไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ ระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน ๒๕๔๙ ดังนี้
 - Edgewood College รัฐวิสคอนซิน สหรัฐอเมริกา ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และวิทยาลัย ครูที่เดินทางไปศึกษาดูงานจำนวน ๕ คน ได้แก่ นางสาวสมฤดี ยุทธนาเสวิน นางนพพร โง่นรี นางสาวสุมณฑา หงษ์ทอง นางสาวปฐมพร จิรายุส และนางสาวลลิตมา เข็งเจริญ
 - คณะครู จำนวน ๔ คน ได้แก่ นางสาววิไลวรรณ บุญสนอง นางลลิตมณฑา เลิศไชยชัย นางสาวศิริกัญญา จรเทศ และนางสาวปัทมา จูเจีย เดินทางไปศึกษาดูงานตามโรงเรียนต่างๆ และแหล่งทัศนศึกษา ที่ประเทศนิวซีแลนด์
 - ศึกษาดูงานและฝึกงานที่สถาบันสมิธโซเนียน เมืองวอชิงตัน ดีซี สหรัฐอเมริกาจำนวน ๑ คน คือ นายศรารุท กัญญาพันธ์
- จัดให้ผู้กำกับและครูร่วมไปกับคณะนักเรียนแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนในประเทศมาเลเซีย คือ มาเลย์ คอลเลจ จำนวน ๔ คน ได้แก่ นายรวิน ยันตติลภ นายพัชโรดม รักตะประจิต นางสาววรางคณา สวัสดิ์นันทน์ และนางสาวประยงค์ ประจงไสย
- จัดให้ผู้กำกับและครูร่วมไปกับคณะนักเรียนแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนชาอัดฟาน์เดชั่น คอลเลจ ในประเทศมาเลเซีย จำนวน ๔ คน ได้แก่ นายประเมศร์ นาควิจิตรพงศ์ นายพลวุฒิ หาญสงคราม นางอำไพพรรณ กริมเขียวและนางสาวฐิตาภา ทวีสวัสดิ์
- นอกจากนี้ กรรมการโรงเรียน คณะผู้บริหาร และผู้กำกับคณะยังได้เดินทางไปศึกษาดูงานและเยี่ยมชมโรงเรียนที่มีนักเรียนนิวซีแลนด์ไปศึกษาอยู่ และศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในประเทศนิวซีแลนด์หลายโรงเรียน ได้แก่ นายวีโรจน์ นวลแข นายกสมาคมนักเรียนเก่าและกรรมการบริหารวชิราวุธวิทยาลัย นายดำรงพันธุ์ พูนวัตฤ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารวชิราวุธวิทยาลัย ท่านผู้บังคับการ ดร.สาโรจน์ สีสวรรค์ ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายกำกับคณะ ม.ร.ว.พันธุ์รังษี หัวหน้างานพัฒนากิจการต่างประเทศและผู้กำกับคณะผู้บังคับการ นายชัชวาลย์ ธีนวารชร์ ผู้กำกับคณะจิตรลดา และนายไชยณรงค์ ถนัดใช้ปิ่น ผู้กำกับคณะดุสิต
- โรงเรียนได้จัดงบประมาณเป็นทุนสนับสนุน การจัดทำเอกสารประกอบการสอน จำนวน ๒ ทุน การทำสื่อการสอน ๑ ทุน และทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ๑ ทุน การวิจัยการทำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน ๑ ทุน



ทุนและรางวัล

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนและรางวัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘

ชื่อทุน	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๑. ทุนวชิราวุธวิทยาลัย - คิงส์คอลเลจ (ประเทศนิวซีแลนด์)	นายฉัตร ลิ่มทอง นายมานะพันธุ์ วงศ์พิวัฒน์	นายวราธรรม กลิ่นทอง
๒. รางวัลพระยาปริชานุสาสน์ (Shrewsbury School ประเทศอังกฤษ)	นายศุภอรรด ตปนียากกร	นายพิพัฒน์จิต ตัณฑกุล
๓. ทุนโครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ให้มีวิสัยทัศน์ ดูกานที่ยุโรป	๑. นายสิริ นุกุลกิจ ๒. นายพงษ์พัฒน์ เมฆพัฒน์ ๓. นายวิรัช โคตรสมบัติ	-
๔. ทุนพระยาภะรตราชา	๑. นายสาตรา จิรรุ่งเรืองศรี ๒. นายอนุชิต ใจสุทธิ ๓. นายสุรเสกข์ อลงกรณ์รัมย์ ๔. นายธนกร จ่วงพานิช ๕. นายนนทพันธ์ วัฒนนะนาวิรัตน์ ๖. นายวรงค์กรณ์ คำเกิด ๗. นายชโยดม มุ่งธัญญา ๘. นายปริญญา ยุกเทพากร ๙. ด.ช.ต่อพงศ์ บุญล้ำ ๑๐. ด.ช.ตะวัน ลูประสงค์ ๑๑. ด.ช.ปรมพงศ์ ส่งสุขถวัลย์	๑. นายชัยชิต ศรียานนท์ ๒. นายนนทนันท์ ไชยเสวี ๓. นายณัฐกิตติ์ จิวาสวรรณ ๔. นายภาณุพงศ์ สมโรจน์รัตน์ ๕. นายปริญญา ทักนกระแสร ๖. นายชวลิต โควีระวงศ์ ๗. นายพงศกร จันทรละมุล ๘. นายปลื้ม ดวงจันทร์ทิพย์ ๙. ด.ช.ประมุข โชตยาธิวัฒน์ ๑๐. ด.ช.กานต์ดิสรณ์ โกมลไพศาล ๑๑. ด.ช.สิริพงศ์ กล่อมเปลิยน
๕. ทุนเรียนดีของสมาคมนักเรียนเก่า วชิราวุธวิทยาลัย	ด.ช.ภคิวัฒน์ สุวรรณสุทธิ	-
๖. รางวัลท่านผู้หญิงดุษฎีมาลา มาลากุล ณ อยุธยา	นายอุกฤษณ์ วนโกสุม	นายชชานนท์ ลิ่มทอง

ชื่อทุน	ปีการศึกษา ๒๕๔๗	ปีการศึกษา ๒๕๔๘
๓๗. ทุนอดิศร อภัยวงศ์	๑) นายธีรชัย กระพันพงศ์สกุล ๒) นายเคียงชน อำนวยสิทธิ์ ๓) นายทศวุฒิ จิระนคร ๔) นายอมรเทพ ศรีคุณา ๕) นายเวธิต โอทกานนท์ ๖) นายภควัต วุฒินันท์ ๗) นายวิษณุ เซ็นบัว	๑. นายส่องแสง บุญทอง ๒. นายอิทธิศักดิ์ เงินประเสริฐศรี ๓. นายภูษงค์ เจริญประสพสุข ๔. ด.ช.โชติ บัวสุวรรณ ๕. นายชนะพล โยธีพิทักษ์
๓๘. รางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖	นายธนกร จ้วงพานิช	นายขุนเขา เขจรบุตร
๓๙. รางวัลถ้วยวิทยาศาสตร์ มร.แอล.เจ.รอบินส์ ทูลเกล้าฯ ถวาย	นายเคียงชน อำนวยสิทธิ์	นายปลื้ม ดวงจันทร์ทิพย์
๑๐. รางวัลเรียนดี มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑. นายเคียงชน อำนวยสิทธิ์ ๒. นายณที อังสาชน ๓. นายศุภณัฐ ศุภชัลลย์	๑. นายสุภัทร มะโนบาง ๒. นายทงศักดิ์ ลังเวียน ๓. นายกิตติพงษ์ ล้ออุทัย ๔. นายชวลิต โควีระวงศ์ ๕. นายณัฐ เหมะวิศิษฐ์
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑. นายสุภัทร มะโนบาง ๒. นายทงศักดิ์ ลังเวียน ๓. นายกิตติพงษ์ ล้ออุทัย ๔. นายชวลิต โควีระวงศ์ ๕. นายณัฐ เหมะวิศิษฐ์ ๖. นายทองเปาต์ ทองกำเหนิด	๑. นายดิษฐ์ทัศน์ กนกกรังษี ๒. นายธนพล ลิ้มทองกุล ๓. นายชูพงศ์ โชคคติวัฒน์ ๔. นายศิริวุฒิ อัครศิริศิลป์ ๕. นายธีระวัฒน์ คำสวัสดิ์วงศ์
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑. นายดิษฐ์ทัศน์ กนกกรังษี ๒. นายธนพล ลิ้มทองกุล ๓. นายชูพงศ์ โชคคติวัฒน์ ๔. นายเจตสิริ อัครวณิชชา ๕. นายภาวพันธ์ คงจำเนียร	๑. นายชนพนธ์ ลาภนิมิตรชัย ๒. นายภาณุรัฐ ติรสวัสดิ์ชัย ๓. นายศุภกร จุฑะพล ๔. นายกิตติศักดิ์ ทิมมณี ๕. นายธรรศ แดงกุล
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑. ด.ช.พวัต เวชพานิชย์ ๒. ด.ช.พิพัฒน์จิตต์ ดัชนีกุล	๑. ด.ช.พัฒนสุทธิ อุณสมบัติ ๒. ด.ช.ทัชพงษ์ ขจรรัตนวิชย์
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑. ด.ช.ณปรัชญ์ รัตนนิตย์ ๒. ด.ช.พัฒนสุทธิ อุณสมบัติ	๑. ด.ช.ภากร สุระชิต ๒. ด.ช.พักรวี เวชพานิชย์
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑. ด.ช.นวัต ณ นครพนม ๒. ด.ช.ปรัชญ์ จันทรเพ็ญสุข	๑. ด.ช.นันทพงษ์ สุทธิวิไลรัตน์ ๒. ด.ช.ชาญ ตรีมย์พันธ์
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. ด.ช.ณพัชร ณ ตะกั่วทุ่ง ๒. ด.ช.กริชเทพ ศรียาภัย	๑. ด.ช.พลภัทร ดุรงค์พันธ์ ๒. ด.ช.ณัฐภัทร ประเสริฐวิทย์
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑. ด.ช.ภูมินทร์ สุวรรณเกษการ ๒. ด.ช.คมิก กฤษณาสกุล	๑. ด.ช.สุรชัย เจริญวารีกุล ๒. ด.ช.ปัญญา ชัยกุล
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑. ด.ช.คณณัฐ ประเสริฐวิทย์ ๒. ด.ช.ปวัน ใจกว้าง	๑. ด.ช.ภูษิต พูลศรี ๒. ด.ช.วราช ตั้งบำเพ็ญสุนทร



รายชื่อนักเรียนที่มีผลการเรียน ดีเยี่ยม ระดับเกรดเฉลี่ย ๔.๐๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘

ลำดับ	ชั้น	ชื่อ-สกุล	คณะ
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๔	จิรวัดน์ วงษ์ศรีสุข	นันทอุทยาน
๒		ณวัชร ณ ตะกั่วทุ่ง	สนามจันทร์
๓		ทศพร โลหะขุนลิริ	สราญรมย์
๔		ธิษณิน นิพัทธ์สัจจ์	สนามจันทร์
๕		ปรีชมา สนั่นวัฒนานนท์	นันทอุทยาน
๖		พีรสรณ์ ฉันทแดนสุวรรณ	สนามจันทร์
๗		วรัช ตั้งบำเพ็ญสุนทร	นันทอุทยาน
๘		ศุภวิชญ์ หวังตระกูลดี	นันทอุทยาน
๙		กรกฤต จงเจียมดี	สนามจันทร์
๑๐		ณัฐวุฒิ ตริสารศรี	นันทอุทยาน
๑๑		ดิณพันธ์ พัฒนะเอนก	นันทอุทยาน
๑๒		ภูษิต พูลศรี	สนามจันทร์
๑๓	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ปัญญา ชัยกุล	สราญรมย์
๑๔		พิชาภพ สุนทรจิตตานนท์	สราญรมย์
๑๕		กัมพัทธ์ เทพอาร์ักษ์	นันทอุทยาน
๑๖		สุรชัช เจริญวารีกุล	นันทอุทยาน
๑๗		ปวัน ใจกว้าง	สนามจันทร์
๑๘		วงศธร สี่หิรัญวงศ์	นันทอุทยาน

ลำดับ	ชั้น	ชื่อ-สกุล	คณะ
๑๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	ชานน อุดดี	สนามจันทร์
๒๐		ณัฐพงษ์ เจนวิจักษณ์	สนามจันทร์
๒๑		กฤติน พวงพิกุล	สนามจันทร์
๒๒		ดิลกธรรม ลิขณรังษี	สราญรมย์
๒๓		ธีร์ธวัช เจียรศิริกุล	นันทอุทยาน
๒๔		คมิก กฤษณาสกุล	สนามจันทร์
๒๕		จิรัฐ ปรุพิรังสี	นันทอุทยาน
๒๖		ณัฐภัทร ประเสริฐวิทย์	สราญรมย์
๒๗		ปัทมโชติ สุพรรณ	นันทอุทยาน
๒๘		ภูมิก เพิ่มพูลสมบัติ	นันทอุทยาน
๒๙		ภูมินทร์ สุวรรณเกษการ	สนามจันทร์
๓๐		ชัย จงอาสาชาติ	นันทอุทยาน
๓๑		พลภัทร ดรงค์พันธ์	สนามจันทร์
๓๒		นรุตม์ ไผทสิทธิกุล	สนามจันทร์
๓๓		กฤตมุข กิจรุ่งเรืองกุล	นันทอุทยาน
๓๔		โรพัทธ์ โศคปิยเศรษฐ์	สนามจันทร์
๓๕	รังสฤษฎ์ ปัญญาดี	สนามจันทร์	
๓๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	นันทพงษ์ สุทธิวิไลรัตน์	ดุสิต
๓๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	พศวีร์ เวชพาณิชย์	ภักดี
๓๘		ปณพงค์ ส่งสุขดวัลย์	ศักดิ์ศรี
๓๙		ภากร สุระชิต	พญาไท
๔๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ณัฐภัทร พุทธาริ	ดุสิต
๔๑		ทัชพงษ์ ขจรรัตนวณิชย์	จิตรลดา
๔๒		พัฒนสุทธิ อุณสมบัติ	มงคล
๔๓		อภิวัฒน์ แก้วกาญจน์วิเศษ	ดุสิต
๔๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	ชนพนธ์ ลาภนิมิตรชัย	มงคล
๔๕		ศุภกร จุฑะพล	พญาไท
๔๖		บุญชาติ บุญชูสนอง	ภักดี
๔๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	ธนพล ลิ้มทองกุล	พญาไท

หมายเหตุ : มัธยมศึกษาตอนปลายแสดงผลเฉพาะภาคเรียนที่ ๒







ฝ่ายกิจกรรม

- กิจกรรมกีฬา-สมาคมกีฬา
- กิจกรรมดนตรี
- กิจกรรมลูกเสือ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมรักษาดินแดน
- กิจกรรมพิเศษ
- กิจกรรมสมาคม
 - สมาคมหนังสือพิมพ์
 - สมาคมโต้วาที
 - สมาคมถ่ายภาพและภาพยนตร์สั้น
 - สมาคมนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน ๗ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมกีฬา
๒. กิจกรรมดนตรี
๓. กิจกรรมลูกเสือ
๔. กิจกรรมรักษาดินแดน
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. กิจกรรมพิเศษ
๗. กิจกรรมสมาคม

๑. กิจกรรมกีฬา

วชิราวุธวิทยาลัยสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาและออกกำลังกายทุกวันเพื่อสุขภาพที่สมบูรณ์และพลานามัยที่แข็งแรง **สมาคมกีฬา** ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบได้จัดการแข่งขันภายในตลอดทั้งปีตามฤดูกาล และส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในประเภทต่างๆ ภายนอกโรงเรียน ดังนี้

รักบี้ฟุตบอล

๑.๑ ได้ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งประเภท ๗ คน และ ๑๕ คน ของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ รุ่นอายุ ๑๕ ปี ๑๗ ปีและ ๑๙ ปี ผลปรากฏว่าวชิราวุธฯ ชนะเลิศ ประเภท ๑๕ คน ในรุ่นอายุ ๑๕ ปี และรองชนะเลิศในรุ่นอายุ ๑๗ ปี และ ๑๙ ปี นอกจากนี้รุ่นอายุ ๑๕ ปี ยังชนะเลิศรักบี้ ๑๕ คน ในรายการ Rugby Challenge ของ Bangkok Sevens เป็นผู้จัด

๑.๒ วชิราวุธวิทยาลัยแข่งขันรักบี้ประเพณีครั้งที่ ๔๔ กับ The Malay College ที่เมืองกัวลาแกงซา ผลปรากฏว่าวชิราวุธฯ ชนะ ๕๘ : ๖ และรักบี้ประเพณีครั้งที่ ๓ กับ Saad Foundation School ที่เมืองมะละกา ประเทศมาเลเซีย เมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๙ ผลปรากฏว่า วชิราวุธฯ ชนะ ๓๖ : ๐

๑.๓ วชิราวุธวิทยาลัยได้ส่งทีมรักบี้รุ่นอายุ ๑๗ ปี ไปแข่งขันที่สิงคโปร์ เมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๔๘ จำนวน ๓ นัด

กับ Anglo Chinese School, Raffles School และ St. Andrews School ผลปรากฏว่าวชิราวุธฯ ชนะ ๒ นัด แพ้ ๑ นัด และได้ส่งทีมรักบี้รุ่นอายุ ๑๕ ปี ไปแข่งขันหาประสบการณ์ที่ประเทศนิวซีแลนด์ เมื่อเดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๔๙ ได้แข่งขัน ๓ นัด ผลปรากฏว่าวชิราวุธฯ แพ้ ๒ นัด ชนะ ๑ นัด

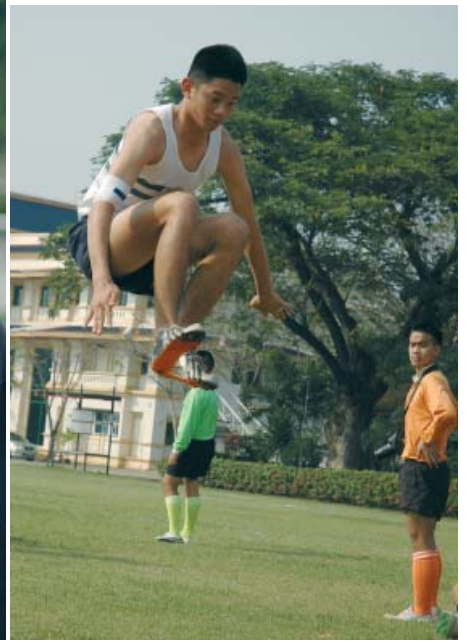
บาสเกตบอล

วชิราวุธวิทยาลัยได้ส่งทีมบาสเกตบอลรุ่นอายุ ๑๒ ปี เข้าร่วมการแข่งขันของสำนักพัฒนาการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดขึ้น ผลปรากฏว่าวชิราวุธฯ ได้ตำแหน่งรองชนะเลิศอันดับ ๒

สควอช

วชิราวุธวิทยาลัยได้แข่งขันกับสโมสรราชพฤกษ์และสโมสรยิมคาน่า (จ.เชียงใหม่) แบบเหย้าเยือน และเข้าร่วมการแข่งขันประเภททีม ๕ สโมสร ได้อันดับ ๒





**ผลการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างคณะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘**

๑. รักบี้ฟุตบอล ๗ คน

รุ่นใหญ่	คณะดุสิต	ชนะเลิศ
รุ่นกลาง	คณะจิตรลดา	ชนะเลิศ
รุ่นเล็ก	คณะผู้บังคับการ	ชนะเลิศ

๒. รักบี้ฟุตบอล ๑๕ คน

รุ่นใหญ่	คณะจิตรลดา - คณะภักดี	ชนะเลิศ
รุ่นกลาง	คณะดุสิต - คณะจงรัก	ชนะเลิศ
รุ่นเล็ก	คณะจิตรลดา - คณะภักดี	ชนะเลิศ

๓. บาสเกตบอล

รุ่นใหญ่	คณะมงคล	ชนะเลิศ
รุ่นกลาง	คณะศักดิ์ศรี	ชนะเลิศ
รุ่นเล็ก	คณะจิตรลดา	ชนะเลิศ
เด็กเล็ก	คณะนันทอุทยาน	ชนะเลิศ



๔. ฟุตบอล

รุ่นใหญ่	คณะพญาไท - คณะจรัล	ชนะเลิศร่วมกัน
รุ่นกลาง	คณะจิตรลดา	ชนะเลิศ
รุ่นเล็ก	คณะพญาไท	ชนะเลิศ
เด็กเล็ก	คณะนันทอุทยาน	ชนะเลิศ

๕. วาโยน้ำ

คณะเด็กโต	คณะพญาไท	ชนะเลิศ
คณะเด็กเล็ก	คณะสนามจันทร์	ชนะเลิศ

๖. กรีฑา

รุ่นใหญ่	คณะพญาไท - คณะจรัล	ชนะเลิศร่วมกัน
รุ่นเล็ก	คณะพญาไท	ชนะเลิศ
รุ่น ๑๒ ปี	เด็กเล็ก คณะสนามจันทร์	ชนะเลิศ
รุ่น ๑๐ ปี	เด็กเล็ก คณะนันทอุทยาน	ชนะเลิศ

๗. สควอช

คณะจิตรลดา	ชนะเลิศ
------------	---------

๘. โฟล์ส

คณะดุสิต	ชนะเลิศ
----------	---------

๙. เทนนิส

คณะศักดิ์ศรี	ชนะเลิศ
--------------	---------





๒. กิจกรรมดนตรี

วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมดนตรีให้แก่นักเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ ใน ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

๑. วงเครื่องสายสากลเด็กเล็ก
๒. วงเมโลดิก้า
๓. วงเครื่องสายไทยเด็กเล็ก

ระดับมัธยมศึกษา

๑. วงโยธวาทิต
๒. วงปี่สก็อต
๓. วงจุลตรียางค์
๔. วงหัดดนตรี

๕. วงเครื่องสายไทย

๖. วงฟิวกัดใหม่

นอกจากนี้วงดนตรีทุกวงยังได้ออกงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตามโอกาสต่างๆ หมุนเวียนกันตลอดทั้งปี อาทิ เช่น งานพิธีไหว้ครู งานวันสถาปนาวันลูกเสือแห่งชาติ วันปิยมหาราช งานพระราชวังพญาไท งานรับเสด็จเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของ ร.๖ (๒๕ พ.ย.) งานวันรับพระราชทานประกาศนียบัตรและรางวัลเรียนดี บรรเลงออกอากาศวิทยุ อ.ส. และบรรเลงถวายสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนฯ ณ วังรื่นฤดี



๓. กิจกรรมลูกเสือ

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ วิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ โดยปรับปรุงการเรียนการสอนใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับลูกเสือแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมุ่งเน้นให้ลูกเสือได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ในระหว่างการเข้าค่ายพักแรมไปพร้อมกัน แต่ยังคงแบ่งขอบเขตการเรียนรู้ออกเป็น ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านพื้นฐานลูกเสือ

๒. ด้านกิจกรรมพัฒนาดน ชุมชน และการบำเพ็ญประโยชน์

๓. ด้านกิจกรรมพัฒนาทักษะทางร่างกายและการผจญภัย

๔. ด้านกิจกรรมศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

และจัดให้นักเรียนเข้าค่ายพักแรม ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าค่ายในโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ กันยายน ๒๕๔๘ จำนวน ๒ วัน ๑ คืน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าค่ายในโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายที่ค่ายวชิรมงกุฏ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม ๒๕๔๘ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าค่ายที่ค่ายวชิรมงกุฏ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ตุลาคม ๒๕๔๘ จำนวน ๕ วัน ๔ คืน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าค่ายที่ค่ายวชิรมงกุฏ ระหว่างวันที่ ๓๐ พ.ย. - ๔ ธ.ค. ๒๕๔๘ จำนวน ๕ วัน ๔ คืน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าค่ายที่ค่ายวชิรมงกุฏ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ จำนวน ๕ วัน ๔ คืน

นอกจากนี้วิทยาลัยยังได้ส่งลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. ลูกเสือจำนวน ๔ หมู่ เข้าร่วมสวนสนามในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๔๘ ณ สนามศุภชลาศัย

๒. ลูกเสือจำนวน ๑ หมู่ เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติประจำปี ๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๕ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๔๘ ณ ค่ายหาดยาว อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

๓. ครูจำนวน ๓ คน เข้ารับการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๘ ณ ค่ายพิศลยบุตร (ค่ายสีกัน) เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร





๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้หลากหลายสำหรับนักเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามสมัครใจและจัดกิจกรรมในวันเสาร์ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

๑. กิจกรรม Junior Drama
๒. ชมรมใจใส
๓. ชมรมรักการอ่าน
๔. กิจกรรมกอล์ฟประถม
๕. กิจกรรมดินประดิษฐ์
๖. กิจกรรม Little China
๗. กิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริศึกษา
๘. ชมรมกล้าคิดกล้าทำ
๙. ชมรมสู่โลกกว้าง
๑๐. กิจกรรมคอมพิวเตอร์
๑๑. ชมรมอาสาสมัครสวนสัตว์ดุสิต
๑๒. ชมรมสี่ล้อสร้างสรรค์
๑๓. กิจกรรม I Movie

ระดับมัธยมศึกษา

๑. กิจกรรมมหากรูก
๒. ชมรมรักการอ่าน
๓. กิจกรรมหอประวัติวชิราวุธวิทยาลัย
๔. ชมรมวิทยาศาสตร์- ดาราศาสตร์
๕. ชมรมถ่ายรูป
๖. ชมรม Bio Project
๗. ชมรมพัฒนาสังคม
๘. ชมรมหนังสือพิมพ์
๙. กิจกรรมดูแลรักษาและตกแต่งต้นไม้
๑๐. กิจกรรมครอสเวิร์ด

๑๑. กิจกรรมถ่ายภาพแบบมืออาชีพ
๑๒. กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก
๑๓. ชมรมศิลปวัฒนธรรม
๑๔. กิจกรรมยูโด
๑๕. กิจกรรมยวทูท
๑๖. กิจกรรมกอล์ฟมัธยม
๑๗. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม
๑๘. กิจกรรมแบดมินตัน
๑๙. กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์
๒๐. กิจกรรม Electronic & Film
๒๑. กิจกรรมสุภาพบุรุษวชิราวุธฯ
๒๒. ชมรมฮอกกี้





๕. กิจกรรมรักษาดินแดน

วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ไปรับการฝึกและเรียนวิชาการรักษาดินแดนตามข้อกำหนดของกรมการรักษาดินแดนกระทรวงกลาโหม ซึ่งนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ ไปยื่นใบสมัคร และนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒ - ๓ รายงานตัวในสัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน

๒๕๔๔ และทางศูนย์ฝึกกำลังสำรองกรมการรักษาดินแดนได้กำหนดวันเรียนให้วชิราวุธวิทยาลัยไปเข้ารับการฝึกและเรียนทุกวันพุธตั้งแต่เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. เริ่มทำการปฐมนิเทศวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๔๔ และเข้ารับการฝึกต่อเนื่องเป็นเวลา ๒๒ สัปดาห์ โดยกำหนดสถานที่ไปรับการฝึกและเรียนดังนี้

นศท.ชั้นปีที่ ๑ เรียนที่กองพันทหารปืนใหญ่ที่ ๑ รักษาพระองค์

นศท.ชั้นปีที่ ๒ เรียนที่กองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานที่ ๔ รักษาพระองค์

นศท.ชั้นปีที่ ๓ เรียนที่โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การกำลังสำรอง

วชิราวุธวิทยาลัยได้ส่งนักเรียนเข้ารับการฝึกศึกษา นศท. ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘๐ นาย จบการศึกษาชั้นปีที่ ๑ ขึ้นชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๕ นาย ไม่มีลทธิสอบ ๕ นาย เนื่องจากไปศึกษาต่อต่างประเทศ ส่งเข้ารับการฝึกศึกษา นศท. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๘๓ นาย จบการศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๘๓ นาย ส่งเข้ารับการฝึกศึกษา นศท. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๘๐ นาย จบการศึกษาทั้งหมดจำนวน ๘๐ นาย

๖. กิจกรรมพิเศษ

ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ วชิราวุธวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมพิเศษจำนวน ๓ กิจกรรม ให้แก่นักเรียนที่สนใจ คือ

๑. กิจกรรม The International Award
๒. กิจกรรมดำน้ำ (Scuba Dive)
๓. กิจกรรมเพลีน

๗. กิจกรรมสมาคม

วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมสมาคมให้นักเรียนได้ฝึกฝนการทำงานดังปรากฏในรายงานดังนี้

สมาคมกีฬา (รายงานการจัดกิจกรรม หน้า ๔๘)



สมาคมหนังสือพิมพ์

โดย นายศศิธร วิฑูรปกรณ์

สมาคมหนังสือพิมพ์ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ ที่ผ่านมานั้น ถือได้ว่าเป็นอีกปีที่มีทั้งความสำเร็จและความผิดหวังคละเคล้ากัน แม้ว่าเรื่องที่ประสบความสำเร็จจะมีมากเพียงพอที่จะสามารถกลบเกลื่อนความผิดหวังนั้นได้ แต่ภายใต้จิตสำนึกของคนทำหนังสือด้วยกันทั้งหมดแล้ว ก็คงต้องเงยหน้ายอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้นอย่างมิสามารถหลีกเลี่ยงได้

ความสำเร็จของเราก็คือ การปรับปรุง “พระมณูแถลงสาร:จดหมายข่าววารุวิชาลัย” ให้มีรูปแบบและเนื้อหาต่างๆที่มีความน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น จนได้รับเสียงตอบรับที่ดีจากผู้อ่านทุกกลุ่ม ในขณะที่ความผิดหวังของเราคือ “วารุวิชาลัย” ที่มีปัญหาเรื่องการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่ทำให้เกิดความผิดพลาดในการจัดทำ

ขวบปีที่ ๙ ของ “พระมณูแถลงสาร : จดหมายข่าววารุวิชาลัย” เป็นอีกปีที่เป็นก้าวที่สำคัญสำหรับตัวหนังสือเอง เพราะเป็นปีที่ยังคงเกิดการเปลี่ยนแปลงต่อเนื่องมาจากปี ๒๕๔๓ ที่ได้มีการปรับปรุงหน้าปกและเพิ่มเรื่องจากปกให้ เป็นสื่อบุพิเศษประจำฉบับ ในปี ๒๕๔๔ ผมเองได้เข้ามารับหน้าที่บรรณาธิการต่อจากกิตติพงษ์ ล้ออุทัย ซึ่งตอนนี้ไปเป็นนิสิตอยู่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดยกองบรรณาธิการที่ประกอบด้วย ปิยภักดิ์ กำภูพงษ์ (ขณะนี้เป็นนักศึกษาปีที่ ๑ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (อินเตอร์ฯ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), อุกฤษณ์ วนโกสุม และชชานนท์ ลิมทอง ทั้งยังมีน้องๆในชมรมหนังสือพิมพ์ รวมทั้งคุณครูที่ปรึกษาของชมรมคือ ม.ร.ว. พันธรัชนี ภาณุพันธุ์ และ คุณครูสุนันท์แดงประไพ ได้ให้คำแนะนำและจัดรูปแบบภายในของพระมณูแถลงสารใหม่ โดยแบ่งเนื้อหาทั้งหมด ออกเป็น ๔ ส่วนด้วยกัน ในส่วนแรก คือ “ความเป็นไป” เป็นส่วนที่นำเสนอข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ที่เกิดขึ้น ส่วนที่ ๒ เป็นส่วน “ความรู้” คือ เกร็ดข้อมูลสาระต่างๆที่น่าสนใจ ส่วนที่ ๓ คือ “ความคิด” เป็นพื้นที่สำหรับการ

แสดงออกทางด้านความคิดโดยการถ่ายทอดด้วยน้ำหมึกของทั้งครูและนักเรียน และส่วนสุดท้าย เป็นส่วนที่ให้น้องๆเด็กเล็กได้แสดงผลงานของน้องๆ ในส่วน “เด็กเล็ก ข เขียน”

การปรับปรุงครั้งนี้เราได้ค้นหาคัลป์ฝีมือดีอย่างชูพงศ์ โชคคัตวณน์ มาเป็นฝ่ายศิลป์ช่วยออกแบบหน้าปกและหลายส่วนๆแก่พระมณูแถลงสาร อีกทั้งยังได้นักเรียนเขียนเก่ง คิตติ มาเขียนลงคอลัมน์ประจำอีกถึง ๔ คน ได้แก่ พิพัฒน์จิต ตัมทิกุล และ ชชานนท์ ลิมทอง ในคอลัมน์แฝด “มองโลก” และ “มองชีวิต” ศุภอรธ ดปนิยากร กับคอลัมน์ “คมความคิด” และสุดท้าย “มุมมองต่างมุมมอง” ของวรรณกร กลิ่นทอง และยังมีนักเขียน นักข่าวพิเศษอีกเป็นจำนวนมาก

ส่วนทางด้านของ “วารุวิชาลัย” หนังสือเล่มเก่าแก่ของโรงเรียน ที่เรายังคงลักษณะปกแบบดั้งเดิมไว้มาตั้งแต่เล่มแรกจนถึงเล่มล่าสุด กลับกลายเป็นความผิดหวังที่ทำให้เรารู้สึกเสียใจกับการที่ไม่สามารถตีพิมพ์วารุวิชาลัยออกมาได้ เนื่องจากไม่สามารถที่จะรวบรวมข้อมูลที่สำคัญต่างๆ ไว้ได้ทันตามกำหนดเวลา อีกทั้งมีข้อมูลจำนวนมากที่สูญหายและไม่สามารถหาคืนมาได้

ถ้ามองในแง่ดีแล้ว ความผิดพลาดในครั้งนี้ คงจะเป็นบทเรียนล้ำค่าอีกเรื่องหนึ่งที่สมาคมหนังสือพิมพ์จำเป็นต้องจดจำไว้ เพื่อเป็นประสบการณ์ในการทำงานที่ล้มเหลว สำหรับที่จะได้นำไปปรับปรุงพัฒนาระบบจัดการข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและยังเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้ซ้ำอีกครั้งในประวัติศาสตร์ของสมาคมหนังสือพิมพ์

ปีที่ผ่านมาได้ผ่านไปแล้ว แต่ไม่ได้ผ่านไปเลยโดยเปล่าประโยชน์ เพราะเวลาที่ไหลไปนั้นได้ทิ้งคุณค่าต่างๆ ที่จะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาของทั้ง “วารุวิชาลัย” และ “พระมณูแถลงสาร : จดหมายข่าววารุวิชาลัย” ในการที่จะบันทึกเรื่องราวความเป็นไป ความรู้ และความคิดของชาววารุวิชาลัยในเวลานี้เป็นบทเรียนสำหรับเด็กในอนาคตที่จะได้ย้อนกลับมาดูความเป็นไปในอดีต เช่นที่เราได้ย้อนกลับไปดูชีวิตในวารุวิชาลัย ในวารุวิชาลัยตั้งแต่เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๐





สมาคมโต่วากี

โดย นายศุภอรรถ ตบนิยากร

การดำเนินงานของสมาคมโต่วากี ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ที่ผ่านมา ได้พบว่ามี พัฒนาการจากปีก่อนๆพอสมควร โดย นอกจากจะมีการจัดโต่วากีภายใน เช่นทุกปีแล้ว ยังมี การสานต่อกิจกรรม โต่วากีเชื่อมสัมพันธ์วีรราชูธ-ราชินี เป็นปีที่ ๒ และมีโครงการพัฒนาการพูดที่ ได้รับผลสัมฤทธิ์ในทางบวก ทั้งนี้ทั้งนั้น ต้องขอขอบพระคุณ ท่านนายกสมาคมฯ ท่านที่ปรึกษา และท่านรองนายกสมาคม รวมทั้ง ม.๖ รุ่น ๗๘ ที่จบการศึกษาไป ที่ ทำให้การงานทั้งหลายลุล่วงไปได้ด้วยดี

โครงการที่ได้จัดเป็นโครงการแรก ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ นั้นคือ โครงการพัฒนาการพูดขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้รับเกียรติ จากท่าน ดร.สมภพ เจริญกุล นักเรียนเก่า ผู้คร่ำหวอดในวงการพูด และวงการธุรกิจ มาบรรยายให้นักเรียนระดับชั้น ม.๔ - ม.๕ ฟัง ซึ่งนักเรียนก็ได้ประโยชน์ไป ไม่น้อย แต่จุดที่ยังต้องปรับปรุงคือ ด้านความต่อเนื่องของโครงการที่ไม่ เพียงพอ

โครงการที่ ๒ จัดขึ้นในเดือน พฤศจิกายน เป็นโครงการโต่วากีเชื่อม สัมพันธ์วีรราชูธ -ราชินีบน ปีที่ ๒ ณ โรงเรียนราชินีบน ในญัตติที่ว่า “ข้างเท้าหน้าสำคัญกว่าข้างเท้าหลัง” โดยโรงเรียนวชิรราชูธวิทยาลัยเป็นฝ่าย

เสนอ ผลการแข่งขันปรากฏว่า โรงเรียน ราชินีบนเป็นฝ่ายชนะ สำหรับโครงการนี้ เป็นโครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๔๓ ซึ่งได้จัดขึ้น ณ หอประชุม โรงเรียนวชิรราชูธวิทยาลัย พัฒนาการ ๓ จุดใหญ่ที่สังเกตเห็นคือ เรื่องเนื้อหา สารระ ความสนุกสนาน และทักษะการพูด การแสดงออกของนักเรียนที่เพิ่มพูนขึ้น

กิจกรรมสุดท้ายที่ได้จัดคือกิจกรรม โต่วากีภายใน ซึ่งปีนี้มีคู่แข่งชนะเลิศเป็น คณะดุสิตกับคณะจิตรลดา ในญัตติที่ว่า “ทำงานเพื่องานสุขสำราญกว่าทำงาน เพื่อเงิน” โดยมีคณะจิตรลดาเป็นฝ่าย เสนอ มี ดร.สมภพ เจริญกุล คุณครู มนัสวี ธาดาสีห์ คุณครูสุนันท์ แดง- ประไพ เป็นคณะกรรมการตัดสิน ซึ่งผล ปรากฏว่าคณะจิตรลดาได้รับถ้วยชนะเลิศ ไปครอง

นอกจาก ๓ กิจกรรมดังกล่าว สมาคมโต่วากีที่ยังได้ขยายโครงการ โต่วากีเชื่อมสัมพันธ์ โดยได้รับอนุมัติ จากทางโรงเรียน และโรงเรียนราชินี ให้จัดกิจกรรมโต่วากีเชื่อมสัมพันธ์ วีรราชูธ - ราชินี ในปีการศึกษา ๒๕๔๕

กิจกรรมโต่วากีถือเป็นกิจกรรม ที่สำคัญมากในการฝึกนักเรียนใน โรงเรียนแบบ Public School เนื่อง ด้วยทักษะการพูดนั้น เป็นทักษะหนึ่ง ที่ สำคัญที่สุดในการเข้าสังคมและการ ทำงาน เพราะหากเราดี เก่ง แต่พูด แล้วคนเกลียด คนไม่เชื่อถือ เราก็ ไม่อาจจะยืนอยู่ในสังคมอย่างสง่า



ผ่าเผยได้ จุดหมายหลักของสมาคม โต่วากี จึงเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านการพูดให้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิต จริงได้อย่างสมศักดิ์ศรี

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ทาง สมาคมมีแผนพัฒนาเครือข่ายการ โต่วากีกับโรงเรียนอื่นให้มากขึ้น นอก เหนือไปจากโรงเรียนราชินีบน และ โรงเรียนราชินี ซึ่งหากสำเร็จก็จะเป็น ประโยชน์กับสมาคมโต่วากีและกิจกรรม อื่นๆ ของโรงเรียนไม่น้อย เพราะจะเป็น การปูทางไปสู่กิจกรรมทางวิชาการที่มี ประโยชน์อื่นๆ ระหว่างโรงเรียนต่อไป



สมาคมถ่ายภาพและภาพยนตร์สั้น

โดย นายชูพงศ์ โชคคตวิวัฒน์

กิจกรรมสมาคมถ่ายภาพเป็นกิจกรรมที่มีการทำงานเป็นระบบฝึกงาน ปฏิบัติจริง โดยมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทุกกิจกรรม รวมทั้งกิจกรรมของหมวดวิชาต่างๆที่มีความประสงค์ต้องการบันทึกภาพงานกิจกรรมนั้นๆ โดยมีนักเรียนที่มีความรักและสนใจในเรื่องการถ่ายภาพ และผู้มีความเสียสละเวลาปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีการปรับปรุงรูปแบบการทำงานของสมาคมออกเป็น ๒ ส่วนคือ มีการเพิ่มเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชมรมถ่ายรูป (กิจกรรมวันเสาร์) โดยมีนักเรียนในชมรมมีส่วนในการถ่ายภาพกิจกรรมของโรงเรียนร่วมกับสมาคมถ่ายรูป ทั้งนี้สมาคมถ่ายรูปได้มีการเพิ่มเติมในส่วนของภาพยนตร์สั้นขึ้นตามนโยบายของผู้บังคับการ ซึ่งมีนักเรียนที่อยู่ในสมาคมจำนวน ๔ คนและในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชมรมถ่ายรูป ๒๐ คน โดยที่นักเรียนที่อยู่ในสมาคมถ่ายรูปสามารถอยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้เช่นกัน

สมาคมถ่ายรูปและชมรมถ่ายรูปได้มีการฝึกหัดให้นักเรียนให้รู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนงานและปฏิบัติการถ่ายภาพในรูปแบบต่างๆ เช่น การถ่ายภาพงานพระราชพิธี งานเลี้ยงสังสรรค์ การแข่งขันกีฬา ทิวทัศน์ธรรมชาติ และได้ฝึกปฏิบัติงานรวม ๑๑๖ งาน โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของครูผู้สอน และได้มีการออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อหาประสบการณ์ไปพัฒนาฝีมือการถ่ายภาพดังนี้

- เรียนรู้การถ่ายภาพสัตว์และคนที่สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี
- เรียนรู้และฝึกถ่ายภาพโบราณสถาน ณ โบราณสถาน จ.พระนครศรีอยุธยา
- ถ่ายภาพทิวทัศน์ ดอกไม้ ต้นไม้ ที่สวนนงนุช จ.ชลบุรี
- ศึกษาดูงานที่โรงภาพยนตร์ของหม่อมเจ้าชาตรีเฉลิม ยุคล จ.กาญจนบุรี
- ถ่ายภาพสถาปัตยกรรมไทย ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม จ.กทม.
- ฝึกถ่ายภาพทิวทัศน์ทางทะเล เกาะเสม็ด จ.ระยอง

หลังการถ่ายภาพในทุกๆวันเสาร์ที่มีกิจกรรมว่างจะมีการวิจารณ์ภาพถ่าย เป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาการจัดองค์ประกอบแสง มุม และความเหมาะสม

สมาคมได้บริการให้ขอพิมพ์งานกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์หนังสือ ของโรงเรียน และจัดส่งภาพกิจกรรมต่างๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบันที่เป็นรูปภาพ ฟิล์ม และซีดี ให้กับงานจดหมายเหตุ ในส่วนที่เป็นภาพปัจจุบัน จะมีการจัดบอร์ดแสดงภาพกิจกรรมนั้นๆ ณ ตึกเวสสุกรรมสถิต ทุกเดือน

การทำงานของสมาคมถ่ายรูปและภาพยนตร์สั้น ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ นี้ นับว่าบรรลุจุดประสงค์ของสมาคม คือ มีการฝึกอบรมพัฒนาฝีมือ โดยงานกิจกรรมโรงเรียนและการออกไปทัศนศึกษา มีการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบง่ายต่อการสืบค้น และได้มีการเผยแพร่ผลงานของสมาคมอย่างต่อเนื่อง ในส่วนการเปลี่ยนแปลงของสมาคมที่เพิ่มภาพยนตร์สั้นนั้นเข้ามาในปีนี้นับว่าเป็นการเริ่มต้นที่ดีที่ได้มีการลองผิดลองถูก และออกไปศึกษาการถ่ายภาพยนตร์จากมืออาชีพ ในภาพรวมนับว่าเป็นที่พอใจ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



สมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โดย นายเจษฎา ทิมอิม

ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ สมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้มีกิจกรรมที่สำคัญดังนี้

๑. กิจกรรม ๕ ส ได้มีการอบรม รมณรงค์ และให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสุดท้ายได้มีการตรวจประเมินผลทั้งโรงเรียน โดยแยกเป็นหน่วยงาน

๒. โครงการกระดาษรีไซเคิล มีการรณรงค์ให้นักเรียนครู รวมถึงพนักงานในโรงเรียนใช้กระดาษรีไซเคิล โดยได้ขอความร่วมมือหมวดวิชาต่างๆ แยกกระดาษและจะมีสมาชิกของสมาคมเก็บเดือนละ ๒ ครั้ง

๓. โครงการวางแผนผังทางหนีไฟของคณะเด็กโต ๘ คณะ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเหตุฉุกเฉิน

๔. โครงการการทำซีดีรอมรวบรวมพันธุ์ไม้ในวชิราวุธฯ โดยมีจุดประสงค์คือปลูกฝังให้เด็กมีความสนใจและรักธรรมชาติ รวมถึงต้องการให้เด็กได้รู้จักพันธุ์ไม้ในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ควรรู้

๕. รณรงค์ให้มีการประหยัดพลังงานน้ำและไฟเนื่องจากทางสมาคมฯ ได้คำนึงถึงค่าไฟที่สูงมากของโรงเรียนในรอบปลายปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน

สำหรับผลที่ได้จากกิจกรรมปีที่แล้วถือว่าประสบความสำเร็จพอสมควร โดยในเรื่อง ๕ ส แต่ละคณะได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น บางคณะที่เคยได้รับคำแนะนำในการปรับปรุง ได้มีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น ส่วนคณะที่ติดอยู่แล้วก็มีการพัฒนาให้ดีขึ้นอีก คณะและบริเวณรอบโรงเรียนมีความเป็นระเบียบมากขึ้น สรุปแล้วในเรื่องความสะอาด ๕ส ก็ได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น

ส่วนในเรื่องการรณรงค์การใช้กระดาษรีไซเคิล ยังมีปัญหาในบางส่วน เนื่องจากการประชาสัมพันธ์นั้นยังไม่ดีพอและยังไม่ได้ไปรับกระดาษจากหมวดต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

ในเรื่องของการวางแผนผังทางหนีไฟจะเป็นโครงการต่อเนื่องของทางสมาคมมาถึงปีนี้ เพราะปีที่แล้วยังดำเนินการไม่เต็มรูปแบบ

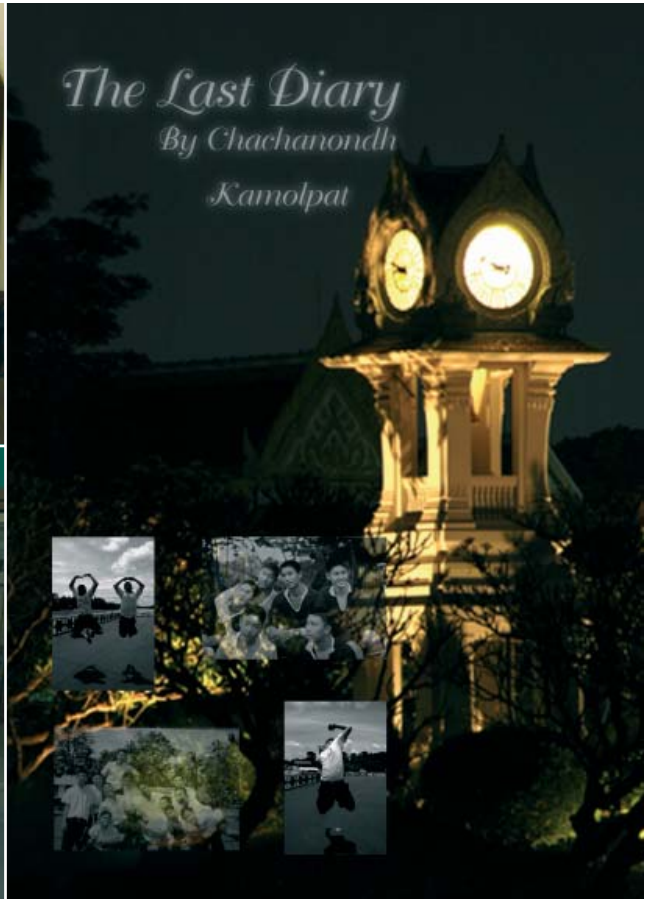
ส่วนเรื่องการทำซีดีรอมรวบรวมพันธุ์ไม้ยังไม่ได้มีการเผยแพร่

การรณรงค์ด้านการประหยัดพลังงานน้ำและไฟยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรแต่ยังคงมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องให้นักเรียนมีนิสัยและรู้หน้าที่ของตนเองโดยจิตสำนึก

สิ่งที่ทางสมาคมอยากเห็นในปีหน้า

ทางสมาคมอยากเห็นการพัฒนาด้านการรณรงค์การใช้กระดาษรีไซเคิลอยากให้ออกเป็นรูปเป็นร่างมากกว่านี้เพราะที่ผ่านมายังดูไม่ลงตัว ส่วนเรื่องการรณรงค์ ๕ ส อยากให้ทำต่อไปและอยากให้มีการพัฒนามากขึ้นทุกปี และทางสมาคมก็อยากที่จะเห็นการทำ big cleaning day ซึ่งทางสมาคมไม่ได้ทำมานานส่วนในเรื่องการซ้อมหนีไฟซึ่งเป็นหนึ่งในหน้าที่หลักของสมาคมมาตลอดก็อยากเห็นอีกในปีหน้า ส่วนในเรื่องการรณรงค์การประหยัดพลังงานก็อยากให้ทำจริงจังมากกว่านี้ อยากให้มีการทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ รวมถึงการรณรงค์โดยการจัดการรวมการและนักเรียนไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนในโรงเรียน









ฝ่ายบริหาร

- แผนกบัญชีและงบประมาณ
- แผนกการเงิน
- แผนกพัสดุและจัดซื้อ
- แผนกห้องเบิกจ่าย
- แผนกการบุคคล
- แผนกซักรีด
- แผนกทะเบียนและวัดผล
- แผนกครุธรรม
- แผนกธุรการ
- งานพยาบาล
- แผนกอาคารและสิ่งแวดลอม
- แผนกยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย

แผนกบัญชีและงบประมาณ แผนกการเงิน

งบประมาณ

วชิราวุธวิทยาลัยได้รับพระราชทานงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๓๐๖,๙๘๒,๙๙๑.๐๐ บาท และได้ของงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีเพื่อใช้จ่ายในการบูรณะซ่อมแซมหอประชุมวชิราวุธวิทยาลัย จำนวน ๒๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท และค่าก่อสร้างตึกยิมเนเซียมและตึกดนตรีเพิ่มเติมรวมกันจำนวน ๒๔,๗๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท โดยแสดงงบประมาณเปรียบเทียบรายจ่ายจริงแยกประเภทตามหมวดค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	รายจ่ายจริง	หน่วย : บาท	
			งบประมาณคงเหลือ	
			จำนวนเงิน	ร้อยละ
๑. รายจ่ายงบกลาง เงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน	๘๔,๙๖๔,๘๕๐.๐๐	๖๒,๙๖๕,๘๔๒.๓๓	๒๑,๙๙๙,๐๐๗.๖๗	๒๖
๒. รายจ่ายด้านค่าใช้จ่าย และค่าวัสดุ	๕๖,๗๙๓,๕๔๖.๐๐	๔๙,๘๘๘,๑๗๔.๔๙	๖,๙๐๕,๓๗๑.๕๑	๑๒
๓. รายจ่ายด้านค่าสาธารณูปโภค	๒๒,๙๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๔,๕๐๗,๖๓๖.๔๙	๘,๔๑๒,๓๖๓.๕๑	๓๗
๔. รายจ่ายด้านครุภัณฑ์ และงานก่อสร้าง	๑๑,๗๙๐,๑๘๐.๐๐	๗,๕๓๒,๖๕๔.๘๘	๔,๒๕๗,๕๒๕.๑๒	๓๖
๕. รายจ่ายอื่น	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๙๓๐,๘๐๙.๕๘	๖๙,๑๙๐.๔๒	๓
๖. งานโครงการ และแผนงานปรับปรุงและพัฒนา	๑๗๔,๖๓๔,๕๑๕.๐๐	๑๕๙,๕๘๙,๗๘๒.๖๖	๑๕,๐๔๔,๖๓๒.๓๔	๙
รวมเงินทั้งสิ้น	๓๕๓,๑๐๒,๙๙๑.๐๐	๒๙๖,๔๑๔,๙๐๐.๔๓	๕๖,๖๘๘,๐๙๐.๕๗	๑๖

นอกจากนั้น วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดทำงบการเงิน ได้แก่ งบดุล งบรายได้เทียบค่าใช้จ่าย และงบกระแสเงินสด โดยมีการบันทึกบัญชีตามมาตรฐานบัญชี และสามารถรายงานงบการเงินแก่คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร และผู้บริหารของโรงเรียน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาบริหารงานของโรงเรียน

งบดุล

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

หน่วย : บาท

	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๗
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	๑๙,๙๓๓,๐๐๙.๖๐	๑๗,๐๖๑,๑๑๖.๗๑
ลูกหนี้	๒๙๖,๙๕๓.๐๐	๒๒๔,๒๘๘.๗๗
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๒๕,๐๐๘,๖๖๒.๕๕	๑๙,๒๐๒,๖๓๒.๕๓
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	๔๕,๒๓๘,๖๒๕.๐๕	๓๖,๔๘๘,๐๓๗.๐๑
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - สุทธิ	๒๓๓๓,๔๕๑,๗๖๙.๖๑	๒๐๓,๓๑๖,๕๑๕.๗๗
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	๓๑,๓๑๖,๑๒๐.๐๐	๒๖,๗๑๔,๕๐๐.๐๐
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	๒๖๔,๗๖๗,๘๘๙.๖๑	๒๓๐,๐๓๑,๐๑๕.๗๗
รวมสินทรัพย์	๓๑๐,๐๐๖,๕๑๔.๖๖	๒๖๖,๕๑๙,๐๕๓.๗๘
หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น		
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้	๑๐,๐๙๒,๓๓๗.๐๒	๑๑,๒๖๑,๗๒๙.๑๔
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	๓๓๓,๑๕๕.๓๕	๒๙๒,๓๕๙.๖๐
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	๓๘,๘๕๕,๕๐๒.๕๑	๒๘,๕๗๙,๓๕๒.๗๔
รวมหนี้สินหมุนเวียน	๔๙,๒๘๐,๙๙๔.๘๘	๔๐,๑๓๓,๔๔๑.๔๘
หนี้สินไม่หมุนเวียน	๓๑,๒๒๑,๒๒๐.๐๐	๒๖,๖๒๙,๖๐๐.๐๐
รวมหนี้สิน	๘๐,๕๐๒,๒๑๔.๘๘	๖๖,๗๖๓,๐๔๑.๔๘
ส่วนผู้ถือหุ้น		
ทุน	๑๙๙,๗๘๒,๖๘๐.๖๐	๒๐๒,๕๘๙,๐๙๘.๓๗
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายประจำงวด	๒๙,๓๒๑,๖๑๙.๑๘	(๒,๘๓๓,๐๘๖.๐๗)
รวมส่วนผู้ถือหุ้น	๒๒๙,๕๐๔,๒๙๙.๗๘	๑๙๙,๗๕๖,๐๑๒.๓๐
รวมหนี้สิน/ส่วนผู้ถือหุ้น	๓๑๐,๐๐๖,๕๑๔.๖๖	๒๖๖,๕๑๙,๐๕๓.๗๘

หมายเหตุ : รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายประจำงวด ไม่ใช่กำไรหรือขาดทุนจากการดำเนินงาน แต่เกิดจากค่าเสื่อมราคา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายทางบัญชี และการรับรู้งบประมาณรายจ่ายลงทุนเป็นรายได้ทั้งจำนวนแต่ทยอยรับรู้ค่าใช้จ่ายตามอายุการใช้งาน (ค่าเสื่อมราคา)

งบรายได้เทียบค่าใช้จ่าย

สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

หน่วย : บาท

	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘	๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗
รายได้จากการดำเนินงาน		
รายได้งบประมาณ	๑๒๓,๔๒๗,๓๖๕.๘๔	๘๗,๗๕๑,๑๙๕.๙๗
รายได้จากนักเรียน	๕๘,๓๗๒,๓๔๐.๐๐	๕๔,๕๖๕,๑๒๔.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๖,๖๘๓,๕๑๔.๕๑	๖,๒๒๕,๕๔๘.๓๙
รายได้หลักสูตรนิเทศศิลป์	๕,๘๙๕,๒๕๐.๐๐	๕,๐๙๙,๕๐๐.๐๐
รายได้อื่น		
ดอกเบียร์จากเงินฝากธนาคาร	๗๖,๒๒๔.๙๖	๕๓,๔๗๒.๐๒
รายได้อื่น	๒,๐๘๗,๙๕๓.๙๑	๘๕๒,๑๔๖.๓๓
รวมรายได้จากการดำเนินงาน	๑๙๖,๕๔๒,๖๔๙.๒๒	๑๕๕,๕๕๖,๙๘๖.๗๑
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน		
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	๖๖,๕๖๘,๘๗๐.๗๒	๕๘,๗๘๐,๗๔๐.๘๕
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานอื่น	๘๑,๖๙๑,๐๖๓.๒๒	๗๒,๑๙๗,๙๗๗.๔๕
ค่าเสื่อมราคา	๑๘,๕๖๑,๐๙๖.๑๐	๒๖,๔๐๑,๓๕๔.๘๘
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๑๖๖,๘๒๑,๐๓๐.๐๔	๑๕๗,๓๘๐,๐๗๒.๗๘
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	๒๙,๗๒๑,๖๑๙.๑๘	(๒,๘๒๓,๐๘๖.๐๗)

งบกระแสเงินสด

สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

หน่วย : บาท

กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน

รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน

๒๙,๗๒๑,๖๑๙.๑๘

ปรับ กระทบยอดเป็นกระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมดำเนินงาน

ค่าเสื่อมราคา

๑๘,๕๖๑,๐๙๖.๑๐

เพิ่มขึ้นในลูกหนี้

(๗๒,๖๖๔.๒๓)

เพิ่มขึ้นในสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น

(๕,๘๐๖,๐๒๙.๙๒)

เพิ่มขึ้นในสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น

(๔,๖๐๑,๖๒๐.๐๐)

ลดลงในเจ้าหนี้

(๑,๑๖๙,๓๙๒.๑๓)

เพิ่มขึ้นในค่าใช้จ่ายค้างจ่าย

๔๐,๗๙๕.๗๕

เพิ่มขึ้นในหนี้สินหมุนเวียนอื่น

๑๐,๒๗๖,๑๔๙.๗๗

เพิ่มขึ้นในหนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น

๔,๕๙๑,๖๒๐.๐๐

กระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมดำเนินงาน

๕๑,๕๔๑,๕๗๔.๕๓

กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน

จากการซื้อสินทรัพย์ถาวร

(๘,๕๔๙,๖๙๕.๐๔)

จากการก่อสร้าง

(๔๐,๑๔๖,๖๕๔.๙๐)

กระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมลงทุน

(๔๘,๖๙๖,๓๕๙.๙๔)

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น/(ลดลง)สุทธิ

๒,๘๔๕,๒๒๔.๕๙

บวก รายการที่นำมาปรับปรุงทุนโดยตรง

๒๖,๖๖๘.๓๐

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น/(ลดลง)สุทธิ

๒,๘๗๑,๘๙๒.๘๙

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดคงเหลือ ณ วันต้นงวด

๑๗,๐๖๑,๑๑๖.๗๑

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดคงเหลือ ณ วันปลายงวด

๑๙,๙๓๓,๐๐๙.๖๐

สรุปงานก่อสร้างและบูรณะซ่อมแซม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

หน่วย : บาท

รายการ

จำนวนเงิน

๑. โครงการก่อสร้างอาคารยิมเนเซียม (ระยะเวลาโครงการ ๑ พ.ย. ๕๘ - ๑๐ ธ.ค. ๕๙)	๘๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
๒. โครงการก่อสร้างตึกดนตรี (ระยะเวลาโครงการ ๑ ส.ค. ๕๘ - ๕ ต.ค. ๕๙)	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
๓. งานบูรณะซ่อมแซมหอประชุม	๒๑,๒๖๙,๓๕๑.๐๐
๔. งานซ่อมแซมคณะเก่า ๔ คณะ	๓,๕๖๓,๕๙๒.๖๘
๕. งานซ่อมแซมกำแพงโรงเรียนและสร้างป้อมยาม	๑,๕๖๘,๗๐๗.๕๒
๖. งานก่อสร้างถังเก็บน้ำใต้ดิน	๑,๕๓๖,๗๙๖.๐๐
๗. งานซ่อมแซมคณะเด็กเล็ก ๓ คณะ	๑,๒๓๘,๖๐๒.๐๖
๘. งานก่อสร้างเชื่อมกันดิน	๑,๒๒๕,๕๕๙.๕๑
๙. งานซ่อมแซมตึกเรียนต่างๆ	๑,๐๗๑,๘๑๑.๕๓
๑๐. งานปรับปรุงถนนภายในโรงเรียนและทำลานจอดรถ	๑,๐๒๐,๒๔๑.๕๐
๑๑. งานปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย	๙๘๐,๑๒๐.๐๐
๑๒. งานปรับปรุงโรงครัวรวม	๖๗๗,๒๙๘.๖๗
๑๓. งานซ่อมสีสะพานลอย	๓๘๒,๙๕๓.๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๕๕,๓๓๔,๙๓๓.๕๗

เงินรับบริจาค

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ วิทยาลัยราชวราวุฒวิทยาได้รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนเก่า เป็นเงินรวม ๓,๑๓๓,๓๕๐.๘๐ บาท โดยวิทยาลัยฯได้จัดสรรการใช้เงินบริจาคตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค ดังนี้

หน่วย : บาท

รายการ

จำนวนเงิน

๑. เงินบริจาคงานบรรพชาสามเณรถวายสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนฯ ครบ ๘๐ พรรษา	๗๐๒,๐๙๐.๐๐
๒. เงินบริจาคงานบำเพ็ญพระราชกุศลอุทิศถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	๕๐๓,๗๐๙.๐๐
๓. เงินบริจาคเพื่อตั้ง “กองทุนกอล์ฟ อีเล็คทริก”	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๔. เงินบริจาคสมทบ “”กองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยราชวราวุฒวิทยา-วิทยาลัยราชวราวุฒ ๑๐๐ ปี	๓๕๓,๖๒๑.๐๐
๕. เงินบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	๒๒๐,๐๐๐.๐๐
๖. เงินบริจาคสมทบ “”กองทุนณรงค์-บุญเลื่อน-ดร.โกศลย์ คูสำราญ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๗. เงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนคณะดุสิตเพื่อจัดสวนของคณะ	๑๗๗,๓๐๐.๐๐
๘. เงินบริจาคช่วยผู้ประสบภัยธรณีพิบัติภาคใต้ (สึนามิ)	๑๕๘,๘๓๘.๘๐
๙. เงินบริจาคเพื่อการบูรณะซ่อมแซมหอประชุมวิทยาลัยราชวราวุฒวิทยา	๑๐๒,๐๐๐.๐๐
๑๐. เงินบริจาคอื่นๆ	๒๒๕,๗๙๒.๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น	๓,๑๓๓,๓๕๐.๘๐

เงินกองทุน

วชิราวุธวิทยาลัย มีกองทุน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๘ รวม ๑๑ กองทุน เป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๒๓,๓๒๐,๕๔๔.๒๙ บาท ในแต่ละปี วชิราวุธฯได้นำดอกผลที่ได้จากกองทุนไปทำประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของท่านเจ้าของกองทุน เช่น เป็นทุนการศึกษา การปรับปรุงสนามรักบี้ที่ค่ายวชิรเมฆภูมิ เป็นต้น

หน่วย : บาท

รายการ	จำนวนเงิน
๑. เงินกองทุนพัฒนาวชิราวุธวิทยาลัย - วชิราวุธ ๑๐๐ ปี	๑๐,๕๓๗,๔๓๔.๖๗
๒. เงินกองทุนพระยาภะรตราชา	๔,๕๖๐,๘๘๙.๖๐
๓. เงินกองทุนณรงค์-บุญเลื่อน-ดร.โกศลย์ คูสำราญ	๑,๕๕๔,๓๖๘.๔๑
๔. เงินกองทุนศรีเขต ศิริวรรณ	๑,๕๓๓,๘๘๘.๓๗
๕. เงินกองทุนปิ่นมาลา	๑,๕๑๓,๘๘๓.๖๘
๖. เงินกองทุนพระยาปริชานูสาสน์	๑,๓๗๓,๔๖๗.๕๗
๗. เงินกองทุนครูเนี่ยน	๖๑๐,๐๒๗.๑๐
๘. เงินกองทุนกัลป์ อีเลิศทริค	๕๐๑,๙๑๑.๗๑
๙. เงินกองทุนจุมพล	๕๐๖,๘๔๗.๑๖
๑๐. เงินกองทุนอดิคร อภัยวงศ์	๔๑๘,๓๐๓.๓๒
๑๑. เงินกองทุนครูอุดม รักตประจิต	๒๐๙,๕๒๒.๗๐
รวมเงินทั้งสิ้น	<u>๒๓,๓๒๐,๕๔๔.๒๙</u>

ทุนการศึกษา

วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดสรรรางวัลและทุนต่างๆ เพื่อมอบแก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด รวมทั้งให้ทุนสนับสนุน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมโครงการของกระทรวงศึกษาธิการในการดูงานที่ยุโรปในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้จัดสรรทุนและรางวัล ดังนี้

หน่วย : บาท

รายการ	จำนวนเงิน
๑. ทุนวชิราวุธวิทยาลัย - คิงส์คอลเลจ (ประเทศนิวซีแลนด์) จำนวน ๒ ทุน	๘๕๕,๒๓๖.๑๘
๒. รางวัลพระยาปริชานูสาสน์ (Shrewsbury School ประเทศอังกฤษ) จำนวน ๑ ทุน	๔๕๖,๑๗๕.๔๒
๓. ทุนโครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษให้มีวิสัยทัศน์ ดูงานที่ยุโรป จำนวน ๓ ทุน	๒๙๘,๐๗๗.๐๐
๔. ทุนเรียนดีของสมาคมนักเรียนเก่าวชิราวุธวิทยาลัย จำนวน ๑๒ ทุน	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๕. ทุนการศึกษาพิเศษ - สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๖. ทุนพระยาภะรตราชา จำนวน ๑๑ ทุน	๙๙,๐๐๐.๐๐
๗. รางวัลท่านผู้หญิงดุษฎีมาลา มาลากุล ณ อยุธยา จำนวน ๑ ทุน	๕๐,๐๐๐.๐๐
๘. ทุนอดิคร อภัยวงศ์ จำนวน ๕ ทุน	๒๕,๐๐๐.๐๐
๙. รางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ จำนวน ๑ ทุน	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น	<u>๒,๐๑๓,๘๘๘.๖๐</u>



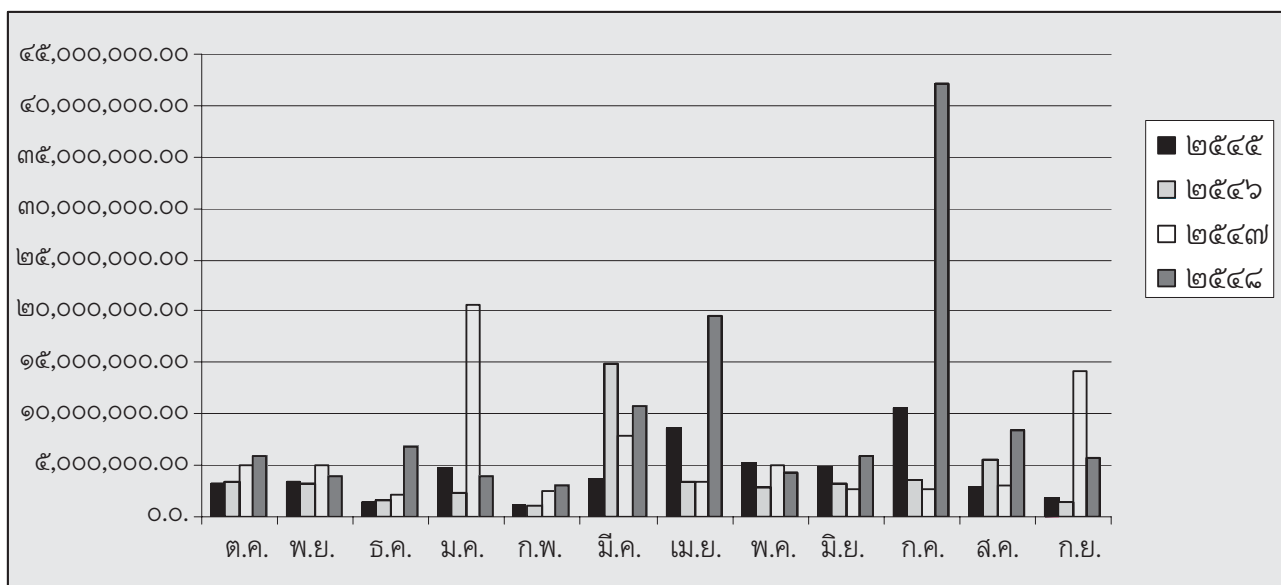
แผนกพัสดุและจัดซื้อ

แผนกพัสดุและจัดซื้อ เป็นหน่วยงานในสังกัดฝ่ายบริหาร วชิราวุธวิทยาลัย เป็นฝ่ายที่ให้การสนับสนุน บริการจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ มีวัสดุสิ้นเปลืองให้เบิก-จ่าย อำนวยความสะดวกแก่งานวิชาการ งานบริหาร เพื่อให้การจัดการศึกษา และการบริหารงานดำเนินไปด้วยดี ภายใต้ระเบียบและวิธีการจัดหาพัสดุ ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

งานด้านจัดซื้อ

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ จัดจ้าง มีมูลค่าประมาณ ๑๒๐.๓๒ ล้านบาท เป็นการจัดหาจากภายใน ประเทศร้อยละ ๙๙.๙๙ และจากต่างประเทศร้อยละ ๐.๐๑

กราฟเปรียบเทียบมูลค่าการจัดหาพัสดุปีงบประมาณ ๒๕๔๕ - ๒๕๔๘



ตารางสรุปการประกวดราคาในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับที่	รายการ	ราคากลาง	ประกาศ	ยื่น / เปิดซอง	ผู้ได้รับการคัดเลือก และราคาที่เสนอ	วิธีซื้อ/จ้าง
๑.	ซ่อมแซมบูรณะอาคารหอประชุม	๒๕,๓๔๐,๐๐๐	จม.เรียนเชิญ	พุธที่ ๒๒ ธค. ๕๗	หจก.แซฟไฟ เสนอ ๑๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท	วิธีพิเศษ
๒.	ก่อสร้างอาคารดนตรี	๓๗,๕๓๘,๙๑๑	จม.เรียนเชิญ	จันทร์ที่ ๑๑ กค. ๕๘	หจก.กิตติภักดีก่อสร้าง เสนอ ๓๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท	วิธีพิเศษ
๓.	ก่อสร้างอาคารกีฬา	๖๓,๙๔๐,๐๐๐	จม.เรียนเชิญ	อังคารที่ ๒๕ ตค. ๕๘	หจก.แซฟไฟ เสนอ ๕๘,๒๖๘,๐๐๐ บาท	วิธีพิเศษ

การประเมินผู้ขาย

ผลการประเมินผู้ขาย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑
ดีมาก	๓๒	๑๐๘	๑๐๑	๑๒๕	๑๑๓
ดี	๑๑๐	๑๐๗	๙๒	๑๓๘	๙๖
พอใช้	๕	๕	๔	๕	๑
ปรับปรุง	-	๑	-	๑	-

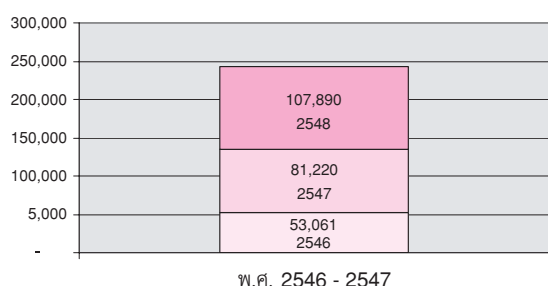
งานออกร้านจำหน่ายของที่ระลึก

แผนกพัสดุและจัดซื้อจัดการบริหารของที่ระลึก ที่ผลิตขึ้นเพื่อจัดจำหน่ายรวมถึงมอบเป็นของขวัญระลึกในวาระและโอกาสพิเศษต่างๆ เช่นจัดประชาสัมพันธ์โฆษณา ออกร้านจำหน่าย มียอดจำหน่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๑๔,๓๖๙ มอบเป็นของขวัญระลึก ๕๐๑,๙๖๒.๔๘ บาท

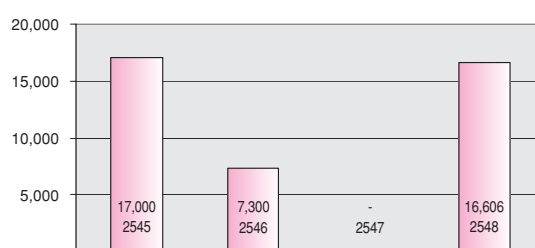
งานจำหน่าย/บริจาค วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ไม่เกิดประโยชน์

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ทำการสะสมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ไม่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยการบริจาคให้ทั้งบุคคลภายในเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน ใช้ประโยชน์ในหน่วยงานต่างๆ แบ่งปันให้บุคคลภายนอก และการจัดจำหน่าย ดังนี้

กราฟสรุปการจำหน่ายวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว



กราฟสรุปการจำหน่ายครุภัณฑ์



สรุปการบริจาควัสดุ/ครุภัณฑ์

เดือน	สถานที่รับบริจาค	ประเภทพัสดุ	หน่วยงาน
มิ.ย. ๒๕๕๗	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	ครุภัณฑ์สำนักงาน	
พค. ๒๕๕๘	โรงเรียนไทรน้อย	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	หมวดคอมพิวเตอร์



แผนกห้องเบิกง่าย

๑. บริการด้านเครื่องเขียน แบบเรียน เครื่องแต่งกายนักเรียน ชุดกีฬาและอุปกรณ์ลูกเสือ โดยหักบัญชีค่าใช้จ่ายของนักเรียน

๒. การเบิกจ่ายแต่ละครั้งให้นักเรียนเขียนใบเบิกวัสดุนักเรียน โดยผ่านการอนุมัติจากผู้กำกับคณะ หรือหัวหน้าครูคณะ

๓. การกำหนดเวลาการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้นักเรียน มีดังนี้

๓.๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

เวลา ๑๐.๓๕ - ๑๑.๐๐ น.

เวลา ๑๑.๒๕ - ๑๑.๕๐ น.

เวลา ๑๓.๔๕ - ๑๔.๑๕ น.

เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

๓.๒ สำหรับนักเรียนชั้นประถม

คณะสภามจันทร์ เฉพาะวันอังคาร

คณะนันทอุทยาน เฉพาะวันพุธ

คณะสราญรมย์ เฉพาะวันพฤหัสบดี

๔. ด้านการควบคุมปริมาณ วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิด โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์

แผนการบุคคล



การสรรหาและคัดเลือก

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ แผนการบุคคลดำเนินการปรับปรุงวิธีการสรรหา และคัดเลือกบุคลากรให้สามารถตอบสนองความต้องการบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งสามารถรับบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับตำแหน่งงานที่มีอยู่ โดยติดต่อประสานงานในการรับสมัครนิสิตนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาทุกปีการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ในสาขาที่โรงเรียนต้องการ ตลอดจนเชิญผู้ที่มีประสบการณ์ความสามารถ เป็นอาจารย์พิเศษในสาขาวิชาต่าง ๆ

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือก ปีการศึกษา ๒๕๔๘

ครู (คน)	พนักงาน (คน)	อื่น ๆ (คน)	รวม (คน)
๒๔	๑	๙	๓๔

ค่าจ้างสวัสดิการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ แผนการบุคคลได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างค่าจ้างทั้งระบบเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน รวมทั้งสามารถจูงใจผู้ที่มีความรู้ความสามารถสนใจที่จะมาร่วมงานกับโรงเรียน โดยได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างค่าจ้าง และปรับค่าจ้างบุคลากรต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๔๗ ทำให้ค่าจ้างบุคลากรอยู่ในระดับโรงเรียนเอกชนชั้นนำ และได้ปรับปรุงสวัสดิการต่าง ๆ ให้สามารถช่วยเหลือบุคลากรในระดับหนึ่ง เช่นการประกันสุขภาพ ปรับปรุงการตรวจร่างกายตามช่วงอายุของบุคลากร เป็นต้น

ตารางแสดงจำนวนการพัฒนาบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๔๘

ภายในประเทศ				ต่างประเทศ	
หลักสูตรในโรงเรียน		หลักสูตรภายนอก		นิวซีแลนด์ (คน)	อเมริกา (คน)
หลักสูตร	คน	หลักสูตร	คน		
๑๘	๓๓๕	๓๕	๖๐	๔	๕

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา ณ ๓๐ เมษายน ๒๕๔๙

	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
	จบ	เรียน	จบ	เรียน			
ครู	๒	๑	๑๕	๗	๘๒	๑	๑๐๘
พนักงาน			๕	๓	๒๙	๘	๔๕
อื่น ๆ						๑๐๘	๑๐๘

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรแยกตามหมวดและกิจกรรม

กลุ่ม	จำนวน		หมายเหตุ
	ประจำ	พิเศษ	
ฝ่ายวิชาการ			
• หมวดภาษาไทย	๙	๑	
• หมวดสังคมศึกษา	๑๓	-	
• หมวดวิทยาศาสตร์	๑๓	๓	
• หมวดคณิตศาสตร์	๑๔		
• หมวดพละนาฏศิลป์และคุณภาพชีวิต	๗	-	
• หมวดศิลปศึกษา	๑๐	๑	
• หมวดการออกแบบและเทคโนโลยี	๖	-	
• หมวดภาษาต่างประเทศ	๖	๑๔	
• หมวดคอมพิวเตอร์	๕	-	
• แผนกห้องสมุด	๔	-	
• แผนกทะเบียนและวัดผล	๓	-	สังกัดฝ่ายบริหาร
• ศูนย์การเรียนรู้	๕	-	ครูจากหมวดสังคมศึกษา จำนวน ๑ คน
• ศูนย์แนะแนวอาชีพ	๑	-	ครูจากหมวดวิทยาศาสตร์
• สถาบันทวีปญญา	-	๖	
กิจกรรมกีฬา (ครูและโค้ชกีฬา)	-	๒๑	
กิจกรรมดนตรี (ผู้อำนวยการและครูดนตรี)	-	๔๔	

การพัฒนาบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้จัดเตรียมงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรจำนวนมาก โดยหน่วยงานต่างๆ สามารถส่งบุคลากรไปอบรมในหลักสูตรต่างๆ ได้ตามความเหมาะสมและตามที่เห็นสมควร รวมทั้งโรงเรียนส่งบุคลากรไปอบรมดูงาน ณ ประเทศนิวซีแลนด์ และสหรัฐอเมริกา

ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งปีการศึกษานี้โรงเรียนให้ทุนการศึกษาบางส่วนในระดับปริญญาตรีบัณฑิตแก่ครู ๑ ท่าน และมีทุนวิจัยให้สำหรับบุคลากรที่สนใจ

แผนกโรงซักรีด

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงซักรีดทำการปรับปรุงเครื่องมือโดยการซื้อเครื่องรีดผ้าขนาดใหญ่จำนวน ๑ เครื่องสำหรับรีดผ้าปูที่นอน ทำการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน จนปัจจุบันสามารถซักรีดผ้าได้เสร็จและส่งคืนแต่ละคณะภายใน ๑ วัน รวมทั้งมีระบบการจดบันทึกทำให้ทราบผู้ที่รับผิดชอบผ้าของนักเรียนแต่ละคนด้วย ส่งผลให้ทรัพย์สินต่างๆ ที่ติดมากับเสื้อผ้านักเรียนได้คืน ๑๐๐% และทราบถึงปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบของพนักงานแต่ละคน



แผนกทะเบียนและวัดผล

เป้าหมายการดำเนินงานทะเบียนวัดผล “ดูแลรับผิดชอบการดำเนินการด้านทะเบียน ด้านการวัดประเมินผลรอบด้านเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนรอบด้านและเป็นไปตามระเบียบการวัดผลของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีความถูกต้องรวดเร็ว”

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๔๘ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๙)

ระดับชั้น	จำนวน	ตปท.	แยกตามคณะ										
			ผบก.	ดส.	จล.	พท.	จร.	ภค.	ศศ.	มค.	สจ.	นอ.	สร.
ป.๔	๓๐	๐									๒๓	๒๔	๒๓
ป.๕	๘๖	๐									๒๙	๒๘	๒๙
ป.๖	๙๓	๑									๒๘	๓๑	๓๕
ม.๑	๙๓	๑๖	๑๔	๑๖	๑๕	๑๖	๑๑	๑๓	๑๒	๑๒			
ม.๒	๙๕	๑๐	๑๕	๑๓	๑๘	๑๗	๑๕	๙	๘	๑๐			
ม.๓	๘๗	๑๓	๑๖	๑๗	๑๘	๑๕	๗	๗	๑๐	๑๐			
ม.๔	๓๒	๖	๑๐	๑๑	๑๒	๑๒	๑๐	๘	๗	๘			
ม.๕	๓๘	๑๐	๑๐	๑๑	๑๗	๘	๙	๙	๑๓	๑๑			
ม.๖	๙๖	๑	๗	๑๓	๑๑	๑๕	๑๑	๑๓	๑๖	๑๑			
รวม	๗๗๐	๕๗	๗๒	๘๑	๙๑	๘๓	๖๓	๕๙	๖๖	๖๒	๘๐	๘๓	๘๗

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๔๘ หมวดทะเบียนวัดผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมและเปรียบเทียบกับผลการเรียนของปี ๒๕๔๗ ตามตาราง

ตารางเปรียบเทียบระดับคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกตามระดับชั้น
ปีการศึกษา ๒๕๔๘-๒๕๔๗

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๔๘		ปีการศึกษา ๒๕๔๗	
	ระดับคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ประถมปีที่ ๔	๓.๗๑	๐.๓๐	๓.๓๔	๐.๔๗
ประถมปีที่ ๕	๓.๔๖	๐.๔๓	๓.๒๙	๐.๓๐
ประถมปีที่ ๖	๓.๔๘	๐.๕๐	หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑	
ระดับประถม	๓.๕๔	๐.๔๓	๓.๓๔	๐.๔๘
มัธยมปีที่ ๑	๓.๐๖	๐.๖๖	๓.๒๑	๑.๑๐
มัธยมปีที่ ๒	๓.๑๒	๐.๖๒	๓.๑๒	๐.๖๕
มัธยมปีที่ ๓	๓.๐๒	๐.๗๒	๓.๑๗	๑.๐๑
ระดับมัธยมต้น	๓.๐๘	๐.๖๔	๓.๑๖	๐.๕๙
มัธยมปีที่ ๔	๓.๒๗	๐.๔๗	๒.๙๘	๑.๐๓
มัธยมปีที่ ๕	๒.๗๘	๐.๖๖	๓.๐๒	๐.๘๘
มัธยมปีที่ ๖	๓.๒๒	๐.๗๒	๒.๗๗	๐.๖๙
ระดับมัธยมปลาย	๓.๑๐	๐.๗๐	๓.๐๑	๐.๕๘
ระดับโรงเรียน	๓.๒๓	๐.๖๓	๓.๑๓	๐.๕๘

การสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนพัฒนาผลการเรียนนั้นนักเรียนจะได้รับเกียรติบัตรผลการเรียนดีเยี่ยม (ระดับผลการเรียนเฉลี่ย ๔.๐๐) จากท่านผู้บังคับการ

ส่วนนักเรียนที่เรียนอ่อนและสามารถพัฒนาผลการเรียนดีขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับเกียรติบัตรพัฒนาผลการเรียนดีจากท่านผู้บังคับการเช่นกัน นอกจากนี้ผลการสอบกลางภาคนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชา และคะแนนรวมสูงสุดจะเป็นผู้ถือใบคะแนนมอบให้ท่านผู้บังคับการ เป็นประเพณีปฏิบัติ

สำหรับการเรียนเสริมและสอบแก้ตัว ปี ๒๕๔๘ แนวการดำเนินการเรียนเสริมมีความชัดเจนมากขึ้นโดยนักเรียนจะต้องเข้าพักในโรงเรียน

และเรียนเสริมตามตาราง เริ่มเรียนตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. เป็นเวลา ๕ วัน แล้วจึงเข้าสอบแก้ตัวตามตารางสอบแก้ตัว

ด้านการเทียบโอนผลการเรียน คณะกรรมการเทียบโอนพิจารณาเทียบโอนระดับผลการเรียนและผลการปฏิบัติกิจกรรมจากสถานศึกษาในต่างประเทศเข้าสู่รายวิชาในกลุ่มสาระเพิ่มเติม ชื่อรายวิชา “ศึกษาตามอัธยาศัย” ๑ หน่วยกิต และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ หน่วยกิต แก่ นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๖ และ ปีที่ ๓ จำนวน ๔ คน และ ๕ คน ตามลำดับ โดยที่นักเรียนไม่ต้องเรียนเสริมหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม

นอกจากนี้ดำเนินการประสานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ

และผู้กำกับคณะเพื่อพัฒนาการส่งข้อมูลการวัดประเมินผลรอบด้านให้มีความชัดเจนเป็นระบบมากขึ้นรวมทั้งพัฒนาแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลผลการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ในเดือนมกราคม ๒๕๔๙ ได้ประสานกับหมวดคอมพิวเตอร์ในการจัดทำเว็บไซต์ของหมวดทะเบียนวัดผลเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานทะเบียนวัดผลรวมทั้งการประกาศผลสอบ อีกทั้งติดตามข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาโดยสามารถลิงค์ไปสู่เว็บไซต์ทางการศึกษาอื่น ๆ นอกจากการประชาสัมพันธ์และการติดตามผลการสอบแล้ว ผู้ปกครองสามารถดาวน์โหลดใบคำร้องจากเว็บไซต์เมื่อต้องการขอหลักฐานการศึกษา



แผนครัวรวม

๑. การคิดรายการอาหารแต่ละประเภท

- ๑.๑ นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมเพียงพอกับร่างกาย เช่น
 - เพิ่ม / ลด อัตราส่วนเนื้อสัตว์ และผัก รวมทั้งเครื่องปรุงให้เหมาะสมกับปริมาณที่ต้องการใช้
- ๑.๒ มีการปรับเปลี่ยนวัตถุดิบที่ใช้ปรุงแต่งรสอาหาร ให้ถูกสุขอนามัยมากขึ้น เช่น
 - ใช้สารปรุงแต่งที่ไม่ผสมสีและสารปนเปื้อน
 - ใช้เครื่องปรุงที่มีตราฉลาก อ.ย. และได้คุณภาพ
 - มีการคัดเลือกวัตถุดิบที่ใหม่ สด

๒. สุขอนามัยเพื่อไปสู่ HACCP

- ปรับเปลี่ยนที่ใส่ภาชนะจากเดิมใส่รถเป็นใส่ตู้เก็บอุปกรณ์แต่ละชนิด แยกประเภทที่เก็บปิดมิดชิด
- ปรับปรุงอาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพอาหารแต่ละประเภทให้สะอาด มีประโยชน์ อร่อย

๓. ปรับปรุงครัวรวม

- จัดวางอุปกรณ์ภาชนะเครื่องใช้ในครัวให้มีระเบียบ สะดวกในการใช้ และถูกสุขอนามัย
- มีการปรับเปลี่ยนอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวให้มี

ประสิทธิภาพและทันสมัย ให้เหมาะกับลักษณะงาน เพื่อลดเวลา และแรงงาน

๔. พัฒนาบุคลากรครัว

- มีการอบรมพนักงานครัวในการนำเศษวัตถุดิบเช่น ผัก/ผลไม้สด นำไปทำปุ๋ยชีวภาพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆต่อไป

๕. การสำรวจความคิดเห็นในการจัดรายการอาหารและการให้บริการอาหารแก่นักเรียนในแต่ละมื้อ

- มีการปรับเปลี่ยนอาหารแต่ละมื้อให้มีความเพียงพอ และพอเหมาะกับความต้องการของนักเรียน
- มีการกำหนดรายการอาหารที่นักเรียนชอบลงในรายการอาหารแต่ละสัปดาห์
- ลดสัดส่วนปริมาณวัตถุดิบที่นักเรียนไม่ค่อยชอบรับประทานให้น้อยลงเพื่อลดปริมาณอาหารที่จะเหลือทิ้ง

๖. การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ

- ลดปริมาณวัตถุดิบที่เหลือทิ้งให้มีปริมาณน้อยลงโดยเฉพาะเศษผักและผลไม้
- นำปุ๋ยที่ผลิตได้ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการลดรายจ่ายของทางโรงเรียนโดยการนำไปทำน้ำยาล้างจาน ปุ๋ยใส่ต้นไม้ น้ำยาดับกลิ่น น้ำยาล้างห้องน้ำ



แผนกธุรการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ แผนกธุรการได้มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ทั้งนี้ได้นำระบบปฏิบัติการทางด้านการบริหารข้อมูล โดยใช้โปรแกรมปฏิบัติการฐานข้อมูล Microsoft Access มาใช้ในการปฏิบัติงาน อาทิเช่น ฐานข้อมูลคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฐานข้อมูลนักเรียนเก่า ฐานข้อมูลนักเรียนปัจจุบัน ฐานข้อมูลนักเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น มาเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้ง่าย และสะดวกมากยิ่งขึ้น แผนกธุรการเล็งเห็นว่าระบบปฏิบัติการข้างต้นนี้ จะสามารถเพิ่มผลผลิตในการให้บริการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี รวมไปถึงหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครองนักเรียน ปัจจุบัน ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ และประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ แผนกธุรการได้ดำเนินการสำรวจจำนวนหน่วยงานตามรอบปฏิทินปีงบประมาณ จนสามารถได้จำนวนหน่วยงานธุรการและคู่มือการปฏิบัติงานของพนักงานในแผนกได้ถึง ๔๓ ชนิดงาน ซึ่งจัดทำแล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๔๘ และมอบให้เจ้าหน้าที่ร่วมมือกันปฏิบัติตาม รวมถึงได้จัดทำรายละเอียดและตารางการให้บริการแก่ครูชาวต่างประเทศเกี่ยวกับการทำ Work Permit, การต่ออายุ Visa, การทำ

Re-Entry Visa, การรายงานตัวต่อสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง และการดูแลอำนวยความสะดวกในการทำธุรกรรมกับธนาคาร

การพัฒนาบุคลากร

ปัจจุบันบุคลากรของแผนกได้ศึกษาต่อฯ และเข้าร่วมอบรมสัมมนา ในการพัฒนาระบบและปรับปรุงรูปแบบ และคุณภาพการให้บริการต่าง ๆ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว แม่นยำ และให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจสูงสุด ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน เข้าถึง และชัดเจนมากขึ้น

นอกจากนี้ ทางแผนกฯ ได้วางแนวทางการพัฒนาบุคลากร โดยการพัฒนาทักษะในด้านการปฏิบัติการ ดังนี้

๑. การบริหารและจัดเก็บฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Access และโปรแกรมทางด้านการใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ต และ อินทราเน็ต
๒. การจัดทำสมุดคู่มือการปฏิบัติงานของพนักงานในแผนกธุรการ เพื่อให้พนักงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้
๓. การจัดทำและรวบรวมแขนงของงานธุรการ เพื่อจัดทำตารางการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับพนักงาน

การพัฒนาระบบปฏิบัติงาน

๑. พัฒนาและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานของพนักงานในแผนกธุรการ เพื่อให้พนักงานสามารถปฏิบัติงานได้จริง โดยมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และทดแทนกันได้

๒. ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ ฝึกอบรมเพิ่มเติม และพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของบุคลากร

๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลคณะกรรมการโรงเรียน คณะอนุกรรมการต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดเวลาในการทำงาน และสามารถปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ

๔. พัฒนาระบบฐานข้อมูลอื่นๆ เช่น ฐานข้อมูล OV, ฐานข้อมูลนักเรียนปัจจุบัน, ฐานข้อมูลนักเรียนใหม่ ในการสนับสนุนงานด้านอื่น ๆ ที่แผนกธุรการเกี่ยวข้อง เป็นต้น



งานพยาบาล

ให้บริการตรวจ และรักษาแก่นักเรียน และบุคลากร
ในโรงเรียน คัดกรองนักเรียนที่เจ็บป่วยจากอุบัติเหตุ
ต่างๆ ส่งแพทย์ดูแลที่โรงพยาบาลพญาไท ๒ ประสาน
งานกับผู้กำกับคณะ ครู ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการดูแล
สุขภาพเด็กป่วยที่มารักษาในห้องพยาบาล ช่วยเหลือ
ฟื้นฟูสภาพร่างกายให้สู่สภาพเดิม และให้คำแนะนำด้าน
สุขภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจและสังคม

งานบริการ

- จัดให้มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยัก และ
คอตีบ(dT) ๑ ครั้ง/ปี
- ทำแผลและให้การพยาบาลตามอาการเจ็บป่วย
- จัดให้มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนใน
วันอาทิตย์แรกของภาคเรียนเปิดเทอม ๓ ครั้ง/ปี
- จัดกระเป๋ากายอุปกรณ์ ยา และเครื่องช่วยเหลือ
ต่าง ๆ ให้แก่ครูที่ออกปฏิบัติงานนอกสถานที่
- จัดบูรณาการพยาบาลไปประจำให้การพยาบาล เมื่อ
มีการแข่งกีฬาทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้ง
จัดเตรียมอุปกรณ์การช่วยเหลือ เมื่อมีการ
บาดเจ็บของนักกีฬา
- ให้การฟื้นฟูสภาพนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บ ให้
กลับสู่สภาพปกติได้เร็วยิ่งขึ้น ด้วยการทำ
กายภาพบำบัด

ด้านวิชาการ

- จัดอบรมการช่วยเหลือการฟื้นคืนชีพ (CPR)
แก่พนักงาน ๑ ครั้ง/ปี
- แสดงสถิติด้านโภชนาการจากการชั่งน้ำหนัก
และวัดส่วนสูงโดยติดประกาศไว้ที่บอร์ดหน้า
ห้องพยาบาล,จัดทำสถิติผู้มาใช้บริการในห้อง
พยาบาลประจำเดือน, แยกสาเหตุการเจ็บ
ป่วยทั่วไปและอุบัติเหตุของนักเรียนโดยแยกเป็น
คณะเด็กเล็ก ๓ คณะ กับ คณะเด็กโต ๑๑ คณะ
- ดูแลเรื่องโภชนาการที่ถูกหลักและโรคตาม
อาการ ให้แก่นักเรียนที่มานอนพักรักษาตัวที่
ตึกพยาบาลทุกวัน
- จัดให้ความรู้ด้านสุขภาพด้วยโปสเตอร์ เช่น
การเหยียด - ยืด กล้ามเนื้อ ก่อนและหลังออก
กำลังกาย, โรคไข้เลือดออก และโรคต่าง ๆ
ตามฤดูกาล

อื่นๆ

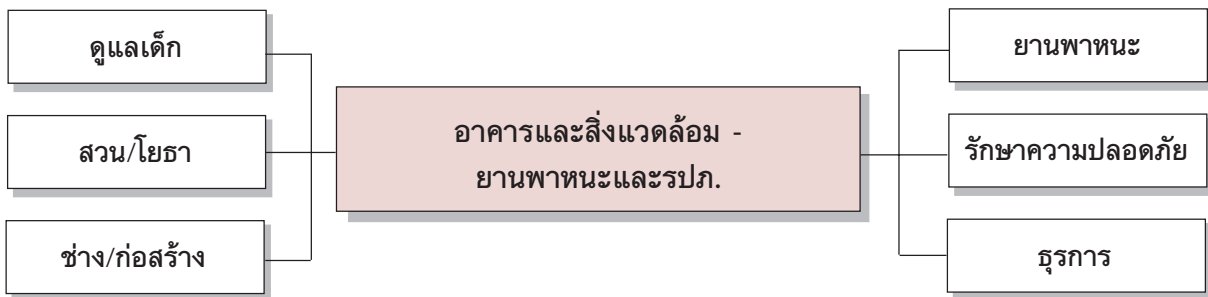
ดูแลเรื่องค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ใบแจ้งค่ารักษา
พยาบาลจากโรงพยาบาลพญาไท ๒, ค่ายา, ค่าอุปกรณ์
ช่วยพยุง, ค่ากายภาพบำบัด ๑, ๒ ของนักเรียน และ
บุคลากรในโรงเรียน โดยจัดทำเอกสารส่งให้แผนกการ
บุคคลและแผนกบัญชีและงบประมาณ



แผนอาคารและสิ่งแวดล้อม

แผนยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย

โครงสร้างและขอบเขตงาน



บุคลากร

๑. นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์
๒. นางชฎาพันธ์ สานิตกุล
๓. นายสิริชัย เอี่ยมแสงจันทร์
๔. น.ส.สิริลักษณ์ สกลพรรค
๕. น.ส.ศยามนต์ ลังชะโพธิ์
๖. นายสุนทร กลิ่นพิกุล
๗. พนักงานโรงเรียน รวม ๔๘ นาย

- หัวหน้าแผนกฯ
 จนท.ประสานงาน (ดูแลเด็ก)
 จนท.ประสานงาน (ช่าง)
 จนท.ประสานงาน (ยานพาหนะ-รปภ.)
 จนท.ธุรการ
 พนง.ประสานงาน (โยธา)

- ศศ.ม. (พัฒนาลังคม)
 ศศ.บ. (สังคมวิทยา)
 ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)
 บธ.บ. (จัดการอุตสาหกรรม)
 บธ.บ. (การตลาด)
 อนุปริญญา (การจัดการ)

ผลการดำเนินงาน

๑) ด้านการให้บริการอาคารสถานที่

๑. ปรับปรุงระบบหมายเลขห้องเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน
๒. ให้บริการอาคารสถานที่นอกเหนือไปจากกิจวัตร เช่น งานพิธี การประชุม สัมมนา ปาฐกถา การแสดง นิทรรศการ ตามสถานที่ต่างๆ รวมทั้งสิ้น ๓๓๙ งาน
๓. จัดสถานที่และอำนวยความสะดวกในการจัดแข่งขันกีฬา

๒) ด้านการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่

๑. ให้บริการด้านการซ่อมแซมและบำรุงรักษาตลอดปีการศึกษา เป็นจำนวน ๑,๑๑๘ งาน
๒. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางและจุดควบคุมการปฏิบัติงาน
๓. ตรวจสอบและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ภายในโรงเรียน ประกอบด้วย เครื่องสูบน้ำ เครื่องกรองน้ำ ถังดับเพลิง ระบบไฟฟ้าอัตโนมัติ ระบบสายดิน ระบบโทรศัพท์เป็นประจำ
๔. ประสานงานเพื่อปรับปรุงระบบการจ้างเหมาบริการของเอกชนต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๕. ตัดแต่งกิ่งไม้ยืนต้น ตามความเหมาะสม ปีละไม่เกิน ๒ ครั้ง
๖. ลงดินปรับระดับสนามหน้า ในส่วนที่มีการทรุดตัว

๓) ด้านการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่

๑. ปรับปรุงห้องในตึกอัครพาหุ จำนวน ๒ ห้อง เพื่อใช้เป็นห้องประชุม
๒. ก่อสร้างป้อมยามประตูอัครพาหุและป้อมยามประตูเวสสุกรรมสถิต
๓. ก่อสร้างป้อมพักและวาง

ท่อระบายน้ำเพื่อระบายน้ำบริเวณสนามหลัง

๔. ติดตั้งระบบบำบัดน้ำเสียบริเวณหลังคณะมงคลเพิ่มเติม ๑ ชุด
๕. ปรับปรุงท่อประปาในระบบประปาภายในโรงเรียน
๖. ก่อสร้างถังเก็บน้ำใต้ดินบริเวณลานจอดรถหลังหอประวัติ
๗. ปรับพื้นที่พร้อมปูบล็อกบริเวณที่จอดรถริมถนนทางไปคณะใหม่และหลังคณะใหม่
๘. ซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารคณะและตึกต่างๆ
๙. จัดหาโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนักเรียนในตึกประชาธิปไตย และ ตึกดนตรี

๔) ด้านการบริการยานพาหนะ

๑. ตรวจสอบเช็คเครื่องยนต์ของยานพาหนะตามระยะเวลาที่เหมาะสม
๒. ต่อทะเบียนและประสานการจัดทำกรมธรรม์ประกันภัยของยานพาหนะ
๓. ให้บริการยานพาหนะประจำการ รวมเป็นระยะทาง ๓๑,๕๒๒ กิโลเมตร
๔. ประสานในการเช่ายานพาหนะเอกชนเพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียน อาทิ กิจกรรมรักษาดินแดน การชมกีฬา ค่ายวิชาการ กิจกรรมวันเสาร์ และอื่นๆ รวม ๑๖๓ งาน

๕) ด้านการรักษาความปลอดภัย

๑. จัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน ตลอด ๒๔ ชั่วโมง
๒. กำหนดให้ยามรักษาการณ์ทำการบันทึกเหตุการณ์ประจำวันลงในสมุดบันทึก
๓. จัดทำแนวปฏิบัติ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่และวินัยของยามรักษาการณ์ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๔. จัดให้มีการขึ้นทะเบียนจักรยานที่ขังภายในโรงเรียน

๖) ด้านการพัฒนาระบบงานและสารสนเทศ

๑. จัดทำ Master Plan แสดงถึงผังบริเวณในขอบเขตของโรงเรียนด้วยโปรแกรม Auto CAD
๒. จัดทำเว็บไซต์ของงานอาคารสถานที่ http://www.vajiravudh.ac.th/Bldg/bldg_01_main.htm
๓. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับประวัติสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน
๔. จัดให้มีการประชุมประจำสัปดาห์

๗) ด้านการพัฒนาบุคลากร

ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความคิดในการปฏิบัติงาน รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทั้งยังจัดให้มีการรวมแถวเวลาเช้า โดยใช้เวลาวันละประมาณ ๑๐-๑๕ นาที เป็นประจำทุกวัน รับการอบรมจาก ผช.ผบก.ฝ่ายกำกับคณะ และหัวหน้าแผนกอาคารและสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้บุคลากรของแผนกฯทุกระดับจะมีเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อปี







ฝ่ายกำกับคณะ

- ผลการดำเนินงานการกำกับคณะ



ฝ่ายกำกับคณะ

ผลการดำเนินงานการกำกับคณะ

ฝ่ายกำกับคณะดูแลรับผิดชอบความเป็นอยู่ของนักเรียนในทุกๆด้านตลอดเวลาที่นักเรียนอยู่โรงเรียน ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ได้ดังนี้

1. ด้านวิชาการ

ฝ่ายกำกับคณะได้พยายามผลักดันให้นักเรียนทุกคนเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียน นักเรียนทุกคนจะต้องสอบให้ผ่านทุกวิชาทุกครั้งที่มีการสอบ ไม่ว่าจะเป็นการสอบกลางภาคหรือการสอบปลายภาค โดยได้ตั้งข้อกำหนดไว้ว่าหากนักเรียนคนใดสอบตกในการสอบดังกล่าว ก็จะหมดสิทธิ์ในการลงแข่งขันกีฬาในทีมคณะ แต่ยังคงต้องเล่นกีฬาตามกำหนดของโรงเรียน ทั้งนี้เพราะนักเรียนทุกคนต้องการที่จะเป็นตัวแทนคณะลงแข่งขันกีฬา การสอบไม่ตกไม่จำเป็นว่าจะต้องทำคะแนน

ได้ดีเพียงแต่ไม่ต่ำกว่า 50% เท่านั้น ซึ่งปรากฏว่าได้ผลเป็นที่น่าพอใจ หากนักเรียนที่สอบตกสามารถสอบผ่านได้ทุกวิชาในการสอบครั้งต่อไปเขาก็มีสิทธิ์ลงแข่งขันกีฬาตามเดิม

นอกจากนี้ยังได้มีการตรวจสอบพฤติกรรมในห้องเรียนของนักเรียน โดยฝ่ายวิชาการได้จัดให้มีการประชุมครูในระดับชั้นทุกเดือน และจะส่งรายงานความประพฤติของนักเรียนมาให้ทราบ หากพบว่ามีนักเรียนที่ไม่ตั้งใจเรียนในห้องก็จะเรียกนักเรียนเหล่านั้นมาอบรมและให้หัวหน้าคอยดูแล พร้อมทั้งรายงานให้ครูผู้สอนทราบถึงสิ่งที่ได้จัดการลงไปเพื่อเป็นการอบรมสั่งสอนให้ครบวงจรทั้งที่คณะและในห้องเรียน





ในการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนมากๆ ในวิชาภาษาอังกฤษ ได้มีนักเรียนเก่าสามท่านมาช่วยสอนพิเศษให้ ได้แก่ ดร.โกศลย์ คุณสำราญ น.พ.เชิดศักดิ์ ธีระบุตร และ ดร.ประทีป ทรัพย์ประเสริฐ ในชั้นมัธยม 1 ถึงมัธยม 3

2. ด้านระเบียบวินัย

ฝ่ายกำกับคณะให้ความสำคัญกับเรื่องนี้เป็นอย่างมาก โดยคิดว่าเด็กต้องเป็นคนดี ถึงแม้จะเรียนไม่เก่งซึ่งสามารถแก้ไขได้ แต่หากไม่มีระเบียบวินัยแล้ว จะไม่สามารถเป็นคนดีได้เลย เรื่องระเบียบวินัยที่เน้นมากๆได้แก่

- 2.1 การตรงต่อเวลา
- 2.2 การแต่งกาย
- 2.3 การทำความเคารพ

นักเรียนชาวอุษาคเนย์ ทุกคนต้องเป็นคนที่ระเบียบวินัยทั้งสามข้อนี้ โดยจะมีการเข้มงวดตลอดเวลาที่อยู่โรงเรียน

นอกจากนี้แล้วนักเรียนยังจะต้องปฏิบัติตัวให้เป็นไปตามกฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียนโดยเคร่งครัดอีกด้วย

3. ด้านความเป็นอยู่ในคณะ

เรื่องนี้เป็นหน้าที่โดยตรงของฝ่ายกำกับคณะ ซึ่งจะต้องดูแลนักเรียนทุกคนให้มีความเป็นอยู่ให้เป็นไปตามระบบของโรงเรียน นั่นคือการอยู่แบบที่ปกครองน้อง เราได้มอบหมายให้หัวหน้าทำหน้าที่ดูแลปกครองนักเรียนในคณะ ทั้งนี้โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้กำกับคณะ ก่อนเปิดปีการศึกษาโรงเรียน ได้นำนักเรียนโตที่จะทำหน้าที่หัวหน้าไปเข้ารับการอบรม เพื่อให้ความรู้ในการทำตนเป็นหัวหน้าที่ดี รู้จักวิธีการปกครองน้องๆในคณะซึ่งมีตั้งแต่เล็กจนโต การปกครองที่ดีคือการทำให้เป็นแบบอย่าง เมื่อหัวหน้าทำตัวอย่างที่ดีแล้ว นักเรียนทุกคนในคณะก็จะไม่กล้าทำผิดระเบียบเพราะแม้กระทั่งหัวหน้ายังทำตามระเบียบ

นอกจากนี้ยังต้องคอยดูแลทุกข์สุขของนักเรียนทุกคน ไม่ให้มีการรังแกกัน โดยเฉพาะนักเรียนโตรังแกนักเรียนเล็กๆ การอยู่ร่วมกันของนักเรียนในคณะจะเป็นการฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นทั้งที่เราชอบและไม่ชอบ ฝึกการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ฝึกการรับผิดชอบร่วมกันรับชอบร่วมกันเห็นอกเห็นใจกัน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานของความรักใคร่กันไปจนโต

ฝ่ายกำกับคณะได้ดูแลการกินการอยู่ของนักเรียนทุกคนให้ถูกต้องตามสุขลักษณะที่ดี มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยทุกแห่ง เช่น ห้องนอน ห้องเพียบ ห้องรับประทานอาหาร ผู้กำกับคณะจะดูแลนักเรียนที่ต้องมีการรับประทานอาหารก่อนนอน หรือบางครั้งยังมีการดื่มขนมและอาหารเบาๆก่อนนอนอีกด้วย

ในด้านสุขภาพของนักเรียนได้มีแพทย์ที่เป็นนักเรียนเก่าและผู้ปกครองผลัดกันเข้ามาตรวจรักษานักเรียนจำนวนสามท่าน และตีพยาบาลยังมีเจ้าหน้าที่ประจำตลอดเวลา รวมทั้งมีรถพยาบาลบริการ ๒๔ ชั่วโมงอีกด้วย ในกรณีที่นักเรียนป่วยมากจนต้องส่งโรงพยาบาลและหมอรับตัวไว้รักษา โรงเรียนจะติดต่อและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ

วชิราวุธานุสรณ์
รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๔๘

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช
ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณ
คุณกำลภ ชัยไพศาล

กองบรรณาธิการ

สมาคมหนังสือพิมพ์

ฝ่ายศิลป์

คุณครูชยาภรณ์ สมบูรณ์สิน
นายชูพงศ์ โชคคติวัฒน์

ภาพ

สมาคมถ่ายภาพ

ข้อมูล

ฝ่ายวิชาการ
ฝ่ายกิจกรรม
ฝ่ายบริหาร
ฝ่ายกำกับคณะ

ขอขอบคุณ

ครูอาจารย์ พนักงานทุกท่าน และประธานสมาคมต่างๆ ที่กรุณาเอื้อเฟื้อข้อมูลและภาพเพิ่มเติม