



**วชิราวุธานุสรณ์**  
**รายงานประจำปี**  
**ปีการศึกษา ๒๕๕๙**



# วชิราวุธานุสรณ์

---

รายงานประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

# สารบัญ

## คำนำ ๓

### ข้อมูลทั่วไป

• รายนามคณะกรรมการอำนวยการ .....	๖
• รายนามคณะกรรมการบริหาร .....	๖
• รายนามฝ่ายบริหาร .....	๗
• แผนผังการบริหารงาน .....	๘
• คณะกรรมการชุดต่างๆ .....	๘
• ข้อมูลจำนวนนักเรียน .....	๑๐
• งานพัฒนากิจกรรมต่างประเทศ .....	๑๒
• ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง .....	๑๓
• อาคารใหม่ .....	๑๕
• รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ .....	๑๖
• การบริการสังคม .....	๑๘

### ฝ่ายวิชาการ

• หมวดภาษาไทย .....	๒๒
• หมวดคณิตศาสตร์ .....	๒๔
• หมวดวิทยาศาสตร์ .....	๒๖
• หมวดสังคมศึกษา .....	๒๘
• หมวดพละนาฏศิลป์และคุณภาพชีวิต .....	๓๐
• หมวดศิลปศึกษา .....	๓๑
• หมวดออกแบบและเทคโนโลยี .....	๓๓
• หมวดภาษาต่างประเทศ .....	๓๔
• หมวดคอมพิวเตอร์ .....	๓๖
• ศูนย์การเรียนรู้ .....	๓๗
• งานห้องสมุด .....	๓๙
• ศูนย์แนะแนวอาชีพ .....	๔๐
• งานจดหมายเหตุ .....	๔๑
• นักเรียนรับเกียรติบัตรรางวัลเรียนดี .....	๔๒
• ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับ อุดมศึกษา .....	๔๔
• ทูตและรางวัล .....	๔๕

### ฝ่ายกิจกรรม

• กิจกรรมกีฬา / สมาคมกีฬา .....	๕๐
• กิจกรรมดนตรี .....	๕๒

• กิจกรรมลูกเสือ .....	๕๓
• กิจกรรมรักษาดินแดน .....	๕๕
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(วันเสาร์) .....	๕๕
• กิจกรรมพิเศษ .....	๕๖
• โครงการพัฒนาวิถีสืบราชูช .....	๕๖
• กิจกรรมสมาคม .....	๕๖
- สมาคมหนังสือพิมพ์ .....	๕๗
- สมาคมไต้วาที .....	๕๙
- สมาคมถ่ายรูปและภาพยนตร์สั้น .....	๖๐
- สมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม .....	๖๒

### ฝ่ายกำกับคณะ

• คณะผู้บังคับการ .....	๖๖
• คณะดุสิต .....	๖๗
• คณะจิตรลดา .....	๖๘
• คณะพญาไท .....	๖๙
• คณะมักดี .....	๗๑
• คณะศักดิ์ศรี .....	๗๒
• คณะมงคัล .....	๗๓
• คณะสนามจันทร์ .....	๗๔
• คณะนนทอุทยาน .....	๗๗
• คณะสราญรมย์ .....	๗๙

### ฝ่ายบริหาร

• หมวดทะเบียนและวัดผล .....	๘๔
• แผนกบัญชีและงบประมาณ แผนกการเงิน .....	๘๗
• แผนกจัดซื้อและพัสดุ .....	๙๓
• งานเบิกจ่าย .....	๙๔
• แผนกซักรีด .....	๙๔
• แผนกการบุคคล .....	๙๔
• แผนกธุรการ .....	๙๖
• แผนกอาคารและสิ่งแวดล้อม แผนกยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย .....	๙๙
• แผนกครุฑรวม .....	๑๐๐
• สถานพยาบาล .....	๑๐๒

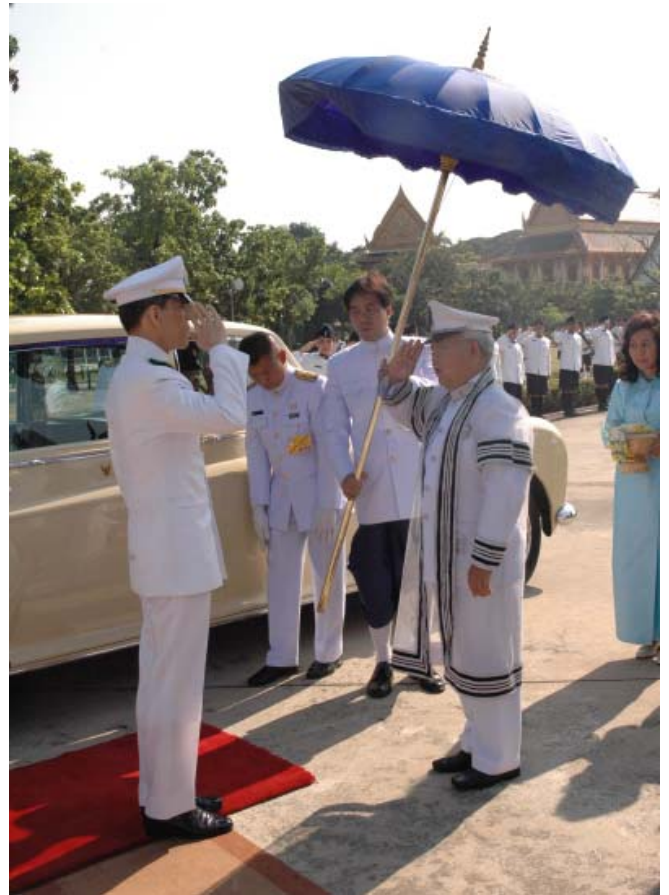


# คำนำ

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ วชิราวุธวิทยาลัยยังคงมุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายในอันที่จะ “สร้างเด็กหนุ่ม ที่ขยันขันแข็ง และสะอาดทั้งร่างกายและจิตใจ เตรียมพร้อมที่จะรับภาระต่างๆ ซึ่งจะมีความในอนาคต” และยังคงให้ความสำคัญแก่การเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้วยตระหนักดีว่า สังคมปัจจุบันมีการแข่งขันสูง นักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยจะต้องมีความรู้ความสามารถเพียงพอและพร้อมที่จะแข่งขัน

วชิราวุธวิทยาลัยเป็นโรงเรียนประจำ จึงต้องสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องสังคมภายนอก โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ การจัดกิจกรรมนำนักเรียนไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนไปแสวงหาประสบการณ์ โดยการให้ทุน และจัดโครงการศึกษาต่อต่างประเทศขึ้น นอกจากนั้นยังได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้พร้อมสำหรับนักเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า

ด้านการสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ โรงเรียน สร้างอาคารที่ทันสมัยรองรับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมระยะยาว ได้แก่อาคารดนตรี และอาคารกีฬาในร่ม นอกจากนั้นยังได้สนับสนุนให้จัดตั้ง “ศูนย์ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการดำเนินวิถีชีวิต ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งของนักเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน



**วชิราวุธานุสาสน์** ฉบับนี้ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในโรงเรียน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายกำกับคณะ และฝ่ายบริหาร ไว้อย่างครบถ้วน และหวังว่าจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนนักเรียนเก่าและผู้สนใจกิจการของโรงเรียนโดยทั่วไป

## วชิราวุธวิทยาลัย



## วชิราวุธวิทยาลัย

ที่ตั้ง เลขที่ ๑๙๗ ถนนราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ขนาดเนื้อที่ ๙๙ ไร่ ๑ งาน ๖๘ ตารางวา

ขอบเขต ทิศเหนือ จรดที่ดินเอกชน มีถนนสุขุทัยตัดผ่าน

ทิศใต้ จรดถนนราชวิถี

ทิศตะวันออก จรดคลองเปรมประชากร

ทิศตะวันตก จรดถนนพิชัย

สิ่งก่อสร้าง หอประชุม ๑ หลัง

ที่พักนักเรียนและอาคารประกอบ ๑๑ หลัง

ที่พักผู้บริหาร ๑ หลัง

ที่พักครู พนักงาน ๑ หลัง

ที่พักคนงาน ๑ หลัง

ตึกสำนักงาน ๒ หลัง

ตึกเรียน ๑๐ หลัง

จำนวนห้องเรียน ๔๙ ห้อง

ตึกบริการวิชาการ ๒ หลัง

ตึกบริการอื่น ๆ ๙ หลัง

อาคารสนามกีฬาในร่ม ๒ หลัง

สนามกีฬากลางแจ้ง ๑๘ สนาม

เว็บไซต์ [www.vajiravudh.ac.th](http://www.vajiravudh.ac.th)

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๙ ๔๕๒๖-๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๖๙๙๕





## ข้อมูลทั่วไป

- ราชนามคณะกรรมการอำนวยการ
- ราชนามคณะกรรมการบริหาร
- ราชนามฝ่ายบริหาร
- แผนผังการบริหารงาน
- คณะกรรมการชุดต่างๆ
- ข้อมูลจำนวนนักเรียน
- งานพัฒนากิจกรรมต่างประเทศ
- ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
- อาคารใหม่
- รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
- การบริการสังคม

# ข้อมูลทั่วไป



His Royal Highness Raja Dr. Nazrin Shah Ibni Sultan Azlan Shah  
 รัชทายาทรัฐเปรัก ประเทศมาเลเซีย เสด็จเยือนมหาวิทยาลัย

## คณะกรรมการอำนวยการวชิราวุธวิทยาลัย

นายกุศะ ปันยารชุน  
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 ราชเลขาธิการ  
 เลขาธิการพระราชวัง  
 ผู้อำนวยการพระคลังข้างที่  
 ผู้บังคับการวชิราวุธวิทยาลัย  
 นายแพทย์กฤษณ์ สุนทรเวช  
 ม.ร.ว.เกษมสไมล์ เกษมศรี  
 ดร.โกศลย์ คุณำราญ  
 ดร.ประทีปักษ์ ประทีปะเสน  
 นายภราเดช พยัฆวิเชียร  
 ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล  
 นายวิเชียร วัฒนคุณ  
 นายสุธรรม สุนทรกุล  
 พ.ต.อ.(พิเศษ) อำพล สุนทรเวช  
 นายเฉลิม อภัยวงศ์  
 นายดำรงพันธุ์ พุณวัตฤ

นายกรรมการ  
 กรรมการโดยตำแหน่ง  
 กรรมการโดยตำแหน่ง  
 กรรมการโดยตำแหน่ง  
 กรรมการโดยตำแหน่ง  
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 กรรมการและเลขานุการ  
 กรรมการและผู้ช่วย  
 เลขานุการ

## คณะกรรมการบริหารวชิราวุธวิทยาลัย

นายแพทย์กฤษณ์ สุนทรเวช  
 นายวิเชียร วัฒนคุณ  
 รศ.ดร.โกศลย์ คุณำราญ  
 ศ.ดร.จรงค์ษ์ ผลประเสริฐ  
 นายจิตรพัฒน์ ไกรฤกษ์  
 ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช  
 นายดุสิต นนทะนาคร  
 ดร.ประทีปักษ์ ประทีปะเสน  
 นายภราเดช พยัฆวิเชียร  
 นายภิญโญ เอครพานิช  
 พลเอกกรณจักร สวัสดิเกียรติ  
 นายวิโรจน์ นวลแข  
 นายสุธรรม สุนทรกุล  
 นายอภิพร ภาษวัธน์  
 นายเฉลิม อภัยวงศ์  
 นายดำรงพันธุ์ พุณวัตฤ  
 ประธาน  
 รองประธาน  
 กรรมการ  
 กรรมการ  
 กรรมการ  
 กรรมการ  
 กรรมการ  
 กรรมการ  
 กรรมการ  
 กรรมการ  
 กรรมการ  
 กรรมการ  
 กรรมการ  
 กรรมการและเลขานุการ  
 กรรมการและ  
 ผู้ช่วยเลขานุการ





## ฝ่ายบริหาร

### ผู้บังคับการ

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช

### ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายกำกับคณะ

ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณค์

### ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายบริหาร

นางกัลยา ชาญไพศาล

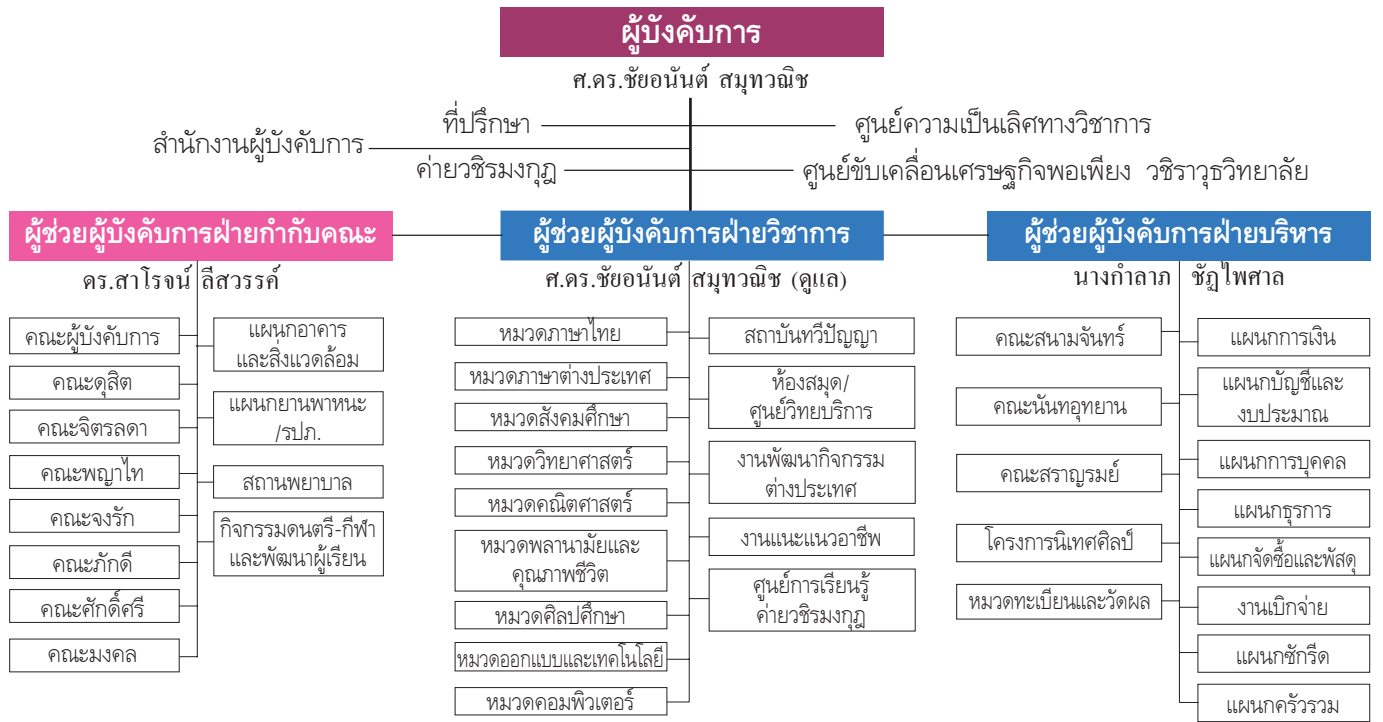
### ที่ปรึกษาผู้บังคับการ

รศ.ดร.โกศลย์ คุณำราญ

รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ชีระบุตร

ดร.ไนล์ สบอลสตรี

ร้อยโท (หญิง) ทรรษา แก้วบัณฑิต



### คณะกรรมการวิชาการ

ผู้บังคับการ	ประธานคณะกรรมการ
ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายกำกับคณะ	กรรมการ
ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
หัวหน้าหมวดทุกหมวดวิชา	กรรมการ
หัวหน้าหมวดทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
ผู้แทนศูนย์แนะแนวอาชีพ	กรรมการ

### คณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายใน

ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	ประธาน
รศ.ดร.โกศลย์ คูสำราญ	รองประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ชีระบุตร	รองประธาน
ดร.ประทักษ์ ประทีปเสนา	รองประธาน
นายดำรงพันธุ์ พูนวัตถุ	รองประธาน
พลเอกจรณจักร สวัสดิ์เกียรติ	รองประธาน
นายดุสิต นนทะนาคร	รองประธาน
นายอภิพร ภาษวัธน	รองประธาน
ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณค์	กรรมการ
นางก้าลาภ ชัญญไพศาล	กรรมการ
หัวหน้าแผนกการบุคคล	กรรมการ
หัวหน้าหมวดทะเบียนและวัดผล	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้

ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	ประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ชีระบุตร	รองประธาน
ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณค์	กรรมการ
นางก้าลาภ ชัญญไพศาล	กรรมการ
ม.ร.ว.พันธุ์รังษี ภาณุพันธุ์	กรรมการ
นางพรทิพย์ สิงหเสณี	กรรมการ
นางสุนันท์ แดงประไพ	กรรมการ
นายกันตพงศ์ จังหัน	กรรมการ
ม.ล.อาภาวดี กัญญาพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการกิจกรรม

ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณค์	ประธาน
นางก้าลาภ ชัญญไพศาล	กรรมการ
ผู้กำกับคณะและหัวหน้าครูคณะ (ทุกคณะ)	กรรมการ
นายรวิน ยันตติลภ	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณค์	ประธาน
ม.ร.ว.พันธุ์รังษี ภาณุพันธุ์	รองประธาน
นางสุนันท์ แดงประไพ	กรรมการ
นางละออ เนตยสุภา	กรรมการ
นางอรนุช วงศ์รักษงาน	กรรมการ
หัวหน้าหมวดทะเบียนและวัดผล	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการประเมินการจัดการคณะ

รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ธีระบุตร	ประธาน
นายดำรงพันธุ์ พุณฺ์วัตฤ	กรรมการ
นายดุสิต นนทะนาคร	กรรมการ
นายภราเดช พยัสมวิเชียร	กรรมการ
นายอภิพร ภาษวัชรน์	กรรมการ
นางก้าลาภ ชัญไพศาล	กรรมการ
ดร.สาโรจน์ ลีสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการกีฬา

ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	ประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ธีระบุตร	รองประธาน
นายอาร์กซ์ สายาลักษณ์	กรรมการ
พล.ต.ต.จักร จักรบุรีรักษ์	กรรมการ
พ.ต.อ.ทรงธรรม อัสภาชน์	กรรมการ
นายวิโรจน์ นวลแข	กรรมการ
นายสหพล พลปัทพ์	กรรมการ
ดร.สาโรจน์ ลีสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการค่ายชมรมกฎ จังหวัดนครราชสีมา

นายดำรงพันธุ์ พุณฺ์วัตฤ	ประธาน
นายดุสิต นนทะนาคร	กรรมการ
นายอภิพร ภาษวัชรน์	กรรมการ
นายภราเดช พยัสมวิเชียร	กรรมการ
ม.ล.เทวพร เทวกุล	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการการบุคคล

ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	ประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ธีระบุตร	รองประธาน
นายดำรงพันธุ์ พุณฺ์วัตฤ	กรรมการ
ดร.สาโรจน์ ลีสวรรค์	กรรมการ
นางก้าลาภ ชัญไพศาล	กรรมการ
นายนพชัย นุตสติ	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาพื้นที่และอาคาร

ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	ประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ธีระบุตร	รองประธาน
นายดำรงพันธุ์ พุณฺ์วัตฤ	กรรมการ
นายภราเดช พยัสมวิเชียร	กรรมการ
ดร.สาโรจน์ ลีสวรรค์	กรรมการ
นางก้าลาภ ชัญไพศาล	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการจัดอาหารว่างนักเรียน

ดร.สาโรจน์ ลีสวรรค์	ประธาน
ร้อยโท (หญิง) ھرรรษา แก้วบัณฑิต	กรรมการ
นางมนัสวี ชาติาสีห์	กรรมการ
นายประเมศร์ นาควิจิตรพงศ์	กรรมการ
เรือเอกธนสาร ศรีจันทร์	กรรมการ
นายไชยณรงค์ ถนัดไ้ปั้น	กรรมการ
นางสาวสุนันทา พรามยอด	กรรมการ
นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการโภชนาการและจัดการครัวรวม

นางก้าลาภ ชัญไพศาล	ประธาน
ร้อยโท (หญิง) ھرรรษา แก้วบัณฑิต	กรรมการ
ผู้กำกับคณะและหัวหน้าครูคณะ (ทุกคณะ)	กรรมการ
นางสาวจิตตรา วุฒิโชค	กรรมการ
นางสาวสุนันทา พรามยอด	กรรมการและเลขานุการ
ตัวแทนโภชนาการ ๑ ท่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### คณะกรรมการหอพักครู-พนักงาน

ดร.สาโรจน์ ลีสวรรค์	ประธาน
นายโกวิท กิตติระกุลญะนันท์	กรรมการ
ม.ล.ปิยนุช สวัสดิวัตน์	กรรมการ
นางจรรยา ภูักิ่ง	กรรมการ
นายณัฐพัฒน์ ลากุล	กรรมการ
นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์	กรรมการ
นางปิยะมาศ สิงห์รัตน์	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการจัดระเบียบที่พักคนงาน

ดร.สาโรจน์ ลีสวรรค์	ประธาน
นางก้าลาภ ชัญไพศาล	รองประธาน
นายนพชัย นุตสติ	กรรมการ
นายภาพ แผ่กระโทก	กรรมการ
นายโกมินทร์ บุญตรี	กรรมการ
นายโชคชัย สันเพาะ	กรรมการ
นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

# ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๔๙

(สำรวจ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐)

ระดับ ชั้น	ห้อง/ รูปแบบ	จำนวน	ตปท./ พัก	คง เหลือ	แยกตามคณะ											
					สจ.	นอ.	สร.	ผบก.	ตส.	จล.	พท.	จร.	ภด.	ศศ.	มค.	รวม
ป.๔	๑	๒๑	๐	๒๑	๖	๖	๙									๒๑
	๒	๒๑	๐	๒๑	๑๐	๔	๗									๒๑
	๓	๒๐	๐	๒๐	๖	๗	๗									๒๐
	๔	๒๒	๐	๒๒	๓	๑๐	๙									๒๒
ป.๕	๑	๒๓	๐	๒๓	๙	๘	๖									๒๓
	๒	๒๒	๐	๒๒	๑๐	๔	๘									๒๒
	๓	๒๒	๐	๒๒	๙	๘	๕									๒๒
	๔	๒๐	๐	๒๐	๑	๘	๑๑									๒๐
ป.๖	๑	๒๓	๐	๒๓	๖	๑๐	๗									๒๓
	๒	๒๓	๐	๒๓	๙	๙	๕									๒๓
	๓	๒๓	๐	๒๓	๑๐	๕	๘									๒๓
	๔	๒๑	๐	๒๑	๔	๕	๑๒									๒๑
ม.๑	๑	๒๒	๓	๑๙				๒	๒	๑	๙	๓	๑	๒	๒	๒๒
	๒	๒๓	๕	๑๘				๒	๔	๔	๓	๓	๒	๒	๓	๒๓
	๓	๒๑	๒	๑๙				๕	๓	๐	๓	๒	๔	๑	๓	๒๑
	๔	๒๒	๒	๒๐				๓	๓	๓	๐	๓	๔	๓	๓	๒๒
	๕	๒๒	๓	๑๙				๒	๓	๕	๑	๒	๓	๕	๑	๒๒
ม.๒	๑	๒๓	๕	๑๘				๔	๓	๒	๙	๐	๒	๑	๒	๒๓
	๒	๑๘	๔	๑๔				๖	๑	๑	๓	๑	๑	๓	๒	๑๘
	๓	๒๑	๖	๑๕				๒	๑	๔	๔	๔	๕	๐	๑	๒๑
	๔	๒๒	๓	๑๙				๒	๕	๗	๐	๔	๑	๒	๑	๒๒
	๕	๒๔	๖	๑๘				๒	๕	๑	๐	๒	๒	๖	๖	๒๔
ม.๓	๑	๒๒	๐	๒๒				๒	๔	๑	๗	๒	๓	๑	๒	๒๒
	๒	๒๑	๑	๒๐				๔	๓	๓	๓	๓	๑	๑	๓	๒๑
	๓	๒๑	๒	๑๙				๔	๓	๓	๓	๑	๒	๒	๓	๒๑
	๔	๑๙	๒	๑๗				๐	๑	๕	๒	๔	๓	๒	๒	๑๙
	๕	๒๐	๐	๒๐				๓	๒	๖	๒	๔	๐	๒	๑	๒๐
	พิเศษ	๑๑	๑๑	๐				๑	๒	๓	๑	๓	๑	๐	๐	๑๑



## ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ต่อ)

(สำรวจ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐)

ระดับ ชั้น	ห้อง/ รูปแบบ	จำนวน	ตปท./ พัก	คง เหลือ	แยกตามคณะ											
					สจ.	นอ.	สร.	ผบก.	ดส.	จล.	พท.	จร.	ภด.	ศศ.	มค.	รวม
ม.๔	๑๑	๑๖	๑	๑๕				๒	๔	๑	๕	๐	๑	๐	๓	๑๖
	๑๒	๑๗	๒	๑๕				๗	๑	๐	๔	๐	๑	๓	๑	๑๗
	๔	๑๘	๒	๑๖				๐	๔	๖	๐	๔	๑	๓	๐	๑๘
	๕	๑๔	๐	๑๔				๔	๐	๕	๑	๐	๑	๒	๑	๑๔
	๖	๔	๐	๔				๐	๒	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๔
	๗	๗	๐	๗				๑	๑	๒	๓	๐	๐	๐	๐	๗
ม.๕	๑	๑๙	๑	๑๘				๐	๒	๓	๒	๒	๔	๔	๒	๑๙
	๒	๕	๑	๔				๐	๒	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๕
	๓	๓	๐	๓				๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๓
	๔	๒๑	๑	๒๐				๒	๓	๔	๒	๒	๓	๐	๕	๒๑
	๕A	๑๕	๓	๑๒				๔	๑	๒	๓	๒	๑	๑	๑	๑๕
	๕B	๘	๒	๖				๑	๐	๒	๑	๑	๑	๒	๐	๘
	๖	๓	๐	๓				๑	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๓
	๗	๔	๐	๔				๐	๑	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๔
ม.๖	๑	๑๒	๑	๑๑				๐	๓	๒	๒	๑	๑	๐	๓	๑๒
	๒	๑๐	๔	๖				๐	๐	๒	๓	๑	๓	๑	๐	๑๐
	๓	๗	๐	๗				๔	๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๗
	๔	๓๑	๑	๓๐				๕	๔	๗	๐	๓	๐	๖	๖	๓๑
	๕	๑๕	๐	๑๕				๐	๑	๔	๐	๒	๔	๔	๐	๑๕
	๖	๒	๐	๒				๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๒
	๗	๙	๐	๙				๑	๒	๐	๒	๒	๐	๒	๐	๙
<b>รวม</b>	<b>๘๓๓</b>	<b>๗๔</b>	<b>๗๕๙</b>	<b>๘๓</b>	<b>๘๔</b>	<b>๙๔</b>	<b>๗๖</b>	<b>๗๗</b>	<b>๙๓</b>	<b>๘๔</b>	<b>๖๔</b>	<b>๕๗</b>	<b>๖๒</b>	<b>๕๙</b>	<b>๘๓๓</b>	

# งานพัฒนานักกิจกรรม ต่างประเทศ



**ด้าน**ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ วชิราวุธวิทยาลัย ได้จัดโครงการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาที่ประเทศนิวซีแลนด์ จำนวน ๒๔ คน และประเทศจีน จำนวน ๖ คน มอบทุนไปศึกษาที่โรงเรียนไซรัสเบอรี่ ประเทศอังกฤษ จำนวน ๑ ทุน และทุนฝึกงานที่สถาบันสมิธโซเนียน วอชิงตัน ดี.ซี. สหรัฐอเมริกา จำนวน ๑ ทุน

นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับรองคณะครูและนักเรียนแลกเปลี่ยนจาก Saad Foundation College ประเทศมาเลเซีย จำนวน ๑๔ คน คณะนักรักบี้จาก The Malay College ในการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเพณี จำนวน ๒๖ คน

ด้านการพัฒนาครู นอกจากสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง โดยการจัดจัดอบรมภายในและภายนอกตามความต้องการของหมวดวิชาแล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ยังได้มอบทุนแก่ครูเพื่อศึกษาดูงานในประเทศนิวซีแลนด์ จำนวน ๔ ทุน สหรัฐอเมริกา จำนวน ๕ ทุน ทุนแลกเปลี่ยนกับ The Malay College จำนวน ๔ ทุน และโรงเรียน Saad Foundation College จำนวน ๔ ทุน ทุนฝึกงานที่สถาบันสมิธโซเนียน สหรัฐอเมริกา จำนวน ๑ ทุน และสนับสนุนให้ครูได้ไปทัศนศึกษาในประเทศจีน จำนวน ๓๐ คน และอินเดีย จำนวน ๑ คน

# ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง วชิราวุธวิทยาลัย



## จุดเริ่มต้น

วชิราวุธวิทยาลัยได้เริ่มดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกลุ่มเล็กๆ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยคณะพญาไทได้จัดตั้งชมรมเพื่อนหนอนขึ้นและร่วมกับแผนกครุธรรมในการใช้เศษอาหารที่เหลือไปผลิตเป็นน้ำหมักชีวภาพนำไปใช้ในโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ จึงได้มีการขยายผลไปสู่การปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นอยู่อย่างพอเพียงแก่บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน โดยจัดให้ครูและพนักงานได้เข้าฝึกรอบรมเรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงที่ศูนย์กิจกรรมมาบเอื้อง ต.หนองบอนแดง อ.บ่อทอง จ.ชลบุรี เมื่อกลางเดือนกันยายน ๒๕๔๙ โดยมีคุณวิวัฒน์ ศัลยกำธร ซึ่งเป็นอดีตเจ้าหน้าที่ชั้นสูงของ กปร. และเป็นผู้ก่อตั้งศูนย์ฯ เป็นวิทยากรร่วมกับวิทยากรอื่นๆ อีกหลายท่าน นอกจากนั้นโรงเรียนยังจัดให้คณาจารย์ได้หมุนเวียนเข้าร่วมอบรมเพื่อสร้างฐานความรู้และสร้างสำนึกเรื่องความพอเพียงให้บุคลากรทุกฝ่าย

## การขยายผล

ภายหลังการอบรม บุคลากรทุกฝ่ายจึงได้ร่วมกันจัดตั้ง “ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงวชิราวุธวิทยาลัย (VC SEM) ขึ้น มีครูดำรงศักดิ์ ศรีสุรินทร์ ผู้กำกับคณะพญาไทเป็นประธานศูนย์ฯ โดยวางเป้าหมายเบื้องต้นเป็น ๒ ส่วนคือ พื้นที่ของโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร

ได้วางแผนจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะจากของเหลือใช้ ลดการใช้พลังงาน และสามารถพึ่งตนเองได้ ส่วนพื้นที่ที่ค่ายวชิรมงกุฏ จ.นครราชสีมา มีเป้าหมายในการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้แก่นักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย ครู พนักงาน คณงาน และบริการสังคมโดยการขยายความรู้สู่ชุมชน

การดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้ดำเนินการเฉพาะส่วนพื้นที่ของโรงเรียนในกรุงเทพมหานครเท่านั้น โดยมีการจัดตั้งคณะทำงานขึ้น ๙ กลุ่มประกอบด้วย

- กลุ่มทำน้ำยาและปุ๋ยน้ำ
- กลุ่มขยายพันธุ์พืชผักและสมุนไพร
- กลุ่มปุ๋ยแห้ง
- กลุ่มแปลงนาสาธิต
- กลุ่มคัดแยกขยะและกระดาษ
- กลุ่มประหยัดพลังงาน
- กลุ่มไบโอดีเซล
- กลุ่มวิชาการและพัฒนาหลักสูตร
- กลุ่มข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์

คณะทำงานแต่ละชุดได้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากจัดให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นระยะแล้ว ยังได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังค่านิยมแก่บุคลากรของโรงเรียน โดยหวังว่าบรรยากาศของการดำเนินวิถีชีวิตแบบพอเพียงภายในโรงเรียนจะกลายเป็นสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเห็นเป็นแบบอย่างแล้วนำไปใช้ในชีวิตร ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังที่ยั่งยืนสำหรับเด็ก





## ด้านกิจกรรม

ปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์ขับเคลื่อนฯ ได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

- นำสมาชิกไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษาหลายแห่ง ได้แก่ การทำปุ๋ยและงานสวนผัก ที่สำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ชุมพรคาบาน่า โรงแรมในจังหวัดชุมพร ที่ได้ร่อนนำทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ สวนลุงทองเหมาะ แจ่มแจ่ม เป็นต้น

- เชิญลุงทองเหมาะ แจ่มแจ่ม เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติจากจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นวิทยากรบรรยายเรื่องการทำนา

- สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การบริหารจัดการสถานที่ ด้านสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ที่ค่ายชirimongkulkon นครราชสีมา

- ผลิตน้ำยาชีวภาพจากเศษอาหารที่แผนกครัวรวม และตามคณะต่างๆ

- ผลิตปุ๋ยแห้งและปุ๋ยสด

- ผลิตไบโอดีเซลด้วยมือ และด้วยเครื่องผลิตที่ได้รับ การสนับสนุนจากกรมพัฒนาพลังงานทดแทน

- จัดทำแปลงนาสาธิตภายในโรงเรียน

- เผยแพร่ความรู้ในจดหมายข่าวของโรงเรียน

- ส่งบุคลากรร่วมประชุมสัมมนาเรื่อง โครงการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติร่วมกับองค์กรเบญจภาคีเพื่อการผลิตพลังงานทดแทน การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนที่หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดสระแก้ว

- บริการสังคมโดยนำคณะครูจากโรงเรียนราชวินิต เยี่ยมชมการผลิตน้ำชีวภาพจากเศษอาหารที่แผนกครัวรวม

## ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

วิชาครูวิทยาลัยเป็นโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงการสร้างอุปนิสัยผู้เรียนเป็นหลัก ในการร่อนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ โรงเรียนได้เริ่มดำเนินการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในรูปของกิจกรรมต่างๆ มาเป็นเวลานาน โดยการทำกิจกรรมภายในคณะในเรื่องการประหยัดพลังงาน การนำวัสดุเหลือใช้สร้างผลผลิตต่างๆ การจัดโครงการค่ายวิชาการวชิรมงกุฏ นำนักเรียนไปเรียนรู้ในชุมชนพึ่งตนเอง และการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ ยังได้สอดแทรกเนื้อหาดังกล่าว ทั้งที่เป็นสาระ ทักษะ และคุณค่าอย่างโร้ก้ตามการดำเนินงานยังไม่ได้มีการประมวลข้อมูลให้ปรากฏชัดเจนในหลักสูตรของโรงเรียน

ปลายปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนได้มีปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน ศูนย์ขับเคลื่อนฯ ได้สนับสนุนให้มีการผนวกการปลูกฝังแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในหลักสูตรให้เห็นชัดเจน และจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เชื่อมโยงกับการจัดกิจกรรมภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เกิดขึ้นทั่วโรงเรียน และการจัดกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

อย่างไรก็ตามการปลูกฝังแนวคิดในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างอุปนิสัยตามแนวทางดังกล่าวสำหรับนักเรียนที่มีภูมิลำเนาเศรษฐกิจและครอบครัวที่ดีนั้นเป็นเรื่องที่กระทำไม่ได้ง่ายนัก แต่ในระยะเวลาไม่ถึง ๑๐ เดือนนับจากการจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนฯ ก็ถือได้ว่าได้ดำเนินการกิจกรรมในปริมาณมากและได้รับผลสำเร็จน่าพอใจโดยเฉพาะในด้านการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีแก่บุคลากร และการให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติด้วยตนเองจากกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น



# อาคารใหม่



**ปี**การศึกษา ๒๕๔๙ วิทยาลัยได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารแล้วเสร็จและเปิดใช้งานจำนวน ๓ หลัง ได้แก่

**อาคารกีฬาในร่ม** (อาคารวชิราวุฒานุสรณ์) ที่มีความสูง ๓ ชั้น สำหรับใช้ในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นสำนักงานของหน่วยงานต่างๆ และเป็นโรงอาหารว่างสำหรับครูและนักเรียน ได้เริ่มใช้งานในปลายปีการศึกษาที่ผ่านมา

**อาคารดนตรี** เป็นอาคารที่มีความสูง ๔ ชั้น จัดสร้างขึ้นสำหรับเป็นที่ฝึกซ้อมและจัดเก็บเครื่องดนตรีของวงต่างๆ มีลานอเนกประสงค์สำหรับจัดแสดงดนตรี

**อาคารพัฒนาบุคลากร** เป็นอาคารสูง ๓ ชั้น สำหรับใช้เป็นสถานที่ฝึกฝนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ เป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ สำหรับนักเรียนและบุคลากร เช่น การประชุม อบรม และฉายภาพยนตร์





# รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ



ในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิชาวุฒิชัยวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและพระกรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ โดยปฏิบัติงานสนองพระเดชพระคุณหลายวาระดังนี้

- ในปีมหามงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี วิชาวุฒิชัยวิทยาลัยได้จัดบรรพชาสามเณร จำนวน ๖๑ รูป ณ วัดบวรนิเวศวิหาร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ในการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารเสด็จฯ แทนพระองค์ไปทรงเป็นประธานในพิธีบรรพชาสามเณร ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทั้งยังทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เข้าเฝ้าฯ แทนพระองค์เพื่อกราบถวายบังคมลาบรรพชาและรับพระราชทานผ้าไตรสำหรับถวายพระอุปัชฌาย์ นอกจากนี้ คณะครูและนักเรียนได้ประดิษฐ์ สมุดภาพถวายพระพรและเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสดังกล่าว และเมื่อครั้งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ ไปประทับ ณ โรงพยาบาลศิริราช ตามคำกราบบังคมทูลเชิญของคณะแพทย์เพื่อถวายการรักษา เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ คณะครูและนักเรียนได้พร้อมใจทูลเกล้าฯ ถวายสมุดลงนามถวายพระพรชัยมงคลอีกวาระหนึ่ง

- คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนทั้งหมด ตั้งแถวรับเสด็จบริเวณหน้าโรงเรียนในวันที่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ เสด็จออกมหาสมาคม ในโอกาสการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม เพื่อถวายความจงรักภักดีร่วมกับข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน

- ด้านการดนตรี ในปีมหามงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปีดังกล่าว วิชาวุฒิชัยวิทยาลัยได้จัดวงดนตรีให้มีความยิ่งใหญ่เป็นพิเศษเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วงดนตรีของโรงเรียนทุกวงได้ร่วมบรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์ และเพลงอื่นๆ โดยมีผู้ปกครองเข้าชมการแสดงเป็น จำนวนมาก นอกจากนั้นยังได้บรรเลงดนตรีอีกหลาย วาระได้แก่ บรรเลงรับ-ส่งเสด็จ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในการเสด็จฯ ถวายผ้าพระกฐิน ณ วัดเบญจมบพิตรสถิตมหาสีมาราม บรรเลงรับ-ส่งเสด็จ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎ-







ราชกุมาร พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ในการเสด็จฯ ทรงวางพวงมาลา ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ หน้าสวนลุมพินี บรรเลงนำแถวนักเรียนถวายบังคมพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ ลานพระราชวังดุสิต และบรรเลงนำแถวนักเรียนไปถวายบังคมพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ หน้าสวนลุมพินี บรรเลงรับ-ส่งเสด็จในวันพระราชทานประกาศนียบัตรและรางวัล เป็นต้น

- ปฏิบัติหน้าที่ฉลองพระเดชพระคุณในการเดินโต๊ะเสวย และเสิร์ฟอาหาร ในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงนำคณะกรรมการนานาชาติรางวัลเจ้าฟ้ามหิดลไปทัศนศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และโปรดเกล้าฯ พระราชทานเลี้ยงอาหารค่ำแก่คณะกรรมการดังกล่าวและผู้เกี่ยวข้อง ณ พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน เดินโต๊ะเสวยและเสิร์ฟอาหารในโอกาสที่พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ ทรงเป็นประธานในการเลี้ยงอาหารค่ำ ณ วังรื่นฤดี และในโอกาสที่ทรงเป็นประธานในงานตีมน้ำชา ชมละคร ในเทศกาลฤดูหนาว ณ พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน จังหวัดเพชรบุรี

- บรรเลงถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เนื่องในวันคล้ายวันประสูติ ณ วังรื่นฤดี





# การบริการสังคม



ในปีที่ผ่านมาชิราวุธวิทยาลัยได้ให้บริการสังคมและทำกิจกรรมการกุศลในหลายรูปแบบ อาทิ

- จัดวงดนตรีต่างๆ ไปบรรเลงตามที่ได้รับเชิญได้แก่ ร่วมแสดงในงาน “มหกรรมพืชสวนโลก ราชพฤกษ์ ๒๕๕๙” (Royal Flora Ratchaphruck 2006) ณ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ แสดงในงานนิทรรศการเนื่องในโอกาสการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ อิมแพค เมืองทองธานี บรรเลงนำขบวนแถวลูกเสือในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ณ สนามศุภชลาศัย บรรเลงในงาน ST.ANDREWS NIGHT BALL ที่โรงแรมอมารี วอเตอร์เกด บรรเลงในงานฤดูหนาวครั้งที่ ๒ ณ พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน จ.เพชรบุรี

- บรรเลงรับเสด็จพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ ในงาน ESU MASKED BALL ที่โรงแรมดุสิตธานี และบันทึกเทปเพื่อออกอากาศทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต เป็นต้น

- ชมรมยุวมัคคุเทศก์ได้นำนักเรียนจำนวน ๒๑

คนไปร่วมกับคณะมัคคุเทศก์ของพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ในการให้ความรู้และนำชมพระราชนิเวศน์ฯ แก่นักท่องเที่ยว

- ส่งนักเรียนจำนวน ๑๐ เข้าร่วมทำงานเป็นผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ประสานงาน ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนโลกครั้งที่ ๔๐ ซึ่งกรุงเทพมหานครเป็นเจ้าภาพ

- จัดทอดกฐิน ผ้าป่า และถวายเทียนพรรษา

- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ให้แก่บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ โดยคณะศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศสนใจที่จะเรียนรู้ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน Learning Environment and Learner Centered Teaching โครงสร้างระบบการบริหาร การบริหารการจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคลากร ระบบการจัดการคณะ การดำเนินการของศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น รวมถึงคณะที่ขอศึกษาดูงานจากในประเทศจำนวน ๑๑ คณะ ภายนอกประเทศจากประเทศนิวซีแลนด์ ฟิลิปปินส์ และสหรัฐอเมริกาจำนวน ๔ คณะ รวมจำนวนบุคลากรที่ศึกษาดูงานกว่า ๘๐๐ คน









ครูประจำฝ่ายวิชาการ	จำนวน	๘๓	คน
ครูพิเศษฝ่ายวิชาการ	จำนวน	๒๔	คน
ครูพิเศษแผนกดนตรี	จำนวน	๔๘	คน
ครูพิเศษแผนกกีฬา	จำนวน	๒๒	คน
นักเรียน	จำนวน	๘๓๓	คน
นักเรียนลาศึกษาต่างประเทศ	จำนวน	๗๔	คน





## ฝ่ายวิชาการ

- หมวดภาษาไทย
- หมวดคณิตศาสตร์
- หมวดวิทยาศาสตร์
- หมวดสังคมศึกษา
- หมวดพละนันทนาการและคุณภาพชีวิต
- หมวดศิลปศึกษา
- หมวดออกแบบและเทคโนโลยี
- หมวดภาษาต่างประเทศ
- หมวดคอมพิวเตอร์
- ศูนย์การเรียนรู้
- งานห้องสมุด
- ศูนย์แนะแนวอาชีพ
- งานจดหมายเหตุ
- นักเรียนรับเกียรติบัตรเรียนดี
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
- พุณและรางวัล



# หมวดภาษาไทย



**การ**ดำเนินงานของหมวดภาษาไทยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ยังคงมุ่งเน้นที่เป้าหมายในการพัฒนาความสามารถในการคิด และทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือนำไปสู่การเรียนรู้ทุกสาขาวิชา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมรักษา สืบทอดและพัฒนาการใช้ภาษาของตนให้ถูกต้องเหมาะสม งดงามตามรสนิยมเฉพาะตัว ด้วยความภาคภูมิใจในฐานะที่ภาษาไทยเป็นสมบัติทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังเน้นการสร้างเจตคติและคุณธรรมผ่านกระบวนการคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมและบทความคัดสรร

## ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

หมวดภาษาไทยจัดรายวิชาพื้นฐานทุกช่วงชั้นครบถ้วนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมให้เป็นไปตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของหมวดภาษาไทยอีกด้วย รวมรายวิชาพื้นฐานทุกช่วงชั้น จำนวน ๑๑ รายวิชา และวิชาเพิ่มเติมรวม ๑๒ วิชา ทั้งยังได้ปรับปรุงสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน โดยมีการตรวจสอบเนื้อหาสาระเปรียบเทียบกับทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องและไม่ซ้ำซ้อน

จากการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนในด้านต่างๆ รวมทั้งการจัดเวลาทบทวนบทเรียนอย่างจริงจังเพื่อเตรียมนักเรียนเข้ารับการประเมินผลในระดับชาตินั้น ผลการประเมินรายวิชาภาษาไทยพบว่า

ประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนมีผลการสอบเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี และพอใช้ ตามลำดับ

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนมีผลการสอบเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์พอใช้ และดี ตามลำดับ

ทั้งสองระดับไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง และมีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขตการศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๘ และสูงกว่าผลการเรียนเฉลี่ยทั่วประเทศในอัตราส่วนที่เป็นไปตามเป้าหมายที่หมวดกำหนด

## ด้านกิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หมวดภาษาไทยได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๗ โครงการ ได้แก่

- **โครงการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษา** ในระดับประถม มีการส่งเสริมทักษะการเขียน โดยจัดประกวดการเขียนบรรยายย่อกรอกร การวาดภาพจากวรรณคดี การคัดลายมือ เป็นต้น นอกจากนี้ยังจัดสอนเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนในช่วงเข้าก่อนเข้าเรียนและช่วงบ่าย

ในปีที่ผ่านมาหมวดภาษาไทยได้จัดแข่งขันความรู้ทางภาษาไทยระหว่างคณะ ซึ่งถ้วยรางวัลภาษาไทยขึ้นเป็นปีแรก

ในระดับประถม คณะที่ชนะเลิศได้แก่คณะนันทอุทยานได้รับถ้วยเกียรติยศ รองศาสตราจารย์ ดร.โกศลย์ คูสำราญ

ระดับมัธยมต้น คณะที่ชนะเลิศได้แก่คณะจงรัก ได้รับถ้วยเกียรติยศ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์เชิดศักดิ์ ธีระบุตร

ระดับมัธยมปลาย คณะที่ชนะเลิศคือคณะภักดี ได้รับถ้วยเกียรติยศ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช ถึงแม้การดำเนินงานในปีแรกนี้ยังไม่ค่อยราบรื่น

มากนัก รวมทั้งคะแนนการแข่งขันยังไม่สูงเท่าที่คาดหวัง แต่หมวดภาษาไทยก็ตั้งความหวังที่จะพัฒนากระบวนการแข่งขันเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนในปีต่อไป

● **โครงการเรารักหนังสือ (มัธยม) และโครงการอ่านสนุก (ประถม)** จากการศึกษาโครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานฯ (สมศ.) ได้เสนอแนะให้โรงเรียนส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้านั้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หมวดภาษาไทยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านขึ้น โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้แสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “หนังสือที่นักเรียนชิวราวุธฯ ควรอ่าน” และนำความเห็นมาจัดทำเป็นเกณฑ์การเลือกหนังสือในแต่ละช่วงชั้น เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกอ่านและแนะนำหนังสืออย่างอิสระ และรวบรวมผลงานจัดทำเป็นบรรณนิทัศน์ชุด “เด็กชิวราวุธฯ อ่านอะไร” ทั้งยังได้เชิญชวนครูและนักเรียนเข้าร่วมแนะนำหนังสือด้วย ผลงานดังกล่าวได้จัดแสดงในนิทรรศการ “ความรู้คู่หนังสือ” ร่วมกับห้องสมุดและในงานเดียวกันนั้นหมวดภาษาไทยได้เชิญคณะละครนาฏยศาลามาแสดงหุ่นละครเล็กให้ครูและนักเรียนชมด้วย

● **โครงการส่งเสริมการศึกษาพระราชนิพนธ์** ในปีที่ผ่านมาหมวดภาษาไทยได้จัดพิมพ์พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวให้นักเรียนศึกษา ๒ เรื่อง ได้แก่เรื่อง กุศโลบาย และเรื่องไม้ไผ่ และจัดสอบแข่งขัน นักเรียนที่รับรางวัลชนะเลิศในระดับมัธยมต้น ได้แก่ พฤกษ์ เลิศศรีมงคล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คณะจงรัก และมัธยมศึกษาตอนปลายผู้ชนะเลิศ ได้แก่ ชชานนท์ ลิ้มทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คณะดุสิต ซึ่งได้รับรางวัลพระราชทานการแสดงความสามารถเรียนรู้อ่านพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ด้วย

● **โครงการละครเวที** หลังจากที่ได้โครงการละครเวทีของวชิราวุธวิทยาลัยได้วางวันการจัดแสดงไปหลายปี

หมวดภาษาไทยจึงได้ฟื้นฟูขึ้นอีกครั้งหนึ่ง โดยจัดตั้งเป็นชมรมละครขึ้นและจัดการแสดงพระราชนิพนธ์เรื่อง “หนามยอกเอาหนามบ่ง” ระหว่างวันที่ ๑-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ โดยได้รับความร่วมแรงร่วมใจจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี เป็นที่น่ายินดีว่าการจัดแสดงละครเวทีดังกล่าวได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครอง ครู บุคคลภายนอก รวมทั้งนักวิจารณ์ที่มีชื่อเสียงหลายท่าน

● **โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และศึกษาวิจัยของครู และโครงการจัดทำเอกสารและตำรา** เป็นที่น่ายินดีว่าครูในหมวดภาษาไทยกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ปีที่ผ่านมาครูอำไพพรรณกริมเขียวได้รับคัดเลือกให้เดินทางไปศึกษาดูงานที่ประเทศนิวซีแลนด์เป็นเวลา ๑ เดือน นอกจากนี้ครูอาจารย์ได้มีการพัฒนาเอกสารการสอนที่ได้ค้นคว้าเรียบเรียงและริเริ่ม ทำให้ได้เอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพทั้งด้านเนื้อหาและการจัดพิมพ์มากขึ้น

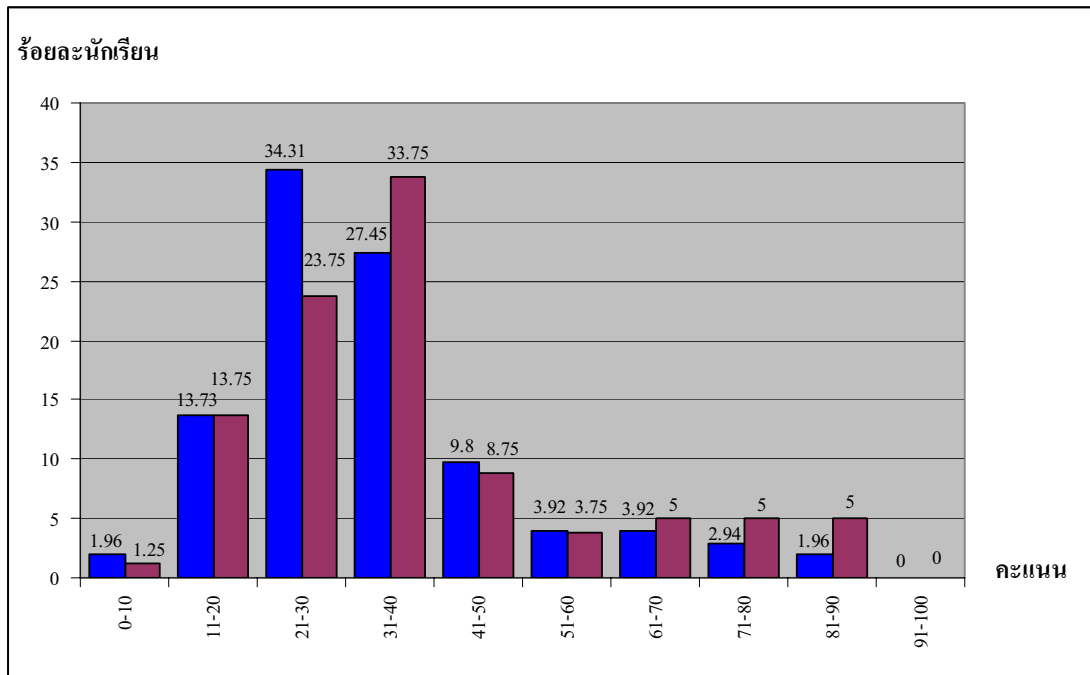
การดำเนินงานของหมวดภาษาไทยในปีที่ผ่านมาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ นักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีนักเรียนเพียงจำนวนน้อยที่ขาดความรับผิดชอบ ส่งงานไม่ตรงเวลา ผลงานขาดคุณภาพ ขาดความอดทนในการฝึกทักษะซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนรู้ภาษา นอกจากนี้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ต้องสอบ O-NET ซึ่งจะมีผลต่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน แม้ปีที่ผ่านมา นักเรียนจะทำคะแนนได้สูงกว่าปีก่อนหน้าอย่างน่าพอใจ แต่ยังมีนักเรียนส่วนหนึ่งละเลยและหลีกเลี่ยงที่จะทบทวนบทเรียนที่โรงเรียนจัดให้ อุปสรรคนี้อาจเป็นเรื่องท้าทายที่ครูหมวดภาษาไทยทุกคนจะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการออกแบบกิจกรรมที่จะสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป







## ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนและคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



■ แทน จำนวนนักเรียนที่สอบ O – Net ปีการศึกษา ๒๕๕๘

■ แทน จำนวนนักเรียนที่สอบ O – Net ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### ๓. ด้านบุคลากร

- ส่งเสริมให้ครูในหมวดศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน ๒ คน
- ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรมต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งได้เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอน
- ส่งครูในหมวดเข้าอบรมโครงการเร็คแซม ที่ประเทศมาเลเซีย เป็นเวลา ๑ เดือน

### ๔. ด้านสื่อและอุปกรณ์การสอน

- จัดหาหนังสือ คู่มือทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มเติมเข้าห้องสมุดคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- จัดซื้อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกมคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้ใช้เรียนรู้ และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ให้นักเรียนได้เรียนรู้การสร้างศิลปะจากความรู้เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

# หมวดวิทยาศาสตร์



ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ หมวดวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตลอดจน การพัฒนาบุคลากรในหมวดไปพร้อมกันทำให้ครูและ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้สัมผัสจากแหล่งเรียนรู้จริง อันก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ดังนี้

## ด้านหลักสูตร

หมวดวิทยาศาสตร์ได้จัดหลักสูตรที่มีการเรียง ลำดับความยากง่ายของเนื้อหาสาระในแต่ละระดับชั้น มีการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่จะให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาความคิด ทั้ง ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ พัฒนาทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ฝึกการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ฝึกการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล หลากหลาย พร้อมทั้งนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาสอนด้วยวิธีการ สอดแทรกไปในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ต่าง ๆ ตลอดจนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

## ด้านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม

ในปีที่ผ่านมาหมวดวิทยาศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนดังนี้

### ระดับประถมศึกษา

- จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้ ความ เข้าใจแก่ผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดย ผ่านกิจกรรมการทดลอง ควบคู่ไปกับการบรรยาย โดย คิดเป็นอัตราส่วน คือ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ๘๐%

การบรรยาย ๒๐% ผลที่ได้รับคือ นักเรียนมีทักษะกระ บวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสนุก สนใจใฝ่รู้ กล้า คิดกล้าทำ กล้าแสดงออก และอยากจะเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสถานที่ในการ สื่อสารความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของธรรมชาติ เช่น ศึกษาความสำคัญของต้นไม้ในฐานะเป็นผู้ผลิต สำรวจ ชนิดของสัตว์ในโรงเรียนในฐานะตัวบ่งชี้ความอุดมสมบูรณ์ ของโรงเรียน ผลที่ได้คือ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เห็นความสำคัญของธรรมชาติรอบ ๆ ตัว มีใจรักและ หวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Science Show เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการทดลอง โดยวิทยากรจากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาท้องฟ้า จำลอง ผลที่ได้รับคือ นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และสามารถสร้างผลงานของตนเองจากสิ่งที ได้เรียนรู้ตามความสนใจ

- จัดให้มีการสอบแข่งขันความรู้ทั่วไปทาง วิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ ข้อ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๖๔ คน เพื่อ ประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และครูผู้สอนนำผลการประเมินไปพัฒนา นักเรียนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทาง ด้านวิทยาศาสตร์ให้พัฒนาตนเอง

- จัดกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ ร่วมกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ และศูนย์การเรียนรู้ค่ายวิกรมกัญญ ด้วยการบูรณาการเรียนรู้อย่างสหวิทยาการ โดยครู ผู้สอนนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปใช้ ในการทำกิจกรรมของนักเรียน

● ส่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ คน ร่วมแข่งขันวาดภาพในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

#### หัวข้อ “My King My Scientist”

๑. เด็กชายสุรชัช เจริญวารีกุล
๒. เด็กชายกัณตณัฐ ปาละกะวงค์ ณ อยุธยา
๓. เด็กชายพงศภัค สิทธิวินิช

#### วาดภาพการ์ตูนแสดงจินตนาการทางวิทยาศาสตร์

๑. เด็กชายปัญญา ชัยกุล
๒. เด็กชายพงศกร ตันติวงศ์วัฒน์
๓. เด็กชายจิรภัทร เทพวงษ์

ผลการตัดสินเด็กชายพงศกร ตันติวงศ์วัฒน์ ได้รับรางวัลชมเชย

#### ระดับมัธยมศึกษา

● ส่งนักเรียนสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกแห่งประเทศไทย รอบที่ ๑ สาขาเคมีจำนวน ๑๔ คน สาขาฟิสิกส์ จำนวน ๓๖ คน และสาขาชีววิทยา จำนวน ๖ คน

● ส่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ คน สอบ Junior Science Competition ระดับเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

๑. เด็กชายพศวีร์ เวชพาณิชย์
๒. เด็กชายปรัชญ์ จันทรเพ็ญสุข
๓. เด็กชายนวัต ณ นครพนม
๔. เด็กชายภารวี เทพอารักษ์
๕. เด็กชายอรรถสิทธิ์ เขียวรุฒินันท์
๖. เด็กชายภากร สุระชิต

● ส่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ คน สอบคัดเลือกเข้าค่ายดาราศาสตร์โอลิมปิก โดยสมาคมดาราศาสตร์ไทยร่วมกับมูลนิธิ สอวน.

๑. เด็กชายวชิรพงศ์ พุ่มแก้ว
๒. เด็กชายกัญจน์ โชติเกียรติ
๓. เด็กชายพศิน ลิมอุดมพร
๔. เด็กชายสรอรรถ เลาประสพวัฒนา
๕. เด็กชายปราชญ์ ชัยสมบัติ
๖. เด็กชายชยานันท์ ลิมจำรูญรัตน์
๗. เด็กชายปณพงค์ ส่งสุขถวัลย์

ผลการตัดสินเด็กชายชยานันท์ ลิมจำรูญรัตน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับเลือกเข้าค่ายดาราศาสตร์โอลิมปิกค่าย ๑

● ส่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ คน เข้าร่วมแข่งขันจรวดขวดน้ำ

๑. เด็กชายสรอรรถ เลาประสพวัฒนา
๒. เด็กชายปณพงค์ ส่งสุขถวัลย์
๓. เด็กชายกัญจน์ โชติเกียรติ
๔. เด็กชายชนก การถาวร
๕. เด็กชายชยานันท์ ลิมจำรูญรัตน์

จากการนำนักเรียนไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่หน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนที่เชิญมาได้รับประโยชน์ดังนี้

๑. เปิดโลกทัศน์และสร้างมุมมองใหม่ ๆ ให้กับครูและนักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการคิด เป็นการเสริมและสร้างความเข้าใจที่สามารถรับรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. เสริมสร้างความรู้และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ก่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น
๕. เกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนานอีกทั้งยังได้ความรู้ควบคู่กันไป
๖. นักเรียนได้ทราบระดับความสามารถของตนเอง เพื่อมาปรับปรุงการเรียนของตนเอง
๗. นักเรียนได้เพื่อนใหม่ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ร่วมงานกับเพื่อน ๆ ต่างโรงเรียน
๘. นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง
๙. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และได้มีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียนร่วมกับผู้อื่น

#### ด้านการพัฒนาครู

๑. ส่งเสริมให้ครูไปอบรมตามหน่วยงานของรัฐบาลและหน่วยงานของเอกชนที่จัดขึ้นเพื่อที่จะพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ของตนเองและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมให้ครูได้ไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อนำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาตนเองและพัฒนาด้านการเรียนการสอนตลอดจนพัฒนาหมวด



# หมวดสังคมศึกษา



**กลุ่ม**วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นศาสตร์บูรณาการที่มุ่งให้เยาวชนพร้อมจะเป็นผู้นำ เป็นผู้มีส่วนร่วมและเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมของโลก จึงสามารถเชื่อมโยงได้ดีกับกลุ่มวิชาอื่นๆ เพื่อให้เยาวชนได้รับแนวคิดต่างๆ อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งในหลากหลายวิธีไม่ว่าจะเป็น รายบุคคล เป็นกลุ่มการศึกษาวิจัย การลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา หมวดสังคมศึกษา ได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนากิจการภายใน หมวดหลาย ๆ ด้าน ได้แก่

## ๑. พัฒนาเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน

จัดให้มีศูนย์ความรู้ทางสังคม มีการติดตั้ง เครื่องฉายภาพ (Visual Laser Projector) เครื่อง คอมพิวเตอร์ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต สามารถค้นหา ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ตลอดจนจัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์มากสำหรับการสอนวิชา สังคมในยุคปัจจุบัน

## ๒. พัฒนาบุคลากร

จัดให้ครูสอนตามความสามารถและความ เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา ครูผู้สอนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่ม เติมอย่างมีความสุข และวิชาครูวิทยาลัยสนับสนุนให้ครู ในหมวดสังคมเข้ารับการอบรม-สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ตลอดเวลาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนได้มี โอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพื่อ มาพัฒนาทางการศึกษา

## ๓. มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน

โดยเฉพาะวิชาเพิ่มเติมใหม่ เช่น

- วิชาการแก้ปัญหาอนาคต ให้นักเรียนได้ใช้ เหตุผล รู้จักสาเหตุของการเกิดและการจัดลำดับขั้นตอน ของการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและถูกต้องหลัก ศีลธรรม

- วิชาศึกษาตามอัธยาศัย ฝึกให้นักเรียน ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้สัมผัสกับบุคคล ที่ประสบความสำเร็จในอาชีพและชีวิตที่มีสุข เป็นแบบ อย่างของการดำเนินชีวิตที่ดี

- วิชาพลเมือง-พลโลก เน้นการมีส่วนร่วมใน สังคม รู้สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน นำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

## ๔. จัดให้มีกิจกรรมสังคมวันศุกร์ในทุกระดับชั้น

เน้นการนำนักเรียนออกไปศึกษายังแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ได้สัมผัสสถานที่จริงและเหตุการณ์จริง เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สามารถนำมาเชื่อมโยง กับสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่

- หัวเรื่อง “สักการะองค์พระปฐม...ชื่นชมศิลปะทวารวดี... ลัดเลาะธาราทำจีน” ที่จังหวัดนครปฐม

- หัวเรื่อง “ดินแดนศักดิ์สิทธิ์ (เมืองศรีเทพ-พระ พุทธบาทเบื้องขวา-พระพุทธฉาย)” ที่จังหวัดเพชรบูรณ์ และสระบุรี

- หัวเรื่อง “ภูมิปัญญาไทย” ที่จังหวัดสุพรรณบุรี

- หัวเรื่อง “วิกฤตการณ์ปากน้ำ ร.ศ.๑๑๒” ที่ จังหวัดสมุทรปราการ



- หัวเรื่อง “ชุมชนทรัพย์แห่งลุ่มน้ำบางปะกง” ที่จังหวัด ฉะเชิงเทรา

- หัวเรื่อง “ย้อนรอยมหาสงคราม...ตามเส้นทาง รถไฟสายมรณะ” ที่จังหวัดกาญจนบุรี

- หัวเรื่อง “ศรีสังขาลย์-สุโขทัย” ที่จังหวัดสุโขทัย

- หัวเรื่อง “พลังชีวิตใหม่ของเยาวชนบ้านเมตตา” กรุงเทพมหานคร เป็นต้น

นอกจากนี้ยังได้เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านมาบรรยายให้รู้สึก กระฉ่าง ชัดเจน ได้แก่

- ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล บรรยายเรื่อง “พ่อของ แผ่นดิน”

- คณะวิทยากรที่พิการทางสายตาสัมมนาเรื่อง “ชีวิต ที่เลือกได้-สิทธิคนพิการและวงดนตรีคนตาบอด”

- คณะวิทยากรจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และธนาคารแห่งประเทศไทย ฝึกอบรมเรื่อง “เงินทอง ของมีค่า” เป็นต้น



### ๕. ร่วมจัดโครงการพัฒนาวิถีวิตชาวรุช

หมวดดั่งคมคึกษาจับผิดชอบ ๒ หัวเรื่อง ได้แก่

- ด้านราชวงศ์ เน้นการเรีนรู้พระราชพิธีต่างๆ การปฏิบัติตนในการเข้าเฝ้าพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์

- ด้านมารยาทไทยและมารยาทสากล ให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องสง่างาม

### ๖. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

“ชมรมยุวพุทธ” จัดให้มีการทำบุญตักบาตรทุกเช้า วันพุธ มีการนิมนต์พระมาแสดงพระธรรมเทศนา จัด ทักตักศึกษาวัดประจำรัชกาล จัดกิจกรรมทำสมาธิที่วัดและ การเข้าร่วมพิธีในวันสำคัญทางศาสนา เป็นการปลูกฝัง จิตใจ ให้ใฝ่คุณธรรมนำทางชีวิตให้เป็นเยาวชนที่ดีมีสุข

นอกจากนี้ครูผู้สอนสังคมทุกคนได้จัดทำเอกสาร ประกอบการสอนและแบบทดสอบความรู้ด้วยตนเอง โดย ฝึกการวิจัย คึกษาค้นคว้า และติดตามข่าวสารเหตุการณ์ ให้ทันกับโลกยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับ นักเรียน โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหา วิชาที่สอน

งานทั้งหมดเหล่านี้ถือเป็นหัวใจของครูสังคมคึกษา

# หมวดพลานามัยและ คุณภาพชีวิต



## ด้านการเรียนการสอน

**สุขศึกษา** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน

**พลศึกษา** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ที่ได้รับการคัดสรรมาเป็นอย่างดี โดยได้จัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

## ด้านกิจกรรม

ปีการศึกษาที่ผ่านมา หมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิตได้ดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ดังนี้

● **โครงการพัฒนาวีถีชีวิต** หมวดพลานามัยรับผิดชอบด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต และได้จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมทั้งหมด ๓ กิจกรรม ได้แก่

- จัดอบรมเรื่อง รู้เท่าทันโรคเอดส์
- จัดอบรมเรื่อง ยาเสพติดให้โทษและแนวทางในการป้องกัน

- ศึกษาเรียนรู้ชีวิตผู้ป่วยเอดส์ ที่วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี

● **กิจกรรมกีฬา** ประสานงานกับสมาคมกีฬาในจัดการแข่งขันภายในโรงเรียนทั้งหมด ๘ ประเภทกีฬา ได้แก่ รักบี้ฟุตบอล ๑๕ คน สควอช บาสเกตบอล ไฟฟส์ฟุตบอล กรีฑา ว่ายน้ำ เทนนิส และส่งนักกีฬาแข่งขัน

นอกโรงเรียน มีผลการแข่งขันดังนี้

๑. **รักบี้ฟุตบอล ประเภท ๑๕ คน** รุ่นอายุ ๑๕, ๑๗ และ ๑๙ ปี ได้ตำแหน่งชนะเลิศ ของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย

๒. **รักบี้ฟุตบอล ประเภท ๗ คน** รุ่นอายุ ๑๕, ๑๗ ปี ได้ตำแหน่งชนะเลิศ และรุ่นอายุ ๑๙ ปี ได้ตำแหน่งรองชนะเลิศ ของสมาคมรักบี้ฟุตบอล

๓. **รักบี้ประเพณี ครั้งที่ ๔๕ ชนะ** The Malay College และรักบี้ประเพณี ครั้งที่ ๔ ชนะ Saad Foundation College

๔. **บาสเกตบอล** รุ่นอายุ ๑๒ ปี ได้ตำแหน่งรองชนะเลิศ กรมพลศึกษา

## การปฏิบัติงานของบุคลากร

นอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว บุคลากรของหมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิตยังได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่อื่นได้แก่

๑. ครูรวิน ยันตติลลิก หัวหน้าหมวด ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้า กิจกรรมลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรม International Award

๒. ครูแพรว สีหมากสุก ทำหน้าที่ช่วยประสานงานฯ และดูแลนักเรียนกิจกรรมกอล์ฟประถม และได้รับเชิญเป็นกรรมการผู้ตัดสินของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย

๓. ครูภิรมย์ศักดิ์ สีมาวงศ์ รับผิดชอบกิจกรรมแบดมินตัน และได้รับเชิญเป็นกรรมการผู้ตัดสินสมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย

๔. พ.ต. อภิรักษ์ อารีมิตร เป็นผู้ประสานงานกิจกรรมรักชาติดินแดน



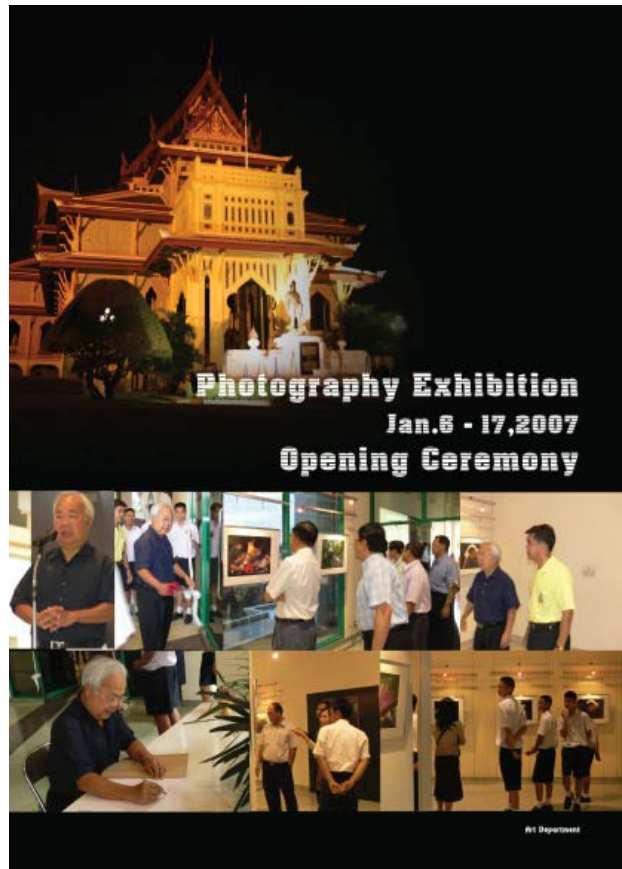
# หมวดศิลปศึกษา

**ปี**การศึกษา ๒๕๔๙ หมวดศิลปศึกษาได้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีในงานศิลปะให้นักเรียนดังนี้

- นำนักเรียนไปชมนิทรรศการศิลปะภายนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดแรงบันดาลใจและเกิดมุมมองในการสร้างงานศิลปะที่กว้างขวางขึ้น ได้เห็นความหลากหลายของรูปแบบ เทคนิค วิธีการและการนำเสนอของศิลปิน นักเรียนสามารถที่จะนำความรู้ แนวคิด และเทคนิค วิธีการในการทำงานศิลปะ มาปรับใช้ในการเรียนและการทำงานของตนได้เป็นอย่างดี สถานที่จัดนิทรรศการเหล่านี้ได้แก่ พิพิธภัณฑ์หินแปลก พิพิธภัณฑ์ชาวบางกอก หอศิลป์มหาวิทยาลัยศิลปากร หอศิลป์เพาะช่าง หอศิลป์จามจุรี เป็นต้น

- จัดนิทรรศการภาพถ่ายครั้งที่ ๖ นิทรรศการการเขียนภาพประกอบการ์ตูนครั้งที่ ๑ และนิทรรศการศิลปะและการออกแบบ ครั้งที่ ๑๐ เพื่อนำเสนอผลงานของครูและนักเรียนทางด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ และงานทัศนศิลป์ นอกจากนี้ยังได้ร่วมกับห้องสมุดจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ร่วมกับงานจดหมายเหตุและห้องสมุด จัดนิทรรศการถาวรแสดงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ ห้องจดหมายเหตุวชิราวุธวิทยาลัย อาคารอัครพายุ และร่วมกับหมวดต่าง ๆ จัดนิทรรศการในหลวงกับเด็กวชิราวุธฯ

- เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันกวาดวิชาด้านศิลปะ มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนทางด้านศิลปะในระดับอุดมศึกษา และแนะแนวการสอบเข้า



มหาวิทยาลัย เทคนิคและการทำข้อสอบ รวมทั้งตัวอย่างผลงาน เพื่อเป็นแนวทางในการทำข้อสอบ และตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ

- จัดกิจกรรมการเรียนสอนศิลปะ Summer 2007 ขึ้นสำหรับนักเรียนใหม่ที่เข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ในระดับชั้น ป.๔ - ม.๑ จำนวน ๑๒๐ คน

นอกจากนี้ยังได้บริการออกแบบและทำงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปะให้แก่หน่วยงานและหมวดวิชาต่าง ๆ เช่น

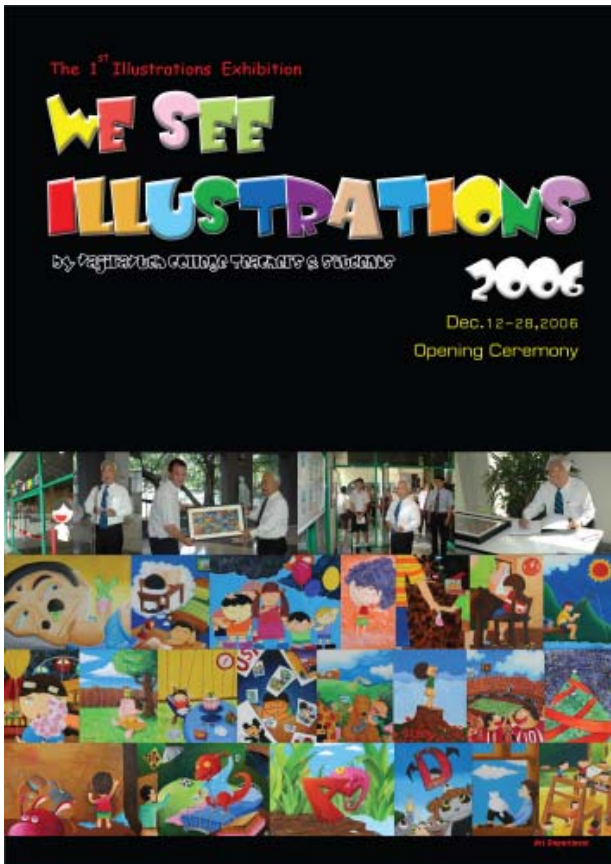
- จัดทำปกสมุดลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

- ออกแบบปกหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป. ๔ - ๕ วิชาสังคมศึกษา ชั้น ป. ๔ - ๖ และวิชาภาษาไทย ชั้น ป. ๖

- ออกแบบปกหนังสือ "เด็กวชิราวุธฯ อ่านอะไร" ให้แก่หมวดภาษาไทย

- ออกแบบบัตรประจำตัวครู - พนักงาน และบัตรประจำตัวนักเรียน

- ออกแบบใบประกาศนียบัตร ผู้ผ่านการอบรม และดูงานวัฒนธรรมตะวันออกและชมรม Bio Project



- จัดทำป้ายต้อนรับตกแต่งตามตึกและประดับฉากเวที ตลอดจนจัดหาการแสดงรำไทยงานเลี้ยงส่งครู - นักเรียนแลกเปลี่ยนจาก The Malay College และ Saad Foundation College ประเทศมาเลเซีย
  - ออกแบบบัตรเชิญและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ และตกแต่งสถานที่ในวันเปิดอาคารพัฒนาบุคลากร
  - ออกแบบบัตรเชิญและโปสเตอร์งานปีใหม่ ๒๕๕๐ และออกแบบตกแต่งเวที ห้องจัดเลี้ยงงานปีใหม่



## การพัฒนาครู

หมวดศิลปศึกษาได้ส่งบุคลากรในหมวดเข้ารับการอบรม สัมมนาวิชาการต่างๆ ที่จัดขึ้น ทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น การอบรมการเขียนภาพสีน้ำมัน สีน้ำ การอบรมการทำเซรามิกส์ อบรมเกี่ยวกับพื้นฐานคอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เนื่องจากในปัจจุบันคอมพิวเตอร์มีบทบาทสำคัญในการทำงานทั้งทางด้านการจัดทำเอกสาร และการทำงานออกแบบต่างๆ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทอีกด้วย



# หมวดการออกแบบและเทคโนโลยี



ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หมวดการออกแบบและเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพดังนี้

- ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานศิลปะและการออกแบบครั้งที่ ๑๐
- จัดงานสัปดาห์ภาพยนตร์สั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกระบวนการการผลิตและนำเสนอภาพยนตร์ในรูปแบบต่างๆ



- จัดแข่งขันประกวดการทำหุ่นจำลองและหุ่นยนต์ขนาดเล็ก
- รับเชิญไปจัดสัมมนาเพื่อเผยแพร่ความรู้ในการผลิตสื่อภาพยนตร์ให้กับสถาบันการศึกษาภายนอก
- ออกแบบและผลิตสื่อการสอน สื่อโฆษณา ให้กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน



# หมวดภาษาต่างประเทศ



## กิจกรรมทั่วไป

หมวดภาษาต่างประเทศของวชิราวุธวิทยาลัยเปิดสอนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น และจีนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศสดำเนินการสอนโดยครูประจำ ส่วนภาษาอื่นๆ สอนโดยครูพิเศษซึ่งนักเรียนจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่ม

หมวดภาษาต่างประเทศได้ดำเนินนโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษพื้นฐานโดยจัดให้นักเรียนชั้นเดียวกันได้เรียนในเวลาเดียวกัน เช่น ม. ๑ จัดให้เรียนภาษาอังกฤษคาบแรกวันอังคาร คาบ ๒ วันพุธ เป็นต้น โดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในขณะที่วิชาอื่นๆ โรงเรียนจะแบ่งชั้น ม. ๑ เป็น ๔ ห้องเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน วิชาภาษาอังกฤษจะแบ่งเป็น ๖ ห้อง โดย ๒ ห้องแรกสำหรับนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษสูง จะมีนักเรียนประมาณ ๑๕ - ๑๘ คน ๒ ห้องถัดมามีนักเรียน ๑๒-๑๕ คนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านทักษะทางภาษา และ อีก ๒ ห้องที่เหลือ มีนักเรียน ๒๐ - ๒๕ คนที่มีทักษะทางภาษาในระดับปานกลาง

นอกจากหลักสูตรปกติเหล่านี้ หมวดภาษาต่างประเทศยังจัดหลักสูตรอื่นๆ ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ได้แก่

- หลักสูตรเสริมภาษาสำหรับชั้นประถมศึกษา โดยคุณกำลาภ ชัญไพศาล ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายบริหาร ครูสุณิสา และครูคนอื่นๆ
- ได้ขยายโปรแกรม English Club ไปที่คณะ

โดยใช้เวลาทำกิจกรรมในช่วงเย็น

- จัดหลักสูตรภาษาอังกฤษเสริมสำหรับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนโปรแกรมธุรกิจ
- ดำเนินการสอนภาษาให้ครูและพนักงาน โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มเริ่มต้น กลุ่มปานกลาง และกลุ่มก้าวหน้า

## บุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ หมวดภาษาต่างประเทศได้จัดชั้นเรียนปกติและชั้นเรียนพิเศษดังกล่าวทั้งระดับประถมและมัธยมรวมแล้วเป็นจำนวน ๓๓๐ คาบต่อสัปดาห์ มีครูทั้งสิ้น ๒๕ คน เป็นครูภาษาอังกฤษจำนวน ๑๙ คน ประกอบด้วยเจ้าของภาษา ๑๒ คน และครูไทย ๗ คน เป็นครูประจำ ๑๔ คน และครูพิเศษ ๓ คน ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีครู ๒ คนลาออกเพื่อเดินทางกลับประเทศของตน และอีก ๓ คนไม่ได้ต่อสัญญา จึงได้มีการคัดเลือกครูอีก ๕ คนเข้ามาทดแทนครูที่ขาดไป

## สื่อส่งเสริมการเรียนการสอน

ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๔๙ นักเรียนมัธยมศึกษาเริ่มใช้ English Lab ทุก ๗-๑๐ วันสำหรับฝึกไวยากรณ์และคำศัพท์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ อย่างละชั้นได้เข้าทดสอบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้ผลดีมาก

## กิจกรรมนักเรียนและผลสำเร็จ

- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าสอบ Pre-TOEFL เป็นครั้งที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

- การแข่งขันความรู้ทั่วไประหว่างคณะเพื่อชิงรางวัล **Vajiravudh Bowl** ครั้งที่ ๓ ร่วมกับสถาบัน ทวีปัญญา คณะจงรัก ซึ่งมีขุนเขา เขจรบุตร เป็น กับตันทีม ได้รางวัลชนะเลิศ รางวัลที่ ๒ ได้แก่ คณะพญาไท และที่ ๓ ได้แก่คณะจิตรลดาและ คณะมงคัลซึ่งมีคะแนนเสมอกัน
- ทีมวชิราวุธวิทยาลัยได้ผ่านรอบแรกของ **32nd Annual English–Language Shell Quiz** แต่พบกับคู่แข่งที่แข็งแกร่งในรอบสอง จึงแพ้ไป อย่างหวุดหวิด
- มีการมอบรางวัล **Bhisidhisak Subarnbhesaj** เป็นครั้งที่ ๓ ในเดือนธันวาคม ๒๕๔๙
  - ระดับประถมศึกษา รางวัลที่ ๑ ได้แก่ ด.ช. ปรัชญา สนั่นวัฒนานนท์ ชั้นป. ๕ ซึ่งได้รับ รางวัลนี้ต่อเนื่องเป็นครั้งที่ ๒
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลที่ ๑ ได้แก่ ด.ช.พลภัทร ดุรงค์พันธ์ ชั้นม. ๑
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลที่ ๑ ได้แก่ นายพิพัฒน์จิต ตันตินิกุล ชั้น ม. ๕ และ รางวัลที่ ๒ เสมอกัน ๓ คนเป็นนักเรียน ชั้น ม.๕ ทั้งหมด คือ นายขุนเขา เขจรบุตร นายชชานนท์ ลิ้มทอง และนายพศวัต เวชพาณิชย์
- ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้มอบทุน **Vajiravudh College Summer Internship at Smithsonian Institute** แก่ นายชชานนท์ ลิ้มทอง ซึ่งภายหลังไม่สามารถไปได้
- **Vajiravudh College Summer Camp** ครั้งที่ ๕ ระหว่าง เดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๕๐ ซึ่งนักเรียนใหม่ทุกคนต้องเข้าเรียน โดย นักเรียนปัจจุบันและนักเรียนภายนอก (รวมทั้ง เด็กผู้หญิง) สามารถสมัครเรียนได้ ค่ายนี้เน้น การสอนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ปีการศึกษาที่ผ่านมา ครูในหมวดหลายคนได้เชิญ บุคคลภายนอกมาร่วมกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อ เป็นการขยายโลกทัศน์ของนักเรียนวชิราวุธ วิทยาลัยให้กว้างขึ้น นับเป็นอีกยุทธศาสตร์หนึ่ง ของการจัดการเรียนการสอนของหมวดภาษา ต่างประเทศ

# หมวดคอมพิวเตอร์



**ปี**การศึกษา ๒๕๕๙ หมวดคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากร โดยกำหนดนโยบายด้านวิชาการ การให้คำปรึกษา และการบริการแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีไปได้อย่างมั่นคงและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ด้านวิชาการ หมวดคอมพิวเตอร์บริการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) พร้อมทั้งจัดเตรียมระบบ Moodle ซึ่งเป็นโปรแกรมช่วยในการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการออกแบบจัดทำปกและออกแบบจัดหน้าหนังสือประกอบการเรียนการสอน และบริการจัดทำเว็บเพจให้หมวดวิชาต่าง ๆ รวมทั้งได้ประสานงานและจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน

- จัดฝึกอบรมแก่ครู และบุคลากร จำนวน ๔ หัวเรื่อง โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน ๖๕ คน

- ปรับเปลี่ยนระบบป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่าย เพื่อให้สามารถควบคุมการติดต่อและแพร่กระจายของไวรัสคอมพิวเตอร์ในหน่วยงานได้ และปรับเปลี่ยนระบบเชื่อมต่อใยแก้วนำแสง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย

- พัฒนาระบบการลงทะเบียนการใช้งานระบบเครือข่ายกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานอยู่ ณ ห้องสมุด ห้องพักรู เป็นต้น

- ให้บริการและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นแก่ผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ในหน่วยงานต่าง ๆ

- พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

- บริจาคคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ไม่ใช้งานแล้ว แก่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



# ศูนย์การเรียนรู้



## กิจกรรมค่ายวิชาการวชิรมงกุฏ

### ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ศูนย์การเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการวชิรมงกุฏ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - มัธยมศึกษาปีที่ ๒ รวมทั้งสิ้น ๗ โมดูล ดังนี้

#### ๑. วิทยาลัยน้ำ : จากฝันสู่โลก (๑ วัน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๒๖ และ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ (๒ กลุ่ม) จำนวนนักเรียน ๙๐ คน ครู - อาจารย์ ๑๑ คน ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๓๕,๕๐๐ บาท

แหล่งเรียนรู้ คือ พิพิธภัณฑ์หมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และความสนุกสนานกับกิจกรรมต่างๆมากมายที่เกี่ยวกับประเพณีไทย วิถีชีวิตของคนไทยในแถบลุ่มน้ำที่มีอาชีพทำการเกษตรเป็นหลัก

#### ๒. สวนป่าในเมือง : ผู้ผลิตที่ยิ่งใหญ่ (๑ วัน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๔ และ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๒ กลุ่ม) จำนวนนักเรียน ๘๙ คน ครู-อาจารย์ ๑๑ คน ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๒๕,๓๑๙ บาท

แหล่งเรียนรู้คือ พุทธมณฑล และสวนอาติ๊ต โดยมีกิจกรรมเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ธรรมชาติ ศึกษาพุทธประวัติผ่านการบอกเล่า และตอบคำถาม และสวนอาติ๊ต ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำการเกษตรแบบพอเพียงและวิถีชีวิตของชาวสวนภาคกลาง เด็ก ๆ ได้ลงมือทำในกิจกรรมต่างๆ มากมายกับวิทยากรผู้ใจดีของเรา

#### ๓. ช่วงต่อของแม่น้ำสู่มหาสมุทร (๑ วัน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ และ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ (๒ กลุ่ม) จำนวนนักเรียน ๑๐๘ คน ครู - อาจารย์ ๑๐ คน ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๒๕,๖๓๔ บาท

แหล่งเรียนรู้ คือ สถานีวิจัยและพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลนที่ ๕ จ.สมุทรสาคร นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศของป่าชายเลนที่เปรียบเสมือนแนวป้องกันชายฝั่งและเป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ ปัจจุบันกำลังประสบปัญหาการถูกทำลายอย่างต่อเนื่อง ที่ทุกฝ่ายต้องช่วยกันอนุรักษ์และฟื้นฟูให้เพิ่มมากขึ้น

#### ๔. ย้อนรอยอารยธรรมไทย (๓ วัน ๒ คืน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มที่ ๑ วันที่ ๘-๑๐ กันยายน ๒๕๕๙ กลุ่มที่ ๒ วันที่ ๑๓-๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ จำนวนนักเรียน ๑๐๘ คน ครู - อาจารย์ ๑๙ คน ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑๔๓,๙๗๙.๕๐ บาท

แหล่งเรียนรู้ คือ บ้านธารปราสาท อุทยานประวัติศาสตร์พิมาย พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพิมาย จ.นครราชสีมา เป็นบ้าน Home Stay ที่มีระบบการจัดการที่ดีมาก เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้นักเรียนได้รับความรู้มากมายกับกิจกรรมที่หลากหลาย ในแหล่งโบราณสถานที่สำคัญทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย

#### ๕. วิถีแห่งความพอเพียง (๓ วัน ๒ คืน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มที่ ๑ วันที่ ๑๗-๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ กลุ่มที่ ๒ วันที่ ๕ - ๗ มกราคม

๒๕๕๐ กลุ่มที่ ๓ วันที่ ๒-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ จำนวนนักเรียน ๑๐๔ คน ครู - อาจารย์ ๑๐ คน พี่เลี้ยง ๕ คน ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑๖๗,๘๕๑ บาท แหล่งเรียนรู้ คือ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ อ.เมือง จ.นครนายก เป็นศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่นักเรียนก้าวชิวราวุธวิทยาลัยได้ร่วมกันจัดสร้างขึ้น จึงมีกิจกรรมมากมายให้ทุกคนได้ร่วมกันลงมือปฏิบัติกันอย่างสนุกสนานและได้รับความรู้ ความรู้สึกดี ๆ มากมาย

#### ๖. การฟื้นฟูป่า เขาแผงม้า (๓ วัน ๒ คืน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มที่ ๑ วันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ กลุ่มที่ ๒ วันที่ ๑๔ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ กลุ่มที่ ๓ วันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๔ จำนวนนักเรียน ๙๒ คน ครู - อาจารย์ ๑๑ คน ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑๘๐,๔๙๔.๕๐ บาท

แหล่งเรียนรู้ คือ เขาแผงม้า และสวนลุงโชค อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา นักเรียนทุกคนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะป่าไม้ที่ต้องอาศัยความอดทนเพียรพยายามอย่างมากของชุมชนในท้องถิ่นกับองค์กรภาคเอกชนที่ร่วมกันปลูกป่าขึ้น จนกลายเป็นผืนป่าที่ฟื้นตัวกลับมาจนเป็นที่อาศัยของสัตว์น้อยใหญ่ อย่างกระทั่งได้กลับเข้ามาในพื้นที่อีกครั้ง นักเรียนได้เรียนรู้การเดินทางที่ต้องผ่านป่าปลูกป่าฟื้นตัวและป่าดงดิบกับกิจกรรมสันตนาการหลากหลาย และสวนลุงโชคที่มีกิจกรรมทางการเกษตรที่น่าแนวเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้จนประสบผลสำเร็จ เป็นการต่อยอดความชัดเจนและแนวทางที่ถูกต้องของการใช้ชีวิตของเกษตรกรไทยในอดีตได้เป็นอย่างดี

#### ๗. มรดกของชาติ (๓ วัน ๒ คืน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มที่ ๑ วันที่ ๑๕-๑๗

ธันวาคม ๒๕๕๔ กลุ่มที่ ๒ วันที่ ๑๙ - ๒๑ มกราคม ๒๕๕๐ จำนวนนักเรียน ๙๕ คน ครู-อาจารย์ ๑๔ คน ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑๔๑,๒๐๘.๒๕ บาท

แหล่งเรียนรู้ คือ ศูนย์วิจัยไม้กลายเป็นหิน จ.นครราชสีมา และ โรงงานปูนซีเมนต์นครหลวง โรงงานหินอ่อนหินกาบ ในเขตจังหวัดสระบุรีและนครราชสีมา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์ (ฟอสซิล) ของไม้กลายเป็นหิน ซังโบราณ ไดโนเสาร์ และสัตว์ดึกดำบรรพ์ต่าง ๆ มากมายที่เก็บไว้ในศูนย์วิจัยฯ อันถือเป็นมรดกของชาติที่ทรงคุณค่าและกำลังถูกลักลอบนำออกนอกประเทศมากมาย ที่ทุกฝ่ายต้องร่วมใจกันดูแลรักษาไว้ เพื่อเป็นสมบัติของชาติต่อไป และโรงงานปูนซีเมนต์และโรงงานหินอ่อน-หินกาบ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการนำทรัพยากรมาใช้อย่างรู้คุณค่าและเหมาะสม ทำให้ทุกคนเข้าใจคำว่า เมื่อได้อย่าง (บางที่) เราต้องเสียอีกอย่างเสมอ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ที่ผ่านมา รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๗๑๙,๙๘๖.๒๕ บาท (จากงบประมาณ ๙๘๘,๗๘๐ บาท)

นอกจากการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการวชิรมงกุฏทั้ง ๗ โมดูลแล้ว ศูนย์การเรียนรู้ ยังได้รับผิดชอบในส่วนของการพัฒนาวิถีชีวิตราษฎร ในหัวข้อมารยาทการเข้าสังคม และมารยาทในการรับประทานอาหาร และได้รับหน้าที่ในการต้อนรับคณะต่าง ๆ จากหน่วยงานที่สนใจเข้ามาเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียนจำนวน ๑๑ คณะ ในปีที่ผ่านมา

จัดนิทรรศการเข้าร่วมแสดงในงานสัปดาห์ความรู้ คู่หนังสือครั้งที่ ๗

จัดสัมมนาประจำปี ๒๕๕๔ โดยได้เชิญ ร.ต.อ. ดร.นิติภูมิ นวรัตน์ มาบรรยายแก่ครูอาจารย์ในหัวข้อเรื่อง “การศึกษาไทยในกระแสโลกปัจจุบัน”



# งานห้องสมุด



**งาน**ห้องสมุดให้บริการหนังสือทางด้านวิชาการ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ จำนวนมากกว่า ๑๓,๖๐๐ เล่ม หนังสือเรื่องสั้น หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสืออ่านประกอบ หนังสือวรรณกรรม ประมาณ ๒,๒๐๐ เล่ม วารสารและหนังสือพิมพ์จัดซื้อรวม ๔๐ รายการ และรายการที่ได้รับอภินันทนาการประมาณ ๓๐ รายการ สื่อวีดิทัศน์ ซีดีรอม และวีซีดี ทางด้านวิชาการ และสารคดีความรู้ต่าง ๆ ประมาณ ๗๔๐ รายการ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้จัดซื้อหนังสือเพิ่มเติมตามความต้องการของครู และนักเรียน จำนวน ๓๐๓ เล่ม และได้รับวารสารและหนังสืออภินันทนาการ จำนวน ๔๖๓ เล่ม

การให้บริการ ห้องสมุดเปิดให้บริการระหว่างวันจันทร์ - เสาร์ ตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น. เปิดบริการพิเศษในเวลากลางคืน ทุกวันจันทร์ พุธ และ ศุกร์ ตั้งแต่เวลา ๑๙.๐๐ น. - ๒๐.๓๐ น. และเปิดบริการในวันอาทิตย์ที่นักเรียนอยู่โรงเรียน ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

นอกจากการให้บริการแก่สมาชิกดังกล่าวแล้ว งานห้องสมุดยังได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน ด้านการศึกษาค้นคว้า และการอ่านให้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ดังนี้

- ร่วมกับฝ่ายวิชาการจัดโครงการสัปดาห์ความรู้คู่หนังสือ ครั้งที่ ๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดแสดงผลงาน และเผยแพร่ความรู้ของครูและนักเรียน รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้เปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับหนังสือ รักการอ่านการค้นคว้า รวมทั้งปลูกฝังทัศนคติและสร้างนิสัยที่ดีในการอ่าน

- จัดโครงการรางวัลยอดนักอ่าน
  - จัดกิจกรรมสำหรับสมาชิก ชมรมรักการอ่าน เช่น บรรยายและสาธิตการทำหนังสือทำมือ จากวิทยากรกลุ่ม กากบาท เชิญวิทยากรจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมาบรรยายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์ก่อนเป็นข่าว เชิญวิทยากรจากสถานีโทรทัศน์ไอทีวี มาบรรยายเกี่ยวกับความรู้เรื่องการทำข่าว เชิญนักเรียนเก่ามาจัดเสวนาเรื่อง “หาเรื่องใส่ตัวอย่างไรให้ชีวิตได้เรียนรู้” ร่วมงานมหกรรมหนังสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ ที่ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เยี่ยมชมและเลือกซื้อหนังสือที่ Thailand Book Tower เป็นต้น
  - ร่วมกับหมวดศิลปศึกษา และงานจดหมายเหตุ ในการจัดนิทรรศการถาวร พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ อาคารอัครพาทู
  - ร่วมกับฝ่ายวิชาการและงานจดหมายเหตุ ในการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ หัวข้อ “ในหลวงกับเด็กวิชาวุธฯ”
  - จัดนิทรรศการและมุมหนังสือใหม่ จัดบอร์ดข่าวสารตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
- ห้องสมุดวิชาวุธวิทยาลัยได้ดำเนินการและให้บริการแก่สมาชิกเป็นเวลามากกว่า ๔๐ ปีแล้ว พื้นที่ห้องสมุดในปัจจุบันเริ่มคับแคบ ชั้นหนังสือไม่เพียงพอ ปริมาณหนังสือที่เพิ่มขึ้นทุกปี โรงเรียนจึงได้เตรียมการจัดสร้างห้องสมุดใหม่ และคาดว่าจะเริ่มดำเนินการก่อสร้างได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๐



# ศูนย์แนะแนวอาชีพ

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ศูนย์แนะแนวอาชีพได้วางเป้าหมายให้นักเรียนสามารถค้นหาตนเองว่ามีความชอบและถนัดทางด้านใด และนำแบบประเมินความถนัดทางอาชีพมาให้นักเรียนทดสอบ นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลประกอบการตัดสินใจเข้าสู่ภาคต่อของการศึกษาต่อและโลกแห่งการทำงาน ปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์แนะแนวอาชีพได้ดำเนินงาน ๓ ด้าน ดังนี้

## ด้านที่ ๑ การศึกษาต่อ และอาชีพ

๑. ร่วมกับอนุสาสน์พานักเรียนไปชมนิทรรศการด้านการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยทั่วประเทศพร้อมกันจัดขึ้น เพื่อให้ข้อมูลสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพ

๒. ประสานงานการศึกษาต่อโรงเรียนเตรียมทหารของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๔ โดยจัดเอกสารการสมัครและข้อมูลของ ๔ เหล่าทัพ สำหรับนักเรียนที่สนใจ

๓. จัดบรรยายเรื่องแนวทางของระบบแอดมิชชันส์ การเตรียมตัว และวิธีการรับเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักเรียนได้รับข้อมูลรวมถึงการเตรียมความพร้อมในการสมัคร

๔. จัดงาน Career Day โดยเชิญมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน มาจัดนิทรรศการในโรงเรียนเพื่อให้ ความรู้ ข้อมูลการสอบตรง ตลอดจนการสอบโควตาแก่นักเรียน

๕. ประสานงานในการนำนักเรียนไปเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยต่างๆ จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ ข้อมูลความรู้เรื่อง การเรียนการสอนของคณะต่างๆ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำ และการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น ค่ายอยากเป็นหมอ ค่ายเยาวชนเรียนรู้และรักสัตว์ป่า และค่ายเยาวชนสู่รั้วมหาวิทยาลัย เป็นต้น

๖. นำนักเรียนไปเยี่ยมชมสถาบันต่างๆ เพื่อให้นักเรียน ได้ทราบถึงหลักสูตรของแต่ละคณะและวิธีการเรียนการสอนแบบเจาะลึก

## ด้านที่ ๒ ทักษะการศึกษา

๑. ประสานงานกับหน่วยงานรับนักศึกษาในด้านทุน การเรียนต่อสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทั้งการเรียน กีฬา และดนตรี ในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนได้รับทุน ๒ คน



คือ นายธีระวัฒน์ คำสวัสดิ์วงศ์ ได้รับทุนฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และนายปิติกัทร วรธนโพธิ์ ได้รับทุนมหาวิทยาลัยพีโรเรียนน่อง ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

๒. ทำหน้าที่ประสานงานให้โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ (AFS) ในปีที่ผ่านมา วชิราวุธวิทยาลัย มีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ๒ คน คือ นายพีรชัช กิติริ เข้าร่วมโครงการที่ประเทศเยอรมนี และนายสุวิษ สุธรรมธาทิกุล เข้าร่วมโครงการที่ประเทศอิตาลี

๓. ประสานงานการสอบชิงทุน ก.พ. ให้แก่นักเรียนที่สนใจศึกษาต่อต่างประเทศ ได้แก่ทุนเล่าเรียนหลวง ทุนไทยพัฒนา ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุนกระทรวงการต่างประเทศ เป็นต้น

## ด้านที่ ๓ ความรู้

๑. รวบรวมข้อมูลด้านการศึกษาต่อ และอาชีพอย่างต่อเนื่องให้ทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ

๒. จัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนสอบแอดมิชชันส์ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการแก้โจทย์ปัญหา และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สร้างเครือข่ายความรู้กับระบบงานอนุสาสน์ในโรงเรียน เพื่อติดตามปัญหา และความก้าวหน้าในการช่วยเหลือนักเรียน

นอกจากภารกิจดังกล่าวแล้ว ศูนย์แนะแนวอาชีพ ยังได้ประสานงานในการประชุมผู้ปกครองในระดับช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ เพื่อให้ทั้งผู้ปกครอง และนักเรียนเข้าใจหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลของวชิราวุธวิทยาลัย แนวทางการพัฒนานักเรียนที่มีผลการสอบต่ำ ตลอดจนการให้ข้อมูลในการเลือกแผนการเรียน

# งานจดหมายเหตุ



ปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานจดหมายเหตุวชิราวุธวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้

๑. ร่วมกับห้องสมุดในการจัดนิทรรศการถาวรพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. ร่วมจัดนิทรรศการงานวันดนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เนื่องในโอกาสการฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๖๐ ปี

๓. ต้อนรับบอร์ดของโรงเรียน Saad Foundation College ประเทศมาเลเซีย ที่มาเยี่ยมชมงานจดหมายเหตุฯ

๔. รวบรวมและจัดพิมพ์รายชื่อนักเรียนมหาดเล็ก หลวง-นักเรียนปัจจุบันจากทะเบียนนักเรียน

๕. ดำเนินงานซ่อมแซมและทำความสะอาด วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ดังนี้

- ภาพกีฬาประเภทต่าง ๆ ประมาณ ๗๐ ภาพ ที่รับจากหมวดพลานามัยฯ นำไปทำความสะอาดและใส่กรอบ เพื่อเตรียมจัดแสดง ณ อาคารวชิราวุธานุสรณ์

- ตู้ โต๊ะ ที่ย้ายจากตึกแดง และข้างโรงซักรีด นำไปซ่อมแซม ทำความสะอาด แต่งสี
- ถ้วยรางวัลที่จัดเก็บที่อาคารหอประวัติ นำไปซ่อมและขัดทำความสะอาด จำนวน ๖๐ รายการ

๖. รับมอบ ซีดีรอม ภาพถ่ายงานต่างๆ ของวชิราวุธวิทยาลัยประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากสมาคมถ่ายภาพรูปเพื่อจัดเก็บต่อไป

๗. รับมอบภาพนักเรียนเก่าที่มีชื่อเสียงซึ่งติดผนังที่ตึกวชิรมงกุฎ เพื่อซ่อมแซมและเก็บรักษา

๘. รับมอบวัสดุ อาทิ พระพุทธรูป พระบรมรูป แจกัน เครื่องกะไหล่ทอง เหยียนรัชกาลที่ ๖ จากแผนกพัสดุ เพื่อจัดเก็บ

๙. นำวิดีโอที่บันทึกข้อมูลการแข่งขันรักบี้ ไปแปลงเป็นวีซีดี เพื่อยืดอายุการใช้งาน และให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

๑๐. ส่งหนังสือจากหอประวัติไปซ่อมแซมที่ หอจดหมายเหตุแห่งชาติ



# นักเรียนรับเกียรติบัตรเรียนดี

(ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	ระดับชั้น	ห้อง/ รูปแบบ	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	คณะ
๑	ประถม ๔	๑	๗๙๔๑	เด็กชายกรรวัช ยอดจันทร์	สนามจันทร์
๒	ประถม ๔	๑	๗๙๕๐	เด็กชายชัชวีร์ สติดยัสสุนหาะ	สราญรมย์
๓	ประถม ๔	๑	๗๙๕๑	เด็กชายช้าง เวทยสุภรณ์	สนามจันทร์
๔	ประถม ๔	๑	๗๙๕๒	เด็กชายชานน เกษมคานต์	สราญรมย์
๕	ประถม ๔	๑	๗๙๘๐	เด็กชายพงศ์เมธัส มณฑลโสภณ	สนามจันทร์
๖	ประถม ๔	๑	๗๙๘๒	เด็กชายพรวิษ ภูรีพรวิษวงศ์	นันทอุทยาน
๗	ประถม ๔	๑	๗๙๘๖	เด็กชายพิชญพงศ์ วิศวะชัยวัฒน์	สราญรมย์
๘	ประถม ๔	๑	๘๐๐๖	เด็กชายวิโรสิทธิ์ จีระชน	สนามจันทร์
๙	ประถม ๔	๑	๘๐๐๘	เด็กชายศิริสิทธิ์ พงษ์วิวัฒนสุข	นันทอุทยาน
๑๐	ประถม ๔	๑	๘๐๑๕	เด็กชายสิริราชย์ ผจงกิจพิพัฒน์	สราญรมย์
๑๑	ประถม ๔	๒	๗๙๗๒	เด็กชายปพน ไทยถนอม	สนามจันทร์
๑๒	ประถม ๔	๒	๗๙๘๓	เด็กชายพรสกุล ดุลยา	สนามจันทร์
๑๓	ประถม ๔	๔	๗๙๔๙	เด็กชายชลิต เจริญจิตต์	นันทอุทยาน
๑๔	ประถม ๔	๔	๗๙๙๔	เด็กชายพูลชา วสันต์ศิริกุล	สราญรมย์
๑๕	ประถม ๕	๑	๗๗๗๐	เด็กชายปรีชฌา สนั่นวัฒนานนท์	นันทอุทยาน
๑๖	ประถม ๕	๑	๗๗๘๐	เด็กชายพีรสรณ์ นันทแดนสุวรรณ	สนามจันทร์
๑๗	ประถม ๕	๑	๗๗๘๑	เด็กชายภัทรนันท์ เศรษฐพันธ์	นันทอุทยาน
๑๘	ประถม ๕	๑	๗๗๘๖	เด็กชายภูษิต พูลศรี	สนามจันทร์
๑๙	ประถม ๕	๑	๗๗๘๙	เด็กชายวรช ตั้งบำเพ็ญสุนทร	นันทอุทยาน
๒๐	ประถม ๕	๑	๗๗๙๘	เด็กชายศุภวิชญ์ หวังตระกูลดี	นันทอุทยาน
๒๑	ประถม ๕	๑	๗๘๙๒	เด็กชายกรกฤต จงเจียมดี	สนามจันทร์
๒๒	ประถม ๕	๒	๗๗๒๗	เด็กชายธนฉัตร น้อยเจริญ	สนามจันทร์
๒๓	ประถม ๖	๑	๗๖๐๕	เด็กชายปัญญ์ ชัยกุล	สราญรมย์



ที่	ระดับชั้น	ห้อง/ รูปแบบ	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	คณะ
๒๔	ประถม ๖	๑	๗๖๐๘	เด็กชายพิชาภพ สุนทรจิตตานนท์	สราญรมย์
๒๕	ประถม ๖	๑	๗๖๑๑	เด็กชายกิมพัทธ์ เทพอาร์ักษ์	นันทอุทยาน
๒๖	ประถม ๖	๑	๗๖๑๕	เด็กชายสุรชัช เจริญวารีกุล	นันทอุทยาน
๒๗	ประถม ๖	๑	๗๖๙๙	เด็กชายคณินัฐ ประเสริฐวิทย์	นันทอุทยาน
๒๘	ประถม ๖	๑	๗๗๑๖	เด็กชายภมรเดช ไทวรวิรัตน์	สราญรมย์
๒๙	ประถม ๖	๑	๗๗๓๔	เด็กชายสุกฤษฎี วิเศษล้ำจา	สนามจันทร์
๓๐	ประถม ๖	๑	๗๘๒๘	เด็กชายพิฆาน สุพรรณจิตwana	นันทอุทยาน
๓๑	ประถม ๖	๑	๗๘๓๑	เด็กชายวงศธร สีหิรัญวงศ์	นันทอุทยาน
๓๒	มัธยมปีที่ ๒	๑	๗๖๕๒	เด็กชายณพัชร ณ ตะกั่วทุ่ง	พญาไท
๓๓	มัธยมปีที่ ๓	๑	๗๒๙๖	เด็กชายภารวี เทพอาร์ักษ์	ดุสิต
๓๔	มัธยมปีที่ ๓	๑	๗๔๕๑	เด็กชายพศวีร์ เวชพาณิชย์	ภักดี
๓๕	มัธยมปีที่ ๓	๑	๗๕๕๐	เด็กชายวัลพล ธนะศรีสีบวงค์	พญาไท
๓๖	มัธยมปีที่ ๓	๑	๗๖๓๕	เด็กชายภากร สุระชิต	พญาไท
๓๗	มัธยมปีที่ ๓	๒	๗๖๒๗	เด็กชายทศพร เจริญวัฒนา	ภักดี
๓๘	มัธยมปีที่ ๓	๒	๗๖๓๙	เด็กชายวชิรพงศ์ พุ่มแก้ว	ดุสิต
๓๙	มัธยมปีที่ ๓	๓	๗๕๔๕	เด็กชายพิชณุตม์ เกษมภักดีพงษ์	จิตรลดา
๔๐	มัธยมปีที่ ๔	๑	๗๓๖๙	นายพัฒนสุทธิ อุ้นสมบัติ	มงคล
๔๑	มัธยมปีที่ ๕	๑	๗๑๗๗	นายชานนท์ ลิ้มทอง	ดุสิต
๔๒	มัธยมปีที่ ๕	๑	๗๒๕๘	นายก้องเกียรติ เพียรประสพ	ศักดิ์ศรี
๔๓	มัธยมปีที่ ๕	๑	๗๓๘๙	นายพวัต เวชพาณิชย์	ภักดี
๔๔	มัธยมปีที่ ๕	๔	๗๓๙๓	นายศุภกร จุฑะพล	พญาไท
๔๕	มัธยมปีที่ ๕	๕	๗๔๑๑	นายเฉลิมวุฒิ นิลรัตน์ศิริกุล	พญาไท

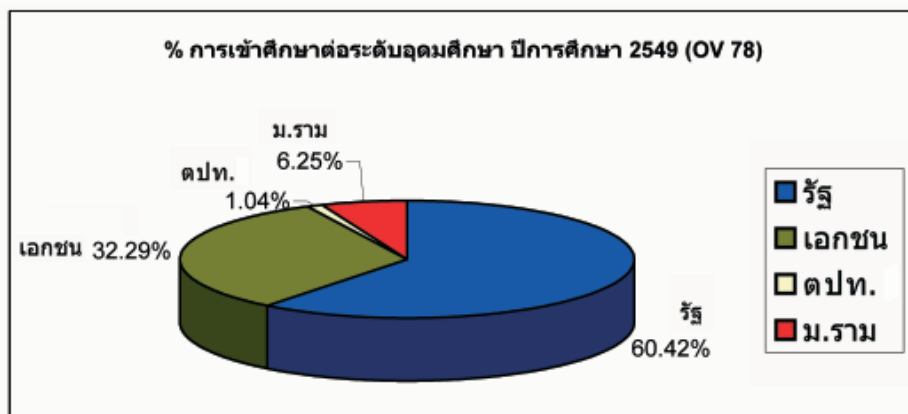
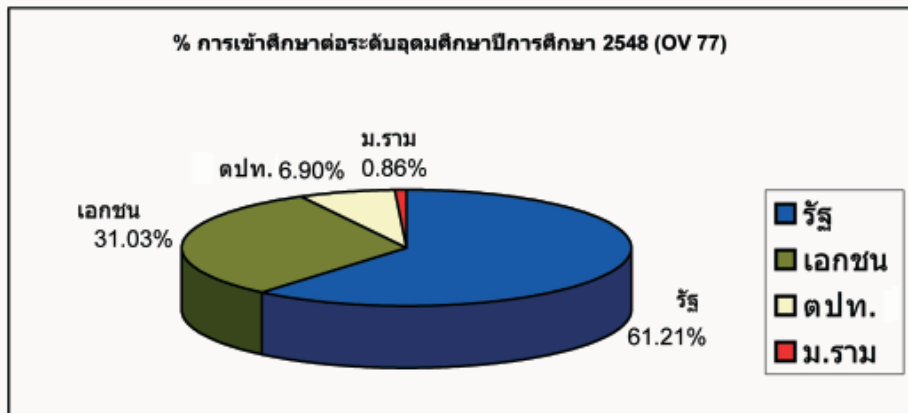
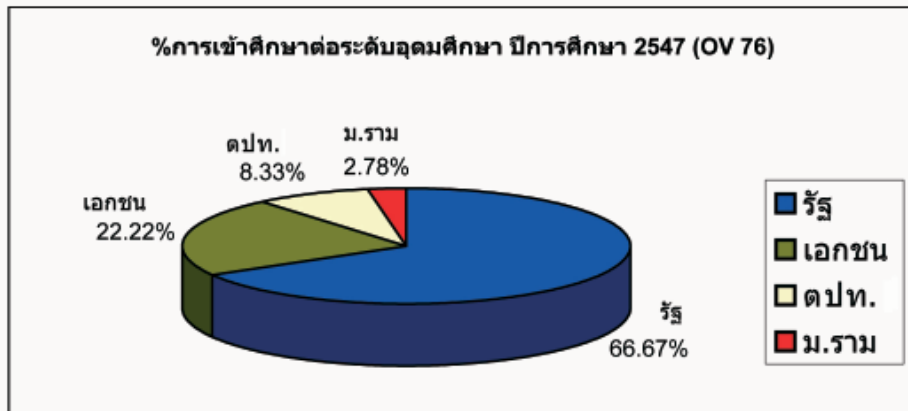
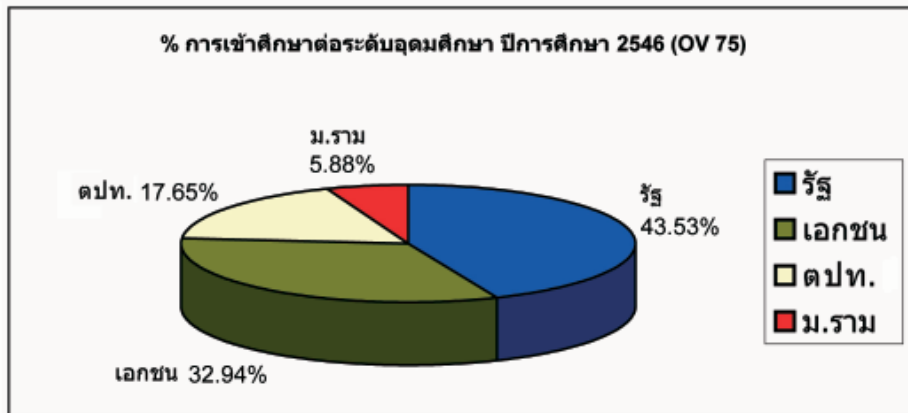
## รายชื่อนักเรียนรับเกียรติบัตรพัฒนาผลการเรียนเพิ่มขึ้น

### ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	ระดับชั้น	ห้อง / รูปแบบ	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	คณะ	ผลการเรียน เพิ่มขึ้น
๑	มัธยมปีที่ ๕	๔	๗๓๘๒	นายจิระเกษม พิตรปรีชา	ดุสิต	ดี
๒	มัธยมปีที่ ๕	๕	๗๑๗๐	นายกิตติ เพื่อวงวุฒิราญ	พญาไท	ดี
๓	มัธยมปีที่ ๕	๕	๗๑๘๖	นายปณณพัฒน์ พูลธรัตน์	ผู้บังคับการ	ดี
๔	มัธยมปีที่ ๕	๕	๗๑๙๑	นายสมฤณ ลักษณะสมพงศ์	จิตรลดา	ดี
๕	มัธยมปีที่ ๓	๔	๗๓๓๘	เด็กชายณภัทร พรหมแพทย์	มงคล	ดี

# ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖ - ๒๕๔๙



# ทุนและรางวัล



## รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนและรางวัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙

ชื่อทุน	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑. รางวัลพระยาปริชาตานุศาสน์ (ศึกษาที่ Shrewsbury School ประเทศอังกฤษ)	นายพิพัฒน์จิต ตัณฑิกุล	นายชนมภูมิ งามภูพันธ์
๒. ทุนพระยาภะรตราชา	๑. นายชัยชิต ศรียานนท์ ๒. นายนนทนนท์ ไชยเสวี ๓. นายณัฐกิตติ จิวสุวรรณ ๔. นายภาณุพงศ์ สมโรจน์รัตน์ ๕. นายปริญญา ทศกระแสน์ ๖. นายชวลิต โควีระวงศ์ ๗. นายพงศกร จันทร์ละมุล ๘. นายปลื้ม ดวงจันทร์ทิพย์ (ธีรวิทย์ ทิพย์วาทธรรม) ๙. ด.ช.ประมุข โชตยาธิวัฒน์ ๑๐. ด.ช.กานต์ติสรณ์ โกมลไพศาล ๑๑. ด.ช.สิริพงศ์ กล่อมเปลี่ยน	๑. นายชูพงศ์ โชคคัตติวัฒน์ ๒. นายศศิรินทร์ วิฑูรปกรณ์ ๓. นายเจษฎา ทิมอ้อม ๔. นายภูริวัฒน์ เสมอวงษ์ ๕. นายทศพล จักรพันธ์ ญ. อยุรยา ๖. นายวรรณกรม กลิ่นทอง ๗. นายชินพงศ์ ตระกูลดิษฐ์ ๘. นายชยุตม์ ตันตระกูล ๙. ด.ช.จิรัฏฐ์ โตเจริญ ๑๐. ด.ช.จิรพัทธ์ เทพวงษ์ ๑๑. ด.ช.ปัญญ์ ชัยกุล
๓. รางวัลท่านผู้หญิงดุษฎีมาลา มาลากุล ณ อยุธยา	นายชานนท์ ลิ้มทอง	นายอภิวัฒน์ แก้วกาญจน์วิเศษ
๔. ทุนอดิศร อภัยวงศ์	๑. นายส่องแสง บุญทอง ๒. นายอิทธิศักดิ์ เงินประเสริฐศรี ๓. นายภูซงค์ เจริญประสพสุข ๔. ด.ช.โชติ บัวสุวรรณ ๕. นายชนะพล โยธีพิทักษ์	๑. นายศุภอรรรถ ตปนียากร ๒. นายธนดล โพธารามิก ๓. นายอุกฤษณ์ วนโกสม ๔. นายพีรชัช กี่ศิริ ๕. นายภาวพันธ์ คงจำเนียร ๖. นายพลช มีสัตย์
๕. รางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้ พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖	นายขุนเขา เขจรบุตร	นายชานนท์ ลิ้มทอง



ชื่อทุน	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. รางวัลด้วยวิทยาศาสตร์ มร.แอล.เจ.รอบินส์ พูลเกล้าฯ ถวาย	นายปลื้ม ดวงจันทร์ทิพย์ (ธีรวิทย์ ทิพย์วราธรรม)	นายดิษฐ์ทัศน์ กนกรัมย์
๗. รางวัลเรียนดี มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑. นายสุภัทร มะโนบาง ๒. นายทองศักดิ์ ส้มเวียน ๓. นายกิตติพงษ์ ล้ออุทัย ๔. นายชวลิต โค้วระวงศ์ ๕. นายถวัลย์ เหมะวิศิษฐ์	๑. นายศุภอรรรถ ตปนैयाการ ๒. นายอุกฤษณ์ วนโกสุม ๓. นายธีระวัฒน์ คำสวัสดิ์วงศ์
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑. นายดิษฐ์ทัศน์ กนกรัมย์ ๒. นายธนพล ลิ้มทองกุล ๓. นายชูพงศ์ โชคคตวัฒน์ ๔. นายศิริวุฒิ อัครศิริศิลป์ ๕. นายธีระวัฒน์ คำสวัสดิ์วงศ์	๑. ชชานนท์ ลิ้มทอง ๒. ศุภกร จุฑะพล ๓. นายเฉลิมวุฒิ นิลรัตน์ศิริกุล
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑. นายชนพันธ์ ลานนิมิตรชัย ๒. นายภานิชญ์ ตีรสวัสดิ์ชัย ๓. นายศุภกร จุฑะพล ๔. นายกิตติศักดิ์ ทิมมณี ๕. นายธรรมศ แดงกุล	๑. นายพัฒนสุทธิ อุ่ณสมบัติ ๒. นายกฤตยชญ์ เปลี่ยนเที่ยงธรรม
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑. ด.ช.พัฒนสุทธิ อุ่ณสมบัติ ๒. ด.ช.ทัชพงษ์ ขจรรัตน์วนิชย์	๑. นายภากร สุระชิต ๒. นายพควีร์ เวชพาณิชย์
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑. ด.ช. ภากร สุระชิต ๒. ด.ช.พควีร์ เวชพาณิชย์	๑. ด.ช. ฌภัทร ณ ตะกั่วทุ่ง ๒. ด.ช. พคิน เวชพาณิชย์
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑. ด.ช.นันทพงษ์ สุทธิวิไลรัตน์ ๒. ด.ช.ชาญ รัตนมัยพันธ์	๑. ด.ช. ไธพัฒน์ โชคปิยเศรษฐ์ ๒. ด.ช. จิรัฎฐ์ ปฐพีรังสี
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. ด.ช.พลภัทร ดุรงค์พันธ์ ๒. ด.ช.ณัฐภัทร ประเสริฐวิทย์	๑. ด.ช. สุรัชช เจริญวารีกุล ๒. ด.ช. ปัญญ์ ชัยกุล
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑. ด.ช.สุรัชช เจริญวารีกุล ๒. ด.ช.ปัญญ์ ชัยกุล	๑. ด.ช. วรช ตั้งบำเพ็ญสุนทร ๒. ด.ช. พีรสรณ์ ฉันทแดนสุวรรณ
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑. ด.ช.ภูษิต พูลศรี ๒. ด.ช.วรช ตั้งบำเพ็ญสุนทร	๑. ด.ช. พรรษ ภูรีพรพรวงค์ ๒. ด.ช. วโรสิทธิ์ จีระชน



กีฬาแข่งขันภายในโรงเรียน

กีฬาแข่งขันภายนอกโรงเรียน

กีฬาแข่งขันภายนอกประเทศ

ดนตรีแผนกประถม

ดนตรีแผนกมัธยม

จำนวนนักดนตรี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแผนกประถม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมพิเศษแผนกมัธยม

๘ ประเภทกีฬา

๒ ประเภทกีฬา

๓ ครั้ง

๓ วง

๖ วง

๖๕๓ คน

๑๔ กิจกรรม

๒๘ กิจกรรม







## ฝ่ายกิจกรรม

- กิจกรรมกีฬา-สมาคมกีฬา
- กิจกรรมดนตรี
- กิจกรรมลูกเสือ/ รักษาดินแดน
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(วันเสาร์)
- กิจกรรมพิเศษ
- โครงการพัฒนาวิถีวิตชีราวุธ
- กิจกรรมสมาคม
  - สมาคมหนังสือพิมพ์
  - สมาคมไต่वाที่
  - สมาคมถ่ายรูปและภาพยนตร์สั้น
  - สมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



# กิจกรรม



ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยราชวชิราวุธได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน ๗ กลุ่ม คือ

๑. กิจกรรมกีฬา
๒. กิจกรรมดนตรี
๓. กิจกรรมลูกเสือ
๔. กิจกรรมรักษาดินแดน
๕. กิจกรรมสมาคม
๖. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗. กิจกรรมพิเศษ
๘. โครงการพัฒนาวิถีสววิชาวุธ

## ๑. กิจกรรมกีฬา

วิทยาลัยราชวชิราวุธสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬา และออกกำลังกายทุกวันเพื่อสุขภาพที่สมบูรณ์และพลานามัยที่แข็งแรง นอกจากนี้ยังจัดการแข่งขันภายในตลอดทั้งปี ตามฤดูกาล และส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในประเภทต่างๆ ภายนอกโรงเรียน ดังนี้

### รักบี้ฟุตบอล

๑.๑ ได้ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งประเภท ๗ คน และ ๑๕ คน ของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ รุ่นอายุ ๑๕ ปี ๑๗ ปี และ ๑๙ ปี มีผลปรากฏดังนี้

รุ่นอายุ ๑๕ ปี ชนะเลิศประเภท ๗ คน และประเภท ๑๕ คน (๒๐ : ๑๓) และชนะเลิศในรายการ Rugby Challenge ของ Bangkok Sevens เป็นผู้จัดการ รุ่นอายุ ๑๗ ปี ชนะเลิศประเภท ๗ คนร่วมกับ ภ.ป.ร.

ราชวิทยาลัย และชนะเลิศประเภท ๑๕ คน (๗ : ๓) รุ่นอายุ ๑๙ ปี รองชนะเลิศประเภท ๗ คน และชนะเลิศประเภท ๑๕ คน (๑๐ : ๓)

๑.๒ วิทยาลัยราชวชิราวุธแข่งขันรักบี้ประเพณีครั้งที่ ๔๕ กับ The Malay College ที่กรุงเทพฯ ผลปรากฏว่า ราชวชิราวุธ ชนะ ๑๔ : ๕ และรักบี้ประเพณีครั้งที่ ๔ กับ Saad Foundation College ที่กรุงเทพฯ ผลปรากฏว่า ราชวชิราวุธ ชนะ ๓๔ : ๐ เมื่อวันที่ ๑๕ และ ๒๐ เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙ ตามลำดับ

๑.๓ วิทยาลัยราชวชิราวุธได้ส่งทีมรักบี้รุ่นอายุ ๑๕ ปี ไปแข่งขันที่นิวซีแลนด์ เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๕๐ จำนวน ๓ นัด ผลปรากฏว่าราชวชิราวุธ ชนะ ๒ นัด และแพ้ ๑ นัด ดังนี้ ชนะ King's College ๓๖ : ๑๒ และชนะ Saint Peter College ๒๔ : ๕ แพ้ Auckland Grammar School ๒๔ : ๕

### บาสเกตบอล

วิทยาลัยราชวชิราวุธได้ส่งทีมบาสเกตบอลรุ่นอายุ ๑๒ ปี เข้าร่วมการแข่งขันของสำนักพัฒนาการกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ผลปรากฏว่าราชวชิราวุธ ได้ตำแหน่งรองชนะเลิศ

### สควอช

วิทยาลัยราชวชิราวุธได้แข่งขันสควอชประเพณีกับ สโมสรยิมคาน่า (จ. เชียงใหม่) ผลการแข่งขันสโมสรยิมคาน่าชนะ นอกจากนี้ยังส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ เพื่อหาประสบการณ์



## ผลการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างคณะ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. รักบี้ฟุตบอล ๗ คน	ไม่มีการแข่งขัน	
๒. รักบี้ฟุตบอล ๑๕ คน	รุ่นใหญ่	คณะดุสิต + คณะมงคล ชนะเลิศ
	รุ่นกลาง	คณะจิตรลดา + คณะจงรัก ชนะเลิศ
	รุ่นเล็ก	คณะดุสิต + คณะมงคล ชนะเลิศ
๓. บาสเกตบอล	รุ่นใหญ่	คณะมงคล ชนะเลิศ
	รุ่นกลาง	คณะจิตรลดา ชนะเลิศ
	รุ่นเล็ก	คณะดุสิต ชนะเลิศ
	เด็กเล็ก	คณะสนามจันทร์ ชนะเลิศ
๔. ฟุตบอล	รุ่นใหญ่	คณะดุสิต ชนะเลิศ
	รุ่นกลาง	คณะดุสิต + คณะจิตรลดา ชนะเลิศ
	รุ่นเล็ก	คณะดุสิต + คณะพญาไท ชนะเลิศ
	เด็กเล็ก	คณะนันทอุทยาน ชนะเลิศ
๕. วอลเลย์	คณะเด็กโต	คณะพญาไท ชนะเลิศ
	คณะเด็กเล็ก	คณะสนามจันทร์ ชนะเลิศ
๖. สควอช	คณะรักดี ชนะเลิศ	
๗. ไฟฟส์	คณะผู้บังคับการ ชนะเลิศ	
๘. เทนนิส	คณะดุสิต ชนะเลิศ	
๙. กรีฑา	รุ่นใหญ่	คณะดุสิต ชนะเลิศ
	รุ่นเล็ก	คณะพญาไท ชนะเลิศ
	รุ่น ๑๒ ปี เด็กเล็ก	คณะสนามจันทร์ ชนะเลิศ
	รุ่น ๑๐ ปี เด็กเล็ก	คณะสนามจันทร์ ชนะเลิศ





## ๒. กิจกรรมดนตรี

มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมดนตรีให้นักเรียน ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยให้นักเรียน เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

### ระดับประถมศึกษา

๑. วงเครื่องสายสากล
๒. วงเมโลดิก้า
๓. วงเครื่องสายไทย

### ระดับมัธยมศึกษา

๑. วงโยธวาทิต
๒. วงปี่สก็อต
๓. วงจุลตรียางค์
๔. วงหัตถดนตรี
๕. วงเครื่องสายไทย
๖. วงฝึกหัดใหม่

นอกจากนี้วงดนตรีทุกวงยังได้บรรเลงทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนตามโอกาสต่างๆ หมุนเวียนกันตลอด ทั้งปี อาทิ พิธีไหว้ครู วันสถาปนาวันลูกเสือแห่งชาติ วันปิยมหาราช งานพระราชวังพญาไท งานรับเสด็จเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของ ร.๖ งานฤดูหนาวที่พระราชนิเวศน์ มฤคทายวัน วันรับพระราชทานประกาศนียบัตรและรางวัล บรรเลงออกอากาศทางวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต และบรรเลงถวายสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ วังรื่นฤดี เป็นต้น

และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนได้จัดให้มีงาน วันดนตรีขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ บริเวณหน้าตึกวชิรมงกุฏ โดยให้วงดนตรีทุกวงได้มีโอกาส แสดงความสามารถในการเล่นดนตรี โดยมีผู้ปกครอง และนักเรียนเก่าตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังจะ เข้าใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ มาร่วมงานเป็นจำนวนมาก







### ๓. กิจกรรมลูกเสือ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยราชวชิราวุธวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ โดยปรับปรุงการเรียนการสอนใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับลูกเสือแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมุ่งเน้นให้ลูกเสือได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ในระหว่างการเข้าค่ายพักแรมไปพร้อมกัน แต่ยังคงแบ่งขอบเขตการเรียนรู้ออกเป็น ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านพื้นฐานลูกเสือ
๒. ด้านกิจกรรมพัฒนาตน ชุมชนและการบำเพ็ญประโยชน์
๓. ด้านกิจกรรมพัฒนาทักษะทางร่างกายและการผจญภัย
๔. ด้านกิจกรรมศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และจัดให้นักเรียนเข้าค่ายพักแรม ดังนี้

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เข้าค่ายในโรงเรียน จำนวน ๓ วัน ๒ คืน  
ระหว่างวันที่ ๒๘ ก.ย. - ๑ ต.ค. ๒๕๕๙



#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เข้าค่ายในโรงเรียน จำนวน ๓ วัน ๒ คืน  
ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เข้าค่ายที่ค่ายวชิรมงกุฏ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน  
ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๕๙

#### ชั้นมัธยมปีที่ ๑

เข้าค่ายที่ค่ายวชิรมงกุฏ จำนวน ๔ วัน ๓ คืน  
ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

#### ชั้นมัธยมปีที่ ๒

เข้าค่ายที่ค่ายวชิรมงกุฏ จำนวน ๔ วัน ๓ คืน  
ระหว่างวันที่ ๒๙ พ.ย. - ๒ ธ.ค. ๒๕๕๙

#### ชั้นมัธยมปีที่ ๓

เข้าค่ายที่ค่ายวชิรมงกุฏ จำนวน ๔ วัน ๓ คืน  
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

นอกจากนี้วิทยาลัยราชวชิราวุธวิทยาลัยยังได้ส่งลูกเสือจำนวน ๔ หมู่ เข้าร่วมสวนสนาม ในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ สนามศุภชลาศัย



## ๕. กิจกรรมรักษาดินแดน

วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ไปรับการฝึกและเรียนวิชารักษาดินแดนตามข้อกำหนดของกรมการรักษาดินแดน กระทรวงกลาโหม ซึ่งนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ ไปยื่นใบสมัคร และนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒ - ๓ รายงานตัวในสัปดาห์สุดท้ายของเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๙ และทางศูนย์ฝึกกำลังสำรองกรมการรักษาดินแดนได้กำหนดวันเรียนให้วชิราวุธวิทยาลัยไปเข้ารับการฝึกและเรียนทุกวันพุธตั้งแต่เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. เริ่มทำการปฐมนิเทศวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ และเข้ารับการฝึกต่อเนื่องเป็นเวลา ๒๒ สัปดาห์ โดยกำหนดสถานที่ไปรับการฝึกและเรียนดังนี้

นศท.ชั้นปีที่ ๑ เรียนที่กองพันทหารปืนใหญ่ที่ ๑ รักษาพระองค์

นศท.ชั้นปีที่ ๒ เรียนที่กองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานที่ ๔ รักษาพระองค์

นศท.ชั้นปีที่ ๓ เรียนที่โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การกำลังสำรอง หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง ทบ.

วชิราวุธวิทยาลัยได้ส่งนักเรียนเข้ารับการฝึกศึกษา นศท. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๓ นาย ไม่มีสิทธิ์สอบ ๒ นาย และส่งนศท. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๗๐ นายเข้ารับการฝึก ณ ค่ายฝึกศึกษาวิชาทหารเขาชนไก่ ต.ลาดหญ้า อ.เมือง จ.กาญจนบุรี เมื่อเดือนมกราคม ๒๕๕๐ เป็นเวลา ๓ วันและ ๕ วันตามลำดับ นศท. ชั้นปีที่ ๓ ไม่มีสิทธิ์สอบ ๑ นาย

สำหรับ นศท. ชั้นปีที่ ๑ ไม่มีการเข้าฝึกภาคสนาม มีนศท. จบการศึกษา ๗๗ นาย ไม่มีสิทธิ์สอบ ๔ นาย

## ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วันเสาร์)

วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้หลากหลายเพื่อให้นักเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เลือกเรียนตามสมัครใจในวันเสาร์ ดังนี้

### ระดับประถมศึกษา

๑. กิจกรรม Junior Drama
๒. ชมรมใจใส
๓. กิจกรรมรักการอ่านประถม
๔. กิจกรรมกอล์ฟประถม
๕. กิจกรรมดินประดิษฐ์
๖. กิจกรรม Little China
๗. กิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริศึกษา
๘. ชมรมกล้าคิดกล้าทำ
๙. ชมรมสู่โลกกว้าง
๑๐. กิจกรรมคอมพิวเตอร์
๑๑. ชมรมเด็กรักผัก
๑๒. ชมรมสื่อสร้างสรรค์
๑๓. กิจกรรม I Movie
๑๔. กิจกรรมฮอกกี้





## ระดับมัธยมศึกษา

๑. กิจกรรมหมากรุก
๒. กิจกรรมรักการอ่านมัธยม
๓. กิจกรรมหอประวัติวิชาวุฒวิทย์วิทยาลัย
๔. ชมรมวิทยาศาสตร์ - ดาราศาสตร์
๕. ชมรมถ่ายรูป
๖. กิจกรรมถ่ายภาพแบบมืออาชีพ
๗. กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก
๘. ชมรมศิลปะวัฒนธรรม
๙. กิจกรรมยูโด
๑๐. กิจกรรมยูวทูท
๑๑. กิจกรรมกอล์ฟมัธยม
๑๒. ชมรมละคร
๑๓. รถประหยัดพลังงาน
๑๔. ชมรม Bio Project
๑๕. ชมรมพัฒนาสังคม
๑๖. ชมรมหนังสือพิมพ์
๑๗. ชมรมศิลปะทัศนกรรม
๑๘. กิจกรรมคอมพิวเตอร์
๑๙. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม
๒๐. กิจกรรมแบดมินตัน
๒๑. กิจกรรมยูวมัคคุเทศก์
๒๒. กิจกรรม Electronic & Film



๒๓. กิจกรรมการผลิตและเทคโนโลยี
๒๔. ชมรมฮอกกี้
๒๕. ชมรม Social Forum





## ๖. กิจกรรมพิเศษ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยราชวชิราวุธวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมพิเศษจำนวน ๓ กิจกรรม ให้แก่นักเรียนที่สนใจคือ

- ๑ กิจกรรม The International Award
- ๒ กิจกรรมดำน้ำ (Scuba Dive)
- ๓ กิจกรรมเฟลีน

## ๗. โครงการพัฒนานักกีฬาราชวชิราวุธ

ประกอบด้วย ๔ Module

### ๑. Module ด้านราชวงศ์

หมวดสังคมศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ  
จัดกิจกรรม

๑. การปฏิบัติตนในการเข้าเฝ้าพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์
๒. อบรมและจัดสอบมารยาทไทย

### ๒. Module ด้านศาสนา

หมวดสังคมศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ  
จัดกิจกรรม

๑. การใส่บาตรทุกเช้าวันพุธ  
เวลา ๐๖.๓๐ - ๐๖.๕๐ น.
๒. นิมนต์พระมาแสดงพระธรรมเทศนาและปาฐกถาธรรม

### ๓. Module ด้านสังคม

ศูนย์การเรียนรู้ เป็นผู้รับผิดชอบ  
จัดกิจกรรม

๑. ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารแบบยุโรป
๒. ฝึกทักษะการลีลาศ
๓. ฝึกพื้นฐานการเข้าสังคม (บุคลิกดีมีชัยไปกว่าครึ่ง)

### ๔. Module คุณภาพชีวิต

หมวดพละนาฏศิลป์และคุณภาพชีวิต เป็นผู้รับผิดชอบ  
จัดกิจกรรม

๑. จัดอบรมเรื่องยาเสพติดและการป้องกันปัญหาเสพติด
๒. จัดอบรมเรื่องรู้เท่าทันโรคเอดส์
๓. นำนักเรียนไปเรียนรู้ชีวิตผู้ป่วยโรคเอดส์ที่วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี

## ๘. กิจกรรมสมาคม

วิทยาลัยราชวชิราวุธวิทยาลัยได้จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ ได้เป็นกรรมการสมาคมต่างๆ เพื่อฝึกฝนภาวะผู้นำ โดยมีสมาคมจำนวน ๗ สมาคม ได้แก่

- สมาคมหนังสือพิมพ์
- สมาคมโต้วาที
- สมาคมถ่ายรูป
- สมาคมกีฬา
- สมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สมาคมบันเทิง
- สมาคมศิลปวัฒนธรรม



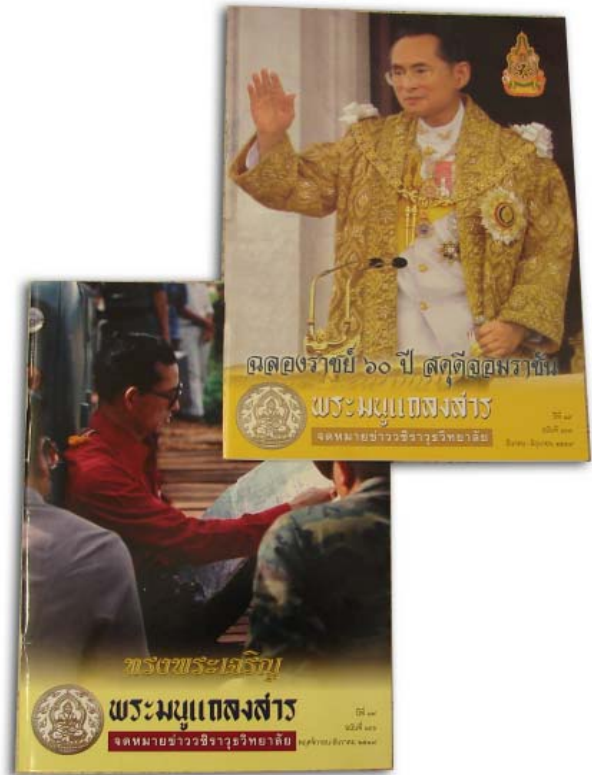
# สมาคมหนังสือพิมพ์

โดย นายศศิรินทร์ วิฑูรปกรณ์  
ประธานสมาคมหนังสือพิมพ์

**ปี** การศึกษา ๒๕๔๙ เป็นอีกปีหนึ่งที่สมาคมหนังสือพิมพ์ได้มีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะ **พระมณูแกลงสาร** : จดหมายข่าววารสารวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงที่เด่นชัด ขณะที่ **วารสารฐานุสาส์น** ก็ได้รับการฟื้นฟูขึ้นมาในรูปแบบใหม่ ที่มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น แต่กระนั้นก็ยังมีความงานที่เราไม่สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

**พระมณูแกลงสาร** ปีที่ผ่านมายังคงเต็มไปด้วยกองบรรณาธิการชุดเดิมจากปีก่อนหน้านี้ ซึ่งส่งผลให้พระมณูฯ ของเรามีการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง ที่เห็นได้ชัดเจนนที่สุดคงเป็นหน้าปก ซึ่งเราได้รับการอนุมัติให้จัดพิมพ์เป็นสี่สี แม้ว่าจะมีค่าจัดพิมพ์ที่สูงขึ้น แต่ก็เห็นว่าคุ้มค่าอย่างยิ่ง เนื่องจากผู้อ่านจำนวนมาก โดยเฉพาะนักเรียนเริ่มให้ความสนใจในจดหมายข่าวของโรงเรียน ทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าของตัวจดหมายข่าวให้มีคุณค่าในการเก็บรักษามากยิ่งขึ้น ผลงานครั้งนี้ต้องยกความชอบให้แก่กองบรรณาธิการ ซึ่งประกอบไปด้วย อุกฤษณ์ วนโกสุม, ชานนท์ ลิ้มทอง, วิฑูรปกรณ์ พรหมวนิช, ภาณุพงศ์ ภูละออ และที่ต้องขอบคุณเป็นพิเศษคือ ชูพงศ์ โชคคตวิวัฒน์ ฝ่ายศิลป์ของเราที่ช่วยออกแบบหน้าปกสวยๆ ให้

ส่วนเนื้อหาสาระในเล่มก็มีความเข้มข้นขึ้นเช่นกัน โดยนักเขียนเดิมยังคงอยู่กันครบ ไม่ว่าจะเป็น วรธรรม กลิ่นทอง, ศุภอรธ ตปนิยากร, อุกฤษณ์ วนโกสุม, ชานนท์ ลิ้มทอง และ พิพัฒน์จิต ตันตทิกุล ผลงานการเขียนของแต่ละคนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถแสดงความคิดเห็นของตนได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ และในปีที่ผ่านมายังมีคอลัมน์ใหม่ๆ เกิดขึ้นอีก ไม่ว่าจะเป็น “จุดประกายความคิด” โดย ศศิรินทร์ วิฑูรปกรณ์ คอลัมน์ “คลื่นสี่เขียว”



พื้นที่ของสมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม “ข้อคิดจากคำคม” โดย ชุนเขา เขจรบุตร “เพลินเพลง” ของศุภกร จุฑะพล และ “เก็บเรื่องมาเล่า” คอลัมน์ของน้องภาสิน ภาวศุทธิกุล และพศิน ตนพิทักษ์

ส่วน **วารสารฐานุสาส์น** นั้น ได้รับการฟื้นฟูขึ้นมาอีกครั้งโดยเป็นทั้งการฟื้นฟูและเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่สำหรับหนังสือที่มีอายุกว่า ๕๙ ปี ของโรงเรียนเล่มนี้ จากตราพระมณูแกลงสารบนหน้าปกสีขาวเรียบๆ คลาสสิก กลายเป็นหน้าปกสีส้มเข้ากับยุคสมัย ส่วนเนื้อหาภายในนั้นก็ได้เปลี่ยนแปลงใหม่เกือบทั้งหมด จากที่เป็นการเก็บข้อมูลสถิติในด้านต่างๆ ก็เปลี่ยนมาเป็นรายงานประจำปีแทน โดยเป็นการนำข้อมูลจากทุกหน่วยงานในโรงเรียน ตั้งแต่ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกำกับคณะ ฝ่ายบริหาร รวมถึงกิจกรรมสมาคมต่างๆ มารวมไว้ในเล่มนี้

เพื่อเป็นการฉลองในวาระที่สมาคมหนังสือพิมพ์มีอายุครบ ๖๐ ปี และพระมณูแกลงสารมีอายุครบ ๑๐ ปี สมาคมฯ ได้จัดพิมพ์หนังสือ “จากผู้บังคับการ” ขึ้น โดยได้รวบรวมบทความของท่านผู้บังคับการ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช ที่ตีพิมพ์ลงในพระมณูแกลงสาร ตั้งแต่ปี ๒๕๓๙ จนถึงปี ๒๕๔๙ มาจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ และเพิ่มบทปัจฉิมลิขิตของผู้บังคับการ หนังสือเล่มนี้ได้บอกเล่าเรื่องราวต่างๆ ของวารสารวิทยาลัยในรอบทศวรรษที่ผ่านมาได้เป็นอย่างดี

นอกจากนั้นสมาคมหนังสือพิมพ์ยังได้รับมอบหมายให้จัดพิมพ์หนังสืออื่นๆ อีก เล่มแรก คือ “ไฟล์” ที่



คุณกิตติรัตน์ (สุนทรตระกูล) ศรีวิสารวาจา นักเรียนเก่าได้เรียบเรียงส่งมาให้ เพื่อให้ความรู้และเผยแพร่เกียรติคุณนักเรียนเก่าที่สร้างชื่อเสียงในการเล่นกีฬาชนิดนี้ในต่างประเทศ เล่มที่ ๒ “สมบัติของผู้ดี” ต้นฉบับของเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี ซึ่งได้รับอนุญาตให้จัดพิมพ์จากคุณจุลสิงห์ วสันตสิงห์ ผู้เป็นทายาท และเล่มที่ ๓ หนังสือปาฐกถาวิชาวุฒิชัย เรื่อง “กระบวนการณ์มีส่วนร่วมในสังคม” ซึ่งแสดงโดยศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช

ส่วนวิชาวุฒานุสาสน์ภาคพิเศษ ซึ่งจัดพิมพ์พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวสำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น ปีการศึกษา ๒๕๔๙ คุณครูหมวดภาษาไทยได้คัดเลือกและจัดพิมพ์พระราชนิพนธ์ ๒ เรื่อง คือ เรื่องกุศโลบาย และเรื่องไม้โกรธ

กิจกรรมอื่นๆ ในปีที่ผ่านมา สมาคมฯ ได้จัดให้นักเรียนในกิจกรรมชมรมหนังสือพิมพ์ ไปเยี่ยมชม “บ้านพิพิธภัณฑ” ของคุณแอนก นาวิกมูล ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมและประเพณีของไทย การไปเยี่ยมชมในครั้งนั้นทำให้นักเรียนตื่นตาตื่นใจกับของเก่าที่ไม่มีโอกาสได้เห็นมาก่อน และยังได้รับความรู้ในเรื่องวัฒนธรรมและประเพณีเก่า ๆ ของไทยด้วย

ด้าน “รางวัลพระมณู อวอร์ด ครั้งที่ ๒” ซึ่งเป็นรางวัลสำหรับนักเรียนที่แสดงความสามารถทางการเขียน โดยไม่มีการจำกัดหัวข้อหรือรูปแบบของผลงาน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานการเขียนของตนเองอย่างอิสระนั้น ได้จัดการประกวดงานเขียน แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ระดับมัธยมปลาย ระดับมัธยมต้นและระดับประถม เป็นที่น่าเสียดาย ที่ในปีนี้ผลงานของผู้ที่ส่งเข้าประกวดยังไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินของคณะกรรมการ ทางคณะกรรมการจึงมีมติให้มอบเป็นรางวัล “มุ่งมั่น พยายาม” สำหรับผลงานที่มีความเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เขียนได้พัฒนาความสามารถ ทักษะทางการเขียนและการคิดอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งกรรมการสมาคมฯ คงต้องมีการปรึกษาหารือกัน เพื่อจะพัฒนารางวัลนี้ให้เป็นที่สนใจของนักเรียนและสนับสนุนให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพให้ได้

ส่วนแผนงานที่เราไม่สามารถทำได้สำเร็จ คือ การจัดนิทรรศการครบรอบ ๖๐ ปี ของสมาคมหนังสือพิมพ์ และ ๑๐ ปี พระมณูแกลงสาร เนื่องจากขาดการเตรียมงานและประสานงานที่ดีไว้ล่วงหน้า ทำให้ต้องประสบปัญหาเรื่องของเวลาและการจัดนิทรรศการ อย่างไรก็ตาม

งานที่ได้กระทำสำเร็จคือ การจัดพิมพ์หนังสือรวมคอลัมน์ “จากผู้บังคับการ” และการเตรียมจัดพิมพ์ “จดหมายจากโครสเบอร์รี่” ซึ่งนักเรียนที่ได้รับรางวัลพระยาปริชาณุศาสน์ และไปศึกษาที่โรงเรียนโครสเบอร์รี่ ประเทศอังกฤษ ได้เขียนส่งมาลงพิมพ์ในพระมณูแกลงสาร เป็นการร่วมฉลองครบ ๑๐ ปี ของรางวัลฯ ดังกล่าว

ผมขอขอบพระคุณ ท่านผู้บังคับการ ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมของสมาคมด้วยดีมาโดยตลอด ม.ร.ว. พันธุ์รังษี ภาณุพันธุ์ ที่ปรึกษาสมาคม และคุณครูสุนันท์แดงประไพ กำลังหลักที่คอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือในทุกๆด้าน และที่สำคัญคือ กองบรรณาธิการ นักเขียนและน้องๆในชมรมทุกคน ที่ได้ช่วยกันสร้างสรรค์และทำงานอย่างแข็งขัน เพื่อให้สมาคมหนังสือพิมพ์ได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้นต่อไป และสุดท้ายขอขอบคุณ คุณครูชยาคมน์ สมบูรณ์สิน รองนายกสมาคมถ่ายภาพ และคุณครูพนังงาน เจ้าหน้าที่ ทุกฝ่ายที่มีได้เอื้อนามที่ได้ช่วยสนับสนุนกิจการของสมาคมหนังสือพิมพ์ ให้ดำเนินการไปอย่างลุล่วงตลอดปีที่ผ่านมา



# สมาคมไต้หวัน

โดย ศุภอรธ ตปนิยากร  
ประธานสมาคมไต้หวัน



**สำหรับ** การดำเนินงานของสมาคมไต้หวันนั้น มีวัตถุประสงค์โดยทั่วไปคือจัดการแข่งขันไต้หวันเพื่อพัฒนาศักยภาพในการพูดต่อที่ประชุมชนของนักเรียน และฝึกการทำงานเป็นทีม ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ กิจกรรมของสมาคมฯ ได้พัฒนาไปจากปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นอย่างมาก ในหลาย ๆ ด้าน ดังนี้

ในส่วนของแผนงาน นอกจากจัดกิจกรรมไต้หวัน ที่ภายในที่จัดต่อเนื่องมาทุกปีแล้ว ยังขยายโครงการกิจกรรมไต้หวันเพื่อเชื่อมสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่น ที่จากเดิมในปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีการไต้หวันกับโรงเรียนราชินีบนเพียงโรงเรียนเดียว ได้เพิ่มเป็น ๓ โรงเรียนและวางแผนปรับปรุงระบบการทำงานในสมาคมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลการดำเนินงานกิจกรรมไต้หวันกับโรงเรียนอื่นที่เป็นไปตามแผนคือได้จัดเพิ่มขึ้นอีก ๒ โรงเรียน คือโรงเรียนราชินีและโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ แต่ส่วนของโรงเรียนราชินีบน ที่เคยจัดติดต่อกันมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗ นั้นปีที่ผ่านมา ได้งดไปเนื่องด้วยข้อจำกัดด้านเวลา

กิจกรรมไต้หวันกับโรงเรียนราชินีจัดขึ้นในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๙ ณ หอประชุมวชิราวุธวิทยาลัย ในญัตติ “เป็นพ่อค้าเหนือกว่าพระยาเลี้ยง” โดยมีวชิราวุธวิทยาลัยเป็นฝ่ายเสนอ ครั้งนี้มี อ.ปิง (อ.กิติวุฒิ เจริญศิริวัฒน์) อาจารย์ชื่อดังจากสถาบันกวดวิชา Davance ให้เกียรติมาเป็นประธานตัดสินซึ่งผลปรากฏว่าโรงเรียนราชินีชนะวชิราวุธวิทยาลัย

ส่วนกิจกรรมไต้หวันกับโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ จัดขึ้นในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๙ ณ โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ โดยเป็นการร่วมมือระหว่างหมวดภาษาต่างประเทศและ

สมาคมไต้หวันวชิราวุธวิทยาลัยกับชมรมภาษาอังกฤษโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ จัดไต้หวันภาษาอังกฤษในญัตติ “Should Thai student wear uniform ?” โดยมีวชิราวุธวิทยาลัยเป็นฝ่ายเสนอ ในครั้งนี้ไม่มีการตัดสินผลแพ้ชนะ

กิจกรรมไต้หวันในปีที่ผ่านมาได้จัดขึ้นในช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ รอบชิงชนะเลิศเป็นการแข่งขันระหว่างแชมป์เก่าคณะจิตรลดา กับคณะพญาไท ในญัตติ “ลูกน้องในฝันขยันหรือรักดี” โดยคณะพญาไทเป็นฝ่ายเสนอ มี อ.ชัยสิริ สมุทวณิช ให้เกียรติเป็นประธานตัดสิน และคณะจิตรลดาป้องกันแชมป์ได้สำเร็จ

สมาคมฯ ได้ปรับปรุงการทำงานใหม่ โดยเน้นการทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำตามความถนัด เดิมที่การทำงานในสมาคมแม้มีการแบ่งสมาชิกเป็นฝ่าย ๆ ชัดเจน เช่น สถานที่ อาหาร ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ แต่ทางปฏิบัติจะมีเพียงประธานและกรรมการอีก ๒-๔ คนทำทุกหน้าที่ ปีที่ผ่านมาจึงแบ่งหน้าที่เป็นฝ่ายๆ เช่น เดิม แต่มอบหน้าที่ทั้งการวางแผน ทำหนังสือ และติดตามผลให้แต่ละฝ่ายทำงานจนเสร็จสิ้นกระบวนการ โดยประธานเป็นผู้ประสานงาน กรรมการทุกคนจึงทำหน้าที่อย่างทั่วถึง ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานในสมาคมฯ เพิ่มขึ้นมาก กล่าวคือใช้เวลาในการประชุมน้อยและการดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว

การรับช่วงต่อระหว่างกรรมการชุดเก่ากับชุดใหม่ก็มีการปรับปรุง แต่เดิมสมาคมฯ จะมีปัญหาในการจัดไต้หวันภายใน เพราะอยู่ในช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ ซึ่งกรรมการส่วนใหญ่คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต้องเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย ทำให้มีคณา



น้อยมาก จึงได้แก้ปัญหาโดยให้กรรมการชุดใหม่ซึ่งเป็น  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มารับช่วงงานตั้งแต่ปลายเดือน  
ธันวาคม ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ศึกษา  
งานล่วงหน้า

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ผมได้พยายามวางรากฐาน  
สำคัญๆในการดำเนินการในระยะยาวของสมาคมได้ว่าที่  
ผมหวังว่าประธานสมาคมคนต่อไป จะยึดแนวทางการ  
ทำงานเป็นทีมควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญในการสร้าง  
กรรมการชุดใหม่เพื่อประโยชน์ของสมาคมในระยะยาว  
ผมขอกราบขอบพระคุณท่านที่ปรึกษา, ท่านรองนายก  
สมาคมรวมทั้งกรรมการสมาคมทุกท่าน ที่มีส่วนสำคัญใน  
ความสำเร็จของสมาคมฯ ครับ



# สมาคมถ่ายรูป และ ภาพยนตร์สั้น / ชมรมถ่ายรูป

โดย ครูชยาคมน์ สมบูรณ์สิน  
รองนายกสมาคมถ่ายรูป

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ กิจกรรมสมาคมถ่ายรูปมี  
การทำงานเป็นระบบ มีการฝึกปฏิบัติจริง โดยมีส่วนร่วม  
กับหมวดวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่มีความ  
ประสงค์จะบันทึกภาพงานกิจกรรมนั้น ๆ สมาคมถ่ายรูป  
จัดระบบการทำงานโดยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของ  
สมาคมฯ เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มี  
ความสนใจในเรื่องการถ่ายภาพ และเป็นผู้เสียสละเวลาที่จะ  
ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ เพื่อกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียน  
ที่สามารถเข้ามาทำงานในสมาคมนั้นจะต้องมีการสมัครเข้า  
กิจกรรม ซึ่งส่วนใหญ่จะมาจากนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม  
การถ่ายภาพแบบมีอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
มาแล้ว และนักเรียนที่สนใจ และชอบกิจกรรมการถ่ายภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้แบ่งการทำงานของ  
สมาคมฯ ถ่ายรูปออกเป็น ๒ ส่วน คือ ชมรมถ่ายรูป ซึ่ง  
เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นทำกิจกรรมส่วนใหญ่ใน  
วันเสาร์ และสมาคมถ่ายรูป นอกจากนั้นทั้งสมาคมและ  
ชมรมยังได้ขยายงานผลิตภาพยนตร์สั้นขึ้น ตามนโยบาย  
ของผู้บังคับการ วชิราวุธวิทยาลัย

สมาคมฯ และชมรมถ่ายรูป เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้  
นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นระบบ การวางแผนการทำงาน  
และการฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การ  
ถ่ายภาพงานพิธีการ งานเลี้ยงสังสรรค์ การแข่งขันกีฬา  
ประเภทต่าง ๆ กีฬาในร่ม และกลางแจ้งทั้งในและนอก  
สถานที่ และอื่น ๆ โดยอยู่ในความดูแลของครูผู้ควบคุม  
ดูแลสมาคมถ่ายรูป โดยมีตำแหน่งการทำงานดังต่อไปนี้

๑. ผู้บังคับการ วชิราวุธวิทยาลัย  
นายกสมาคมถ่ายรูป
๒. นายชยาคมน์ สมบูรณ์สิน  
รองนายกสมาคมถ่ายรูป

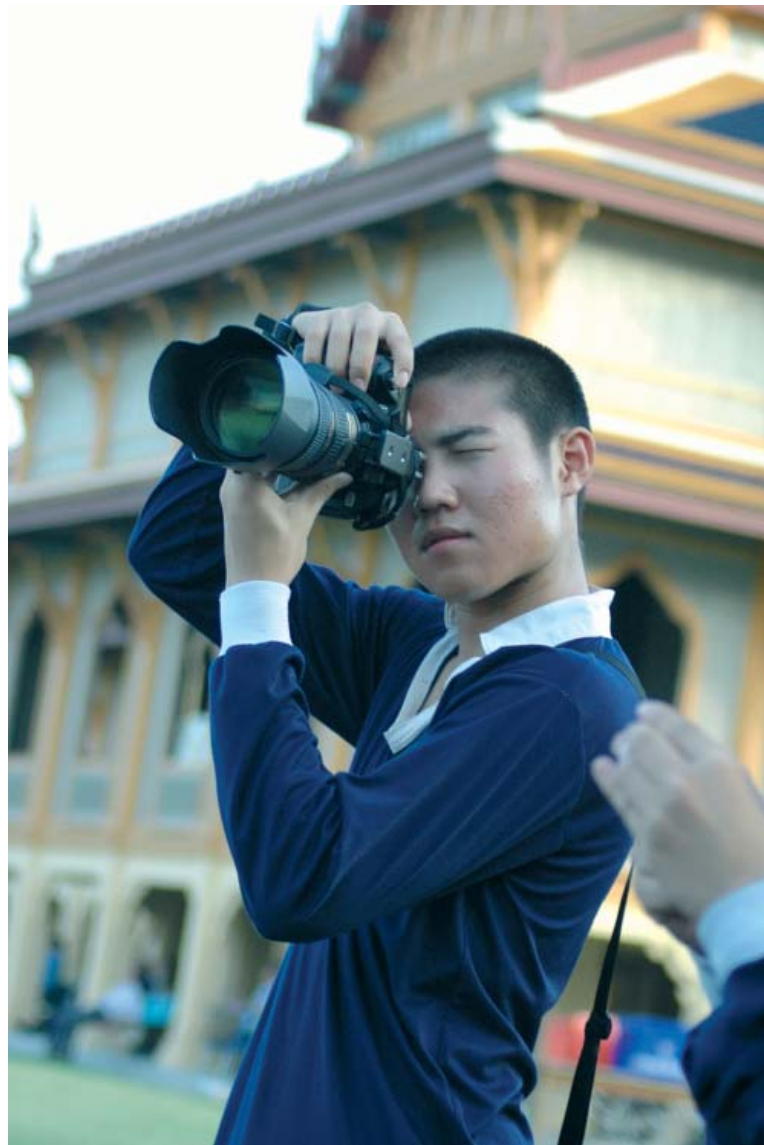


๓. ม.ล. เทวพร เทวกุล ณ อยุธา  
ที่ปรึกษาสมาคมถ่ายภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา สมาคมถ่ายภาพ ฯ และชมรมถ่ายภาพได้วางแผนงานกิจกรรมต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติงานทางด้านการถ่ายภาพอย่างเป็นระบบ ด้วยการจัดการประชุมนักเรียนที่เป็นกรรมการสมาคมและสมาชิกชมรมและสรุปข้อตกลงเกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนสนใจที่จะศึกษาเพิ่มเติมและสิ่งที่สมาคมฯต้องทำงานในวันเสาร์ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนและเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน และมอบหมายหน้าที่ในการถ่ายภาพงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สมาชิกรับผิดชอบ

สมาคมถ่ายภาพ และชมรมถ่ายภาพ ได้มีการจัดให้มีการประชุมและฝึกปฏิบัติงานอยู่เป็นประจำทุกวันเสาร์ที่นักเรียนอยู่โรงเรียน สำหรับการประชุมแต่ละครั้งนั้นเพื่อวางแผนการทำงานและสรุปการทำงานต่าง ๆ ของสมาคมเพื่อความเรียบร้อยในการทำงานและเพื่อเป็นการวางแผนงานให้เป็นไปในทางเดียวกัน รวมทั้งกำหนดบุคคลที่จะต้องรับผิดชอบในการถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในช่วงเดือนนั้น ๆ และสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนแต่ละกิจกรรมที่กำหนดในตาราง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นั้น นักเรียนให้ความร่วมมือและทำกิจกรรมเป็นไปในแนวทางที่ดี และมีผลงานการทำงานแต่ละกิจกรรมและงานที่รับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก เนื่องจากนักเรียนแต่ละคนมีความสนใจในการทำงาน และมีความสุขในการทำงานเป็นอย่างมาก

สมาคมถ่ายภาพได้เริ่มการทำงานในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยปฏิบัติหน้าที่



บันทึกภาพงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และงานกิจกรรมต่าง ๆ ของหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีความประสงค์จะบันทึกภาพไว้เพื่อทำประวัติหรือจัดทำเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน และจัดส่งภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบันให้งานหอจดหมายเหตุ เพื่อจัดทำเป็นเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ของประวัติวิชาวชิราวุธวิทยาลัยในอนาคตสำหรับภาพถ่ายเก่า ๆ และฟิล์ม หรือ ซีดีรอม บันทึกภาพงานต่าง ๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา นั้น จะได้มีการจัดส่งไปเก็บไว้ที่หน่วยงานจดหมายเหตุ

ปีที่ผ่านมาสมาคมถ่ายภาพ ฯ และชมรมถ่ายภาพได้มีการปฏิบัติหน้าที่ถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนจำนวนประมาณ ๑๓๐ งาน จัดบอร์ดภาพกิจกรรมเพื่อแสดงให้เห็นครู นักเรียน และพนักงานได้ชมบริเวณชั้นล่างอาคารเวสสุกรรมสถิต

# สมาคมอนุรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

โดย กรวิณฑ์ ศรีรัตนชัย  
ประธานสมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม



ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายและแผนงานดังนี้

## ๑. การรณรงค์ทำความสะอาดในโรงเรียน

สมาคมอนุรักษ์ฯ ดำเนินการรณรงค์ด้วยวิธีต่าง ๆ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม เช่น การคัดแยกขยะ การรีไซเคิล การทำ ๕ส เป็นต้น สมาคมฯ เห็นความสำคัญของความสะอาดภายในโรงเรียน เพราะปัญหาขยะนอกจากจะก่อให้เกิดมลพิษแล้วยังทำลายทัศนียภาพของโรงเรียนด้วย การแก้ปัญหาจึงต้องแก้ที่ต้นเหตุคือปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้เกิดนิสัยรักความสะอาด

## ๒. การให้ความรู้และฝึกซ้อมการหนีไฟ

สมาคมอนุรักษ์ฯ ได้รวบรวมพิมพ์เขียวของอาคารทุกอาคารในโรงเรียน และจัดทำผังหนีไฟขึ้น โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำ ส่วนคณะเด็กโตและอาคารหอพักครู สมาคมอนุรักษ์ฯ กำหนดแผนที่จะจัดการซ้อมหนีไฟ เพื่อสร้างความพร้อมเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง แต่ในปีที่ผ่านมายังไม่ได้มีการดำเนินการ

## ๓. การทำ Big Cleaning Day ประจำปี

เป็นส่วนหนึ่งของการรณรงค์เรื่องความสะอาด และสร้างจิตสำนึก โดยให้นักเรียนทั้งโรงเรียนมีส่วนร่วมในการทำความสะอาดพื้นที่ส่วนที่ตนรับผิดชอบ

## ๔. การรณรงค์ประหยัดพลังงาน

สืบเนื่องจาก ๒-๓ ปีที่ผ่านมา ค่าน้ำและค่าไฟของโรงเรียนได้เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย สมาคมอนุรักษ์ฯ จึงได้รณรงค์ให้ร่วมกันประหยัดพลังงานโดยการติด

โปสเตอร์เชิญชวนตามคณะและเสาประกาศทั่วโรงเรียน โดยชี้ให้เห็นความสิ้นเปลืองที่เกิดขึ้นเมื่อใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในเวลาที่ไม่งจำเป็น โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนรู้คุณค่าและสร้างนิสัยประหยัดพลังงาน

## ๕. การศึกษาด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

สมาคมอนุรักษ์ฯ ได้จัดให้นักเรียนไปศึกษาดูงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนต่อไป

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษาที่ผ่านมาสมาคมอนุรักษ์ฯ ยังไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ทั้งหมด อย่างไรก็ตามการดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายและประสบความสำเร็จพอสมควร ได้แก่ การทำ ๕ส ของทุกหน่วยงานมีการปรับปรุงอย่างเห็นได้ชัดเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า และได้รับความร่วมมืออย่างดีเยี่ยมจากทุกหน่วยงาน ซึ่งนอกจากเรื่องความสะอาดแล้วยังคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยด้วย

ส่วนเรื่องการจัดทำโปสเตอร์เพื่อรณรงค์เรื่องการประหยัดพลังงานนั้น ยังไม่เห็นผลเป็นรูปธรรมมากนัก เนื่องจากเป็นแผนงานระยะยาว แต่เชื่อว่าเมื่อเด็กได้เห็นป้ายรณรงค์ทุกวันก็จะซึมซับเข้าไปอยู่ในจิตสำนึกได้ และเรื่องการวางแผนหนีไฟ ทางสมาคมอนุรักษ์ฯ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำเรื่องการทำแผน ตรวจสอบพิมพ์เขียวและทำเส้นทางหนีไฟที่เป็นระบบ แม้ในปีที่ผ่านมาจะยังไม่ได้มีการฝึกซ้อมการหนีไฟ แต่ก็สามารถนำแผนไปดำเนินการในปีต่อไปได้







คณะเด็กโต	จำนวน	๘	คณะ
ผู้กำกับคณะ	จำนวน	๘	คน
อนุสาสก	จำนวน	๑๖	คน
หัวหน้าคณะ	จำนวน	๔๔	คน
คณะเด็กเล็ก	จำนวน	๓	คณะ
หัวหน้าครูคณะ	จำนวน	๓	คน
ครูประจำคณะ	จำนวน	๑๒	คน





### ฝ่ายกำกับคณะ

- คณะผู้บังคับการ
- คณะคูลิต
- คณะจิตรลดา
- คณะพญาไท
- คณะจงรัก
- คณะภักดี
- คณะศักดิ์ศรี
- คณะมงคล
- คณะสนามจันทร์
- คณะนนทอุทยาน
- คณะสราญรมย์

# คณะผู้บังคับการ



**ปี**การศึกษา ๒๕๕๙ คณะผู้บังคับการมีนักเรียนจำนวน ๘๐ คน ในจำนวนนี้มีนักเรียนลาศึกษาต่างประเทศจำนวน ๖ คน คณะได้มีการดำเนินการพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

## ด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกใน

**คณะ** คณะผู้บังคับการได้ดำเนินการซ่อมแซมคณะและปรับปรุงพื้นที่ รวมทั้งจัดสรรพื้นที่ใช้สอยให้เกิดประโยชน์และอำนวยความสะดวกในการใช้งานและการดูแลนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่ห้องนอน ห้องตู้และห้องเพรชและยังได้จัดห้องพักผ่อนให้กว้างขวางขึ้นรวมทั้งจัดหาเครื่องรับโทรทัศน์ขนาดใหญ่ไว้บริการ จัดห้องออกกำลังกาย มีอุปกรณ์สำหรับยกน้ำหนัก และเล่นปิงปอง เป็นต้น

**ด้านวิชาการ** คณะผู้บังคับการเน้นการให้นักเรียนใช้เวลาในการเข้าห้องเพรชอย่างคุ้มค่าเพื่อการทำกรบ้าน ทบทวนบทเรียนและอ่านหนังสือ โดยมีหัวหน้าคณะช่วยดูแลและมีอนุสาสก์จำนวน ๒ คนคือ ครูณัฐพัฒน์ ลากุล และครูชฎานิน โพธิ์แสงดา มาปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

## ผลการสอบในปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา

**๒๕๕๙** มีนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเกินกว่า ๓.๕๐ ทุกระดับชั้นรวม ๒๒ คน คิดเป็น ๒๙.๗๓% ของนักเรียนทั้งคณะ และรางวัลทางด้านวิชาการนั้น ในปี

ที่ผ่านมานายณัฐพงศ์ ตันติวังศ์วัฒน์ เป็นคนเดียวที่ได้รับรางวัลชมเชยจากการสอบแข่งขันรางวัลพระราชทาน ผู้แสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ อย่างไรก็ตามด้านการเรียนของนักเรียนในคณะยังคงต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้มากขึ้นโดยจะได้วางแผนปรับปรุงคุณภาพต่อไป

**ด้านกิจกรรม** แม้ในปีที่ผ่านมาคณะผู้บังคับการจะประสบความสำเร็จได้รับถ้วยชนะเลิศกีฬาฟิฟท์เพียงประเภทเดียว แต่ทางคณะก็ให้ความสำคัญกับการเล่นกีฬา โดยจะมีการส่งเสริมการฝึกทักษะกีฬาโดยเฉพาะรักบี้ฟุตบอลให้มากยิ่งขึ้น

**ด้านการสร้างอุปนิสัยที่ดี** คณะผู้บังคับการได้ดำเนินตามนโยบายของโรงเรียนในการกวดขันให้นักเรียนมีวินัยในการตรงต่อเวลา การแต่งกายและการแสดงสัมมาคารวะตามธรรมเนียมไทย ผลการดำเนินงานนับว่าประสบความสำเร็จพอสมควร แม้ว่ายังมีนักเรียนบางคนที่กระทำผิดระเบียบวินัย แต่นักเรียนส่วนใหญ่ก็พร้อมใจปฏิบัติตามระเบียบอย่างไรก็ตามคณะผู้บังคับการจะยังคงยึดถือนโยบายของโรงเรียนเป็นแนวทางในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นต่อไป



# คณะครู



ในปีนี้มีเรามีนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๘๑ คน แต่ไปศึกษาที่ต่างประเทศจำนวน ๕ คน ทำให้เหลือนักเรียนที่อยู่ในคณะจำนวน ๗๖ คน ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของหัวหน้าคณะที่ประกอบไปด้วย นายศศิรินทร์ วิฑูรปกรณ์ นายสถาพร วณิชวรพงศ์, นายดิษฐ์ทัศน์ กนกกรังษี, นายศุภอรรถ ตปนียากร นายกวีพล พันธุ์เพ็ง และนายเดชสุข ทับทิมทอง ในการดูแลสภาพความเป็นอยู่ทั่วไป และรับมอบหมายให้ทำงานนอกจากหน้าที่ประจำ ได้แก่ การดูแลเรื่องระเบียบวินัย เรื่องกิจกรรมกีฬา การพัฒนาการเรียนของนักเรียนในคณะ เป็นต้น โดยได้รับคำแนะนำและการช่วยเหลือจากผู้กำกับชายณรงค์ ฤนต์ใช้ปิ่น และคุณแม่บ้าน ที่มีส่วนร่วมอย่างมากในการพัฒนาคณะครูให้มีความสะอาดเรียบร้อย ด้วยการซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด และปรับปรุงในส่วนที่ไม่ถูกสุขลักษณะให้มีความเหมาะสมสำหรับนักเรียนทุกคน

**ด้านวิชาการ** ในปีนี้เราได้รับความร่วมมือจากอนุสาสก์ ๒ ท่าน คือ ครูสุชาติ ตรีทธานัน และครูปานจิต รัตนพล จากหมวดคณิตศาสตร์ ที่ได้มาช่วยสอนและทบทวนในเรื่องที่นักเรียนไม่เข้าใจ สำหรับผลการเรียนโดยรวมของคณะถือว่าดีมีพัฒนาการที่ดี นักเรียนหลายคนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นอย่างน่าชื่นชม โดยมีนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไปประมาณ ๔๑ % ของนักเรียนทั้งคณะ โดยมีนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ย ๔.๐๐ จำนวน ๔ คนคือ ธีรภัทร ประเสริฐวิทย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นัทพงษ์ สุทธิวิไลรัตน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ อภิวัฒน์ แก้วกาญจน์วิเศษ และธีรภัทร พุทธิสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เป็นที่น่ายินดี ที่นักเรียนคณะครูได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย โดยนายชานนท์ ลิ้มทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และนายศุภอรรถ ตปนียากร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัลอันดับ ๑ และอันดับ ๒ ตามลำดับในการสอบแข่งขันรางวัลพระราชทาน ผู้แสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ ในรัชกาลที่ ๖ และยังมีผู้ได้รับรางวัลชมเชยในการสอบแข่งขันนี้อีกหลายคนได้แก่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ช.กานต์ติสรณ์ โกมลไพศาล ด.ช.

อรรถสิทธิ์ เขียวรุฒินันท์ ด.ช.ดำรงฤทธิ์ สิริวุฒิวัฒน์ และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้แก่ นายศศิรินทร์ วิฑูรปกรณ์ นอกจากนั้น นายอภิวัฒน์ แก้วกาญจน์วิเศษ ยังได้รับรางวัลท่านผู้หญิงดุจฎิมาลา มาลากุล ณ อยุธยา และนายชานนท์ ลิ้มทอง ได้รางวัลอันดับที่ ๒ Place-three-way tie จาก The Bhisidhisak Subarnbhesaj Prize สำหรับผู้ที่มีความเป็นเลิศในด้านภาษาอังกฤษ และได้รับคัดเลือกให้ไปฝึกงานที่สถาบันสมิธโซเนียน กรุงวอชิงตันดีซี สหรัฐอเมริกาด้วย

สำหรับการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างคณะ นักกีฬาของคณะครูประสบความสำเร็จดังนี้

- ถ้วยรางวัลชนะเลิศรักบี้ ๑๕ คน รุ่นใหญ่และรุ่นเล็ก ร่วมกับคณะมงคล
- ถ้วยชนะเลิศบาสเกตบอล รุ่นเล็ก
- โล่ชนะเลิศเทนนิส
- ถ้วยชนะเลิศฟุตบอลทั้ง ๓ รุ่น
- ถ้วยชนะเลิศกรีฑารุ่นใหญ่

**ทางด้านการปกครองในคณะ** ได้มีการปรับปรุงหลายอย่างๆ ให้ดีขึ้น โดยเฉพาะเรื่องปัญหาความรุนแรงภายในคณะนั้น แทบจะไม่ปรากฏขึ้นเลย เนื่องจากหัวหน้าคณะและนักเรียนอาวุโสมีความเข้าใจถึงหลักการในการปกครองมากขึ้น รวมทั้งยังได้รับความร่วมมืออย่างดีจากนักเรียนทั้งคณะ

**สภาพแวดล้อมทั่วไปในคณะ** ได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมและจัดพื้นที่คณะให้สะดวกในการดูแลนักเรียนรวมทั้งให้เกิดสุขอนามัยที่ดี มีการกำหนดภาระหน้าที่และแนวปฏิบัติของนักเรียนรุ่นพี่และนักเรียนอื่นๆ ในคณะ โดยมีการดูแลให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย

# คณะจิตรลดา



**ปี** การศึกษา ๒๕๔๙ คณะจิตรลดามีนักเรียนจำนวน ๘๐ คน จำนวนนี้อยู่ต่างประเทศ ๑๒ คน

**ด้านการปกครอง** คณะจิตรลดาได้มอบหมายให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทำหน้าที่หัวหน้าคณะจำนวน ๖ คน ได้แก่ เจษฎา ทิมอิม จนต์วี ลักษณะสมพงษ์ จุมพล พิจารณ์สรรค์ สฤกษ์พล ยุติโยธิน ศิรวุฒิ อัครศิริศิลป์ และปิยวุฒิ อิงคมาสกร บรรยายภาศการอยู่ร่วมกันในคณะเป็นไปอย่างดี มีความสัมพันธ์อันดีกับน้องวชิราวุธฯ ที่เหมาะสม

**ด้านความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับผู้ปกครอง** ผู้ปกครองนักเรียนได้ให้ความร่วมมือในการช่วยคณะพัฒนาและร่วมเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหานักเรียน โดยมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นแยกที่ละชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

**ด้านการจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียน** คณะเข้มงวดเรื่องการเข้าเพรบบและเน้นให้นักเรียนใช้เวลาในห้องเพรบบอย่างคุ้มค่า โดยผู้กำกับคณะ แม่บ้านและอนุสาสภ ๒ คน คือ ครูโกวิท กิติตระกูลญะนันท์ และครูศิริัญญา จรเทศ ช่วยดูแล นอกจากนี้ยังได้จัดนักเรียนที่เรียนอ่อนเป็นกลุ่มย่อย และให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีดูแลช่วยเหลือโดยใช้เวลาในช่วงเพรบบ เวลาว่างในวันหยุดและช่วงก่อนสอบ ทั้งนี้ได้พิจารณาอนุญาตให้ผู้ปกครองมาช่วยสอนหรือจัดครุมาช่วยสอนในคณะ การดำเนินการหลายด้านประกอบกันนี้ส่งผลให้ผลการเรียนในปีที่ผ่านมาดีขึ้นมาก นักเรียนสอบตกน้อยลงและจำนวนวิชาที่สอบตกน้อยลง มีนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๐๐ มากกว่าทุกปีที่ผ่านมา ด้านรางวัลทางวิชาการ คณะจิตรลดามี

นักเรียนที่ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ เพียงคนเดียว คือ นายกรวินท์ ศรีนริติศัย ได้รับรางวัลชมเชย ส่วนกิจกรรมได้วาที่คณะจิตรลดาได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศติดต่อกันหลายปี และปีที่ผ่านมาคณะก็ประสบความสำเร็จได้รับถ้วยชนะเลิศอีกครั้ง

นอกจากนี้ คณะจิตรลดายังได้ริเริ่มโครงการ English Club ขึ้นโดยจัดครูชาวต่างประเทศมาสอนที่คณะจำนวน ๔ คน ซึ่งนักเรียนให้ความสนใจอย่างมาก มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนและพูดคุยกับครู ด้านการจัดห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านในยามว่างคณะจิตรลดา ยังให้ความสำคัญ แต่ในปีที่ผ่านมานักเรียนที่ทำหน้าที่หลักในการจัดการห้องสมุดต้องเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย ทำให้การดำเนินงานของห้องสมุดคณะไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร อย่างไรก็ตามในปีต่อไป คณะจะได้แก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น

**ด้านกิจกรรมภายในคณะ** คณะจิตรลดาจัดทำบุญคณะโดยได้นิมนต์พระจากวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม มาประกอบพิธีสงฆ์และแสดงธรรม มีผู้ปกครองเข้าร่วมงานจำนวนมาก และในโอกาสที่โรงเรียนได้จัดบรรพชาสามเณรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสทรงครองราชย์ครบ ๖๐ ปีนั้น มีนักเรียนลงชื่อขอบรรพชาสามเณรถึง ๓๑ คน และได้รับคัดเลือกเข้าร่วมบรรพชาจำนวน ๑๑ คน

**ด้านการพัฒนาอุปนิสัย** พบว่านักเรียนชั้นมัธยมปลายมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันมากขึ้นและมีพัฒนาการของความไว้วางใจซึ่งกันและกันกับผู้กำกับคณะ



ทำให้การนำนโยบายของโรงเรียนมาปฏิบัติได้รับความร่วมมือค่อนข้างดี ทั้งนี้คณะได้จัดรูปแบบของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒ ด้าน คือ ด้านที่หนึ่ง การพัฒนา นักเรียนแต่ละชั้น จะมีการมอบหมายงานและความรับผิดชอบต่างกัน นักเรียนที่โตขึ้นจะได้เรียนรู้ถึงหน้าที่และความรับผิดชอบที่เพิ่มขึ้น ด้านที่สอง การพัฒนานักเรียนรายบุคคล คณะจะมอบหมายงานพิเศษแก่นักเรียนบางคนเพื่อฝึกความรับผิดชอบ สร้างภาวะผู้นำและทดสอบพัฒนาการของนักเรียน

กล่าวโดยสรุป ปีการศึกษา ๒๕๔๙ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้นมาก เป็นผลมาจากนโยบายของโรงเรียนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนมากขึ้น ประกอบกับคณะมีการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในปีต่อๆ ไปคณะจิตจรดดาจะได้รับการมาตรฐานและเพิ่มคุณภาพให้มากขึ้น

## คณะพญาไท

**ปี**การศึกษา ๒๕๔๙ คณะพญาไทให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกด้าน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

**ด้านการศึกษา** คณะได้ดำเนินการร่วมกับอนุสาสกร คือ ครูสมมาตร ทิวไผ่งาม ครูรัตติยา หงษ์สกุล และหัวหน้าคณะฝ่ายวิชาการในการดูแลกวดขันด้านการเรียน โดยส่งเสริมให้เพื่อนสอนเพื่อน พี่สอนน้อง แบ่งนักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลพิเศษเป็นกลุ่มย่อยเพื่อให้หัวหน้าคณะได้ดูแลอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาและรักษาระดับผลการเรียนโดยการชมเชย ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลต่างๆ ผลการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ไม่มีนักเรียนคนใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๖ และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓.๑๘ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนทั้งสองระดับ และดีขึ้นกว่าผลการเรียนของคณะในปีการศึกษา ๒๕๔๔ - ๒๕๔๘ เป็นอย่างมาก

นอกจากนี้คณะยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมทางวิชาการได้แก่ การแข่งขันการตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (VC Bowl) และการแข่งขันโต้วาที ซึ่งเป็นการแข่งขันระหว่างคณะ คณะพญาไทได้รับรางวัลรองชนะเลิศทั้งสองรายการ การสอบแข่งขันความรู้พระราชินีในรัชกาลที่ ๖ มีนักเรียนได้รับรางวัลที่ ๓ จำนวน ๒ คน ได้แก่ นายศุภกร จุฑะพล ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ด.ช.ธรรมรินทร์ ญาณสุธี ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมีนักเรียนได้รับรางวัลชมเชยหลายคน คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้แก่ ณัฐพล สุวรรณภาณุ และรวี เล็กอภัย มัธยมศึกษาตอนปลายได้แก่ นายสรณ์ เยาวพงศ์ศิริ นายพรเลิศ เจียมจรัสรังสี นายฐิติฤกษ์ พรหมวนิช





นายภณภพ วงศ์คุณันดร และนายธนพล ลี้มทองกุล นอกจากนี้รางวัลฟิลิตต์ศักดิ์ สุพรรณเภสัช ซึ่งมอบให้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษนั้น นายพิพัฒน์จิต ตัณฑิกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ นายสรณ์เยาวพงศ์ศิริ ได้รับรางวัลที่ ๓ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และด.ช.พลภัทร ดุรงค์พันธุ์ ได้รับรางวัลที่ ๑ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากนี้นายชนมภูมิ งามภูพันธ์ ยังได้รับรางวัลพระยาปริชาณุศาสน์ และได้รับทุนไปเรียนที่โรงเรียนไทรสเบอร์รี่ ประเทศอังกฤษ เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ทั้งหมดนี้นับเป็นความภาคภูมิใจของคณะพญาไท

**ด้านกิจกรรม** คณะได้มอบหมายให้หัวหน้าคณะฝ่ายกีฬาและกิจกรรมดูแลและกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ ของคณะ การดำเนินการในปีที่ผ่านมา ด้านดนตรีมีนักเรียนเป็นนักดนตรีในวงต่างๆ ของโรงเรียนจำนวน ๖๑ คน คิดเป็น ๗๒.๖๒ ของนักเรียนในคณะทั้งหมด ด้านกีฬามีนักกีฬารักบี้ฟุตบอลทีมโรงเรียนในรุ่นต่างๆ รวม ๑๘ คน และประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะโดยได้รับรางวัลดังนี้

- ชนะเลิศกีฬาว่ายน้ำ
- ชนะเลิศฟุตบอลรุ่นเล็ก
- ชนะเลิศกรีฑารุ่นเล็ก

นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมภายในคณะ เช่น โครงการรักษัพญาไท ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในคณะและสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้

กำกับคณะ ผู้ปกครองและนักเรียน ในปีนี้ได้จัดทำโครงการบำบัดน้ำเสียตามแบบโครงการพระราชดำริฯ บริเวณคลองข้างคณะติดกับกำแพงโรงเรียน จัดทำบุญคณะประจำปี ประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น ส่วนกิจกรรม “เพื่อนนอน” ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องได้ดำเนินการผลิตปุ๋ย น้ำยาล้างจานและน้ำยาถูพื้นทำความสะอาด และเริ่มโครงการผลิตน้ำมันไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชที่ใช้แล้ว จากครัวรวมนำมาใช้กับรถขนส่งภายในโรงเรียน เป็นการลดรายจ่ายจากค่าน้ำมันและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

**ด้านการพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน** มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักและยอมรับที่จะปฏิบัติตามกติกาด้วยความยินยอมพร้อมใจ และมีการดูแลอย่างใกล้ชิด ส่งเสริมให้หัวหน้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้นักเรียนของคณะพญาไทประพฤติผิดระเบียบน้อยลง และได้รับคำชมเชยจากครูและบุคลากรต่างๆ ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ อย่างไรก็ตาม เรื่องระเบียบวินัยยังเป็นประเด็นสำคัญที่จะต้องดำเนินการต่อเนื่องโดยเฉพาะเรื่องการตรงต่อเวลา

โดยสรุป ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๔๔ คณะพญาไทสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ และสอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ทั้งในด้านการปกครอง การพัฒนาด้านวิชาการ กิจกรรม สุขอนามัย สภาพแวดล้อม และระเบียบวินัยนักเรียน

# คณะภักดี

**ปี**การศึกษา ๒๕๔๙ คณะภักดีมีนักเรียนจำนวน ๕๙ คน ในจำนวนนี้มีนักเรียนลาศึกษาต่อต่างประเทศ ๕ คน คณะภักดีได้แต่งตั้งหัวหน้าคณะดูแลรับผิดชอบงานด้านต่างๆ จำนวน ๔ คน ได้แก่ พงศกร จันทร์ละมูล และนวิทธิ วิชัยชนพัฒน์ ดูแลด้านการปกครอง วรรณมกลิ่นทอง ดูแลด้านกิจกรรม และบุญชาติ บุญชูสนอง ดูแลด้านวิชาการ ภายใต้การให้คำปรึกษาแนะนำของผู้กำกับคณะซึ่งจะร่วมประชุมกับหัวหน้าเพื่อวางแผนและติดตามงานเป็นระยะ

**ด้านวิชาการ** ในปีที่ผ่านมาคณะภักดีมีนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไปจำนวน ๔๙.๓๐% ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งคณะยังต้องมีการพัฒนานักเรียนด้านวิชาการนี้ต่อไป และเป็นที่น่ายินดีที่ ในการแข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยระหว่างคณะซึ่งจัดขึ้นเป็นปีแรก คณะภักดีได้ถ้วยชนะเลิศคะแนนรวมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอบแข่งขันรางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ คณะภักดีมีนักเรียนได้รับรางวัลชมเชยจำนวน ๓ คน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ พคิน เวชพาณิชย์ และกันตภณ ตั้งคะประเสริฐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้แก่นายกฤติน ปุชนิยางกูร นอกจากนี้ นายพศวัต เวชพาณิชย์ ยังได้รับรางวัลพิสิทธ์ศักดิ์ สุพรรณเภสัชลำดับที่ ๒ อีกด้วย ทั้งนี้คณะได้รับความช่วยเหลือดูแลด้านวิชาการจากอาสาสมัครจำนวน ๒ คน คือ ครูไทรเทพ อุ่สกุล และครูประยงค์ ประจงไสย



**ด้านกิจกรรม** คณะภักดีมีนักกีฬารักบี้ฟุตบอลสังกัดทีมโรงเรียนในรุ่นต่างๆ รวม ๗ คน ความสำเร็จด้านการกีฬาในนั้น คณะภักดีได้รับถ้วยชนะเลิศกีฬาสควอช ส่วนด้านดนตรี มีนักดนตรีสังกัดวงต่างๆ ของโรงเรียนรวม ๒๑ คน นอกจากนี้คณะภักดียังได้ดำเนินกิจกรรม ๕๕ อย่างต่อเนื่อง เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาดให้เป็นนิสัย และยังได้ดำเนินกิจกรรมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดให้นักเรียนได้ร่วมกันผลิตน้ำยาล้างจานและน้ำยาสำหรับล้างห้องน้ำจากเศษอาหารสำหรับใช้ภายในคณะด้วย

กล่าวโดยสรุป ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ นักเรียนในคณะภักดีให้ความร่วมมือในการประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยดี ผลการเรียนโดยเฉลี่ยเป็นที่น่าพอใจ สำหรับด้านกีฬาจะต้องมีการสนับสนุนให้มีการฝึกซ้อมและเสริมทักษะของนักเรียนในคณะให้มากขึ้น และยังคงต้องมีการเน้นการอบรมสั่งสอนด้านระเบียบวินัยเรื่องการตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการมีสัมมาคารวะตามนโยบายของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป



# คณะคักดีศรี



**ปี**การศึกษา ๒๕๔๙ คณะคักดีศรีมีนักเรียน ๖๒ คน โดยเป็นนักเรียนที่ลาศึกษาต่างประเทศ จำนวน ๕ คน หัวหน้านักเรียนมี ๕ คน ซึ่งมาจากการพิจารณาร่วมกันระหว่างหัวหน้านักเรียนปีการศึกษา ๒๕๔๘ กับผู้กำกับคณะ

แนวทางการปกครองของหัวหน้านักเรียนเน้นการสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเพื่อน ความเป็นพี่น้อง รุ้เนื้อที่ให้ความรัก ความเมตตา กับรุ่นน้อง ในขณะที่รุ่นน้องต้องให้เกียรติ และให้ความเกรงใจต่อรุ่นพี่ นักเรียนทุกคนต้องพยายามพึ่งพาตนเอง นักเรียนโตต้องเป็นแบบอย่างที่ดี

**การเรียน** ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีซึ่งกว่าปีการศึกษา ๒๕๔๘ นักเรียนหลายคนมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด การสอบไม่ผ่านในรายวิชาต่างๆ ลดลง นักเรียนชั้นโตช่วยเหลือน้องที่ไม่เข้าใจบทเรียนเป็นประจำ

ผลการเรียนเฉลี่ยนักเรียนทั้งคณะ ๓.๐๓ มัธยมศึกษาตอนต้น เฉลี่ย ๓.๐๕ มัธยมศึกษาตอนปลาย เฉลี่ย ๓.๐๑

**กิจกรรมทางวิชาการ** มีนักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันการแสดงความรู้พระราชทานในรัชกาลที่ ๖ คือ ด.ช.ธนสรณ์ อังคเศกวิไล ได้อันดับที่ ๒ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ นายกฤษณะพันธุ์ ตันเจริญรัตน์ ได้รางวัลชมเชย ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจะต้องท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษคืนละ ๑๐ คำ โดยมีนักเรียนชั้น ม. ๔ และ ม. ๕ เป็นผู้ตรวจสอบ ได้ผลบ้างพอควร

**กิจกรรมกีฬา** ปีการศึกษาแม้จะมีนักเรียน คณะคักดีศรีได้รับคัดเลือกให้เล่นรักบี้ฟุตบอล และ

บาสเกตบอลทีมโรงเรียนหลายคน นักเรียนที่เหลือนเล่นกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนดทุกคน แต่คณะไม่ประสบความสำเร็จชนะเลิศการแข่งขันกีฬาประเภทใด

**กิจกรรมดนตรีและศิลปะ** มีนักเรียนร่วมกิจกรรมดนตรี ๕๓ คน ศิลปะ ๖ คน นักเรียนที่เล่นดนตรีมีความสามารถโดดเด่นมากได้แก่ นายพีรชัช กิติริ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สังกัดวงจุลตรียางค์ เคื่องดนตรีเชลโล่ โดยเข้าร่วมบรรเลงในวงดุริยางค์เยาวชนไทย

**กิจกรรมอื่นๆ** ให้นักเรียนเลือกตามความสนใจ เช่นกัน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๕ ทุกคนเขียนจดหมายกลับบ้านทุกคืนวันอาทิตย์ของสัปดาห์ที่นักเรียนอยู่ในโรงเรียน ความยาวอย่างน้อย ๑ หน้ากระดาษ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการเล่าเรื่องราวเป็นตัวอักษร

ในส่วนของคณะเวลากลางคืน หลังสวดมนต์ บางวันให้นักเรียนสลับกันออกมาเล่าเรื่องราวที่นักเรียนสนใจ โดยจะเป็นชั้น ม. ต้น ๑ คน และ ม. ปลาย ๑ คน เมื่อเล่าเรื่องจบ เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามได้ เป็นการฝึกการพูดต่อที่ชุมชน และฝึกการเป็นผู้เล่าเรื่องตลอดจนการเป็นผู้ฟังที่ดี

**ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียน** โดยรวมอยู่ในขั้นน่าพอใจ ผู้ปกครองต้องพบผู้กำกับคณะทุกครั้งที่ได้รับ-ส่ง นักเรียน ซึ่งเป็นผลดีเพราะได้พูดคุยกันถึงนักเรียน ผู้ปกครองที่สังเกตว่าลูกมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไป หรือทราบว่ามีเหตุการณ์บางอย่างไม่ปกติ จะโทรศัพท์มาพูดคุยให้ทราบเสมอ



# คณะมงคล



**คณะมงคล**มีเป้าหมายมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริมอุปนิสัยที่ดีของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ คณะมงคลมีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๙ คน

**ด้านวิชาการ** ผลการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก จำนวน ๒๘ คน คิดเป็น ๕๑.๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐ ทางคณะจัดให้มีการดูแลเป็นพิเศษ โดยมีหัวหน้าคณะที่รับผิดชอบด้านวิชาการ คือ ชยุตม์ ตันตระกูลและ และพัฒน์ ไกรเดช รวมทั้งนักเรียนที่เรียนดีคอยดูแลให้คำปรึกษารวมทั้งกวดขันเรื่องการทำการบ้านและการอ่านหนังสือ นอกจากนี้ยังได้มอบรางวัลเรียนดีเพื่อเป็นกำลังใจ ทั้งนี้คณะมงคลได้จัดครูอนุสาสน์จำนวน ๒ คนคือ ม.ล.อภาวดี กัญญาพันธุ์ และครูวารชญา สวัสดิ์นันทน์ คอยดูแลช่วยเหลือและติดตามผลการเรียน รวมทั้งช่วยผู้กำกับคณะในการพัฒนาอุปนิสัยและพฤติกรรมของนักเรียน

นอกจากนี้คณะได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ปีที่ผ่านมาคณะมงคลมีนักเรียนที่ได้รับรางวัลต่างๆ ได้แก่ รางวัลชมเชยการแข่งขันความรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ จำนวน ๒ คน คือ นายชนพันธ์ ลาภานิมิตรชัย และนายชาติร์ ล้อมสวัสดิ์ รางวัลฟิลิตต์ศักดิ์ สุพรรณภัสส์ ระดับ Honorable Mention ได้แก่ ด.ช. ภาสิน ภาวศุทธิกุล

**ด้านกิจกรรม** คณะมงคลส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นดนตรีและกีฬาตามนโยบายของโรงเรียน โดยมอบหมายให้นายเกียรติินนท์ จิตรแก้วมณีกุล และนายชยุตม์ ตันตระกูลเป็นผู้ดูแล

**ด้านกีฬา** ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนคณะมงคลได้รับคัดเลือกให้เป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลทีมโรงเรียนทั้ง ๓ รุ่น รวม ๑๙ คน ในจำนวนนี้เป็นนักกีฬาเยาวชนทีมชาติไทย ๒ คน และมีนักบาสเกตบอลทีมโรงเรียนจำนวน ๕ คน ในการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะคณะมงคลได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ รายการได้แก่

ชนะเลิศรักบี้ฟุตบอลประเภท ๑๕ คน รุ่นเล็ก โดยร่วมทีมกับคณะดุสิต

ชนะเลิศรักบี้ฟุตบอลประเภท ๑๕ คน รุ่นใหญ่ โดยร่วมทีมกับคณะดุสิต

ชนะเลิศบาสเกตบอลรุ่นใหญ่

**ด้านดนตรี** มีนักเรียนคณะมงคลสังกัดอยู่ในวงดนตรีต่างๆ จำนวน ๑๑ คน และมีนักเรียนเริ่มฝึกหัดใหม่จำนวน ๑๖ คน

สำหรับกิจกรรมภายในคณะ คณะมงคลได้จัดทำบุญคณะ และได้เชิญนักเรียนเก่าผู้ทรงคุณวุฒิมาเล่าประสบการณ์และถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ได้แก่ เชิญนายแพทย์ชินินทร์ ลำช้า นักเรียนเก่าคณะจิตรลดา รุ่น ๕๑ สนทนากับนักเรียนเรื่อง “การดูแลร่างกายเกี่ยวกับการออกกำลังกาย” และคุณพงษ์ศักดิ์ ผลอนันต์ นักเรียนเก่าคณะดุสิต รุ่น ๔๔ สนทนากับนักเรียนเรื่องการใช้ชีวิตในช่วงวัยเรียนและวัยทำงาน

# คณะสนามจันทร์



## วิสัยทัศน์

คณะสนามจันทร์ ดูแลและอบรมนักเรียนในคณะ ให้เป็นผู้ที่มีอุปนิสัยดี ทั้งกาย วาจา ใจ

เป็นผู้มีศาสนา มีความสามารถทางด้านวิชาการ อย่างรอบด้าน มีทักษะที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณสมบัติที่ดีในการนำไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มี วินัย มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความสามารถพร้อมที่จะเป็นพลเมืองดี และทำภารกิจที่จะเกิดขึ้น ในอนาคตโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

## ภารกิจ

- ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ อนุรักษ์ความเป็นไทย และการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ
- ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักเรียนรอบด้าน คือ ดนตรี กีฬา ศิลปะและกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ
- ส่งเสริมพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ของนักเรียน
- ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน
- ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้และอยู่อาศัยของนักเรียนและบุคลากร

## การดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะสนามจันทร์ดำเนินกิจการ

คณะภายใต้การดูแลของ ครูวีไลวรรณ บุญสนอง หัวหน้าครูคณะ และครูคณะจำนวน ๔ คน ได้แก่ ครูจิตตรา วุฒิโชค ครูวิฑารธรณ์ อ่อนมาก ครูพงษ์ชีพพัฒน์ สอสกุล และครูปัทมา จูเจีย และมีนักเรียนในความดูแลทั้งสิ้น ๘๓ คน

## ๑. ด้านวิชาการ

- ปรับปรุงห้องสมุดภายในคณะให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเวลาว่าง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ภายในห้องประกอบไปด้วยหนังสือค้นคว้าตามสาขาวิชาต่าง ๆ และวรรณกรรมอย่างเพียงพอ
- จัดหาเกมและสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และส่งเสริมสติปัญญาให้มีการพัฒนามากยิ่งขึ้น
- จัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ และจัดครูประจำคณะเป็นที่ปรึกษาให้นักเรียนในขณะที่ทำการบ้านในแต่ละวัน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในวันอาทิตย์ที่นักเรียนอยู่โรงเรียน เช่น การแข่งขันตอบปัญหาในสาขาวิชาต่าง ๆ และมอบรางวัลให้แก่ผู้ที่มีคะแนนยอดเยี่ยม ซึ่งในปีที่ผ่านมามีนักเรียนคณะสนามจันทร์สอบได้เกรดเฉลี่ย ๔.๐๐ จำนวน ๑๑ คน
- จัดการสอนเสริมให้แก่นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการสอบแข่งขันต่าง ๆ เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

## ๒. ด้านระเบียบวินัย

- ฝึกให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประจำวันที่มีระเบียบวินัยในเรื่องการตรงต่อเวลา
- ฝึกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำในด้านต่าง ๆ โดยพิจารณาจากความประพฤติและอุปนิสัย ในปีที่ผ่านมา ได้มีบทบาทในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียกแถว การนำสวดมนต์ตอนกลางคืน การนำทำกายบริหารออกกำลังกาย เป็นต้น
- ฝึกให้เป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมในการทำความเคารพผู้ใหญ่ในโอกาสต่าง ๆ ฝึกการไหว้ให้ถูกต้องสวยงาม โดยใช้เวลาฝึกหลังสวดมนต์ก่อนนอน
- ฝึกให้นักเรียนแต่งกายให้ถูกระเบียบตามกฎของโรงเรียน และแต่งกายสะอาด เพื่อให้เป็นผู้มีบุคลิกดี มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ โดยตรวจเครื่องแต่งกายและรองเท้า ตอนเช้าก่อนไปเรียน และตรวจเครื่องแบบชุดพระราชทานในวันกลับบ้านและวันเข้าโรงเรียน
- ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้รักษาความสะอาดทั้งด้านร่างกายและการจัดเก็บ โดยการตรวจตู้เสื้อผ้ารายบุคคลเป็นประจำในวันส่งผ้าซักและในวันอาทิตย์ที่นักเรียนอยู่โรงเรียน
- จัดกิจกรรมและส่งเสริมการมีวินัยในการฝึกซ้อมดนตรีและกีฬา ด้านกีฬาได้แก่ฝึกให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา คือ ให้อุ่นใจช่วยฝึกสอนรุ่นน้องในกีฬาประเภทต่าง ๆ ตามเวลาอันสมควร ครูประจำคณะและนักเรียนในคณะอบรมส่งเสริมให้กำลังใจตลอดการฝึกซ้อมและแข่งขัน ซึ่งมีผลการแข่งขันกีฬาของนักเรียนในคณะประสบผลสำเร็จดังนี้

### ๑. ชนะเลิศการแข่งขันว่ายน้ำ

รุ่นอายุไม่เกิน ๑๑ ปี และ ๑๒ ปี

### ๒. ชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอล

รุ่นอายุไม่เกิน ๑๑ ปี

### ๓. ชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล

รุ่นอายุไม่เกิน ๑๑ ปี

### ๔. ชนะเลิศการแข่งขันกรีฑา

รุ่นอายุไม่เกิน ๑๑ ปี

### ๕. ชนะเลิศการแข่งขันกรีฑา

รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี

ด้านดนตรี ปีที่ผ่านมา มีนักเรียนคณะสนามจันทร์ เข้าร่วมฝึกซ้อมดนตรีอย่างสม่ำเสมอ โดยมี นักดนตรีในวงเครื่องสายเด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน วงเครื่องสายไทยจำนวน ๑๓ คน วงเมโลดิก้า จำนวน ๒๐ คน

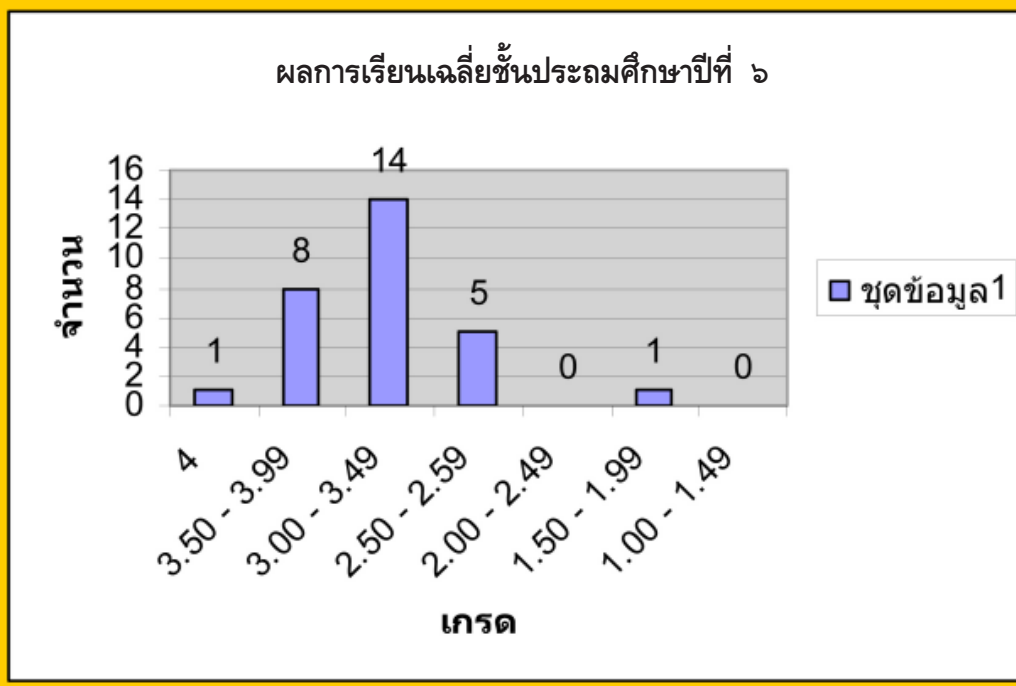
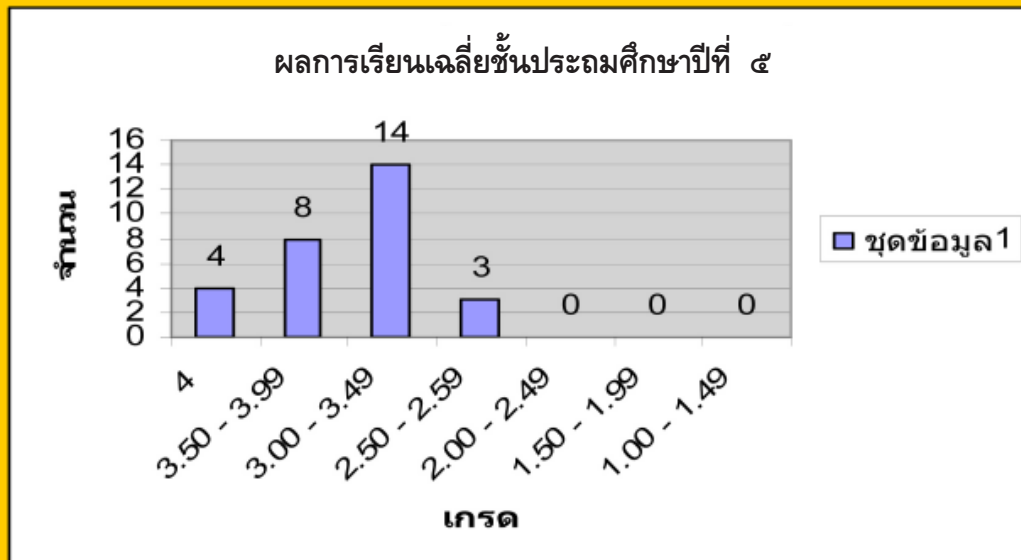
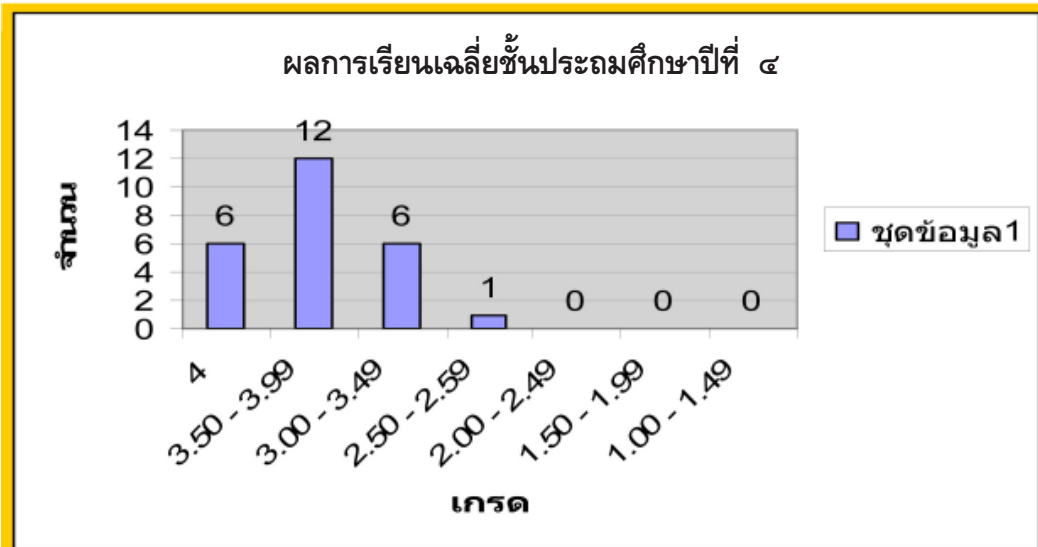
## ๓. ด้านความเป็นอยู่

- ได้จัดสภาพแวดล้อมภายในคณะให้มีความสะอาด สะอาด เพื่อใช้พื้นที่ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนภายในคณะ เพื่อสะดวกในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดีมากยิ่งขึ้น คือ จัดสร้างก๊อกน้ำและอ่างสำหรับล้างหน้าแปรงฟันอย่างเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน จัดไม้แขวนผ้าเช็ดตัวสำหรับผึ่งแดดหลังการใช้เพื่อป้องกันการสะสมของเชื้อราและสิ่งสกปรก เป็นต้น
- จัดหาอุปกรณ์การกีฬาเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในเวลาวาง เช่น โต๊ะปิงปอง ไม้ปิงปอง-ลูกปิงปอง ไม้แบดมินตัน-ลูกแบดมินตัน เขือกกระโดด ดรัมเบลยกน้ำหนัก เป็นต้น
- ดูแลเรื่องการรักษาสุขภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง ในกรณีนักเรียนเจ็บป่วย
- จัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมในเวลาวางและในวันอาทิตย์ที่นักเรียนอยู่โรงเรียน เช่น ทำความสะอาดบริเวณห้องน้ำ ทางเดิน กระຈก เป็นต้น
- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า โดยการแยกขยะกระดาษที่ไม่ใช้แล้วไปรีไซเคิล เก็บเศษที่มัดผ้ามาใช้ซ้ำ นำเศษอาหารที่เหลือไปทำน้ำยาชีวภาพเพื่อนำมาใช้ในการทำความสะอาดต่าง ๆ





ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



# คณะนันทอุทยาน



**ใ**นปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะนันทอุทยาน มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๘๔ คน มีครูประจำคณะ จำนวน ๔ คน ได้แก่ ครูสมฤทัย รุจิราวโรดม ครูศิริรัตน์ วัฒนถาวรพงศ์ ครูแพรว สีหมากสุก และครูสุเมณฑา หงษ์ทอง โดยมีครูอรุวรรณ สุวรรณน้อย ทำหน้าที่หัวหน้าคณะ คณะนันทอุทยานได้ดำเนินการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนในคณะในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ภายใต้กฎเกณฑ์ของคณะและสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถรอบด้านทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และกิจกรรมนอกหลักสูตรที่โรงเรียนได้จัดไว้

## ด้านระเบียบวินัย และมารยาท

ครูประจำคณะได้สอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันโดยการฝึกให้ปฏิบัติ การทำความเคารพ การตรงต่อเวลา การแต่งกาย ตลอดจนมารยาทต่าง ๆ พร้อมทั้งปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ในคณะ รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่ก้าวท้าวสิทธิเสรีภาพของกันและกันไม่ว่าจะเป็นเรื่องความคิด การตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตและทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมควบคู่กันไป

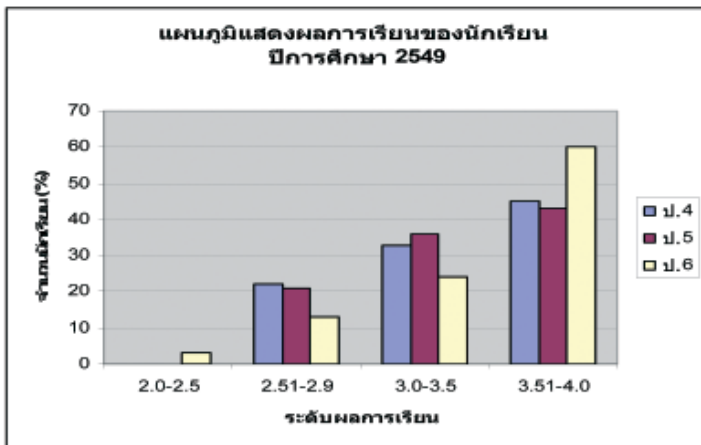
เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ คณะจึงได้ฝึกให้นักเรียนได้ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในคณะร่วมกับครู โดยคัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำหน้าที่ช่วยดูแลนักเรียนในเรื่องความเป็นอยู่ต่าง ๆ ในคณะ เช่น การฝึกระเบียบแถว การฝึกซ้อมกีฬา การดูแลในเรื่องการรับประทานอาหาร การเข้าเพรบ การขึ้นหอประชุม เป็นต้น

## ด้านวิชาการ

ครูคณะได้ร่วมกันวางแผนในการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ฝึกให้นักเรียนรู้จักบริหารเวลาในการทำการบ้าน ทบทวนบทเรียนด้วยตัวนักเรียนเอง และจากการชี้แนะของครูประจำคณะ จัดให้มีห้องสมุดเพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าและอ่านเพื่อเสริมความรู้ โดยทางคณะได้ตั้งเป้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนักเรียนทุกคนจะต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๗๐ % โดยพิจารณาจากผลการสอบปลายภาค

จากการส่งเสริมด้านวิชาการทำให้เกิดผลสำเร็จดังนี้

๑. ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศการสอบแข่งขันแสดงความสามารถทางภาษาไทยระหว่างคณะ ระดับประถมศึกษา
๒. มีนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรมีผลการเรียน ๔.๐๐ จำนวน ๑๒ คน



## ด้านดนตรี

คณะนันทอุทยานส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนดนตรีตามความสนใจและความถนัด พร้อมทั้งดูแลให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอในเวลาที่นักเรียนว่าง ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเข้าร่วมวงดนตรีเมโลดีก้าจำนวน ๒๗ คน วงดนตรีไทยจำนวน ๑๖ คน และวงเครื่องสายสากลเด็กเล็กจำนวน ๔๑ คน

## ด้านกีฬา

นอกจากการเรียนกีฬาที่ทางโรงเรียนจัดให้แล้ว ทางคณะยังให้นักเรียนได้เลือกเล่นกีฬาที่ตนสนใจโดยให้สมัครเพื่อเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ โดยอยู่ในความดูแลของครูคณะในการคัดเลือกนักเรียนเพื่อแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของคณะจะต้องมีผลการเรียนระดับปานกลางขึ้นไป ถ้าผลการเรียนไม่ดีจะไม่อนุญาตให้เป็นนักกีฬา

ผลการแข่งขันกีฬาภายในในปีที่ผ่านมา คณะนันทอุทยานได้รับความสำเร็จดังนี้

- ถ้วยรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลรุ่นโอเฟ่น
- ถ้วยรางวัลชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอลรุ่นโอเฟ่น

นอกจากกิจกรรมต่างๆ ที่ทางคณะและโรงเรียนได้จัดให้นักเรียนแล้ว ยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

เด็กชายชุตินันท์ วัฒนาเขมาภริติ ได้เป็นตัวแทนเข้าประกวดศิลปะการแสดงดนตรีไทย บรรเลงเดี่ยวเครื่องดนตรีประเภทขลุ่ยเพียงออ มีคะแนนเป็นอันดับที่ ๔ ของประเทศไทย นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนร่วมงานวันเด็กนานาชาติ เมือง Antalya ประเทศตุรกี ตามโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กเยาวชน (สท.) กระทรวงพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์ เด็กชายปรัชญา สนั่นวัฒนานนท์ เข้าร่วมแสดงภาพยนตร์เรื่อง ตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช โดยรับบทเป็น “พระองค์ดำ”

## ด้านสภาพแวดล้อม

ทางคณะได้ปรับปรุงพื้นที่ของคณะให้อยู่ในสภาพที่สะอาด ไม่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคและยุงอีกทั้งสะดวกในการใช้สอย ได้แก่

**ห้องคอมพิวเตอร์ :** จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ค้นคว้าทำรายงาน และไม่อนุญาตให้นักเรียนเล่นเกม

**ห้องนอน :** ปรับปรุงพื้นที่ให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีกลิ่นอับชื้น ไม่แออัด เวลานอนจะเปิดเพลงที่เหมาะสมกับการทำให้นอนหลับสบาย

**ห้องอาหาร :** จัดให้นักเรียนได้รับประทานอย่างไม่แออัด สะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็นอับจากอาหาร

**ห้องตู้เสื้อผ้า :** มีขนาดใหญ่และเพียงพอสำหรับนักเรียน มีช่องระบายอากาศที่ดีไม่อับชื้น และมีการซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ

**ห้องเพรช :** มีแสงสว่างเพียงพอ มีหนังสือให้นักเรียนได้ค้นคว้าในขณะทำการบ้าน มีโต๊ะและเก้าอี้ที่อยู่ในสภาพที่ดี

**ห้องเก็บรองเท้า :** มีล็อกเกอร์เพียงพอในการเก็บรองเท้า และอากาศถ่ายเทได้สะดวก

**ห้องทีวีและนันทนาการ :** มีขนาดที่พอเหมาะในการใช้งาน



# คณะสราญรมย์



**ปี**การศึกษา ๒๕๕๙ คณะสราญรมย์มีนักเรียนทั้งหมด ๙๔ คน ภายใต้การดูแลการครูพรทิพย์ สิงห์เสณี หัวหน้าครูคณะ และครูประจำคณะอีก ๔ คนได้แก่ ครูจันทิมา กุลศรี ครูฐิติมา เฮ้งเจริญ ครูรัตติยา หงษ์สกุล และครูปานจิต รัตนพล

คณะสราญรมย์ได้ดำเนินการจัดการคณะเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน โดยประสานความร่วมมือระหว่างครูคณะ ครู นักเรียน และผู้ปกครองในด้านต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเกิดพัฒนาการที่ดีและมีความสุข โดยมีผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาดังนี้

## แนวทางการดูแลนักเรียน

คณะสราญรมย์ได้ใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจด้านบวกหรือการให้ความรัก ในการสร้างระเบียบวินัย การพัฒนาอุปนิสัย การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งเป็นวิธีการปลูกฝังพฤติกรรมแบบถาวร คณะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครองนักเรียน ในการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อร่วมกันพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนทั้งในด้านการเรียนและพฤติกรรม นอกจากนี้ผู้ปกครองยังได้ให้ความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมรอบ ๆ คณะด้วย

ด้านการช่วยเหลือและการพัฒนาให้นักเรียนด้านวิชาการ คณะได้ประสานกับคุณครูผู้สอน ให้ช่วยสอนเสริมกับนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน และเมื่อนักเรียนกลับบ้านได้ขอให้ผู้ปกครองช่วยเสริมอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ยังได้จัดให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีในแต่ละวิชา ช่วยสอนเพื่อน และครูคณะช่วยสอนเสริมให้นักเรียนก่อนสอบ

จากการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ ทำให้ปีที่ผ่านมา นักเรียนคณะสราญรมย์มีผลการเรียนโดยรวมเป็นที่น่าพอใจดังนี้

ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งคณะ

คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๙

ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนประถมศีกษาปีที่ ๖

คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๗

ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนประถมศีกษาปีที่ ๕

คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕๕

ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนประถมศีกษาปีที่ ๔

คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๔

มีนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเรียนดีโดยมีระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ จำนวน ๘ คน

## สภาพความเป็นอยู่ / สภาพแวดล้อม

คณะสราญรมย์ได้มุ่งจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของคณะโดยคำนึงถึงความสะอาด สะดวก และปลอดภัย เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี มีความสบายใจและมีความสุข ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองได้สูงสุด

ปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะได้มีการปรับปรุงพื้นที่ดังนี้

- ปรับปรุงห้องพักผ่อน โดยได้จัดให้มีมุมอ่านหนังสือ มุมเกมสร้างเสริมปัญญา มุมสำหรับดูโทรทัศน์ ดีวีดี



- ปรับปรุงสถานที่รับประทานอาหารว่างของนักเรียน โดยจัดให้รับประทานอาหารที่ศาลาผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนสามารถกลับไปเรียนทันเวลา โดยไม่ต้องรีบเร่งมาก
- ปรับพื้นที่บริเวณทางเดินกับด้านหน้าห้องน้ำนักเรียนให้เป็นระดับเดียวกัน
- ปรับปรุงอ่างล้างหน้าของนักเรียนจากอ่างปูนเป็นกระเบื้องเคลือบ

### การจัดกิจกรรมในคณะ/ นอกคณะ

ปีที่ผ่านมา คณะได้จัดได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหลักของโรงเรียนได้แก่ดนตรีและกีฬา ในด้านดนตรีมีนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมและแสดงในวงเครื่องสายสากล จำนวน ๓๗ คน วงเครื่องสายไทยจำนวน ๒๐ คนและวงเมโลดิก้าจำนวน ๓๗ คน นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะชีวิตดังนี้

- โครงการปันรักให้เพื่อนยาก นำนักเรียนไปเลี้ยงอาหารผู้สูงอายุที่สถานสงเคราะห์คนชรา บ้านบางแค ๒ จำนวน ๔ ครั้ง
- โครงการสายใยสู่นรูง เชิญผู้ปกครองมาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่อง กฎหมายเด็กและเยาวชน
- โครงการอ่านไว อ่านคล่อง สบายอารมณ์ ฝึกการอ่านออกเสียงด้วยการจัดให้นักเรียนอ่านหนังสือให้เพื่อนฟังหลังสวดมนต์







พนักงาน	จำนวน	๓๖ คน
คนงานประจำ	จำนวน	๑๔๗ คน



## ฝ่ายบริหาร

- หมวดทะเบียนและวัดผล
- แผนกบัญชีและงบประมาณ
- แผนกการเงิน
- แผนกจัดซื้อและพัสดุ
- งานเบิกจ่าย
- แผนกซักรีด
- แผนกการบุคคล
- แผนกธุรการ
- แผนกอาคารและสิ่งแวดลอม
- แผนกยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย
- แผนกครุธรรม
- สถานพยาบาล





# หมวดทะเบียนและวัดผล



## สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายการดำเนินงานของหมวดทะเบียนและวัดผล คือ ดูแลรับผิดชอบการดำเนินการด้านทะเบียนและด้านการวัดประเมินผลรอบด้านเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนา นักเรียนอย่างรอบด้านและเป็นไปตามระเบียบการวัดผล

ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีความถูกต้อง รวดเร็ว

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๕๙ หมวดทะเบียนและวัดผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมและเปรียบเทียบกับผลการเรียนของปี ๒๕๕๗ และปี ๒๕๕๘ ตามตาราง

## ตารางเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๕๗

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๕๙		ปีการศึกษา ๒๕๕๘		ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
	เกรดเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เกรดเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เกรดเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ประถมปีที่ ๔	๓.๖๐	๐.๓๙	๓.๗๑	๐.๓๐	๓.๓๘	๐.๔๗
ประถมปีที่ ๕	๓.๔๓	๐.๓๘	๓.๔๖	๐.๔๓	๓.๒๙	๐.๓๐
ประถมปีที่ ๖	๓.๔๓	๐.๔๙	๓.๔๘	๐.๕๐	หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๒๑	
<b>ระดับประถม</b>	<b>๓.๔๘</b>	<b>๐.๔๒</b>	<b>๓.๕๔</b>	<b>๐.๔๓</b>	<b>๓.๓๔</b>	<b>๐.๔๘</b>
มัธยมปีที่ ๑	๓.๑๓	๐.๖๖	๓.๐๖	๐.๖๖	๓.๒๑	๑.๑๐
มัธยมปีที่ ๒	๓.๑๐	๐.๖๔	๓.๑๒	๐.๖๒	๓.๑๒	๐.๖๕
มัธยมปีที่ ๓	๓.๒๔	๐.๖๔	๓.๐๒	๐.๗๒	๓.๑๗	๑.๐๑
<b>ระดับมัธยมต้น</b>	<b>๓.๑๕</b>	<b>๐.๖๕</b>	<b>๓.๐๘</b>	<b>๐.๖๔</b>	<b>๓.๑๖</b>	<b>๐.๕๙</b>
มัธยมปีที่ ๔	๓.๐๖	๐.๖๐	๓.๒๗	๐.๔๗	๒.๙๘	๑.๐๓
มัธยมปีที่ ๕	๓.๐๒	๐.๕๗	๒.๗๘	๐.๖๖	๓.๐๒	๐.๘๘
มัธยมปีที่ ๖	๒.๗๓	๐.๖๖	๓.๒๒	๐.๗๒	๒.๗๗	๐.๖๙
<b>ระดับมัธยมปลาย</b>	<b>๒.๙๓</b>	<b>๐.๖๓</b>	<b>๓.๑๐</b>	<b>๐.๗๐</b>	<b>๓.๐๑</b>	<b>๐.๕๘</b>
<b>ระดับโรงเรียน</b>	<b>๓.๑๙</b>	<b>๐.๕๗</b>	<b>๓.๒๓</b>	<b>๐.๖๓</b>	<b>๓.๑๓</b>	<b>๐.๕๘</b>



## ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนพัฒนา

### ผลการเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ มีนักเรียนได้รับเกียรติบัตรผลการเรียนระดับดีเยี่ยม (ผลการเรียนเฉลี่ย ๔.๐๐) จากท่านผู้บังคับการ จำนวน ๔๕ คน และได้รับเกียรติบัตรพัฒนาผลการเรียนระดับดี จำนวน ๕ คน นอกจากนี้ ผลการสอบกลางภาคนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชา และคะแนนรวมสูงสุด จะเป็นผู้ถือใบคะแนนส่งให้ท่านผู้บังคับการ เป็นประเพณีปฏิบัติ

สำหรับการเรียนเสริมและสอบแก้ตัว ปี ๒๕๔๙ แนวการดำเนินการเรียนเสริมนักเรียนจะต้องเข้าพักในโรงเรียนและเรียนเสริมตามตาราง เริ่มเรียนตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๔.๐๐ น. เป็นเวลา ๕ วัน แล้วจึงเข้าสอบแก้ตัวตามตารางสอบแก้ตัว

### ด้านการเทียบโอนผลการเรียน

คณะกรรมการเทียบโอนได้ดำเนินการดังนี้

๑. พัฒนาแบบกรอกผลการเทียบโอนหน่วยนำหนักและผลการเรียนของนักเรียนใหม่เข้าสู่หลักสูตรวชิราวุธวิทยาลัย และดำเนินการเทียบโอนเสร็จสิ้นใน

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๘ คน

๒. เทียบโอนผลการเรียนและผลการปฏิบัติกิจกรรมจากสถานศึกษาในต่างประเทศเข้าสู่รายวิชาในกลุ่มสาระเพิ่มเติม ชื่อรายวิชา “ศึกษาตามอัธยาศัย” ๑ หน่วยกิต และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ หน่วยกิต แก่นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๖ จำนวน ๓ คน โดยที่นักเรียนไม่ต้องเรียนเสริมหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม

๓. ร่างแนวปฏิบัติการศึกษาต่างประเทศและการขอกลับเข้าศึกษาต่อ ทำให้มีความชัดเจนมากขึ้นในการลาศึกษาและการขอกลับเข้าศึกษาต่อ

### ด้านการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เขต ๑ สรุปได้ว่าคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของนักเรียนทั้ง ๒ ระดับชั้นสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ทุกรายวิชาตามตาราง

วิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	วชิราวุธวิทยาลัย		สพท. กทม. เขต๑		วชิราวุธวิทยาลัย		สพท. กทม. เขต๑	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
ภาษาไทย	๒๖.๖๘	๓.๓๘	๒๒.๓๔	๖.๑๔	๒๕.๒๖	๔.๕๑	๒๓.๖๙	๕.๖๖
คณิตศาสตร์	๒๔.๕๓	๖.๓๗	๒๑.๒๒	๗.๐๘	๒๑.๙๘	๗.๒๙	๑๘.๑๑	๖.๗๖
สังคมศึกษา	-	-	-	-	๒๓.๗๓	๔.๑๔	๒๑.๕๖	๕.๑๐
วิทยาศาสตร์	๒๖.๗๓	๔.๖๗	๒๒.๘๙	๖.๑๖	๒๓.๗๘	๔.๘๒	๑๙.๑๐	๕.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๕๐	๕.๒๗	๒๔.๔๓	๙.๔๗	๒๘.๑๐	๘.๑๕	๒๐.๒๓	๙.๘๒

## ด้านวิจัย

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ หมวดทะเบียนวัดผลได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนในการวิจัย เรื่อง “โครงการ การศึกษาระดับผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระตามหลักสูตร วิชาสามัญวิทยาลัยกับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)” ซึ่งได้ศึกษาวิจัย ๒ ด้าน ดังนี้

๑. ความสัมพันธ์ของเกรดเฉลี่ยกลุ่มสาระ ๕ กลุ่ม สาระกับคะแนนผลการสอบ O-NET ๕ วิชา ของ นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ และปีการศึกษา ๒๕๔๙ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เกรดเฉลี่ย กลุ่มสาระ ๕ กลุ่มสาระของนักเรียนมีความสัมพันธ์โดยตรง กับคะแนนผลการสอบ O-NET ๕ วิชาอย่างไรเชื่อถือได้ทางสถิติ

### ผลการศึกษารูปได้ว่า

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เกรดเฉลี่ยกลุ่มสาระ ๕ กลุ่ม สาระของนักเรียนมีความสัมพันธ์โดยตรงกับคะแนนผล การสอบ O-NET ๕ วิชาอย่างไรเชื่อถือได้ทางสถิติ

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เกรดเฉลี่ยกลุ่มสาระ ภาษา ไทย,คณิตศาสตร์,สังคมศึกษา,ภาษาอังกฤษของนักเรียน มีความสัมพันธ์โดยตรงกับคะแนนผลการสอบ O-NET ๔ วิชาอย่างไรเชื่อถือได้ทางสถิติ

สำหรับเกรดเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์มีความสัมพันธ์กับ คะแนนผลการสอบ O-NET ค่อนข้างต่ำ ( $r_{xy} = ๐.๔๓$ ) จึงได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์โดยแยกศึกษาเป็น ๒ กลุ่ม คือกลุ่มนักเรียนที่เรียนเน้นวิชาวิทยาศาสตร์ (แผน ๑-๓) กับนักเรียนที่ไม่เรียนเน้นวิชาวิทยาศาสตร์ (แผน ๔-๗) ผลการศึกษารูปได้ว่า

เกรดเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนเน้นทาง วิทยาศาสตร์มีความสัมพันธ์โดยตรงกับคะแนนผลการสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์อย่างเชื่อถือได้ทางสถิติ

เกรดเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ไม่เรียนเน้น ทางวิทยาศาสตร์มีค่าความสัมพันธ์ค่อนข้างต่ำกับคะแนน ผลการสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ( $r_{xy} = ๐.๓๙$ ) อย่างเชื่อถือได้ทางสถิติ

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาวิธีการวัดประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์ พื้นฐานของนักเรียนและศึกษาเนื้อหาของรายวิชาวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน เพื่อการปรับปรุงต่อไป

ควรมีการศึกษาการให้เกรดเพื่อและการกวดเกรด โดยวิเคราะห์จากผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนเป็นรายปี

๒. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนผลการสอบ O-NET ๕ วิชา ระหว่างนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๔๘ กับ นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๔๙ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การเพิ่มรายวิชามโนทัศน์ ๕ วิชาหลักในหลักสูตรเพื่อทบทวน และเตรียมความพร้อมในการสอบมีผลให้นักเรียนชั้นมัธยม ๖ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ มีคะแนนสอบ O-NETเพิ่มขึ้น

### ผลการศึกษารูปได้ว่า

คะแนนผลการสอบ O-NET วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๔๙ สูงกว่านักเรียนปี การศึกษา ๒๕๔๘ อย่างเชื่อถือได้ทางสถิติ

คะแนนผลการสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๔๙ ไม่แตกต่างกับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๔๘ อย่างเชื่อถือได้ทาง สถิติ

คะแนนผลการสอบ O-NET วิชาสังคมศึกษา ของ นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๔๙ ต่ำกว่านักเรียนปีการศึกษา ๒๕๔๘ อย่างเชื่อถือได้ทางสถิติ

คะแนนผลการสอบ O-NET ๕ วิชา ของนัก เรียนปีการศึกษา ๒๕๔๙ สูงกว่าคะแนนผลการสอบ O-NET ระดับประเทศ อย่างเชื่อถือได้ทางสถิติ

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการศึกษาวิธีการสอนและเนื้อหาวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา

๒. ควรมีการศึกษาการปรับทัศนคติต่อการเรียนวิชา มโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๖

นอกจากนี้หมวดทะเบียนวัดผลได้ประสานกับ หมวดคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ขั้นตอนการ ดำเนินการขอเอกสาร การลาศึกษาต่างประเทศ การลาออก และการแจ้งผลการเรียนนักเรียน ผลการสอบ O-NET รวมทั้งดาวน์โหลดใบคำร้องจากเว็บไซต์ของโรงเรียนเมื่อ ต้องการขอหลักฐานการศึกษา

# แผนกบัญชีและงบประมาณ

## แผนกการเงิน

วชิราวุธวิทยาลัยได้รับพระราชทานงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๒๔๓,๕๕๙,๔๔๙.๐๐ บาท โดยมีรายจ่ายจริง เทียบกับงบประมาณแยกประเภทตามหมวดค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	รายจ่ายจริง	หน่วย : บาท	
			งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละ
			จำนวนเงิน	
๑. รายจ่ายงบกลาง เงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน	๙๘,๙๒๕,๙๙๐.๐๐	๙๙,๕๒๗,๐๖๙.๓๓	๒๑,๓๙๘,๙๒๐.๖๗	๒๒
๒. รายจ่ายด้านค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค	๘๒,๐๘๑,๙๖๕.๐๐	๖๙,๙๙๕,๕๑๐.๘๑	๑๒,๒๘๖,๔๕๓.๑๙	๑๕
๓. รายจ่ายด้านครุภัณฑ์ และงานก่อสร้าง	๓๘,๙๙๖,๖๑๐.๐๐	๒๑,๘๔๑,๑๒๐.๔๔	๑๖,๙๕๕,๔๘๙.๕๖	๔๔
๔. รายจ่ายอื่น	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๙๖๘,๕๓๓.๙๖	๑,๒๓๑,๔๖๖.๐๔	๖๒
๕. โครงการ	๒๑,๙๕๕,๐๘๕.๐๐	๑๓,๖๖๕,๓๙๔.๓๗	๘,๐๘๙,๖๙๐.๖๓	๓๗
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๒๔๓,๕๕๙,๔๔๙.๐๐</b>	<b>๑๘๓,๕๙๗,๖๒๘.๙๑</b>	<b>๕๙,๙๕๑,๘๒๐.๐๙</b>	<b>๒๕</b>

นอกจากนั้น วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดทำการเงิน ได้แก่ งบดุล งบรายได้เทียบค่าใช้จ่าย และงบกระแสเงินสด โดยมีการบันทึกบัญชีตามมาตรฐานบัญชี และสามารถรายงานงบการเงินแก่คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหารและผู้บริหารของโรงเรียน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาบริหารงานของโรงเรียน



# งบดุล

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

หน่วย : บาท

สินทรัพย์	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๕๘
<b>สินทรัพย์</b>		
<b>สินทรัพย์หมุนเวียน</b>		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	๒๔,๙๘๐,๘๖๘.๑๕	๑๙,๙๓๓,๐๐๙.๖๐
ลูกหนี้	๒,๓๕๐,๙๓๖.๑๗	๒๙๖,๙๕๓.๐๐
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๑๘,๐๒๙,๖๐๕.๓๗	๒๕,๐๐๘,๖๖๒.๕๕
<b>รวมสินทรัพย์หมุนเวียน</b>	<b>๔๕,๓๖๑,๔๐๙.๖๙</b>	<b>๔๕,๒๓๘,๖๒๕.๐๕</b>
<b>สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>		
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - สุทธิ	๓๑๑,๒๒๒,๖๑๙.๓๐	๒๓๓,๔๕๑,๗๖๙.๖๑
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	๓๘,๐๗๕,๕๕๐.๐๐	๓๑,๓๑๖,๑๒๐.๐๐
<b>รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>	<b>๓๔๙,๒๙๘,๑๖๙.๓๐</b>	<b>๒๖๔,๗๖๗,๘๘๙.๖๑</b>
<b>รวมสินทรัพย์</b>	<b>๘๐๒,๖๕๙,๖๐๘.๙๙</b>	<b>๗๑๐,๐๐๖,๕๑๔.๖๖</b>
<b>หนี้สินและส่วนของทุน</b>		
<b>หนี้สิน</b>		
<b>หนี้สินหมุนเวียน</b>		
เจ้าหนี้	๑๕,๐๒๘,๗๖๓.๕๗	๑๐,๐๙๒,๓๓๗.๐๒
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	-	๓๓๓,๑๕๕.๓๕
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	๔๓,๙๖๑,๑๐๒.๒๐	๓๘,๘๕๕,๕๐๒.๕๑
<b>รวมหนี้สินหมุนเวียน</b>	<b>๕๘,๙๘๙,๘๖๕.๗๗</b>	<b>๔๙,๒๘๐,๙๙๔.๘๘</b>
<b>หนี้สินไม่หมุนเวียน</b>	<b>๔๓,๐๐๐,๖๘๐.๐๐</b>	<b>๓๑,๒๒๑,๒๒๐.๐๐</b>
<b>รวมหนี้สิน</b>	<b>๑๐๑,๙๙๐,๕๔๕.๗๗</b>	<b>๘๐,๕๐๒,๒๑๔.๘๘</b>
<b>ส่วนทุน</b>		
ทุน	๒๙๒,๖๖๙,๐๖๓.๒๒	๒๒๙,๕๐๔,๒๙๙.๗๘
<b>รวมส่วนทุน</b>	<b>๒๙๒,๖๖๙,๐๖๓.๒๒</b>	<b>๒๒๙,๕๐๔,๒๙๙.๗๘</b>
<b>รวมหนี้สิน/ส่วนทุน</b>	<b>๓๙๔,๖๕๙,๖๐๘.๙๙</b>	<b>๓๑๐,๐๐๖,๕๑๔.๖๖</b>

# งบรายได้เทียบค่าใช้จ่าย

สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

หน่วย : บาท

๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ ถึง  
วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง  
วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

## รายได้จากการดำเนินงาน

รายได้งบประมาณ	๑๔๘,๗๘๐,๕๒๕.๒๓	๑๒๓,๔๒๗,๓๖๕.๘๔
รายได้จากค่าเล่าเรียน	๙๓,๕๕๘,๓๗๐.๐๐	๖๔,๒๖๗,๕๕๐.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๖,๔๗๕,๒๘๕.๗๒	๖,๖๘๓,๕๑๔.๕๑
รายได้อื่น	๑,๑๕๗,๑๑๒.๑๗	๒,๑๖๔,๑๗๘.๒๑

## รวมรายได้จากการดำเนินงาน

๒๕๐,๐๑๑,๒๗๓.๑๒ ๑๙๖,๕๔๒,๖๑๘.๕๖

## ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	๘๒,๓๓๗,๘๒๗.๑๒	๖๖,๕๖๘,๘๗๐.๗๒
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๘๒,๕๕๕,๓๐๘.๐๙	๘๑,๖๙๑,๐๖๒.๕๖
ค่าเสื่อมราคา	๒๑,๙๖๔,๗๙๕.๓๒	๑๘,๕๖๑,๐๙๖.๑๐

## รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน

๑๘๖,๘๕๗,๙๓๐.๕๓ ๑๖๖,๘๒๑,๐๒๙.๓๘

## รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ

๖๓,๑๖๓,๓๔๒.๕๙ ๒๙,๗๒๑,๖๑๙.๑๘

**หมายเหตุ :** รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายไม่ใช่กำไรจากการดำเนินงาน แต่เกิดจากการรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายทางบัญชี เช่น ค่าเสื่อมราคา รายได้ค้างรับจากการตั้งฎีกาเบิกเงินงบประมาณเกี่ยวกับงานก่อสร้าง และการซื้อครุภัณฑ์ (สินทรัพย์ถาวร)

# งบกระแสเงินสด

สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

หน่วย : บาท

## กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน

รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน ๖๓,๑๖๓,๓๖๒.๕๕

<b>ปรับ</b>	กระทบยอดเป็นกระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมดำเนินงาน	
	ค่าเสื่อมราคา	๒๑,๙๖๔,๗๙๕.๓๒
	เพิ่มขึ้นในลูกหนี้	(๒,๐๕๓,๙๘๓.๑๗)
	ลดลงในสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๖,๗๕๙,๐๕๗.๐๘
	เพิ่มขึ้นในสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	(๖,๗๕๙,๔๖๐.๐๐)
	เพิ่มขึ้นในเจ้าหนี้	๔,๙๓๖,๔๒๖.๕๕
	ลดลงในค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	(๓๓๓,๑๕๕.๓๕)
	เพิ่มขึ้นในหนี้สินหมุนเวียนอื่น	๕,๑๐๕,๕๕๙.๖๙
	เพิ่มขึ้นในหนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น	๑๑,๗๗๙,๔๖๐.๐๐
	<b>กระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมดำเนินงาน</b>	<b>๑๐๔,๗๘๒,๑๐๒.๗๑</b>

## กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน

	จากการซื้อสินทรัพย์ถาวร	(๑๓,๑๘๑,๓๖๙.๕๘)
	จากการก่อสร้าง	(๘๖,๕๕๒,๘๗๔.๕๘)
	<b>กระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมลงทุน</b>	<b>(๙๙,๗๓๔,๒๔๔.๑๖)</b>

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น/(ลดลง)สุทธิ ๕,๐๔๗,๘๕๘.๕๕

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดคงเหลือ ณ วันต้นงวด ๑๙,๙๓๓,๐๐๙.๖๐

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดคงเหลือ ณ วันปลายงวด ๒๔,๙๘๐,๘๖๘.๑๕



# สรุปงานบูรณะซ่อมแซม

หน่วย : บาท

## รายการ

จำนวนเงิน

๑.	งานเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาตึกดนตรีหลังเก่าและตึกเพชรรัตน์	๒,๖๓๗,๒๒๘.๐๐
๒.	งานซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารคณะเก่า ๔ คณะ	๑,๖๕๐,๕๘๐.๕๗
๓.	งานจัดสร้างซุ้มพระบรมฉายาลักษณ์	๑,๑๒๐,๕๖๗.๐๐
๔.	งานปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - ตึกประชาธิปไตย	๗๓๗,๐๑๗.๖๐
๕.	งานบุปถูปและทิวทัศน์บริเวณริมรั้วด้านถนนพิชัยและหลังคณะใหม่	๙๕๗,๙๘๑.๗๐
๖.	งานปรับปรุงห้องประชุมตึกอัสสัมชัญ	๕๕๕,๓๗๑.๗๗
๗.	งานซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารคณะเด็กเล็ก ๓ คณะ	๕๗๙,๕๐๑.๔๔
๘.	งานปรับปรุงครุฑรวม	๓๒๘,๒๙๘.๘๐
๙.	งานซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารคณะใหม่ ๔ คณะ	๑๙๕,๖๖๖.๘๐
๑๐.	งานออกแบบและติดตั้งระบบท่อดับเพลิง	๑๕๓,๐๒๓.๙๑
๑๑.	งานซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียนฝั่งประถม	๕๙๐,๖๓๑.๘๘
๑๒.	งานซ่อมแซมและปรับปรุงคอร์ตสควอช	๔๐๓,๓๒๕.๘๐
๑๓.	งานซ่อมแซมและปรับปรุงโรงละคร	๗๕,๐๕๔.๙๐
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>๑๐,๐๑๔,๖๕๐.๑๗</b>

## เงินรับบริจาค

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัยได้รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนเก่า เป็นเงินรวม ๑,๗๕๗,๔๙๑.๐๒ บาท โดยโรงเรียนได้จัดสรรเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค ดังนี้

หน่วย : บาท

## รายการ

จำนวนเงิน

๑.	เงินบริจาคงานบำเพ็ญพระราชกุศลอุทิศถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	๕๕๕,๔๐๐.๐๐
๒.	เงินบริจาคงานบรรพชาสามเณรเนื่องในโอกาสทรงครองราชย์ครบ ๖๐ ปี	๔๔๕,๒๙๘.๗๗
๓.	เงินบริจาคสมทบ “กองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย-วชิรราช ๑๐๐ ปี”	๒๔๓,๙๗๒.๐๐
๔.	เงินบริจาคสมทบ “กองทุนณรงค์-บุญเลื่อน-ดร.โกศลย์ คุณสำราญ”	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๕.	เงินบริจาคเพื่อการบูรณะพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๖.	เงินบริจาคเพื่อตั้ง “กองทุนดุสิต นนทะนาคร”	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๗.	เงินบริจาคสมทบ “กองทุนพระยาภะรตราชา”	๕๐๐.๐๐
๘.	เงินบริจาคอื่นๆ	๑๐๘,๓๒๐.๒๕
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๗๕๗,๔๙๑.๐๒</b>

# เงินกองทุน

วชิราวุธวิทยาลัย มีกองทุน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ รวม ๑๒ กองทุน เป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๒๔,๓๒๐,๕๕๔.๒๙ บาท” ในแต่ละปี วชิราวุธฯ ได้นำดอกผลที่ได้จากกองทุนไปทำประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของท่านเจ้าของกองทุน

หน่วย : บาท

รายการ	ณ ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๙	ณ ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๘
๑. เงินกองทุนพัฒนาวชิราวุธวิทยาลัย - วชิราวุธ ๑๐๐ ปี	๑๑,๑๖๗,๐๘๐.๐๗	๑๐,๕๕๙,๕๓๖.๐๗
๒. เงินกองทุนพระยาภะรตราชา	๔,๗๒๖,๑๔๘.๒๐	๔,๕๖๖,๒๒๑.๘๕
๓. เงินกองทุนณรงค์-บุญเลื่อน-ดร.โกศลย์ คุณำราญ	๑,๘๑๐,๕๗๐.๗๕	๑,๕๕๖,๐๑๘.๙๘
๔. เงินกองทุนศรีเขต ศิริวรรณ	๑,๖๑๔,๕๗๖.๔๙	๑,๕๖๐,๑๑๑.๔๑
๕. เงินกองทุนปิ่นมณฑล	๑,๕๖๘,๕๖๖.๖๒	๑,๕๑๕,๖๕๓.๖๐
๖. เงินกองทุนพระยาปรีชาานุสาสน์	๑,๔๒๓,๐๗๘.๕๕	๑,๓๗๕,๐๗๓.๓๓
๗. เงินกองทุนครูเนี่ยน	๖๓๒,๐๖๑.๘๗	๖๑๐,๗๔๐.๓๐
๘. เงินกองทุนกัลป์ อิเล็กทริก	๕๑๙,๕๓๖.๗๓	๕๐๒,๐๑๑.๐๑
๙. เงินกองทุนจุมพล อุดมสรยุทธ์	๕๒๕,๑๕๕.๙๖	๕๐๗,๔๓๙.๗๒
๑๐. เงินกองทุนอดิสร อภัยวงศ์	๔๓๓,๔๑๒.๘๔	๔๑๘,๗๙๒.๓๗
๑๑. เงินกองทุนครูอุดม รักตประจิต	๑๙๑,๘๐๘.๒๗	๑๘๕,๓๓๗.๙๓
๑๒. เงินกองทุนดุสิต นนทะนาคร	๑๐๒,๓๐๕.๐๘	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๒๔,๗๑๔,๓๐๐.๔๓</b>	<b>๒๓,๓๕๖,๘๓๖.๕๗</b>

# ทุนการศึกษาและรางวัล

วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดสรรรางวัลและทุนต่างๆ เพื่อมอบแก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้จัดสรรทุนและรางวัล ดังนี้

หน่วย : บาท

รายการ	จำนวนเงิน
๑. รางวัลพระยาปรีชาานุสาสน์ (ศึกษาที่ Shrewsbury School ประเทศอังกฤษ) จำนวน ๑ รางวัล	๕๖๘,๔๔๕.๕๓
๒. ทุนสนับสนุนส่งนักเรียนและครูไปฝึกงานที่สถาบันสมิธโซเนียน สหรัฐอเมริกา	๒๒๐,๘๒๑.๓๖
๓. ทุนการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ ทุน	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๔. ทุนพระยาภะรตราชา จำนวน ๑๑ ทุน	๙๙,๐๐๐.๐๐
๕. รางวัลท่านผู้หญิงดุษฎีมาลา มาลากุล ณ อยุธยา จำนวน ๑ รางวัล	๕๐,๐๐๐.๐๐
๖. ทุนอดิสร อภัยวงศ์ จำนวน ๕ ทุน	๒๕,๐๐๐.๐๐
๗. รางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ จำนวน ๑ ทุน	๑๐,๐๐๐.๐๐
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๑๒๓,๒๖๖.๘๙</b>

# แผนกจัดซื้อและพัสดุ

## งานจัดซื้อ จัดหาและจัดจ้าง

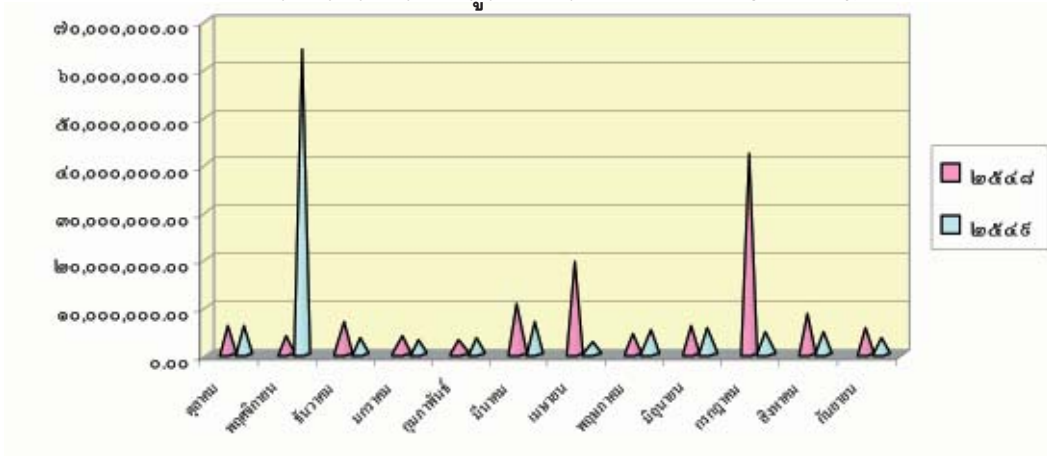
งานจัดซื้อรับผิดชอบในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้ตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งาน และโรงเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดจ้าง มีมูลค่าประมาณ ๑๑๓.๗๒ ล้านบาท เป็นการจัดหาจากภายในประเทศ

## งานออกธำนำญของที่ระลึก

แผนกจัดซื้อและพัสดุจัดการบริหารของที่ระลึกที่ผลิตขึ้นเพื่อจัดจำหน่ายรวมถึงมอบเป็นของขวัญระลึกในวาระและโอกาสพิเศษต่างๆ มียอดจำหน่ายจากการออกร้านประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๓๒,๖๘๕.๘๖ บาท

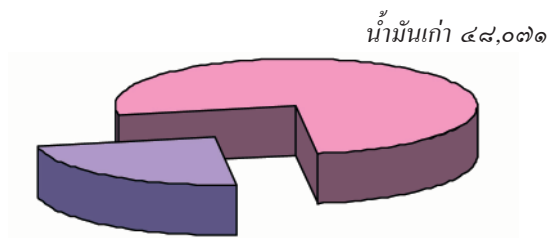
กราฟเปรียบเทียบมูลค่าการจัดหาปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙



## งานจำหน่ายวัสดุที่ไม่เกิดประโยชน์

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ แผนกจัดซื้อและพัสดุ ได้ทำการสะสมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ไม่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดจำหน่ายเป็นเศษวัสดุ นำรายได้เข้าโรงเรียนเป็นเงิน ๖๓,๓๖๔ บาท

กราฟสรุปการจำหน่ายเศษวัสดุ



เศษกระดาษ แกลลอนเปล่า ดรัมมิก ๕๕,๒๕๓



# งานเบิกจ่าย

งานเบิกจ่ายให้บริการหนังสือเรียน เครื่องเขียน วัสดุ อุปกรณ์ลูกเสือ ชุดกีฬา และของใช้ส่วนตัวของนักเรียน โดยเปิดบริการ วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น. และวันเสาร์ที่นักเรียนอยู่โรงเรียน เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

สำหรับนักเรียนที่ขอเบิกวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ โดยหักบัญชีค่าใช้จ่ายนักเรียนจะผ่านการควบคุมค่าใช้จ่ายของนักเรียนจากผู้กำกับคณะ หรือหัวหน้าครูคณะ

ด้านการควบคุมปริมาณวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการตรวจนับวัสดุอุปกรณ์คงเหลือของห้องเบิกจ่ายนั้น ใช้วิธีตรวจนับ โดยใช้โปรแกรม Quick Book ซึ่งช่วยให้ห้องเบิกจ่ายสามารถตรวจนับวัสดุอุปกรณ์คงเหลือได้สะดวกและรวดเร็ว และสามารถสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์มาสำรองไว้ล่วงหน้าในปริมาณที่เหมาะสมได้

นอกจากนั้นแผนกเบิกจ่ายได้ช่วยประสานงานกับตัวแทนจำหน่ายหนังสือเพื่อขอตัวอย่างหนังสือแบบเรียนให้แต่ละหมวดรายวิชา และบริการจัดหาแบบเรียนตามความต้องการของครู

# แผนกชกரிต

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงชกரிตดำเนินการจัดหาถังเก็บน้ำสำรองใหม่เพิ่มเติมอีก ๒ ถัง ถึงละ ๓,๐๐๐ ลิตร โดยเมื่อรวมกับถังเก็บน้ำสำรองเดิมแล้ว ปัจจุบันโรงชกரிตมีถังเก็บน้ำสำรองรวม ๖ ถัง ถึงละ ๓,๐๐๐ ลิตร ทำให้โรงชกริตสามารถดำเนินการซักเสื้อผ้านักเรียนได้ ๒ วันกรณีที่น้ำประปาไม่ไหล นอกจากนี้แล้วปัจจุบันโรงชกริตมีเครื่องซักผ้าจำนวน ๔ เครื่อง เครื่องอบผ้าจำนวน ๓ เครื่อง และเตารีด ๑๔ เครื่องบริการชกริตให้นักเรียนแต่ละคณะเสร็จทันภายใน ๑ วัน

ในเรื่องความซื่อสัตย์ของบุคลากรชกริต ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ บุคลากรแผนกชกริตได้เก็บทรัพย์สินที่ติดมากับเสื้อผ้า และนำส่งคืนเจ้าของทรัพย์สินนั้น คิดเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๓๓,๑๕๕ บาท

# แผนกการบุคคล

## การสรรหาและคัดเลือก

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ แผนกการบุคคลยังคงดำเนินการติดต่อโดยตรงกับ สถาบันระดับอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือ ในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรใหม่ของโรงเรียน เพื่อให้ได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับตำแหน่งงานที่มีอยู่ ในเวลาที่เหมาะสม โดยกระบวนการคัดเลือกของโรงเรียนเริ่มจากการพิจารณาคุณสมบัติพื้นฐานจากใบสมัคร การทดสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์/การทดลองงานจริง จนกระทั่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๔๙ แผนกการบุคคลดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ดังนี้

### ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือก ปีการศึกษา ๒๕๔๙

ครู (คน)	พนักงาน (คน)	อื่น ๆ (คน)	รวม (คน)
๑๒	๒	๑๓	๒๗

## ค่าจ้างสวัสดิการ

ระยะเวลา ๒ ปี ที่ผ่านมา แผนกการบุคคลได้ปรับปรุงโครงสร้างค่าจ้าง และระดับค่าจ้างของบุคลากรให้ทัดเทียมกับโรงเรียนเอกชนชั้นนำในกรุงเทพมหานคร และปรับปรุงสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถช่วยเหลือบุคลากรในระดับหนึ่ง สำหรับปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและจัดให้มีค่าตอบแทนพิเศษทุก ๓ เดือนซึ่งอัตราค่าตอบแทนพิเศษขึ้นอยู่กับผลการประเมิน ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เพิ่มมาตรฐานการประเมินผลงานประจำปี รวมทั้งเพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

## การพัฒนาบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนยังคงส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ทั้งในเรื่องการฝึกอบรมภายในประเทศ และส่งศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ จำนวนชั่วโมงของการเข้ารับการฝึกอบรมของบุคลากรโดยเฉลี่ย ๕๔ ชั่วโมงต่อคนต่อปี หรือประมาณ ๘ วันต่อคนต่อปี

ตารางแสดงจำนวนการพัฒนาบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๔๙

ภายในประเทศ				ต่างประเทศ		
หลักสูตรในโรงเรียน		หลักสูตรภายนอก		นิวซีแลนด์	อเมริกา	สิงคโปร์
หลักสูตร	คน	หลักสูตร	คน	(คน)	(คน)	(คน)
๑๖	๒๖๓	๕๑	๙๗	๓	๓	๓

## งานรับนักเรียนใหม่

**ตลอด**ปีการศึกษา ๒๕๔๙ แผนกการบุคคลดำเนินการคัดเลือกนักเรียนใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๐ โดยกระบวนการคัดเลือกมีอยู่ ๔ ขั้นตอนคือการสัมภาษณ์ครอบครัว การสอบข้อเขียน การเข้าค่ายกิจกรรม และการสัมภาษณ์โดยผู้บังคับการ ซึ่งนักเรียนต้องผ่านแต่ละขั้นตอนจึงจะมีสิทธิ์สอบในขั้นตอนต่อไป

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนรับสมัครเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพียงชั้นเดียว อย่างไรก็ตามหลังจากที่ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนใหม่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนมีนักเรียนใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๙๘ คน ในจำนวนนี้มีผู้ที่ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ แล้วและยินดีเรียนซ้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของวชิราวุธวิทยาลัยจำนวน ๒๐ คน ดังนั้น โรงเรียนจึงเปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวที่สอบได้คะแนนดี เข้าทดสอบโดยใช้ข้อสอบปลายปีของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย ปรากฏว่านักเรียนใหม่ที่มีคะแนนสอบอยู่ในระดับที่น่าพอใจผ่านไปเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้จำนวน ๖ คน

# แผนยุทธการ

**ปี** การศึกษา ๒๕๔๙ แผนยุทธการได้มีการพัฒนา และปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา เพื่อให้ง่ายต่อการปฏิบัติงาน และสามารถเชื่อมโยง ข้อมูลต่าง ๆ ให้อยู่ในรูปแบบเดียวกัน ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

จากการที่แผนยุทธการได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน ตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ เป็นต้นมา จนสามารถได้จำนวนแผนงานยุทธการและคู่มือการปฏิบัติงานของพนักงานในแผนก และพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด เพื่อให้บุคลากรเกิดทักษะในการปฏิบัติงานในแผนกต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยุทธการ และให้การบริการสนับสนุนการปฏิบัติงานภายในของฝ่าย กำกับคณะ ฝ่ายวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว นอกจากนี้แผนยุทธการยังเป็นเสมือนด่านหน้าของโรงเรียนในการติดต่อประสานงานกับ บุคคลและหน่วยงานภายนอก แผนยุทธการจึงคำนึงถึงหัวใจของการให้บริการเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนด้วย

นอกจากนั้นแผนยุทธการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ระบบปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องต่อความต้องการของโรงเรียน และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ แผนยุทธการ ได้หมุนเวียนให้บุคลากรในแผนกได้สลับเปลี่ยนหน้าที่ในการทำงาน เพื่อทำให้บุคลากรเกิดความรู้อาทิทักษะในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของแผนกยุทธการ

## วิสัยทัศน์

“พัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ระบบปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องต่อความต้องการของโรงเรียน และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี”

## ภารกิจ

๑. ดูแลรับผิดชอบ และบริหารการปฏิบัติการ สำนักงานฝ่ายบริหาร และงานพิธีสำคัญของโรงเรียน

๒. สนับสนุนและประสานงาน ช่วยเหลือฝ่ายกำกับ คณะ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจกรรมต่างประเทศ ในส่วนที่เกี่ยวกับงานสารบรรณและยุทธการ

๓. ดูแลรับผิดชอบงานรับสมัครนักเรียนใหม่ ในด้านการจำหน่ายระเบียบการ การรับสมัคร และตอบข้อซักถามต่าง ๆ

๔. พัฒนาและปรับปรุงระบบการปฏิบัติการแผนงานยุทธการ ส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม และพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของบุคลากรให้สอดคล้องต่อความต้องการของโรงเรียน และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยอาศัยระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ ซึ่งทำให้สามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ลดเวลาในการปฏิบัติงาน และลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

## ผลปฏิบัติงานของแผนยุทธการ

ปีการศึกษาที่ผ่านมา แผนยุทธการได้ให้บริการแก่หน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียนดังนี้



## งานสำนักงานฝ่ายบริหาร

### ● งานสารบรรณ

แผนกธุรการทำหน้าที่ในการลงทะเบียนหนังสือเข้า หนังสือออกรวบรวมระเบียบปฏิบัติ ประกาศ และจัดทำสมุดรายชื่อนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีสถิติการดำเนินงานดังนี้

ประเภท	เลขที่	จำนวน
หนังสือเข้า	๑ - ๑๘๑๕ /๒๕๕๙	๑,๘๑๕ ฉบับ
หนังสือออก	วช. ๑ - ๘๓๘ /๒๕๕๙	๘๓๘ ฉบับ
ประกาศ	๑ - ๒๐/๒๕๕๙	๒๐ เรื่อง
คำสั่ง	๑ - ๓๕/๒๕๕๙	๓๕ เรื่อง
หนังสือเวียนภายใน	๑-๑๘๐	๑๘๐ เรื่อง

### ● งานธุรการเกี่ยวกับพิธีการในวชิราวุธวิทยาลัย

ประสานงานกับหน่วยงาน และบุคคลทั้งภายนอกและภายในด้านเอกสารและการลงทะเบียนในพิธีบำเพ็ญพระราชกุศลถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พิธีพระราชทานประกาศนียบัตรและรางวัล พิธีไหว้ครูงานวันสถาปนาวชิราวุธวิทยาลัย งานปีใหม่

### ● งานอื่นๆ

ปีที่ผ่านมา แผนกธุรการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ได้แก่ บันทึกการปฏิบัติงานของบุคลากร/ขาด/ลา/มาสาย รับและส่งจดหมายไปรษณีย์ และพัสดุภัณฑ์ จำหน่ายไปตามบุคลากรและหน่วยงานภายใน จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนปัจจุบัน นักเรียนเก่า คณะกรรมการอำนวยการคณะกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการต่างๆ ดูแลระบบทะเบียนบ้านของวชิราวุธวิทยาลัย จัดทำสมุดโทรศัพท์ของบุคลากร ให้บริการพนักงานรับ-ส่งเอกสาร พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างวชิราวุธวิทยาลัยกับหน่วยงานราชการต่าง ๆ อาทิ สำนักงานตำรวจตรวจคนเข้าเมือง, กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม, สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กรมประชาสัมพันธ์ และสำนักงานเขตดุสิต เป็นต้น

## งานสนับสนุนงานเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการบริหาร

ประสานงานในการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน โดยจัดการประชุมคณะกรรมการอำนวยการจำนวน ๔ ครั้ง/ ปี และจัดการประชุมคณะกรรมการบริหาร ๖ ครั้ง / ปี คณะอนุกรรมการพิจารณาเงินเดือน และการบริหารบุคคล ๓ ครั้ง นอกจากนี้ยังจัดทำเล่มรายงานการประชุมของคณะกรรมการโรงเรียนและคณะอนุกรรมการฯ ดังกล่าว

## งานบริการฝ่ายกำกับคณะ

แผนกธุรการได้ทำหน้าที่ประสานงานการจัดทำปฏิทินวิชาการและกิจกรรมกำหนดการกลับบ้าน ล่ารวจความต้องการสมุดบันทึกการบ้าน รวบรวมและจัดเก็บเอกสารที่ใช้ในการปฏิบัติงานของฝ่ายกำกับคณะ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการฝ่ายกำกับคณะ

## งานบริการฝ่ายวิชาการ

- ทำหน้าที่จัดพิมพ์และนำส่งบันทึกข้อความถึงหน่วยงานภายใน และหนังสือถึงหน่วยงานภายนอกแก่ฝ่ายวิชาการ
- รวบรวม เอกสาร หนังสือประกอบการสอน งานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากวชิราวุธวิทยาลัย เพื่อส่งมอบให้งานจดหมายเหตุ ในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน และเป็นข้อมูลสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ ต่อไป

## งานบริการฝ่ายพัฒนากิจกรรมต่างประเทศ

ทำหน้าที่ประสานงานเรื่องการศึกษาต่อต่างประเทศ/ การศึกษาดูงานต่างประเทศ/ การร่วมกิจกรรมและกีฬาในต่างประเทศ รวมทั้งประสานงานการมาเยี่ยมเยียนและศึกษาดูงานของสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ

## งานประชาสัมพันธ์

- ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ภายในวชิราวุธวิทยาลัย ด้วยการแจ้ง หนังสือเวียน คำสั่ง ประกาศ บันทึกข้อความ ข่าวสารทั้งระบบเดิมและระบบอินเทอร์เน็ต
- ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ภายนอก โดยการจัดส่งพระมนูแถลงสาร ถึงบุคคลและหน่วยงานภายนอก เพื่อประชาสัมพันธ์ และสร้างความสัมพันธ์อันดี นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ประสานงานแจ้งข่าวสารแก่ผู้ปกครองปัจจุบัน ผู้ปกครองนักเรียนสมัครใหม่ นักเรียนเก่าๆ ผ่านทางจดหมาย และเว็บเพจของแผนกธุรการ บนเว็บไซต์ของโรงเรียน
- ปีการศึกษาที่ผ่านมา แผนกธุรการได้ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ในหัวข้อ “ส่งจดหมายไปรษณียบัตร พัสตุภัณฑ์อย่างไร .. ถึงนักเรียนได้สะดวกรวดเร็ว...” ทำให้ปัจจุบันเมื่อจดหมาย ไปรษณียบัตร พัสตุภัณฑ์ มีการระบุชื่อผู้รับ(นักเรียน) คณะ อย่างชัดเจน ทำให้แผนกธุรการสามารถส่งมอบไปยังผู้รับได้

รวดเร็วยิ่งขึ้น และปริมาณจดหมายที่ไม่ได้ระบุคณะ มีจำนวนลดลง นอกจากนี้ได้ทำการปรับปรุงตู้รับจดหมายให้แข็งแรง สวยงาม ทันสมัย ทำให้สามารถกระจายจดหมาย และพัสตุภัณฑ์ได้สะดวกและง่ายขึ้น

## งานจำหน่ายใบสมัครและรับสมัครนักเรียนใหม่

ทำหน้าที่จำหน่ายระเบียบการสมัคร รับสมัครนักเรียนใหม่ รวมถึงตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับสมัครนักเรียนที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร
๒๕๕๐	๒๔๔
๒๕๕๑	๔๙
๒๕๕๒	๑๔
๒๕๕๓	๔
๒๕๕๔	๑

หมายเหตุ : รวบรวมข้อมูลถึง วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐

## งานบริการครูชาวต่างประเทศ

ประสานงานในการขอใบอนุญาตทำงาน การต่ออายุวีซ่า การขออนุญาตเพื่อกลับเข้ามาในราชอาณาจักรอีกครั้ง การรายงานตัวต่อสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง และอำนวยความสะดวกในการทำธุรกรรมกับธนาคาร เป็นต้น

## งานทะเบียนบ้านวชิราวุธวิทยาลัย

แผนกธุรการได้ดำเนินการรวบรวม คัดสำเนาทะเบียนบ้านเล่มใหม่ของวชิราวุธวิทยาลัยที่ออกทดแทนฉบับเดิมที่สูญหาย จนปัจจุบันนี้มีทะเบียนบ้านครบทั้งหมด ตามที่ได้ลงทะเบียนไว้กับสำนักงานเขตดุสิต และได้ทำการสรุปธุรกรรมทางด้านทะเบียนราษฎรของบุคลากรที่จำเป็นต้องใช้ทะเบียนบ้านของวชิราวุธวิทยาลัย โดยกำหนดระเบียบการยืม-คืนทะเบียนบ้าน เพื่อให้การดำเนินการเป็นด้วยความเรียบร้อยต่อไป

นอกจากนี้ได้คัดรายชื่อออกจากทะเบียนบ้านวชิราวุธวิทยาลัยสำหรับผู้อาศัยที่ไม่ใช่บุคลากรของวชิราวุธวิทยาลัย ปัจจุบันผู้ที่อาศัยอยู่ในทะเบียนบ้านวชิราวุธวิทยาลัย จึงเป็นบุคลากรและครอบครัวเท่านั้น

# แผนอาคารและสิ่งแวดล้อม

## แผนยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย

**เป็น**หน่วยงานสังกัดฝ่ายกำกับคณะ มีหน้าที่บริหารจัดการ และให้บริการด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค ธรรมชาติแวดล้อม ยานพาหนะ และการรักษาความปลอดภัย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สนองตอบความต้องการของผู้รับบริการ และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๔๙ สรุปได้ดังนี้

### การให้บริการอาคารสถานที่

๑. ให้บริการอาคารสถานที่นอกเหนือไปจากกิจวัตร เช่น งานพิธี การประชุม สัมมนา ปาฐกถา การแสดง นิทรรศการ ตามสถานที่ต่างๆ รวมทั้งสิ้น ๙๔๗ งาน
๒. จัดสถานที่และอำนวยความสะดวกในการจัดแข่งขันกีฬา ๙ ประเภท ๑๕ รายการ รวมทั้งสิ้น ๕๒ วัน

### การซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่

๑. ทำแผนบำรุงรักษาต้นจามจุรีและมะฮอกกานี โดยตัดแต่งกิ่งไม้ ทุกๆ ๖ เดือน
๒. ดูแลบำรุงรักษาสนามหญ้าและสวนโดยใช้น้ำสกัดชีวภาพ
๓. ให้บริการด้านการซ่อมบำรุง ตลอดปีการศึกษา เป็นจำนวน ๑,๑๑๘ งาน
๔. ตรวจสอบและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ภายในโรงเรียน ประกอบด้วย เครื่องสูบน้ำ เครื่องกรองน้ำ ถังดับเพลิง ระบบไฟฟ้าอัตโนมัติ ระบบสายดิน ระบบโทรศัพท์ เป็นประจำปีละ ๓ ครั้ง
๕. ประสานงานกับกองควบคุมโรคติดต่อ สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร เพื่อทำการฉีดพ่นเคมีกำจัดลูกน้ำยุงลาย เป็นประจำทุกเดือน

๖. เก็บตัวอย่างน้ำตามสถานที่ต่างๆ เพื่อศึกษาหาสถิติการแพร่พันธุ์ของยุง ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุข

### การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่

๑. ย้ายต้นประดู่ บริเวณหน้าตึกพยาบาล ตึกเวชสุกรมสถิติ ตึกชีวราฐานุสรณ์ และหลังตึกวิกรมกุฏรวม ๑๘ ต้น นำไปปลูกในสถานที่ใหม่ เพื่อความเหมาะสมทางวิศวกรรมและทางทัศนียภาพ
๒. ปรับปรุงถนนหน้าตึกประชาธิปไตย ตึกเพชรรัตน์ และตึกชีวราฐานุสรณ์
๓. เปลี่ยนกระเบื้องหลังคาตึกดนตรีและตึกเพชรรัตน์
๔. ซ่อมแซมและปรับปรุงตึกต่างๆในโรงเรียน
๕. จัดสร้างซุ้มพระบรมฉายาลักษณ์หน้าโรงเรียน
๖. ติดตั้งระบบดับเพลิงและวางท่อส่งน้ำดับเพลิงสำหรับคณะจิตรลดาและหอประชุม

### การบริการยานพาหนะ

๑. ตรวจสอบเช็คเครื่องยนต์ของยานพาหนะตามระยะเวลาที่เหมาะสม
๒. ต่อทะเบียนและประสานการจัดหากรมธรรม์ประกันภัยของยานพาหนะ
๓. ให้บริการยานพาหนะประจำการในกิจการของโรงเรียน รวมระยะทาง ๗๐,๔๒๘ กิโลเมตร
๔. ประสานในการเช่ายานพาหนะเอกชนเพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียน อาทิ กิจกรรมรักษาดินแดน การชมกีฬา ค่ายวิชาการ กิจกรรมวันเสาร์ และอื่นๆ โดยใช้รถโดยสารขนาดใหญ่ ๓๗๕ ครั้ง และรถตู้ ๑๒๙ ครั้ง



## การรักษาความปลอดภัย

๑. จัดให้มีการฝึกทบทวนระเบียบวินัยให้แก่ยามรักษาการณ์ โดยใช้ครูฝึกทหารจากกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน เป็นประจำทุกวันเสาร์ที่นักเรียนกลับบ้าน
๒. จัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

## การพัฒนากระบวนการและสารสนเทศ

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการทำงานของส่วนงานดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ
๒. ปรับปรุง Master Plan ซึ่งแสดงถึงผังบริเวณในขอบเขตของโรงเรียน ด้วยโปรแกรม Acad ให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งก่อสร้าง
๓. ปรับปรุงเว็บไซต์ของแผนกอาคารฯ <http://www.vajiravudh.ac.th/Bldg/bldg-01-main.htm> ให้มีความทันสมัย

## การพัฒนาบุคลากร

ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความคิดในการปฏิบัติงาน รวมถึงสร้างเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ แผนกฯ ยังได้จัดให้มีการรวมแถวเวลาเช้า โดยใช้เวลานั้นละประมาณ ๑๐-๑๕ นาที เป็นประจำทุกวัน เพื่อชี้แจงข้อมูลข่าวสาร และให้การอบรม โดยผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายกำกับคณะและหัวหน้าแผนกฯ ส่งผลให้บุคลากรของแผนกฯทุกระดับ จะมีเวลาอบรมไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อปี

## อื่นๆ

๑. ร่วมจัดพิธีบรรพชาสามเณร ๖๑ รูป ณ วัดบวรนิเวศ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
๒. ติดตั้งระบบไฟฟ้าในงานพระราชทานเลี้ยงอาหารค่ำ เนื่องในโอกาสคล้ายวันประสูติ ณ วังรินฤดี วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
๓. ได้รับพระราชทานรางวัลพลุเกษนตรา รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑ ระดับหน้าบ้านน้อมมอง ประเภทสวนสวยโรงเรียนงาม เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

# แผนกครัวรวม

**ปี** การศึกษาที่ผ่านมา แผนกครัวรวมได้ดำเนินการเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย มีปริมาณเพียงพอ และเหมาะสมในการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สมองและจิตใจ รวมทั้งบริการจัดอาหารแก่หน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

การจัดรายการอาหารสำหรับนักเรียนและบุคลากร นอกจากจัดอาหารวันละ ๓ มื้อส่งไปตามคณะต่างๆ แล้ว แผนกครัวรวมยังได้จัดรายการอาหารและสูตรอาหารสำหรับนักเรียนและบุคลากรตามเป้าหมายของแต่ละกลุ่มได้แก่

- อาหารสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วย
- อาหารบำรุงนักกีฬาโรงเรียน
- อาหารสำหรับนักเรียนเข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ
- อาหารสำหรับนักเรียนเข้าค่ายวิชาการวิชรมงกุฏ
- อาหารสำหรับนักเรียนที่แก้ปัญหาหน้าหนักเกิน
- อาหารจัดเลี้ยงตามที่โรงเรียนกำหนด
- อาหารว่างสำหรับบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกที่มาศึกษาดูงาน

## การปรับปรุงพื้นที่และการจัดเก็บ

แผนกครัวรวมคำนึงถึงสุขอนามัยในการประกอบและจัดส่งอาหาร จึงได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่อาหารและจัดท่า จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์รวมถึงครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อให้ครัวรวมเป็นสถานที่สร้างเสริมสุขภาพได้อย่างแท้จริง โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

- จัดพื้นที่และบริเวณครัวเป็นเขตควบคุมความสะอาด

- จัดหาครุภัณฑ์และจัดพื้นที่เก็บอย่างเป็นสัดส่วน สำหรับใช้เก็บของ ให้สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวก แยกประเภทและปกปิดมิดชิด และปรับปรุงพื้นที่ทำความสะอาดภาชนะให้ถูกสุขลักษณะ
- ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวให้เหมาะสม กับลักษณะงานและซ่อมแซมอุปกรณ์ครัวให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- ตรวจสอบเชื้อจุลินทรีย์ที่เหมาะสมของจุดเก็บอาหาร เพื่อให้อาหารสดและอาหารแห้งอยู่ในสภาพ สมบูรณ์
- ปรับปรุงรถขนส่งและภาชนะในการขนส่งอาหาร ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์

### การพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้บุคลากรของครัวรวมมีพฤติกรรม มีสุขภาพ และรู้จักดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ แผนกครัวรวมจึงได้มีการพัฒนา บุคลากรดังนี้

- ส่งโภชนากรไปอบรมและศึกษาดูงานนอก สถานที่เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ มาปรับใช้ในการพัฒนาครัวรวม
- พัฒนาแม่ครัวให้สามารถปรุงอาหารอย่างมี มาตรฐาน มีการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับ การรักษาสุขลักษณะและการประกอบอาหาร ที่ถูกต้อง โดยมีการจัดประชุมแม่ครัวและ ผู้ช่วยในการจัดอาหาร เปลี่ยนแปลงรายการ อาหาร ปรับปรุงลักษณะและคุณภาพอาหาร ทุกสัปดาห์

- พัฒนาคนครัวโดยประชุมให้ความรู้เรื่องกฎเกณฑ์ ระเบียบปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการฝึกอบรมให้สามารถ ผลิตน้ำหมักชีวภาพจากเศษวัตถุดิบ เช่น ผัก/ ผลไม้

นอกจากปฏิบัติภารกิจหลัก คือการจัดอาหารให้ บริการแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนแล้ว แผนก ครัวรวมยังเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการกับเศษ อาหารและของสดที่มีเหลืออยู่จำนวนมาก โดยการนำไป เปลี่ยนสภาพเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป ได้แก่ การคัดแยก วัตถุดิบนำไปหมักเพื่อผลิตเป็นน้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยชีวภาพ น้ำยาล้างห้องน้ำ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้จำหน่าย น้ำมันใช้แล้วบางส่วนให้แก่ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ พอเพียงของโรงเรียนเพื่อนำไปผลิตน้ำมันไบโอดีเซลใช้ ภายในโรงเรียนอีกด้วย

จากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้ครัวรวมสามารถลดปริมาณวัตถุดิบที่เหลือทิ้งโดย เฉพาะเศษผักและผลไม้ และช่วยลดรายจ่ายของโรงเรียน ได้บางส่วนด้วย

นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่หมวดวิทยาศาสตร์ในเรื่องกระบวนการผลิตน้ำหมักชีวภาพ และ บุคคลภายนอกที่เข้ามาศึกษาดูงานในเรื่อง การดำเนินงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วย

# สถานพยาบาล

**ปี**การศึกษา ๒๕๕๙ แผนกพยาบาลได้ให้บริการตรวจและรักษานักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน นอกจากนี้ ยังทำหน้าที่คัดกรองนักเรียนที่เจ็บป่วยจากอุบัติเหตุต่างๆ ส่งแพทย์ดูแลที่โรงพยาบาลพญาไท ๒ ประสานงานกับผู้กำกับคณะ ครู ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพนักเรียนป่วยที่มารักษาในสถานพยาบาล ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพร่างกายให้กลับสู่สภาพเดิม และให้คำแนะนำด้านสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ในปีที่ผ่านมาแผนกพยาบาลได้ดำเนินการดังนี้

## ด้านบริการ

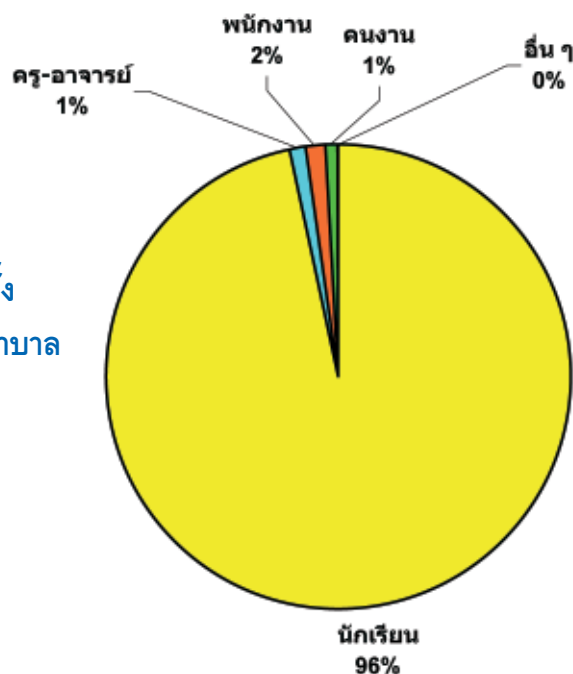
- จัดให้มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยักและคอตีบ (dT) จำนวน ๑ ครั้งในเดือนกรกฎาคม
- บริการทำแผลและให้การพยาบาลตามอาการเจ็บป่วย
- จัดให้มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนในวันอาทิตย์แรกของการเปิดเทอม ๓ ครั้ง/ปี และจัดทำสถิติการเจริญเติบโต
- จัดกระเป๋าอุปกรณ์ ยา และเครื่องช่วยเหลือต่างๆ ให้แก่นักเรียน ครู ที่ออกปฏิบัติงานนอกสถานที่

- จัดบุรุษพยาบาลพร้อมอุปกรณ์ ยา กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมของทุกหน่วยงาน
- จัดบุรุษพยาบาลและอุปกรณ์ช่วยเหลือเพื่อให้การพยาบาลนักกีฬาในการแข่งขันทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน
- ฟื้นฟูสภาพนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บให้กลับสู่สภาพปกติได้เร็วยิ่งขึ้น ด้วยการทำกายภาพบำบัด

## ด้านวิชาการ

- จัดอบรมการช่วยเหลือการฟื้นคืนชีพ (CPR) แก่พนักงานจำนวน ๑ ครั้ง
- แสดงสถิติด้านโภชนาการจากการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง จำนวน ๓ ครั้ง/ปี ในเดือนพฤษภาคม สิงหาคม และเดือนธันวาคม
- ทำรายงานผู้เข้ารับการรักษาประจำวันและรายงานผู้เข้ารับการทำกายภาพบำบัด
- จัดทำสถิติผู้มาใช้บริการ
- ดูแลเรื่องโภชนาการที่ถูกหลักและโรคตามอาการให้แก่ นักเรียนที่พักรักษาตัวที่สถานพยาบาลทุกวัน

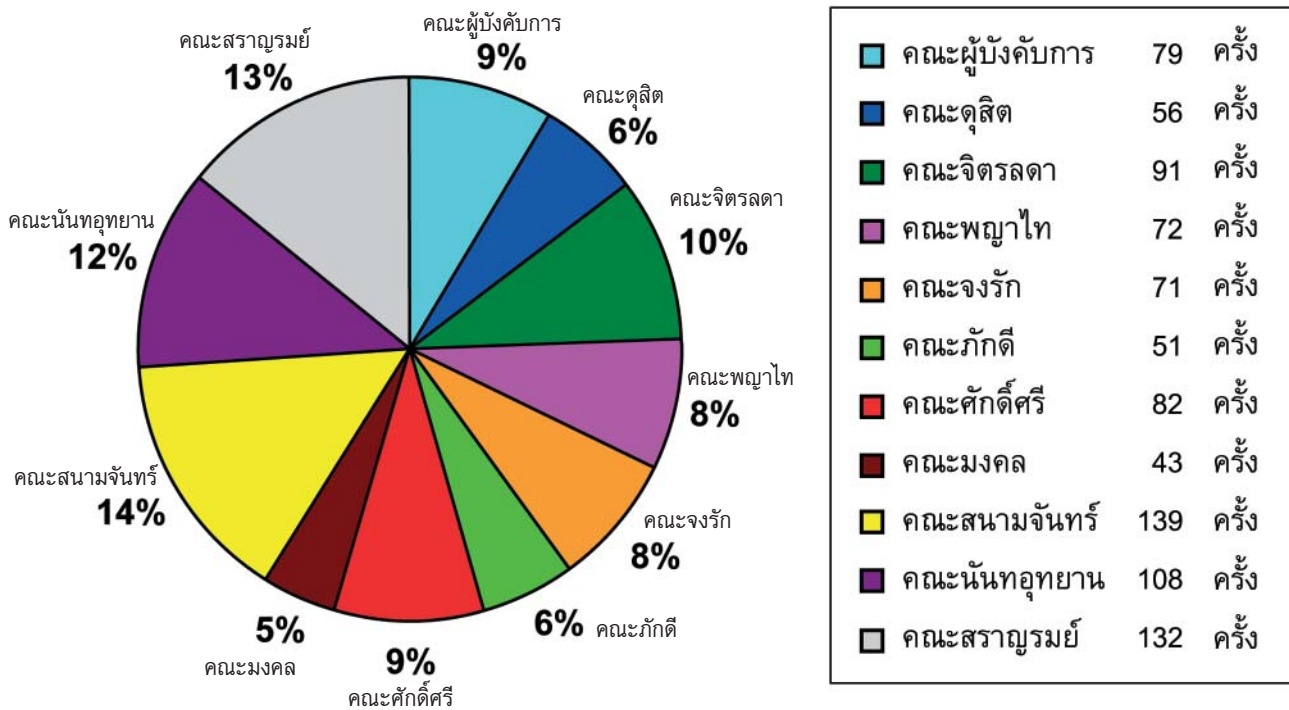
แผนภูมิแสดงจำนวนครั้งในการรับบริการงานพยาบาลปีการศึกษา ๒๕๕๙



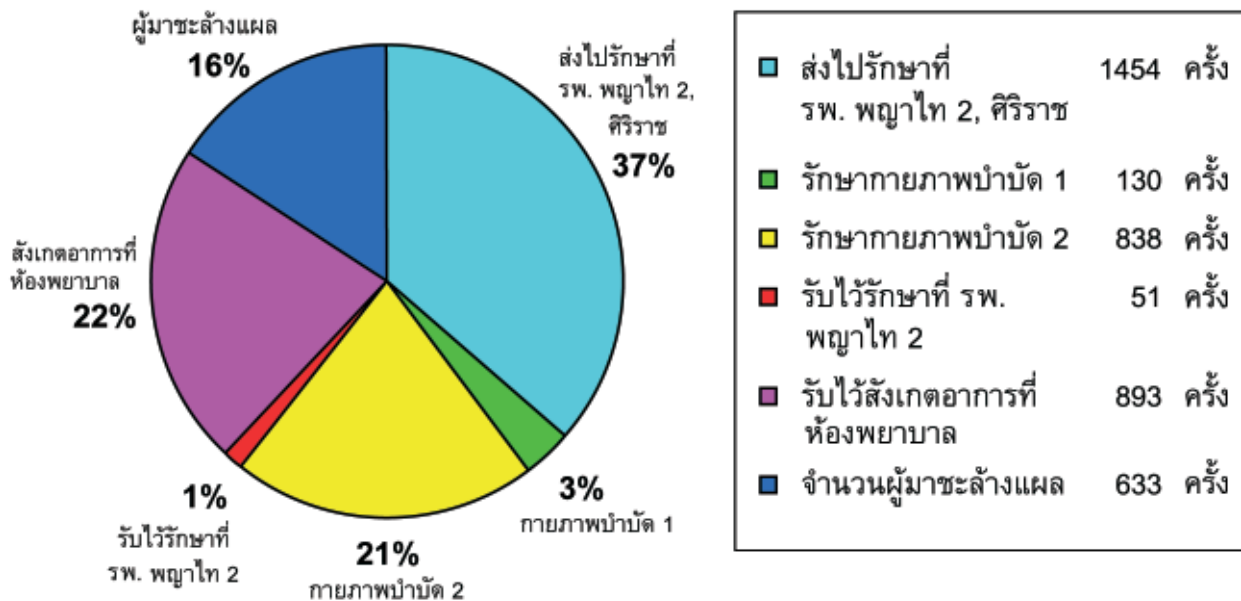
นักเรียน	5994 ครั้ง
ครู-อาจารย์	79 ครั้ง
พนักงาน	26 ครั้ง
คณงาน	27 ครั้ง
อื่น ๆ	23 ครั้ง



## แผนภูมิแสดงจำนวนครั้งที่ห้องพยาบาลรับนักเรียนไว้สังเกตอาการ



## แผนภูมิแสดงการให้บริการงานพยาบาล



# วชิราวุธานุสรณ์

## รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช  
ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณ  
คุณกำลาภ ชัยไพศาล

### กองบรรณาธิการ

สมาคมหนังสือพิมพ์

### ฝ่ายศิลป์

ครูชยาคมน์ สมบูรณ์ศิลป์  
ครูจิตติมา มาพบสุข  
นายกมลพัฒน์ วิทยานุกรณ์

### ภาพ

สมาคมถ่ายรูป

### ข้อมูล

ฝ่ายวิชาการ  
ฝ่ายกิจกรรม  
ฝ่ายกำกับคณะ  
ฝ่ายบริหาร

### ขอขอบคุณ

ผู้กำกับคณะ ครู อาจารย์ พนักงานทุกท่าน และประธานสมาคมต่างๆ  
ที่กรุณาเอื้อเฟื้อข้อมูลและภาพเพิ่มเติม



วชิราวุธวิทยาลัย ๑๙๓๗ ถนนราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทร. ๐-๒๖๖๙-๔๕๒๖-๙ โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๖๙๙๕  
[www.vajiravudh.ac.th](http://www.vajiravudh.ac.th)