







# วชิราวุฒานุสรณ์

รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๒

วชิราวุธวิทยาลัย



## สารบัญ

จากผู้บังคับการ ๓

### กิจการทั่วไป

- คณะกรรมการอำนวยการวชิราวุธวิทยาลัย ..... ๖
- แผนผังการบริหารงานวชิราวุธวิทยาลัย ..... ๗
- คณะกรรมการชุดต่างๆ ..... ๘
- ข้อมูลจำนวนนักเรียน ..... ๑๑

### ฝ่ายวิชาการ

- หมวดภาษาไทย ..... ๑๔
- หมวดคณิตศาสตร์ ..... ๑๙
- หมวดวิทยาศาสตร์ ..... ๒๔
- หมวดสังคมศึกษา ..... ๒๙
- หมวดภาษาต่างประเทศ ..... ๓๒
- หมวดพละนาฏศิลป์และคุณภาพชีวิต ..... ๓๔
- หมวดศิลปศึกษา ..... ๓๖
- หมวดออกแบบและเทคโนโลยี ..... ๓๘
- รายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร ..... ๔๓
- ผลการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ..... ๔๙

### ฝ่ายบริการวิชาการ

- งานทะเบียนวัดผล ..... ๕๔
- ศูนย์การเรียนรู้ชรมงกุฏ ..... ๖๒
- ศูนย์ทดสอบการอ่านฯ ..... ๖๔
- ศูนย์ประเมินคุณลักษณะฯ ..... ๖๖
- งานห้องสมุด ..... ๖๗
- ศูนย์แนะแนว ..... ๖๙
- แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ..... ๗๑
- งานโสตทัศนอุปกรณ์ ..... ๗๓
- งานจดหมายเหตุ ..... ๗๔
- ศูนย์กิจกรรม
  - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... ๗๗
  - กิจกรรมละคร ..... ๗๘
  - กิจกรรมกีฬา-สมาคมกีฬา ..... ๗๙
  - กิจกรรมดนตรี ..... ๘๑
  - กิจกรรมศิลปะ ..... ๘๔
  - กิจกรรมรักษาดินแดน ..... ๘๕

- กิจกรรมลูกเสือ ..... ๘๖
- กิจกรรมพิเศษ ..... ๘๗
- กิจกรรมวิถีวิชาวุธ ..... ๙๐
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ..... ๙๑
- กิจกรรมสมาคม ..... ๙๒
  - สมาคมหนังสือพิมพ์ ..... ๙๒
  - สมาคมถ่ายรูป ..... ๙๓
  - สมาคมอนุรักษ์ฯ ..... ๙๔
  - สมาคมบันเทิง ..... ๙๕
  - สมาคมไต่वाที่ ..... ๙๖

### ฝ่ายกำกับคณะ

- คณะผู้บังคับการ ..... ๑๐๐
- คณะคณิศ ..... ๑๐๒
- คณะจิตรลดา ..... ๑๐๕
- คณะพญาไท ..... ๑๐๘
- คณะจงรักภักดี ..... ๑๑๑
- คณะศักดิ์ศรีมงคล ..... ๑๑๔
- คณะสนามจันทร์ ..... ๑๑๖
- คณะนันทอุทยาน ..... ๑๑๘
- คณะสราญรมย์ ..... ๑๒๐

### ฝ่ายบริหาร

- แผนกธุรการ ..... ๑๒๔
- แผนกบัญชีและงบประมาณ ..... ๑๒๖
- แผนกการเงิน ..... ๑๒๖
- แผนกการบุคคล ..... ๑๓๐
- แผนกจัดซื้อ ..... ๑๓๒
- แผนกพัสดุ ..... ๑๓๓
- แผนกเบิกจ่าย ..... ๑๓๔
- แผนกอาคารและสิ่งแวดล้อม ..... ๑๓๕
- แผนกยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย .. ๑๓๕
- แผนกซักรีด ..... ๑๓๗
- สถานพยาบาล ..... ๑๓๘
- แผนกโภชนาการ ..... ๑๔๑



## จากพุ่มบังคับการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ วชิราวุธวิทยาลัยยังคงมุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายในอันที่จะ “สร้างเด็กหนุ่มที่ขยันขันแข็ง สะอาดทั้งร่างกายและจิตใจ เตรียมพร้อมที่จะรับภาระต่างๆซึ่งจะมีมาในอนาคต” รวมทั้งยังคงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้วยตระหนักดีว่าสังคมในปัจจุบันมีการแข่งขันสูง ซึ่งเราจะต้องสร้างเด็กของเราให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะแข่งขันในระดับโลกได้

วชิราวุธวิทยาลัยได้สร้างโอกาสให้นักเรียนหาประสบการณ์จากการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และบางกิจกรรมก็ได้ร่วมกับนักเรียนอีกหลายโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน การส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาและร่วมกิจกรรมในต่างประเทศ เช่น อังกฤษ สหรัฐอเมริกา นิวซีแลนด์ และมาเลเซีย นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีความคล่องตัวและทันสมัยมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ โดยที่นักเรียนสามารถผลิตน้ำยาซักล้างได้เอง ผลิตปุ๋ยชีวภาพใช้ในโรงเรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้และยังประหยัดงบประมาณอีกด้วย

ในปีนี้ได้เริ่มมีความร่วมมือกับโรงเรียนต่างๆมากยิ่งขึ้น เช่น โรงเรียนมหาวชิราวุธ จ.สงขลา โรงเรียนปรินทร์รอยแยลส์ และโรงเรียนยุพราช จ.เชียงใหม่ โรงเรียนราชินี โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เป็นต้น ซึ่งจะทำให้ นักเรียนของเรามีโอกาสขยายกว้างขวางมากยิ่งขึ้นและสามารถพัฒนาเป็นความร่วมมือในระดับสูงขึ้นไป

วชิราวุธานุสาสน์ฉบับนี้ได้รวบรวมและนำเสนอผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งหวังเป็นอย่างมากว่าจะเป็นประโยชน์แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจโดยทั่วไป

 น. ชวรงค์



## วชิราวุธวิทยาลัย

ที่ตั้ง	เลขที่ ๑๙๗ ถนนราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	
ขนาดเนื้อที่	๙๙ ไร่ ๑ งาน ๖๘ ตารางวา	
ขอบเขต	ทิศเหนือ	จรดที่ดินเอกชน มีถนนสุขุขทัยตัดผ่าน
	ทิศใต้	จรดถนนราชวิถี
	ทิศตะวันออก	จรดคลองเปรมประชากร (ถนนพระราม ๕)
	ทิศตะวันตก	จรดถนนพิชัย
สิ่งก่อสร้าง	หอประชุม	๑ หลัง
	ที่พักนักเรียน	๙ คณะ
	ที่พักผู้บริหาร	๑ หลัง
	ที่พักครู พนักงาน	๑ หลัง
	ที่พักคนงาน	๙๔ หน่วย
	ตึกเรียน	๑๐ หลัง
	ตึกบริการวิชาการ	๒ หลัง
	ตึกสำนักงาน	๒ หลัง
	ตึกบริการ	๙ หลัง
	สนามกีฬากลางแจ้ง	๑๘ สนาม
	อาคารสนามกีฬาในร่ม	๓ หลัง
	จำนวนห้องเรียน (วิชาการ ดนตรี ศิลปะ)	๑๐๕ ห้อง
เว็บไซต์	<a href="http://www.vajiravudh.ac.th">www.vajiravudh.ac.th</a>	
โทรศัพท์	๐ ๒๖๖๙ ๔๕๒๖-๙	
โทรสาร	๐ ๒๒๔๓ ๖๙๙๕	

## ค่ายวชิรมงกุฏ

ที่ตั้ง เลขที่ ๑๗/๒ หมู่ ๕ ตำบลพญาเย็น อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา  
ขนาดเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ๑ งาน ๙๔ ตารางวา





## กิจการทั่วไป

- คณะกรรมการอำนวยการวชิราวุธวิทยาลัย
- แผนผังการบริหารงาน
- คณะกรรมการชุดต่างๆ
- ข้อมูลจำนวนนักเรียน



คณะกรรมการอำนวยการราชภัฏสุรินทร์

นายकुศะ ปันยารชุน  
ราชเลขาธิการ

เลขาธิการพระราชวัง  
ผู้อำนวยการพระคลังข้างที่  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้บังคับการราชภัฏสุรินทร์

นายกสภามคมนักเรียนเก่าราชภัฏสุรินทร์ กรรมการโดยตำแหน่ง

ฯพณฯ นายพลการ สุวรรณรัฐ

นายสุธรรม สุนทระกุล

พ.ต.อ. (พิเศษ) อำพล สุนทรเวช

นายเฉลิม อภัยวงศ์

นายสม วรรณประภา

พลเอก ศุภชัย อิงคูลานนท์

นายนิธิ สถาปิตานนท์

นายปรีชา วัชรภักย์

ม.ร.ว.ศุภดิศ ดิศกุล

นายสุรเดช บุญยวัฒน์

นายสัตยา เทพบันเทิง

นายกรรมการ

กรรมการโดยตำแหน่ง

กรรมการโดยตำแหน่ง

กรรมการโดยตำแหน่ง

กรรมการโดยตำแหน่ง

กรรมการโดยตำแหน่งและเลขานุการ

กรรมการโดยตำแหน่ง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

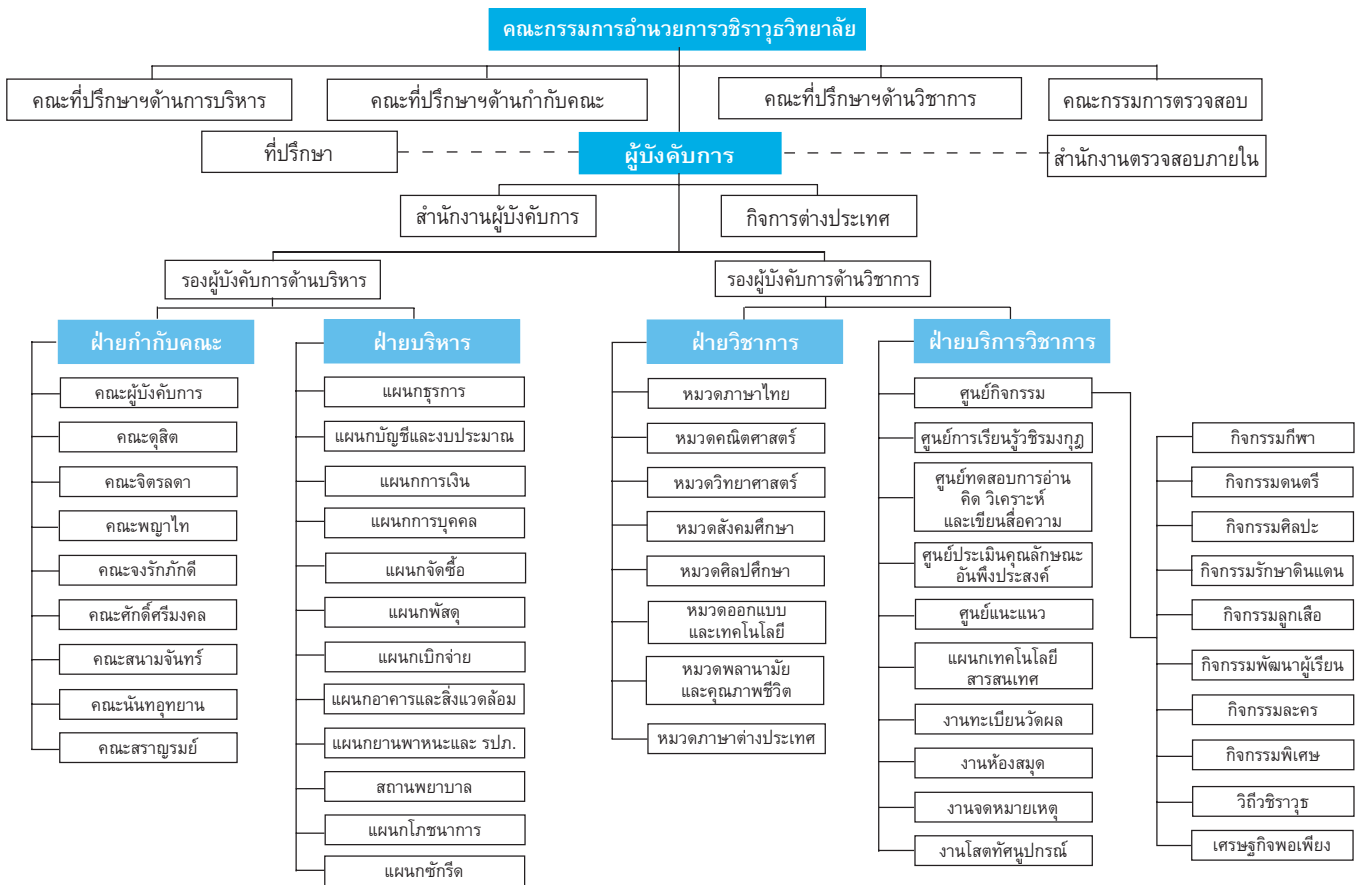
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**ฝ่ายบริหาร**

- ผู้บังคับการ  
ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณ  
๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๐ –ปัจจุบัน
- รักษาการผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายวิชาการ  
นางสุนันท์ แดงประไพ  
๑ มิถุนายน ๒๕๕๑ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๒
- ผู้อำนวยการฝ่ายกำกับคณะ  
นายรวิน ยันตติลภ  
๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน
- ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร  
นายพัชโรดม รัตประจิด  
๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน
- ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
นางสุนันท์ แดงประไพ  
๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน
- ผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ  
นายดำรงศักดิ์ ศรีสุนรินทร์  
๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน



# ผังการบริหารงานวชิราวุธวิทยาลัย



ประกาศที่ ๑๘/๒๕๕๒  
มีผลบังคับ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒



## คณะกรรมการชุดต่าง ๆ

หมายเหตุ : รายชื่อกรรมการอ้างอิงจากหนังสือ รายชื่อครูและนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ซึ่งเป็นข้อมูลก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

### คณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการบริหารจัดการ

ม.ร.ว.ศุภดิศ ดิศกุล	ประธานกรรมการ
นายพัลลภ ไทยอารี	กรรมการ
นายสุรเดช บุญวัฒน์	กรรมการ
ม.ล.จิระเศรษฐ์ สุขสวัสดิ์	กรรมการ
นางนันทนา ใจเอื้อ	เลขานุการ

รศ.ดร.เรืองเดช ศรีวรรณะ	กรรมการ
นางสุนันท์ แดงประไพ	กรรมการ
นายวรินทร์ ยันตติกล	กรรมการ
นายดำรงศักดิ์ ศรีสุรินทร์	กรรมการ
นางพรรณี จินตมาศ	กรรมการ
นายกฤตพล สุนทรเวช	กรรมการและ
	เลขานุการ

### คณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการกำกับคณะ

นายสุธรรม ฮุนตระกูล	ประธานกรรมการ
ดร.ประทักษ์ ประทีปะเสน	กรรมการ
พลเอกศุภชัย อิงคูลานนท์	กรรมการ
นายแซม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
นายพัลลภ นาคพิทักษ์	กรรมการ
นายดำรงศักดิ์ ศรีสุรินทร์	เลขานุการ

นายไทรเทพ อู่สกุล	กรรมการและ
	ผู้ช่วยเลขานุการ

### คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร

ผู้บังคับการ	ประธาน
นางสุนันท์ แดงประไพ	รองประธาน
น.ส.สมฤดี ยุทธนาเสวิน	กรรมการ

### คณะกรรมการที่ปรึกษาด้านวิชาการ

ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน	ประธานกรรมการ
ดร.ประทักษ์ ประทีปะเสน	กรรมการ
ดร.โกศลย์ คูสำราญ	กรรมการ
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ธีระบุตร	กรรมการ
นางสุนันท์ แดงประไพ	เลขานุการ
นางพรรณี จินตมาศ	ผู้ช่วยเลขานุการ

นางอรนุช วงศ์รั้งงาน	กรรมการ
น.ส.อรวรรณ สุวรรณน้อย	กรรมการ
นางลลอบ เนตรสุภา	กรรมการ
นางกอบลาภ อิมราพร	กรรมการ
นายภิรมย์ศักดิ์ สีมาวงศ์	กรรมการ
นายวุฒิชัย จารุภูมิ	กรรมการ
นายไทรเทพ อู่สกุล	กรรมการ
น.ส.ศิริญา จรเทศ	กรรมการ

### คณะกรรมการวิชาการ

ผู้บังคับการ	ประธาน
ผู้ช่วยผู้บังคับการฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
หัวหน้าหมวด	กรรมการ
หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์	กรรมการ
หัวหน้าศูนย์แนะแนว	กรรมการ
หัวหน้ากิจกรรมต่างประเทศ	กรรมการ
หัวหน้าหมวดทะเบียนและวัดผล	กรรมการและ
	เลขานุการ

น.ส.อัฉรา พิสุทธิกรพงษ์	กรรมการ
น.ส.รัชนี ประยูรทอง	กรรมการ
นายปรีชาพล สมานหมู่	กรรมการ
นางพิมพ์นภา สติรพิณจกุล	กรรมการ
น.ส.แพรว สีหมากสุก	กรรมการ
นายชยาคมน์ สมบูรณ์สิน	กรรมการ
น.ส.เจตวิภา บุรณเวช	กรรมการ
นางพรรณี จินตมาศ	กรรมการและ
	เลขานุการ

หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการและ
	ผู้ช่วยเลขานุการ

นายชัยนันท์ เตรีววิชชนันท์	กรรมการและ
	ผู้ช่วยเลขานุการ

### คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผู้บังคับการ	ประธาน
ดร.โกศลย์ คูสำราญ	รองประธาน
ดร.ประทักษ์ ประทีปะเสน	รองประธาน
ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน	รองประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ธีระบุตร	รองประธาน

### คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพครู

ผู้บังคับการ	ประธาน
นางสุนันท์ แดงประไพ	กรรมการ
นายกฤตพล สุนทรเวช	กรรมการ
นางพรทิพย์ สิงห์เสนี	กรรมการ
น.ส.จิตตรา วุฒิชัย	กรรมการ



## คณะกรรมการชุดต่าง ๆ

นางพรณี จินตมาศ	กรรมการ
นายไตรเทพ อู่สกุล	กรรมการ
น.ส.รัชฎทัย อรพินทร์	เลขานุการ

### คณะกรรมการศูนย์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นางสุนันท์ แดงประไพ	ที่ปรึกษา
นายรวิน ยันตติลภ	ที่ปรึกษา
นางพรทิพย์ สิงห์เสณี	ที่ปรึกษา
นายปรีชาพล สมานหมู่	ประธาน
น.ส.ขจรศรี ใจดี	กรรมการ
น.ส.อัจฉรา พิสุทธิกรพงษ์	กรรมการ
น.ส.วรางคณา สวัสดิ์นันทน์	กรรมการ
นายโกวิท กิติตระกูลญะนันท์	กรรมการ
น.ส.สุชาดา อุบลเจริญ	กรรมการ
น.ส.อุษา แก้วก่าก	กรรมการ
นายชัยนันท์ เตระวิชชนันท์	กรรมการ
นางจิตติมา แอนโออารี	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการศูนย์ทดสอบ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

นางทศพร ไกรฤกษ์	ประธาน
น.ส.ปานจิต รัตนพล	รองประธาน
นางจิตติมา เลิศโชคชัย	กรรมการ
น.ส.วิทาพรรณ อ่อนมาก	กรรมการ
น.ส.ศิริญา จรเทศ	กรรมการ
นายมงคล หล่อสุวรรณ	กรรมการ
น.ส.รสร กาละบั๊กษ์	กรรมการ
น.ส.สุชาดา อุบลเจริญ	กรรมการ
นางขวัญใจ เพิ่มศรี	กรรมการ
นางนพพร โงนรี	กรรมการ
นางมนต์ทิพย์ จารุพันธ์	กรรมการ
น.ส.วิพุธ บางขาม	กรรมการ
น.ส.กมลทิพย์ เมฆวงศาโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการระบบสารสนเทศ

ผู้บังคับการ	ประธาน
นางสุนันท์ แดงประไพ	รองประธาน
นายรวิน ยันตติลภ	กรรมการ

นายดำรงศักดิ์ ศรีสุรินทร์	กรรมการ
นางพรทิพย์ สิงห์เสณี	กรรมการ
นางพรณี จินตมาศ	กรรมการ
น.ส.วราภรณ์ บัวมณี	กรรมการ
นางทศพร ไกรฤกษ์	กรรมการ
นายปรีชาพล สมานหมู่	กรรมการ
น.ส.อุษา แก้วก่าก	กรรมการ
นางภัทราวดี สอสกุล	กรรมการ
น.ส.กมลทิพย์ เมฆวงศาโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการกิจกรรม

ผู้บังคับการ	ประธาน
นางสุนันท์ แดงประไพ	รองประธาน
นายรวิน ยันตติลภ	กรรมการ
นายดำรงศักดิ์ ศรีสุรินทร์	กรรมการ
นายพัชโรดม รัตประจิด	กรรมการ
นางพรทิพย์ สิงห์เสณี	กรรมการ
นางทศพร ไกรฤกษ์	กรรมการ
นายปรีชาพล สมานหมู่	กรรมการ
นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

ผู้บังคับการ	ประธาน
นายกฤตพล สุนทรเวช	กรรมการ
นางสุนันท์ แดงประไพ	กรรมการ
นางลลอบ เนตยสุภา	กรรมการ
นางอรนุช วงศ์รักงาน	กรรมการ
หัวหน้าหมวดทะเบียนและวัดผล	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการประเมินการจัดการคณะ

รศ.นพ.เชิดศักดิ์ ธีระบุตร	ประธาน
ดร.โกศลย์ คูสำราญ	กรรมการ
ดร.ประทักษ์ ประทีปะเสน	กรรมการ
ดร.เรืองเดช ศรีวรรณะ	กรรมการ
นายแซม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
นายชัยวัฒน์ นิตยาพร	กรรมการและเลขานุการ

## คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาพื้นที่และอาคาร

ผู้บังคับการ	ประธาน
รศ.นพ.เชิดศักดิ์ วีระบุตร	กรรมการ
นายภราเดช พยัฒวิเชียร	กรรมการ
นายนิติ สถาปิตานนท์	กรรมการ
นายตรีภพ จันทระประภา	กรรมการ
พ.ต.อภีรภักษ์ อารียมิตร	กรรมการ
นายดำรงศักดิ์ ศรีสุรินทร์	กรรมการ
นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์	กรรมการและ เลขานุการ

## คณะกรรมการจัดอาหารว่างนักเรียน

ผู้บังคับการ	ประธาน
นายดำรงศักดิ์ ศรีสุรินทร์	กรรมการ
นายรวิน ยันตติลภ	กรรมการ
นายกฤตพล สุนทรเวช	กรรมการ
นายกฤต ปุษปาคม	กรรมการ
นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์	กรรมการและ เลขานุการ

## คณะกรรมการโภชนาการและจัดการครุธรรม

ผู้บังคับการ	ประธาน
พ.ต.อภีรภักษ์ อารียมิตร	กรรมการ
นายชัยวัฒน์ นิตยาพร	กรรมการ
ผู้กำกับคณะและหัวหน้าครูคณะ โภชนาการ	กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ

## คณะกรรมการหอพักครูเจ้าหน้าที่

นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์	ประธาน
นายฉันทพัฒน์ ลาภกุล	กรรมการ
นายโกวิท กิตติตระกูลณะนันท์	กรรมการ
ม.ล.ปิยนุช สวัสดิวัตน์	กรรมการ
นางจรรยา ภู่กิ่ง	กรรมการและ เลขานุการ

## คณะกรรมการจัดระเบียบที่พักคนงาน

นายดำรงศักดิ์ ศรีสุรินทร์	ประธาน
นายรัฐพล ศรีวิโรทัย	กรรมการ
นายโกมินทร์ บุญตรี	กรรมการ
นายภาพ แผ่กระโทก	กรรมการ
นายโชคชัย สันเพาะ	กรรมการ
นายศักดิ์บุล ไกรฤกษ์	กรรมการและ เลขานุการ





**จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๒**  
(สำรวจ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓)

ระดับชั้น	ห้อง/โปร	จำนวน	ตปท/พัก	คงเหลือ	แยกตามคณะ									รวม
					สจ	หอ	สร	ผ.บ.ก	ด.ส	จ.ล	พ.ท	จภ	ศม	
ป.๕	๑	๒๐	๐	๒๐	๔	๗	๙							๒๐
	๒	๒๐	๐	๒๐	๘	๗	๕							๒๐
	๓	๒๐	๐	๒๐	๖	๗	๗							๒๐
	๔	๑๖	๐	๑๖	๖	๕	๕							๑๖
ป.๕	๑	๒๓	๐	๒๓	๘	๕	๑๐							๒๓
	๒	๒๒	๐	๒๒	๔	๘	๑๐							๒๒
	๓	๒๒	๐	๒๒	๙	๘	๕							๒๒
	๔	๒๒	๐	๒๒	๑๑	๕	๖							๒๒
ป.๕	๕	๑๘	๐	๑๘	๔	๗	๗							๑๘
	๑	๒๓	๐	๒๓	๘	๙	๖							๒๓
	๒	๒๒	๐	๒๒	๕	๑๒	๕							๒๒
	๓	๒๒	๐	๒๒	๗	๕	๑๐							๒๒
ป.๖	๔	๒๑	๐	๒๑	๘	๕	๘							๒๑
	๕	๒๒	๐	๒๒	๗	๖	๙							๒๒
	๑	๒๓	๖	๑๗				๓	๔	๒	๕	๕	๔	๒๓
	๒	๒๒	๒	๒๐				๒	๓	๕	๓	๕	๔	๒๒
ม.๑	๓	๒๒	๑	๒๑				๕	๖	๒	๔	๒	๓	๒๒
	๔	๒๔	๕	๑๙				๔	๓	๗	๔	๓	๓	๒๔
	๑	๒๔	๒	๒๒				๓	๓	๕	๔	๗	๒	๒๔
	๒	๑๘	๓	๑๕				๔	๓	๑	๔	๒	๔	๑๘
ม.๒	๓	๑๘	๑	๑๗				๔	๓	๓	๑	๓	๔	๑๘
	๔	๑๘	๑	๑๗				๒	๕	๔	๔	๑	๒	๑๘
	๑	๒๔	๐	๒๔				๑	๕	๑	๕	๖	๖	๒๔
	๒	๒๒	๐	๒๒				๔	๑	๖	๔	๕	๒	๒๒
ม.๓	๓	๒๐	๑	๑๙				๕	๒	๔	๔	๑	๔	๒๐
	๔	๑๙	๑	๑๘				๕	๕	๓	๐	๓	๓	๑๙
	๕	๑	๑	๐				๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
	๑	๑๑	๑๗	๔	๑๓				๓	๐	๒	๕	๓	๑๗
ม.๔	๑	๑๕	๑	๑๔				๑	๓	๑	๑	๔	๕	๑๕
	๒	๒๑	๕	๑๖				๑	๕	๑	๘	๒	๔	๒๑
	๓	๑๗	๓	๑๔				๓	๒	๔	๐	๖	๒	๑๗
	๔	๑๔	๔	๑๐				๓	๓	๔	๑	๒	๑	๑๔
ม.๕	๖	๓	๐	๓				๐	๑	๐	๐	๑	๑	๓
	๑	๑๓	๐	๑๓				๒	๒	๑	๓	๓	๒	๑๓
	๒	๑๒	๐	๑๒				๐	๑	๓	๒	๕	๑	๑๒
	๓	๑๘	๐	๑๘				๕	๔	๒	๒	๑	๔	๑๘
ม.๖	๔	๑๖	๐	๑๖				๒	๑	๔	๑	๓	๕	๑๖
	๕	๑๘	๑	๑๗				๐	๔	๑	๒	๔	๗	๑๘
	๖	๓	๐	๓				๒	๐	๐	๐	๐	๑	๓
	๑	๑๑	๐	๑๑				๒	๓	๑	๖	๑	๔	๑๑
ม.๖	๒	๑๓	๐	๑๓				๓	๑	๓	๓	๓	๐	๑๓
	๓	๑๗	๑	๑๖				๓	๒	๒	๓	๕	๒	๑๗
	๔	๑๕	๐	๑๕				๑	๑	๕	๐	๔	๔	๑๕
	๕	๑๔	๐	๑๔				๒	๒	๓	๓	๑	๓	๑๔
รวม	๖๙๗	๔๓	๗๕๔	๙๕	๙๖	๑๐๒	๗๖	๗๘	๘๒	๘๒	๙๓	๙๓	๗๙๗	
	รวมตปท			ตปท	๐	๐	๐	๓	๘	๑๑	๔	๓	๑๔	๔๓
				เหลือ	๙๕	๙๖	๑๐๒	๗๓	๗๐	๗๑	๗๘	๙๐	๗๙	๗๕๔



ครูประจำฝ่ายวิชาการ	จำนวน	๗๓	คน
ครูพิเศษฝ่ายวิชาการ	จำนวน	๒๙	คน
ครูพิเศษแผนกดนตรี	จำนวน	๖๓	คน
ครูพิเศษแผนกกีฬา	จำนวน	๔๘	คน





## ฝ่ายวิชาการ

- หมวดภาษาไทย
- หมวดคณิตศาสตร์
- หมวดวิทยาศาสตร์
- หมวดสังคมศึกษา
- หมวดภาษาต่างประเทศ
- หมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิต
- หมวดศิลปศึกษา
- หมวดออกแบบและเทคโนโลยี
- รายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร
- ผลการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



# หมวดภาษาไทย



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ หมวดภาษาไทยมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาดังนี้

- พัฒนาความสามารถในการคิดและทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือนำไปสู่การเรียนรู้ในทุกสาขาวิชา
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมรักษาสืบทอด และพัฒนาการใช้ภาษาไทยของตนให้ถูกต้องเหมาะสม งดงามตามรสนิยมเฉพาะตัว ด้วยความภาคภูมิใจในฐานะที่ภาษาไทยเป็นสมบัติทางวัฒนธรรม
- สร้างเจตคติและคุณธรรมผ่านกระบวนการคิด จากระบวนคดี วรรณกรรมและบทความคัดสรร

เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย หมวดภาษาไทยจึงได้ดำเนินการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

## ด้านบุคลากร

หมวดภาษาไทย มีครูจำนวน ๑๐ คน แยกเป็นระดับมัธยม จำนวน ๗ คน เป็นครูประจำ ๖ คน และครูพิเศษ ๑ คน และระดับประถม จำนวน ๓ คน

หมวดภาษาไทยส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง จึงได้ส่งครูเข้าร่วมฝึกอบรม/ สัมมนา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมครูให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน ๒ คน นอกจากนี้ครูในหมวดยังได้รับผิดชอบให้เดินทางไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ ได้แก่ ครูอำไพพรรณ กริมเขียว ศึกษาเพิ่มเติมและดูงานที่ Edgewood College รัฐวิสคอนซิน สหรัฐอเมริกา ครู

มงคล หล่อสุวรรณ ศึกษาดูงานที่ประเทศสิงคโปร์ และครูศิริญา จรเทศ นำนักเรียนไปเข้าค่ายภาคฤดูร้อน และศึกษาดูงานที่ประเทศนิวซีแลนด์

## หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ในการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา หมวดภาษาไทยได้จัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและกระบวนการที่หลากหลาย อาทิ การบรรยาย การสาธิตละคร กระบวนการกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทักษะศึกษา การทำโครงการ นิทาน เกม เป็นต้น มีการสร้างผลงานที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

จากการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาในปีที่ผ่านมา นักเรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความสนุกสนานกับกิจกรรมที่ทำ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนชอบกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติมากกว่า การนั่งฟังครูบรรยายทางวิชาการ และจะมีความกระตือรือร้นในการฟังเรื่องราวต่าง ๆ นิทาน ดำเนิน และจะสามารถจดจำได้ดี นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการคิด สามารถคิดเป็นระบบ คิดแบบสร้างสรรค์ และกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น นักเรียนสนใจกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ว่าจะเป็น การศึกษาค้นคว้าหรือการพิมพ์งาน

อย่างไรก็ตาม ยังคงมีปัญหาพฤติกรรมนักเรียนด้านภาษาที่พบในนักเรียนระดับประถมศึกษาส่วนหนึ่ง ได้แก่ ความไม่รอบคอบในการเขียนสะกดคำ นักเรียน



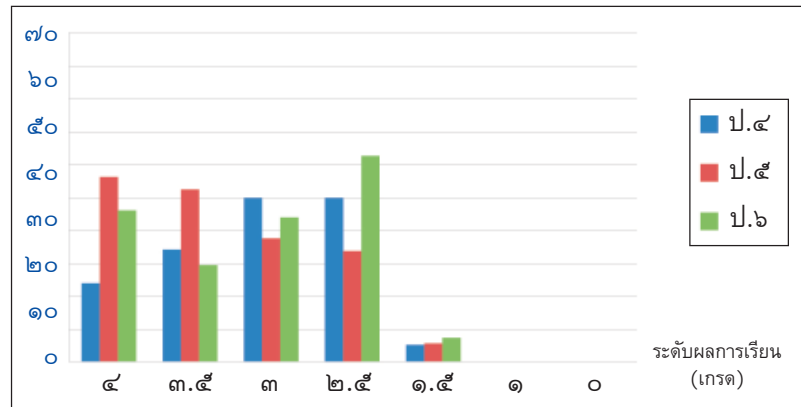
ส่วนใหญ่มีทักษะเรื่องลายมือ การออกเสียงให้ถูกต้อง โดยเฉพาะการออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ นักเรียนขาดสมาธิในการฟังเรื่องราวไม่สามารถจับใจความสำคัญได้ ขาดมารยาทในการพูด ซึ่งครูผู้สอนได้ให้ความสนใจและพยายามแก้ไขเป็นรายบุคคล

สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาชั้น ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หมวดภาษาไทยได้จัดช่วงเวลาทบทวนเนื้อหาบทเรียนทั้งในและนอกตารางเรียนเพื่อเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเข้าทดสอบระดับชาติ (O-NET) และได้รวบรวมแนวข้อสอบในปีที่ผ่านมาจัดทำเป็นเอกสารเพื่อใช้ในการทบทวน

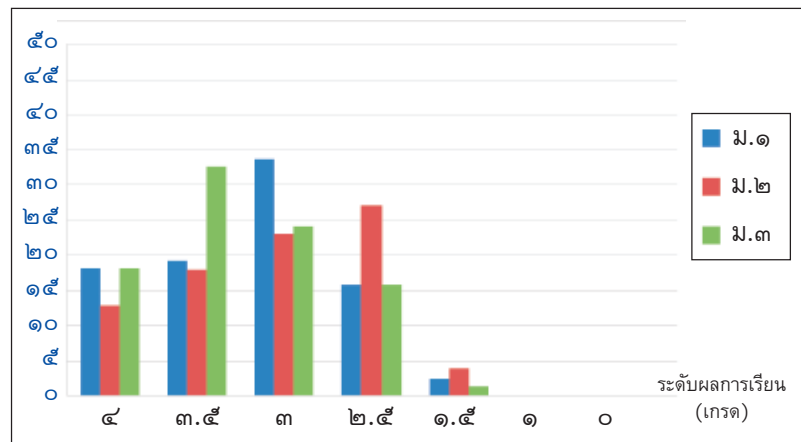
ส่วนการทบทวนความรู้และทักษะทางภาษาไทยเพื่อเตรียมเข้าทดสอบระดับชาติ (O-NET) และความถนัดทางการเรียน (Gat) ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นั้น หมวดภาษาไทยให้ความรู้พร้อมฝึกทักษะการทำข้อสอบ Gat ในชั้นเรียนและทบทวนเพิ่มเติมนอกเวลาให้แก่นักเรียนที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม และในภาคเรียนที่ ๒ หมวดวิชาภาษาไทยจัดการเรียนการวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีเนื้อหาเน้นการฝึกทำแบบทดสอบ O-NET ทั้ง ๕ สาระ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษา และวรรณคดีและวรรณกรรม โดยได้จัดเตรียมชุดแบบฝึกและรวบรวมข้อสอบ O-NET และ Gat ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) ที่มีการจัดสอบตั้งแต่ปีแรกสำหรับใช้เป็นเอกสารประกอบการทบทวนให้แก่นักเรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย

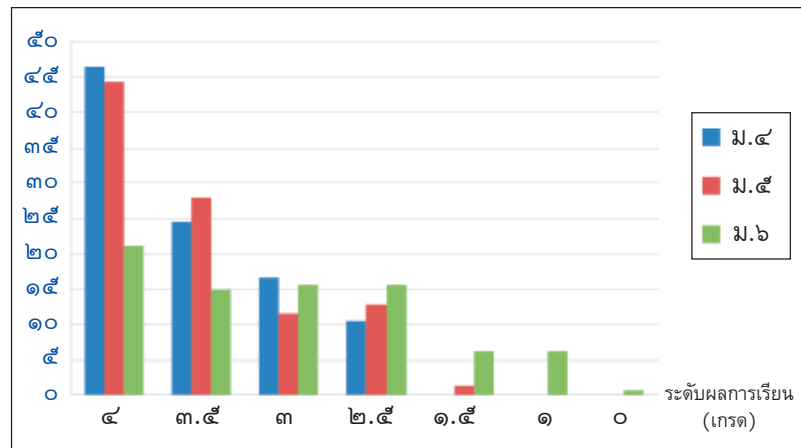
ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทย จากการวัดและประเมินภายใน รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติดังนี้



แผนภูมิที่ ๑ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานระดับประถมศึกษา



แผนภูมิที่ ๒ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาต้น



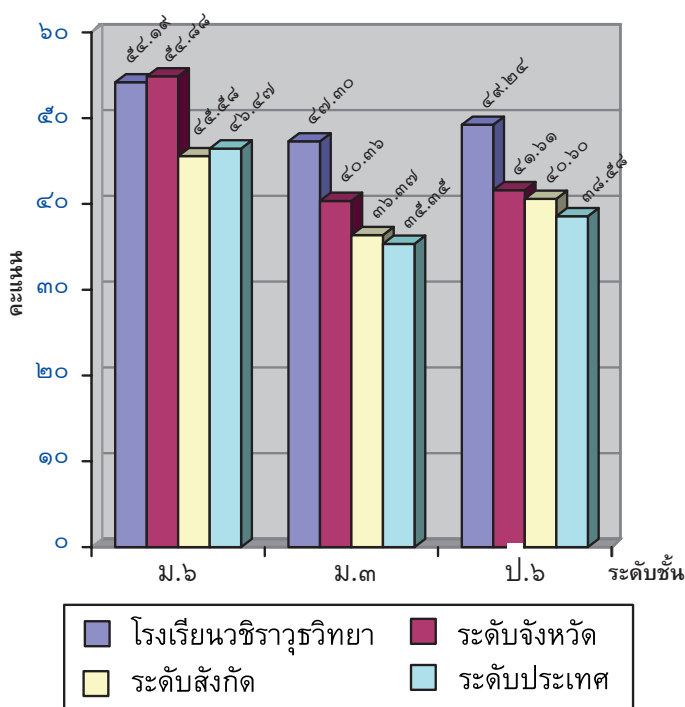
แผนภูมิที่ ๓ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาปลาย

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ที่ผ่านมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบวิชาภาษาไทยดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย มีค่าเท่ากับ ๔๙.๒๔ เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๓๘.๕๘ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย มีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๐.๖๖ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๘๔.๖๔% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๔๗.๓๐ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๓๕.๓๕ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๑.๙๕ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๘๔.๘๘% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ ๕๔.๑๙ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๔๖.๔๗ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๗.๗๒ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๗๙.๐๑% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



## ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม

### • โครงการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ระดับประถมศึกษาได้จัดโครงการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาโดยส่งเสริมให้นักเรียนมีงานเขียน ทั้งเขียนตามรูปแบบ และเขียนตามความสนใจ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง และนำผลงานที่น่าสนใจแสดงในชั้นเรียน รวมทั้งเผยแพร่ผลงานในพระมณูแถลงสารภาคพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้รวบรวมผลงานรายบุคคล เข้าเล่มให้แก่นักเรียนทุกคน จัดประกวดคัดลายมือในแต่ละระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ และจัดการแข่งขันการแสดงความรู้และทักษะทางภาษาชิงถ้วยภาษาไทย

นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนอ่านวรรณกรรมเยาวชนก่อนเข้าชั้นเรียนเป็นเวลา ๑๐ นาที แล้วเขียนสรุปหรือสนทนาแลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเปิดโอกาสให้นักเรียนยืมหนังสือจากหมวดกลับไปอ่านที่คณะ จัดประกวดการวาดภาพจากการอ่านบทประพันธ์เรื่อง พระอภัยมณี ของ สุนทรภู่ เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงาน พบว่านักเรียนมีผลงานเขียนที่น่าสนใจ และมีความภูมิใจในงานของตนเอง ทำให้มีแรงจูงใจและกระตือรือร้นที่จะมีงานเขียนที่ดี มีทักษะการจับใจความจากการอ่านและการฟังมากขึ้น และกล้าแสดงออก ทั้งนี้การจัดแข่งขันในด้านต่างๆ ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดภาษาไทย จัดกิจกรรม ฝึกทักษะการอ่านเร็ว ด้วยแบบฝึกจากศูนย์วิจัยพัฒนาการอ่านเร็ว โดยให้ฝึกผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน หมวดภาษาไทยได้ร่วมกับห้องสมุด จัดกิจกรรมให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือเล่มโปรด และจัดทำสมุดบันทึกการอ่านให้นักเรียนเขียนบันทึกเรื่องที่อ่านอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ยังได้เชิญคณะหุ่นละครเล็กนาฏยศาลา เข้ามาจัดการแสดงให้นักเรียนชม ส่วนนักเรียนระดับมัธยมปลายได้แนะนำหนังสือดีจัดเป็นมุมหนังสือไว้ให้นักเรียนได้อ่านตามความสนใจในห้องสมุด และจัดกิจกรรมวิจารณ์หนังสือ ซึ่งพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ชอบอ่านเกร็ดความรู้และสร้างเสริมความรู้ใหม่ๆ



## • โครงการส่งเสริมการศึกษาพระราชนิพนธ์

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ หมวดภาษาไทยได้จัดพิมพ์พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจำนวน ๒ เล่ม ได้แก่ เรื่อง หลวงจำเนียรเดินทางและเรื่อง จัดการรับเสด็จ และใช้หนังสือดังกล่าวเป็นสื่อการเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ปรีทศน์พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ และจัดการแข่งขันการแสดงความรู้พระราชนิพนธ์ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีผลการแข่งขันดังนี้

### ระดับประถมศึกษา

#### รางวัลที่ ๑

- เด็กชายพศวีร์ สันติวิสุทธิ ๒.๖/๒  
คณะสนามจันทร์

#### รางวัลที่ ๒

- เด็กชายพลิชฐ์ สวัสดิ์เมฆากุล ๒.๖/๒  
คณะนันทอุทยาน

#### รางวัลที่ ๓

- เด็กชายภีมมานนท์ โชติวานิชกุล ๒.๖/๑  
คณะสนามจันทร์

#### รางวัลชมเชย

- เด็กชายคุณัษฎ์ ภัทรประสิทธิ์ ๒.๖/๑  
คณะสราญรมย์
- เด็กชายวิวรรธน์ จุมพลเดชาพันธ์ ๒.๖/๑  
คณะนันทอุทยาน
- เด็กชายณัฐชนน พริงพร้อม ๒.๖/๑  
คณะนันทอุทยาน
- เด็กชายรัชพงษ์ แจ่มจิระไชยกุล ๒.๖/๑  
คณะสราญรมย์
- เด็กชายปิยพัทธ์ เพ็ญพฤษากุล ๒.๖/๑  
คณะนันทอุทยาน
- เด็กชายวรปรัชญ์ วุฒิการณ์ ๒.๖/๑  
คณะนันทอุทยาน
- เด็กชายคณาธิป วิชญกุล ๒.๖/๒  
คณะสนามจันทร์
- เด็กชายอดิเทพ ภัทราคม ๒.๖/๒  
คณะนันทอุทยาน

### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### รางวัลที่ ๑

- เด็กชายวงศธร สี่หิรัญวงศ์ ๓.๓/๑  
คณะจรัลภักดี

#### รางวัลที่ ๒

- เด็กชายจิรวัฒน์ วงษ์ศรีสุข ๓.๒/๑  
คณะผู้บังคับการ

#### รางวัลที่ ๓

- เด็กชายภมรเดช โตวรวิรัตน์ ๓.๓/๑  
คณะพญาไท

#### รางวัลชมเชย

- เด็กชายวชิรชัย จงอาสาชาติ ๓.๑/๑  
คณะผู้บังคับการ
- เด็กชายพีระ สว่างวัน ๓.๑/๔  
คณะจิตรลดา
- เด็กชายภัทรนันท์ เศรษฐพันธ์ ๓.๒/๑  
คณะดุสิต
- เด็กชายธนฉัตร น้อยเจริญ ๓.๒/๑  
คณะจิตรลดา
- เด็กชายทศพร โลหะสุนสิริ ๓.๒/๓  
คณะจรัลภักดี
- เด็กชายศุภวิชญ์ หวังตระกูลดี ๓.๒/๓  
คณะผู้บังคับการ
- เด็กชายกฤตภาส เขาวนประดิษฐ์ ๓.๒/๓  
คณะศกดิ์ศรีมงคล
- เด็กชายพิชาภพ สุนทรจิตตานนท์ ๓.๓/๑  
คณะพญาไท
- เด็กชายภัทรพงศ์ ลิขิตโชคทรัพย์ ๓.๓/๒  
คณะผู้บังคับการ
- เด็กชายธนุเชษฐ โตเจริญ ๓.๓/๒  
คณะจรัลภักดี

### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### รางวัลที่ ๑

- นายลัทธพล เจริญชันษา ๓.๖/๑.๒  
คณะจิตรลดา

#### รางวัลที่ ๒

- นายธีรพงศ์ คุณะประ ๓.๕/๔.๑  
คณะจรัลภักดี

## รางวัลที่ ๓

- นายวิจิตร ผสมทรัพย์ ม.๕/๔.๑  
คณะกรรมการศรีมงคล

## รางวัลชมเชย

- นายราวิน แจ้วจิรา ม.๔/๕  
คณะพญาไท
- นายวัฒนากร กังสวัสดิ์ ม.๔/๑.๑  
คณะจรัลภักดี
- นายณนนต์ สุริยาสิน ม.๔/๑.๑  
คณะผู้บังคับการ
- นายจิระ สุทธิวิไลรัตน์ ม.๕/๔.๑  
คณะดุสิต
- นายลัสสุพีร์ งามถิ่น ม.๕/๔.๑  
คณะดุสิต
- นายภาสิน ภาวศุทธิกุล ม.๖/๑.๑  
คณะกรรมการศรีมงคล
- นายจิรพงศ์ เจียมจรัสรังษี ม.๖/๑.๑  
คณะพญาไท
- นายอานนท์ รักชาติ ม.๖/๑.๒  
คณะจิตรลดา
- นายภรณ์ ลิ้มปรัตน์ศิริ ม.๖/๑.๒  
คณะผู้บังคับการ

• โครงการแข่งขันความรู้และทักษะภาษาไทย  
ปีการศึกษา ๒๕๕๒ หมวดภาษาไทยได้จัดแข่งขันความรู้และทักษะทางภาษาไทย ระหว่างคณะเป็นปีที่ ๓ โดยมีคณะที่ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศดังนี้

**ระดับประถมศึกษา** รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ คณะนันทอุทยาน ได้รับถ้วยรางวัล รองศาสตราจารย์ ดร.โกศลย์ กุสุราภรณ์

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ คณะผู้บังคับการ ได้รับถ้วยรางวัล รองศาสตราจารย์ นายแพทย์เชิดศักดิ์ วีระบุตร

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ คณะจรัลภักดี ได้รับถ้วยรางวัล ศาสตราจารย์ ดร. ชัยอนันต์ สมุทวณิช

## เกียรติคุณ

หมวดภาษาไทยได้ส่งนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓ คน ได้แก่ ด.ช.ศุภวิชญ์ หวังตระกูลดี คณะผู้บังคับการ ด.ช.ณัฐวุฒิ ตรีสารศรี และด.ช.ธนเดช ชาญสมุทร์ คณะดุสิต เข้าร่วมประกวดร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพหัวข้อ “เรารักพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี” ซึ่งจัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ ผลปรากฏว่าได้รับรางวัลที่ ๒





# หมวดคณิตศาสตร์



## ด้านบุคลากร

หมวดคณิตศาสตร์มีครูประจำจำนวน ๑๔ คน เป็นครูประถม ๔ คน และครูมัธยม ๑๐ คน หมวดคณิตศาสตร์เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยปีที่ผ่านมามีครูที่ศึกษาในระดับปริญญาโทจำนวน ๒ คน และได้ส่งครูเข้ารับการอบรมตามหัวเรื่องที่โรงเรียนจัดและการฝึกอบรมสัมมนาตามความต้องการของครู นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนนวมินทราชูทิศวิทยาลัย ในปีการศึกษาที่ผ่านมามีครูหมวดคณิตศาสตร์ได้รับคัดเลือกให้ไปศึกษาดูงานที่ประเทศสิงคโปร์จำนวน ๓ คน ได้แก่ ครูสมพร ก่อทรัพย์ ครูจันทิมา กุลศรี และครูชัยนันท์ เตระวิชชนันท์ นอกจากนี้มีครูนำนักเรียนไปศึกษาภาคฤดูร้อน และศึกษาดูงานที่ประเทศนิวซีแลนด์ ๒ คน ได้แก่ ครูชัยนันท์ เตระวิชชนันท์ และครูสุชาดา ศรีทราหมั่น

## ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

หมวดคณิตศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ในระดับประถมศึกษา (ป.๔ - ป.๖) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำเอกสารประกอบการสอน และพัฒนาปรับปรุงทั้งเนื้อหาและกิจกรรมภายในเล่มอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยกำหนดเนื้อหาตาม

หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นอกจากนี้ยังได้จัดทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณของนักเรียน โดยแบ่งเป็น ๒ ชุด คือ ชุดที่ ๑ สำหรับพัฒนาเด็กที่มีความสามารถในการเรียนคณิตศาสตร์ช้า ชุดที่ ๒ สำหรับส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์สูง

## ด้านกิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ หมวดคณิตศาสตร์ได้จัดกิจกรรมควบคู่กับการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ระหว่างคณะ จำนวน ๓ รายการคือ ๑๘๐ IQ, A-Math และ Sudoku นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมสร้างสรรคงานศิลปะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย การพับกระดาษทรงเรขาคณิตสามมิติ การต่อเส้นตามจุดเป็นรูปเรขาคณิต และยังได้จัดทำสมุดเล่มเล็ก Sudoku for fun Book I และ Book II สำหรับให้นักเรียนได้ฝึกเล่น โดยมีผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ กล่าวคือ มีนักเรียนทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาสนใจขอรับสมุดดังกล่าวไปรวม ๔๐๐ เล่ม และร่วมส่งกิจกรรมในหน้าไบแนลเพื่อชิงรางวัลจำนวนมาก

**ผลการแข่งขันความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ ระหว่างคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒**  
ถ้วยชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ คณะพญาไท



ถ้วยชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่  
คณะศักดิ์ศรีมิ่งคล

### ผลการแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์

- เกมคณิตศาสตร์ ประเภท ๑๘๐ I.Q.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ

คณะผู้บังคับการ :

- ด.ช. ภูวดิต ทันวราโชติ
- ด.ช. ศุภวิชญ์ หวังตระกูลดี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

คณะผู้จัด :

- ด.ช. ปวีศ ภูวรัตน์กุล
- ด.ช. พรรณเชษฐ์ เลิศอนันต์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

คณะศักดิ์ศรีมิ่งคล :

- ด.ช. ชิษณิน นิพัทธ์สัจจ์
- ด.ช. วรช ตั้งบำเพ็ญสุนทร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ

คณะศักดิ์ศรีมิ่งคล :

- นายปณพงค์ ส่งสุขถวัลย์
- นายภาสิน ภาวศุทธิกุล

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

คณะพญาไท :

- นายศิริวิชญ์ วิทรายคำ
- นายนวัต ณ นครพนม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

คณะจงรักภักดี :

- นายวัฒนการ กังสวัสดิ์
- นายกิตติพัฒน์ วงศ์วิมลณัฐ

- เกมคณิตศาสตร์ ประเภท A-Math

ระดับชั้นประถมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ

คณะนันทอุทยาน :

- ด.ช. วรปรัชญ์ วุฒิการณ์
- ด.ช. อติเทพ ภัทราคม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

คณะนันทอุทยาน :

- ด.ช. ณัฐชนน พริ้งพร้อม
- ด.ช. ปฐมพงศ์ สุทธิรักษาวงศ์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

คณะสราญรมย์ :

- ด.ช. บุญอนันต์ บุญมี
- ด.ช. ศุภณัฐ แก้วกาญจน์วิเศษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ

คณะศักดิ์ศรีมิ่งคล :

- ด.ช. ณัฐพล อ้วนภักดี
- ด.ช. พูลชา วสันต์ศิริกุล

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

คณะผู้จัด :

- ด.ช. ปวีศ ภูวรัตน์กุล
- ด.ช. อัครวิทย์ กิงคารวัฒน์



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

คณะพญาไท :

ด.ช. ปรมศ แดงจ้อย

ด.ช. ช้าง เวทยสุภรณ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ

คณะพญาไท : นายจิรพงศ์ เจียมจรัสรังษี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

คณะจงรักภักดี : นายกิติพัฒน์ วงศ์วิมลณัฐ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

คณะผู้บังคับการ : นายโรม เขยทอง

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากความมุ่งมั่นพยายามในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักเรียน จึงทำให้มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นที่น่าพอใจ ดังจะเห็นได้จากการที่หมวดคณิตศาสตร์ได้รับเกียรติบัตรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อแสดงว่าโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่มีคะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘-๒๕๕๑ เพิ่มขึ้นทุกปี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์จากการประเมินภายในโรงเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้



## สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

เป็นโรงเรียนที่มีคะแนน O-NET วิชา คณิตศาสตร์.....

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 – 2551 เพิ่มขึ้นทุกปี

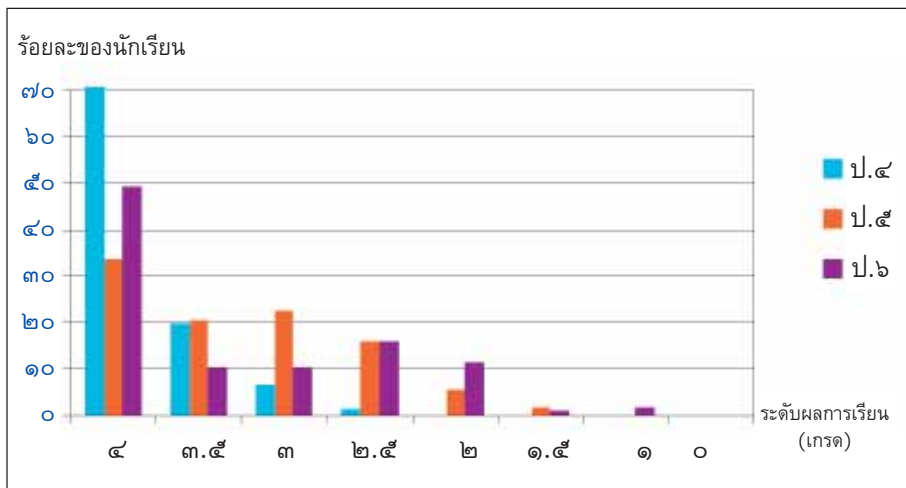
ให้ไว้ ณ วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

(ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน)

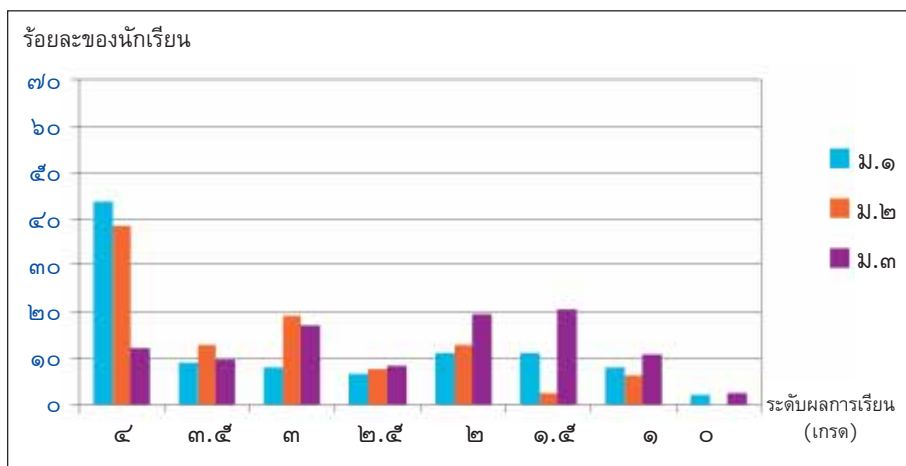
ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา



ระดับมัธยมศึกษาต้น



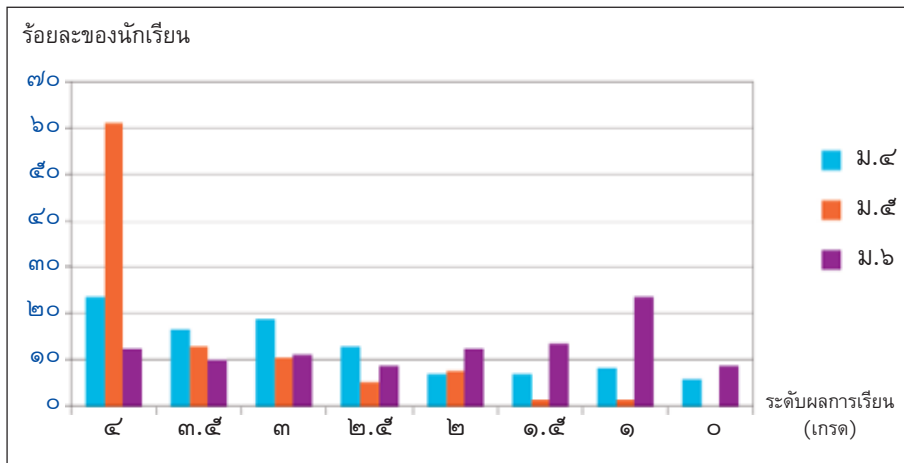
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ในปีที่ผ่านมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน วชิราวุธวิทยาลัย มีค่าเท่ากับ ๖๐.๒๒ เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยวิชาระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๓๕.๘๘ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน วชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๒๔.๓๔ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๘๑.๘๒% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ นอกจากนี้ยังมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๑ คน คือ เด็กชายรฐนนท์ พัฒนโกวิท

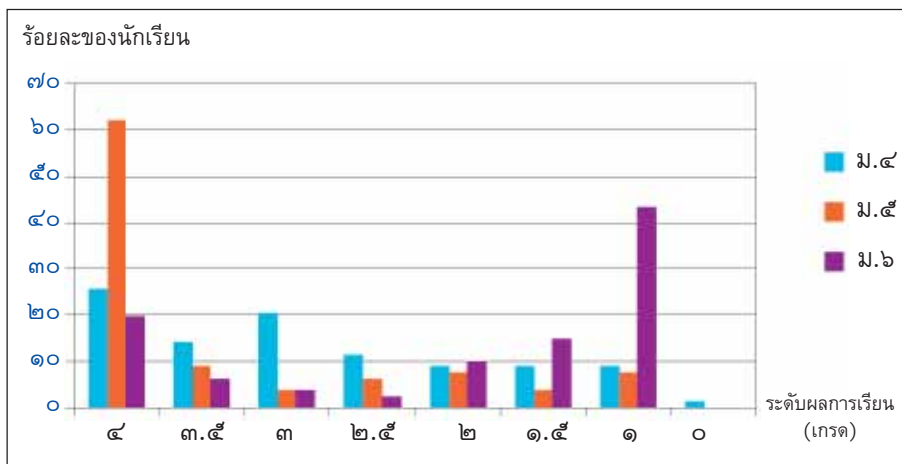




### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑

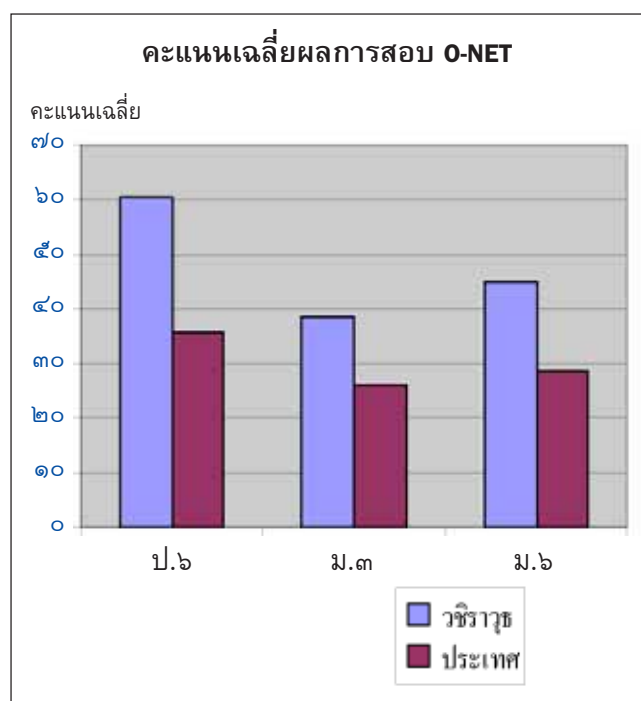


### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒



ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ ๓๘.๗๓ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๒๖.๐๕ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๒.๖๘ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๘๒.๗๗ % ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๔๔.๘๕ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๒๘.๕๖ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๖.๒๙ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๖๖.๖๗% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



# หมวดวิทยาศาสตร์



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ หมวดวิทยาศาสตร์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับทั้งความรู้ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพในชีวิตจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองตามความถนัด และศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน

## ด้านบุคลากร

ปีที่ผ่านมาหมวดวิทยาศาสตร์มีครูประจำทั้งสิ้น ๑๓ คน ครูพิเศษ ๑ คน แยกเป็นครูมัธยมจำนวน ๑๑ คน และครูประถมจำนวน ๓ คน ในด้านการพัฒนาครูนั้น หมวดวิทยาศาสตร์ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยมีครูที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน ๑ คน นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้ครูไปอบรมตามหน่วยงานของรัฐบาลและหน่วยงานของเอกชนที่จัดขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทั้งนี้มีครูในหมวดที่ได้รับเลือกให้ศึกษาดูงานที่ประเทศสหรัฐอเมริกาจำนวน ๑ คน ได้แก่ ครูจิตตรา วุฒิชัย ประเทศสิงคโปร์จำนวน ๒ คน ได้แก่ ครูทศพร ไกรฤกษ์ และครูจิตติมา แอนไออารี

## หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ครูในหมวดร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาหมวดเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหน้าที่และเป้าหมายของการจัดการศึกษาโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด นอกจากนี้ยังได้ร่วมกัน

วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายของฝ่ายวิชาการ รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการผลิตสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อเตรียมการสำหรับการเข้าสู่หลักสูตรแกนกลางฯ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

ในส่วนของเนื้อหาการเรียนรู้ หมวดวิทยาศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้พระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยวิธีการสอดแทรกไปในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ระดับชั้น	เนื้อหา
ป.๔	การอนุรักษ์ดิน ป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง
ป.๕	แนวทางการอนุรักษ์น้ำและสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ เช่น การทำฝนหลวง ฝาย เขื่อน แก้มลิง การบำบัดน้ำเสีย
ป.๖	การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ การปลูกป่า การประหยัดพลังงาน การจัดการขยะ
ม.๑	พระราชกรณียกิจในฐานะกษัตริย์นักวิทยาศาสตร์
ม.๒	พระราชกรณียกิจในฐานะกษัตริย์นักพัฒนา
ม.๓	พระบิดาแห่งเทคโนโลยี
ม.๔-ม.๕	สวนเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๔๔ โดยใช้หนังสือแบบเรียนซึ่งจัดทำโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักและมีหนังสือจากสำนักพิมพ์อื่น ๆ ที่ครูผู้สอนนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนตลอดจนเอกสารประกอบการสอนที่ครูได้รวบรวมจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้พัฒนาทางด้านกายภาพและด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยจัดบรรยากาศรอบนอกห้องเรียนและภายในห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและปรับปรุงสภาพห้องเรียน สื่อการสอน และจัดหาอุปกรณ์ทดลองที่เพียงพอต่อการเรียนรู้และการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จัดมีห้องสมุดประจำหมวดเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้า และใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสถานที่ในการสื่อสารความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เช่น ศึกษาความสำคัญของต้นไม้ในฐานะเป็นผู้ผลิต สารวจลักษณะ สมบัติและการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในโรงเรียน สารวจชนิดของสัตว์ในฐานะตัวบ่งชี้ความอุดมสมบูรณ์ของโรงเรียน ทั้งนี้ด้วยความมุ่งหวังที่จะให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เห็นความสำคัญของธรรมชาติรอบตัว มีใจรัก ห่วงแหน และเข้าใจวิถีชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยังได้ส่งนักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และร่วมกิจกรรมภายนอก อาทิ นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ชมนิทรรศการและเข้าร่วมกิจกรรมเรื่อง “จะพัฒนาเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมพลาสติกชีวภาพอย่างไรเพื่อไทยเข้มแข็ง” ณ อาคารรัฐสภา นำด.ช.คณณัฐ ประเสริฐวิทย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนายภคิวัฒน์ สุวรรณสุทธิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมแข่งขันในรายการ เวทีคนเก่ง เดอะแชมเปียน ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง ๕ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศประจำสัปดาห์

## ด้านกิจกรรม

ปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้จัดการแข่งขันความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป ด้านฟิสิกส์ ด้านเคมี และด้านชีววิทยา ระหว่างคณะซึ่งถ้วยรางวัลวิทยาศาสตร์

สรุปผลการแข่งขันดังนี้

## ระดับประถมศึกษา

รางวัลชนะเลิศได้แก่ คณะสราญรมย์

๑. ด.ช. รัชพงษ์ แจ่มจิรัไชยกุล  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. ด.ช. อัครพล บัวศรี  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. ด.ช. ล.ผดิมินทร์กฤษฎี ภูมิธาตาเดช  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ คณะสนามจันทร์

๑. ด.ช. ฌภัทร เอี่ยมเจริญ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. ด.ช. นาวิณ งามภูพันธ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. ด.ช. อภิรัตน์ จิรังคพาณิชย์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๒ ได้แก่ คณะนันทอุทยาน

๑. ด.ช. ปิยพัทธ์ เพ็ญพุกษากุล  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. ด.ช. กฤษฎี ชูศิลป์กุล  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. ด.ช. ตุลธร ปัทมาคม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่คณะจงรักภักดี

๑. ด.ช. วงศธร สีหิรัญวงศ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. ด.ช. วีรภัทร ภัทรประสิทธิ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓. ด.ช. พรสกุล ดุลยา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ ได้แก่คณะจิตจรดดา

๑. ด.ช. นันทน์ วานิชกุล  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. ด.ช. กล้าเกิด ตริวัฒน์สุวรรณ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓. ด.ช. ชลิต เจริญจิตต์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๒ คณะพยาบาลไทย

๑. ด.ช.ปัญญา ชัยกุล  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. ด.ช.ชวภณ พัตตพงษ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓. ด.ช.กรวิช ยอดจันทร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

## ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ คณะศัลยกรรมกระดูก

๑. นายภากร สุระชิต  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒. นายศิริวิชญ์ วิทยายาคำ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. นายวี เล็กอุทัย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๔. นายณัฐภัทร จันทร์ฉาย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

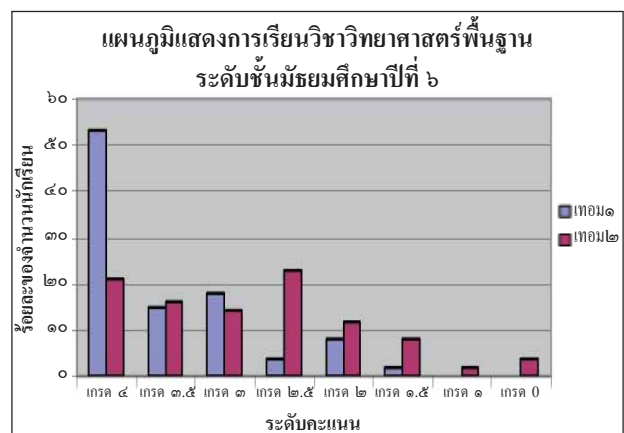
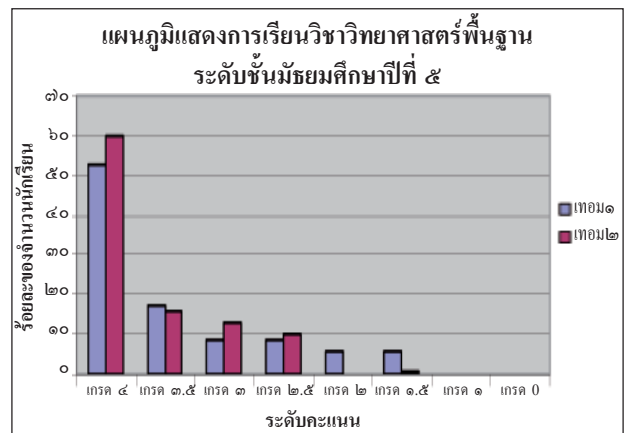
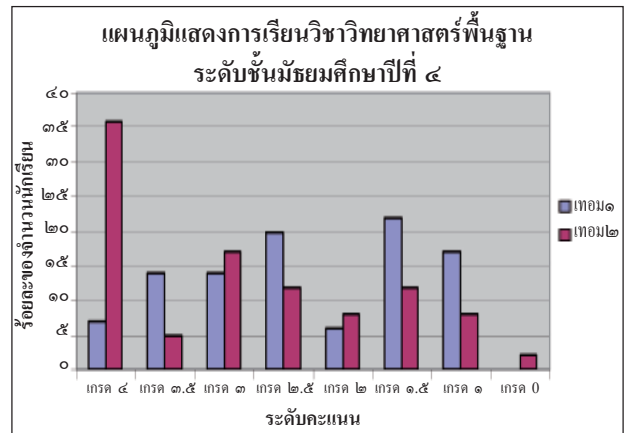
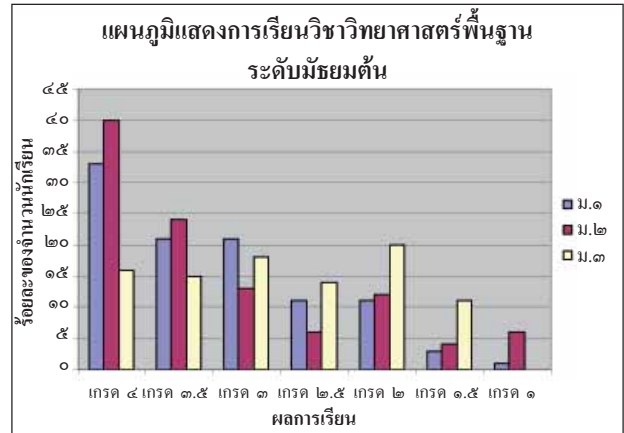
รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ ได้แก่ คณะผู้บังคับการ

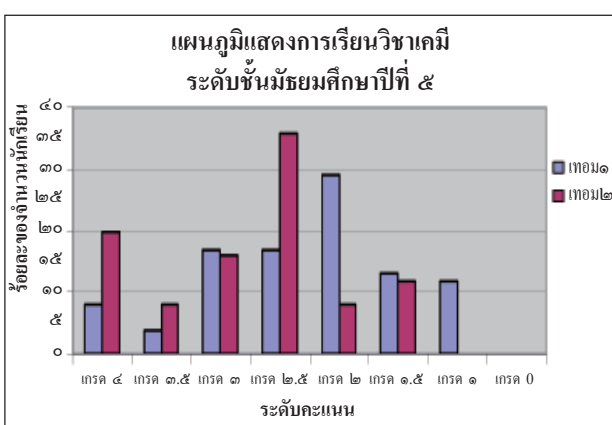
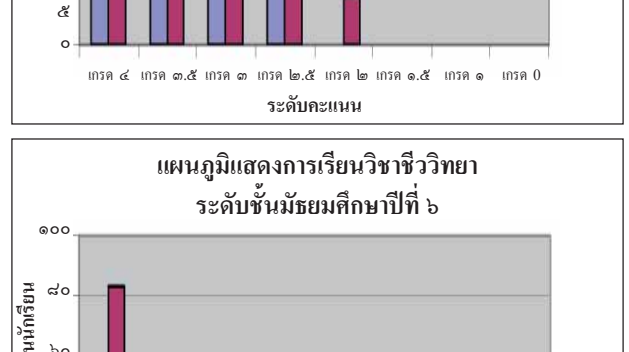
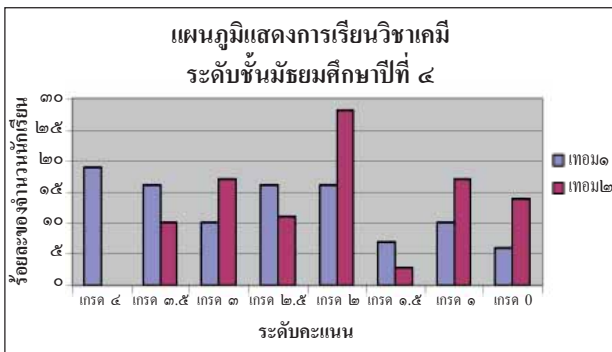
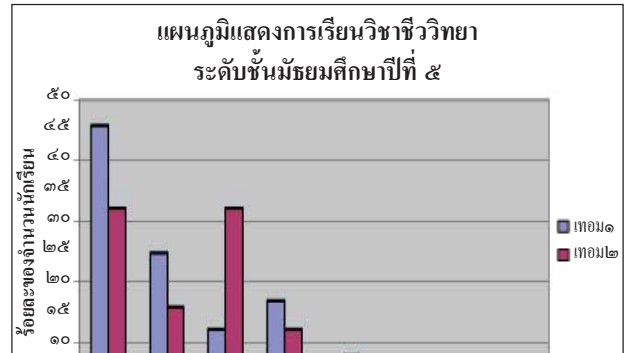
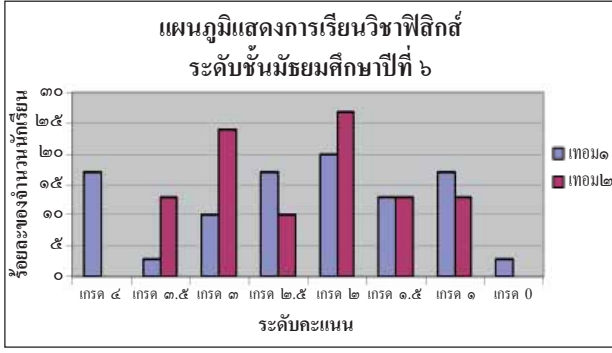
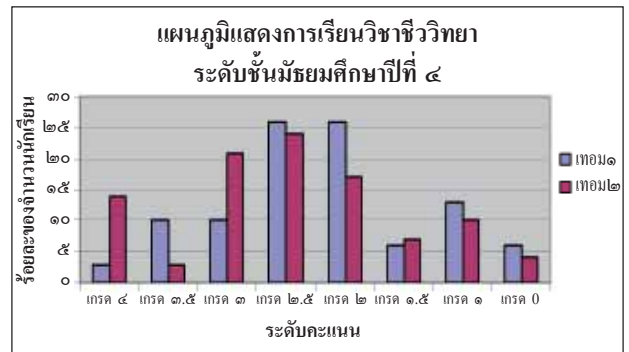
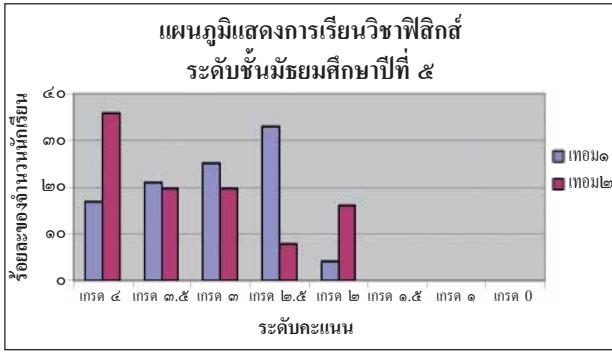
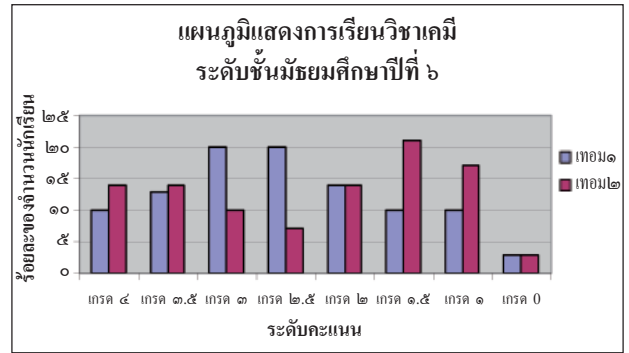
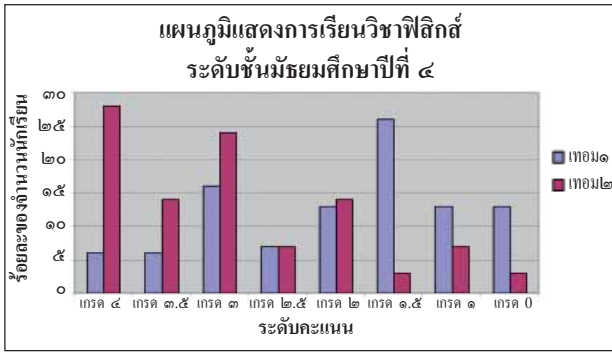
๑. นายภคิวัฒน์ สุวรรณสุทธิ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒. นายกริชเทพ ศรียาภัย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓. นายศรัน ชัยวัฒนาโรจน์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔. นายกรวรรต สุวิพล  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ได้แก่ คณะจงรักภักดี

๑. นายพศวีร์ เวชพาณิชย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒. นายชลการ จำเริญวงศ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓. นายธีรพงศ์ คุณะประ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔. นายกรวิทย์ ตีรณัตถพงศ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน





ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ที่ผ่านมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ดังนี้

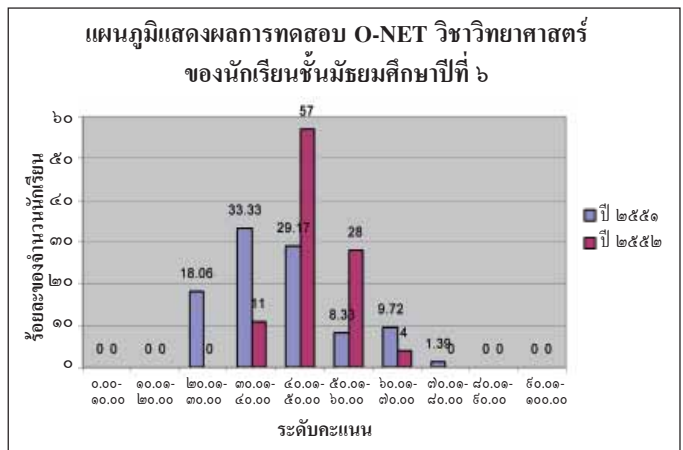
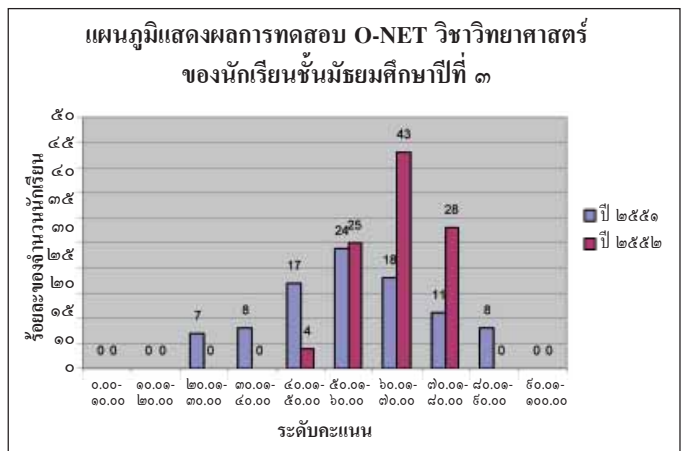
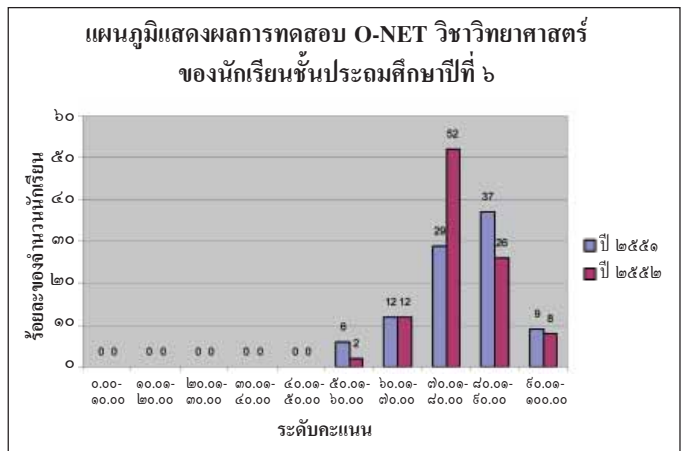
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนวิชาวชิรวิทยาลัย มีค่าเท่ากับ ๕๙.๔๗ เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศซึ่งมีค่าเท่ากับ ๓๙.๖๗ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนวิชาวชิรวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๒๐.๘๐ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๙๑.๘๑% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ ๔๕.๙๓ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศซึ่งมีค่าเท่ากับ ๒๙.๑๖ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนวิชาวชิรวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๖.๑๗ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๘๗.๒๒ % ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ ๓๗.๐๗ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศซึ่งมีค่าเท่ากับ ๒๑.๐๒ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนวิชาวชิรวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๖.๐๕ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๕๕.๕๕% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

## แผนภูมิแสดงผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๒





# หมวดสังคมศึกษา



กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ กระบวนการและปัจจัยต่างๆ ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเชื่อมโยงความรู้เข้าด้วยกันสู่โลกแห่งความเป็นจริงในชีวิต เพื่อมุ่งให้เยาวชนเป็นผู้มีการศึกษาพร้อมจะเป็นผู้นำ เป็นผู้มีส่วนร่วมและเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมของโลก

## ด้านบุคลากร

หมวดสังคมศึกษา มีครูประจำ จำนวน ๑๐ คน แยกเป็นครูประถมจำนวน ๓ คนและครูมัธยมจำนวน ๗ คน หมวดสังคมศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีครูศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน ๒ คน และระดับปริญญาเอกจำนวน ๑ คน นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรม-สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ตลอดปีการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีครูที่ได้รับคัดเลือกให้ศึกษาดูงานที่ประเทศสิงคโปร์จำนวน ๑ คน คือ ครูขจรศรี ใจดี

## ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกในการนำเยาวชนไปสู่การเป็นผู้มีการศึกษาพร้อมจะเป็นผู้นำ เป็นผู้มีส่วนร่วมและเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมของโลก ประกอบกับความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนจึงเป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบัน หมวด

สังคมศึกษาจึงได้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสื่อ เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วทันโลกทันเหตุการณ์ นอกจากการจัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์สืบค้นข้อมูลทางสังคมศึกษาแล้ว ยังได้ติดตั้งเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างรวดเร็ว

ในการจัดการเรียนการสอน หมวดสังคมศึกษา ฝึกให้นักเรียนสามารถอภิปรายประเด็นปัญหาพร้อมสมัย แสดงจุดยืนในค่านิยมจริยธรรมของตนอย่างเปิดเผยและจริงจัง และรับฟังเหตุผลของผู้อื่นที่แตกต่างจากตนอย่างเข้าใจ ด้วยการส่งเสริมความคิดขั้นสูง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้แต่ละรายวิชาได้ฝึกให้นักเรียนได้จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับสภาพเป็นจริงของสังคมที่ให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิต และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่สร้างสรรค์ต่อส่วนรวม ทั้งการจัดการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยตามแนวทางของพุทธศาสนา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา“ชมรมยุวพุทธ” ซึ่งครูหมวดสังคมศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบนั้น ได้จัดให้มีการทำบุญตักบาตรทุกเช้าวันพุธ นิมนต์พระมาแสดงธรรมเทศนา จัดทัศนศึกษาวัดประจำรัชกาล จัดกิจกรรมฝึกสมาธิและเข้าร่วมพิธีในวันสำคัญทางศาสนา เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตใจให้ใฝ่คุณธรรมนำทางชีวิตเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

นอกจากจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนแล้ว หมวดยังได้ให้นักเรียนทุกระดับชั้นไปเรียนรู้ยังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคิดวิเคราะห์สามารถนำมาเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญพิเศษมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ในปีที่ผ่านมา หมวดยังได้จัดการเรียนรู้นอกโรงเรียน โดยบูรณาการเรียนรู้ออกไปพร้อมกับกลุ่มสาระต่างๆ ดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โครงการแรลลี่เมืองโบราณ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โครงการสืบอดีตจากอิฐกรุงเก่า
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โครงการสวนจิตรลดา-วัดพระแก้ว และโครงการทัศนศึกษาโครงการส่วนพระองค์ อ่าวคุ้งกระเบนฯ
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โครงการท่องแดนแคว้นทวาราวดี
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โครงการตามรอยประวัติศาสตร์ไทย จ.พระนครศรีอยุธยา
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โครงการตามรอยสงครามโลกครั้งที่ ๒ จ.กาญจนบุรี
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โครงการกระบวนการยุติธรรมกับศาลแพ่ง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โครงการ Money's Day โดย ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และโครงการ “เยาวชนนักรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม” โดยนำนักเรียนไปเรียนรู้ที่อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จ.เพชรบุรี

นอกจากนี้ หมวดยังได้จัดกิจกรรมการแข่งขัน “คนเก่งทางสังคม” เป็นการแข่งขันระหว่างคณะเพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ในปีที่ผ่านมา ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

ระดับประถมศึกษา ทีมชนะเลิศ ได้แก่ คณะสนามจันทร์

๑. เด็กชายกิมมานนท์ โชติวานิชกุล
๒. เด็กชายนาวิน งามภูพันธ์
๓. เด็กชายบุญญพัฒน์ เวชชาชีวะ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทีมชนะเลิศ ได้แก่ คณะจิตรลดา

๑. เด็กชายสิริวุฒิ เลขะกุล
๒. เด็กชายกล้าเกิด ตริวัฒน์สุวรรณ
๓. เด็กชายชลิต เจริญจิตต์

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทีมชนะเลิศ ได้แก่ คณะศักดิ์ศรีมงคล

๑. นายธนปรัชญ์ กองทรัพย์
๒. นายตะวัน ลุประสงค์
๓. นายชัชวีร์ สวัสดิ์เสวี

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ในปีที่ผ่านมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบวิชาสังคมศึกษาทั้ง ๓ ระดับ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดระดับสังกัด และระดับประเทศ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้



ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน  
วชิราวุธวิทยาลัย มีค่าเท่ากับ ๔๖.๔๐ เมื่อเปรียบเทียบกับ  
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๒๒.๕๐  
คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย  
มีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๒.๕๐คะแนน  
และมีนักเรียนจำนวน ๘๔.๖๘% ที่มีคะแนนสูงกว่า  
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ  
๕๐.๗๕ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ  
ประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๓๙.๗๙ คะแนน พบว่าคะแนน  
เฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนน  
เฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๐.๙๖ คะแนน และมีนักเรียน  
จำนวน ๙๐.๗๐ % ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ  
ประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ  
๔๒.๓๒.คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ  
ประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๓๖.๐๐ คะแนน พบว่าคะแนน  
เฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนน  
เฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๖.๓๒ คะแนน และมีนักเรียน  
จำนวน ๘๐.๒๔% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ  
ประเทศ

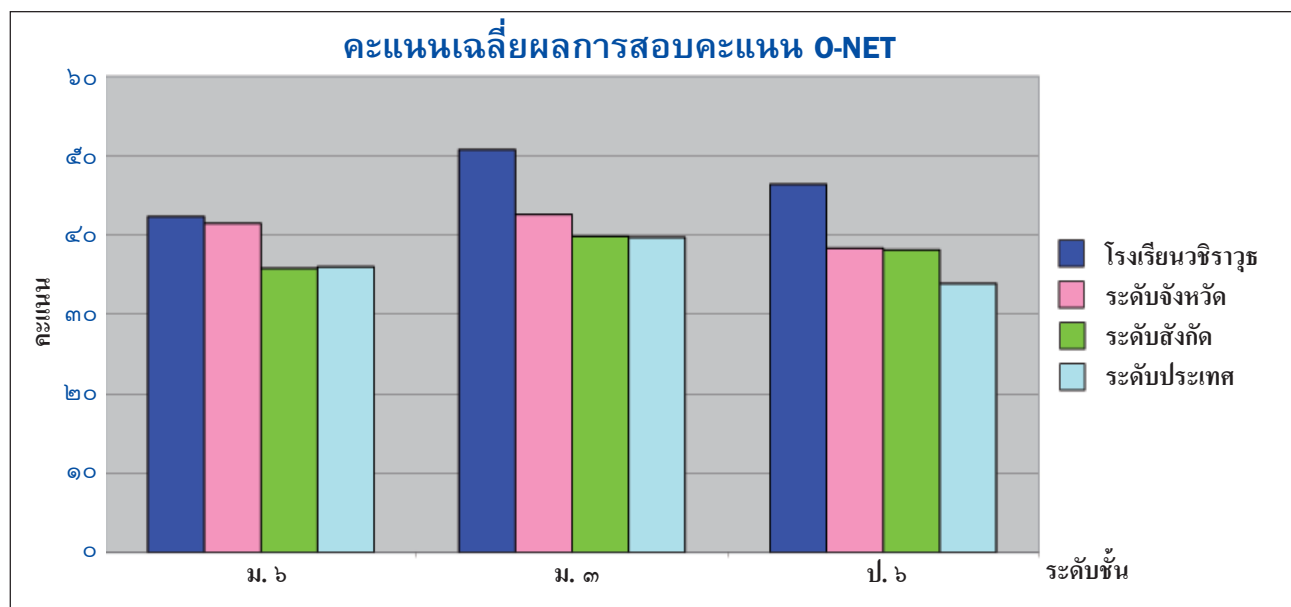
## ด้านเกียรติคุณ

นักเรียนได้รับรางวัลความประพฤติดี ของพุทธ  
สมาคม

๑. นายศรัน ชัยวัฒนาโรจน์ คณะผู้บังคับการ
๒. นายณภัทร พรหมแพทย์ คณะศักดิ์ศรีมงคล

## การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ระดับ ประถมศึกษา

ด.ช.รัชพงษ์ แจ่มจิรไชยกุล ชั้น ป.๖/๑ ได้รับรางวัล  
ชมเชย





# หมวดภาษา ต่างประเทศ



ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ หมวดภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ดังต่อไปนี้

## ด้านบุคลากร

หมวดภาษาต่างประเทศมีครูประจำ ซึ่งเป็น ครูไทย จำนวน ๔ คน และมีครูไทยและครูเจ้าของภาษาที่เป็น ครูพิเศษดังนี้

๑. ครูภาษาอังกฤษ (ครูไทย)	๓ คน
๒. ครูภาษาอังกฤษ (ครูเจ้าของภาษา)	๑๐ คน
๓. ครูภาษาฝรั่งเศส	๑ คน
๔. ครูภาษาเยอรมัน	๑ คน
๕. ครูภาษาญี่ปุ่น	๑ คน
๖. ครูภาษาจีน	๒ คน
๗. ครูจีนเจ้าของภาษาจากอินปัน ประเทศจีน	๒ คน

## ด้านการเรียนการสอน

หมวดภาษาต่างประเทศจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดตามมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วน และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ในการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ได้จริง โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา หมวดภาษาต่างประเทศได้คัดเลือกแบบเรียนภาษาอังกฤษ และจัดให้มีครูเจ้าของภาษาและครูไทยที่จบการศึกษาด้านการสอน

ภาษาอังกฤษร่วมจัดการเรียนการสอน โดยครูไทย สอน ๓ คาบต่อสัปดาห์ เน้นความรู้ด้าน Grammar และฝึกทักษะด้าน Writing ส่วนครูเจ้าของภาษาสอน ๒ คาบต่อสัปดาห์ เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Listening Speaking และ Reading ทุกระดับชั้น

นอกจากนี้ได้จัดวิชาภาษาจีนให้เป็นวิชาเลือก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และจัดให้มีภาษาต่างประเทศที่ ๓ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนศิลป์ภาษา ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนเปิดสอนภาษาที่ ๓ จำนวน ๔ ภาษา ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น

ในด้านสื่อการเรียนการสอนนอกจากนักเรียนจะได้ฝึกการอ่านออกเสียงกับ English Lab ผ่านจอคอมพิวเตอร์ด้วยแผ่น CD ของหนังสือแบบเรียน โดยครูเจ้าของภาษาและครูไทยแล้ว หมวดภาษาต่างประเทศยังได้นำ Interactive Board มาใช้เป็นอุปกรณ์และเครื่องมือในการเรียนการสอนอีกด้วย ซึ่งนักเรียนก็ให้ความสนใจเป็นอย่างดี

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในปีที่ผ่านมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเปรียบเทียบกับระดับจังหวัด สังกัด และประเทศดังนี้

## คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๒

วิชา ผลการทดสอบ	ระดับโรงเรียน (วชิราวุธวิทยาลัย)		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓.๙๓	๑๙.๒๓	๓๙.๑๘	๒๒.๑๘	๓๙.๐๗	๒๑.๒๙	๓๑.๗๕	๑๗.๙๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑.๐๘	๑๘.๘๓	๒๙.๗๖	๑๘.๘๘	๒๕.๔๙	๑๕.๗๖	๒๒.๕๔	๑๒.๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๑.๒๓	๑๖.๙๔	๓๔.๒๔	๑๗.๒๖	๒๖.๘๘	๑๔.๓๔	๒๓.๙๘	๑๑.๓๑

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย มีค่าเท่ากับ ๖๕.๙๓ เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๓๑.๗๕ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๓๔.๑๘ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๘๖.๔๐% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ คนคือ เด็กชาย ชินณพงค์ ปรัญชัยชฎานนท์ และเด็กชายวริทธิ์ธร สะอาดสอน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๕๑.๐๘ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๒๒.๕๔ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๒๘.๕๔ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๙๑.๘๕% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ ๔๑.๒๓ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๒๓.๙๘ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๗.๒๕ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๘๖.๔๒% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

### ด้านกิจกรรมนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันภายใน ดังนี้

- การแข่งขันตอบปัญหาทั่วไปเป็นภาษาอังกฤษ ระหว่างคณะเพื่อชิงรางวัล Vajiravudh College Bowl ครั้งที่ ๕ คณะที่ชนะเลิศ ได้แก่ คณะจงรักภักดี
- การแข่งขัน Speech Contest คณะที่ชนะเลิศ ได้แก่ คณะดุสิต
- การแข่งขัน Essay Competition หัวข้อ The History of Thailand
- การแข่งขัน Poster Contest เพื่อทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ งานกาล่าเดย์ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายปารเมศ กุลนิตยาภรณ์ ชั้น ม.๖/๖

นอกจากนี้ยังได้ส่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไปร่วมการแข่งขัน “Cyber Dict Translation Championship” ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



# หมวดพลานามัย และคุณภาพชีวิต



หมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิตมีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มสาระด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงการ สร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืน นอกจากนี้ยังมีภารกิจร่วมกับแผนกกิจกรรมกีฬาและสมาคมกีฬาในการจัดกิจกรรมกีฬายามในโรงเรียนอีกด้วย

## ด้านบุคลากร

หมวดพลานามัยฯ มีครูประจำทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษา จำนวน ๓ คน เป็นครูระดับประถมศึกษาจำนวน ๑ คนและครูระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๒ คน ส่วนกลุ่มสาระพลศึกษานั้นโรงเรียนได้จัดครูพิเศษ และโค้ชกีฬา ตามแนวทางของศูนย์กิจกรรมกีฬา นอกจากการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลแล้ว ครูในหมวดพลานามัยยังได้ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์กิจกรรมกีฬาโดยเป็นผู้สอนและผู้ประสานงานกับครูพิเศษในการประเมินผลตามสาระพลศึกษา นอกจากนี้เพื่อให้ครูในหมวดได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางการกีฬา หมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิต จึงได้สนับสนุนให้ครูแพรว สีหมากสูง รับเชิญเป็นกรรมการตัดสินกีฬาฟุตบอลของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย และผู้ตัดสินนานาชาติ (FIFA) ซึ่งในปีที่ผ่านมาได้ร่วมเป็นกรรมการตัดสินระดับนานาชาติจำนวน ๕ ครั้ง

## ด้านการจัดการเรียนการสอน

หมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิตจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โดยแบ่งการจัดการเรียนการสอนเป็น ๒ สาระ ได้แก่ สาระสุขศึกษา ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม เกี่ยวกับสุขภาพ และสาระพลศึกษา ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม โดยหมวดพลานามัยได้จัดการเรียนการสอนและประเมินผลตามหลักสูตรตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งนี้ สาระพลศึกษาเป็นการจัดการร่วมกับแผนกกิจกรรมกีฬาซึ่งกำหนดให้นักเรียนมีการเล่นกีฬาทุกวันในเวลา ๑๖.๐๐ น.

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ที่ผ่านมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย มีค่าเท่ากับ ๗๘.๔๗ เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๖๔.๗๖ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย มีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๓.๗๑ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๘๒.๘๐% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม



๑๐๐ คะแนนจำนวน ๑ คน คือ เด็กชายกันตภณ อັตตะสาระ

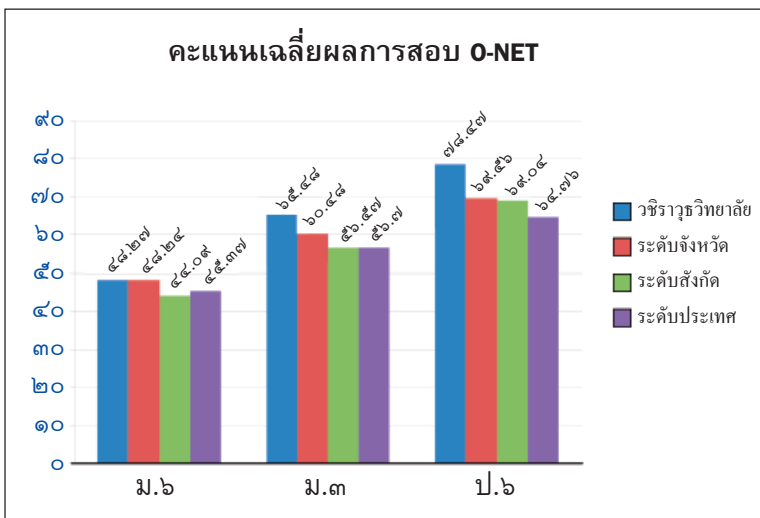
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ ๖๕.๔๘คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๕๖.๗๐ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๘.๗๘ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๙๑.๘๖ % ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ ๔๘.๒๗ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๔๕.๓๗ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๒.๙๐ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๗๑.๖๕% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

## การส่งเสริมกิจกรรม

ปีการศึกษาที่ผ่านมา หมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิตได้ร่วมดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ดังนี้

- **กิจกรรมวิถีวชิราวุธ** หมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิตรับผิดชอบด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๓ หัวเรื่อง ได้แก่ เรื่อง ภัยวัยรุ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศ เครื่องดื่มมีนเมา และสื่อต่างๆ เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ เพื่อให้เกิดความตระหนักในอันตรายและรู้จักการปฏิเสธ และเรื่องปลอดภัยไว้ก่อนเพื่อให้รู้เท่าทันถึงโทษภัยของการพนันและรู้จักหลีกเลี่ยง
- **กิจกรรมกีฬา** หมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิตทำหน้าที่ในการประสานงานกับศูนย์กิจกรรมกีฬา ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนทั้งหมด ๘ ประเภทกีฬา ได้แก่ รักบี้ ฟุตบอล, บาสเกตบอล, สควอช, ไฟฟ์ส, เทนนิส, แบดมินตัน, วาเลย์บอล, ฟุตบอล, กรีฑา และส่งนักกีฬาแข่งขันนอกโรงเรียน ซึ่งผลการแข่งขันปรากฏในรายงานของสมาคมกีฬา



# หมวดศิลปศึกษา



## ด้านบุคลากร

หมวดศิลปศึกษามีครูประจำจำนวน ๙ คน เป็นครูระดับประถมศึกษาจำนวน ๒ คน และครูระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๗ คน ในการพัฒนาครูนั้นหมวดศิลปศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน ๑ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูจำนวน ๓ คน

## ด้านวิชาการและการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

หมวดศิลปศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังได้ร่วมกับหน่วยงานอื่นในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และศักยภาพนักเรียนอีกจำนวนมาก อาทิ

- ร่วมกับศูนย์กิจกรรมในการจัดกิจกรรมทางศิลปะและดนตรี ให้เป็นทางเลือกให้นักเรียนที่สนใจได้แก่ การเขียนภาพประกอบการ์ตูน เซรามิกส์ ศิลปะพื้นบ้าน การร้องเพลงเบื้องต้น การเล่นเปียโน ซึ่งได้มีการส่งนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านเปียโนเข้าทดสอบวัดระดับทางดนตรีในสถาบันดนตรี Trinity Music Academy
- ร่วมกับหมวดออกแบบและเทคโนโลยีในการจัดนิทรรศการการแสดงผลงานทางศิลปะและการออกแบบ ครั้งที่ ๑๒
- ร่วมกับแผนกประถมศึกษาในการฝึกร้องเพลงประสานเสียงให้แก่นักเรียนที่สนใจ โดยในปีที่ผ่านมาได้

จัดส่งคณะนักเรียนประสานเสียงเข้าร่วมการแข่งขันขับร้องประสานเสียง Christmas Carol Chior ณ สยามพารากอน โดยได้รับรางวัลชมเชย

- ร่วมส่งผลงานเข้าประกวดงาน “ร้อยใจไทย ใจร่วมเย็น” ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๕๒ หัวข้อ “ร้อยสีสันผสานวัฒนธรรม”
- ร่วมส่งผลงานเข้าประกวด บริษัท เดอะมอลล์กรุ๊ป
- ร่วมส่งผลงานเข้าประกวดในงานวันแม่แห่งชาติ ๒๕๕๒ จัดโดย บริษัท เอบี ฟู้ด แอนด์ เบฟเวอร์เรจส์ (ประเทศไทย) โดยนักเรียนที่ร่วมเข้าประกวดได้รับรางวัลชมเชย
- ร่วมกับแผนกการบุคคผลในการจัดสอนศิลปะให้แก่นักเรียนใหม่ที่มาเข้าค่ายฤดูร้อน

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

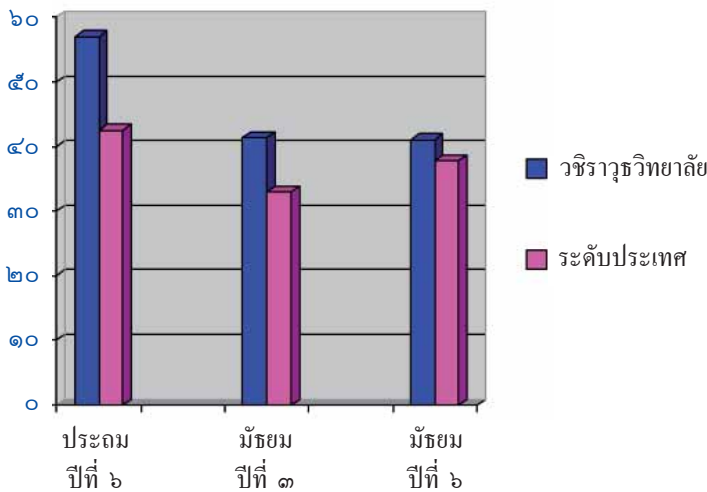
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ที่ผ่านมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบวิชาศิลปะดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย มีค่าเท่ากับ ๕๖.๙๗ เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๔๒.๔๘ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย มีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๔.๔๘ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๙๐.๐๙% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

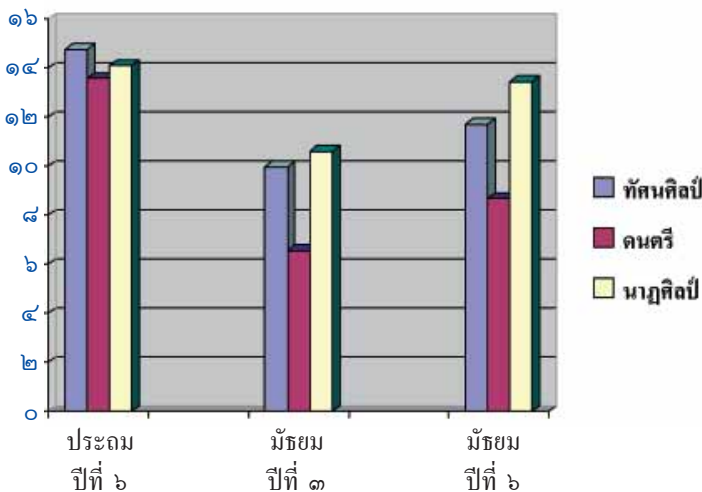
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๔๑.๓๙ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๓๒.๙๕ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๘.๔๔ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๗๖.๗๔ % ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ ๔๑.๐๐ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๓๗.๗๕ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๓.๒๕ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๓๗.๑๑% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยวิชาศิลปะของนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๒



แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ย วิชาศิลปะ แยกตามสาระ



## ด้านการบริการงานศิลปะและการออกแบบ

หมวดศิลปศึกษาได้ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการบริการให้กับหน่วยงานอื่น ในปีที่ผ่านมาได้ให้บริการงานศิลปะและการออกแบบ รวมการให้บริการทั้งสิ้นดังนี้

- การออกแบบ ของที่ระลึก วุฒิบัตร ถ้วยและโล่รางวัลของหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียน

- ร่วมออกแบบจัดทำฉากและอุปกรณ์ประกอบฉาก ไปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ละครเวทีบทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ เรื่อง “หลวงจำเนียรเดินทาง”

- ออกแบบจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์งานปีใหม่ของโรงเรียน จัดทำของชำร่วย ออกแบบเวทีและจัดตกแต่งดอกไม้ งานแสดงดนตรี งานนิทรรศการแสดงผลงานทางศิลปะและการออกแบบและการแถลงข่าวจัดงาน ๑๐๐ ปี วชิราวุธวิทยาลัย

- จัดทำฉากและป้ายนิทรรศการต่างๆ อาทิ นิทรรศการดนตรีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

- ออกแบบและตกแต่งเวทีการแสดงดนตรี อาทิ งานเดินการกุศลเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษาและวันดนตรีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

- ออกแบบปกหนังสือให้แก่ครูตามหมวดต่างๆ

- ออกแบบโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์และร่วมจัดงาน กีฬานักเรียนครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒



# หมวดออกแบบและเทคโนโลยี



โครงการ I-camp ๒๐๐๕



โครงการประกวดบัตรโทรศัพท์ TOT

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ หมวดออกแบบและเทคโนโลยียังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการออกแบบการแก้ไขปัญหาและหลักการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ผลงานที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิต เน้นการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เทคโนโลยีและธุรกิจการออกแบบ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านการออกแบบทั้งในและต่างประเทศ

## การส่งเสริมการเรียนรู้และการแนะแนวการศึกษาต่อ

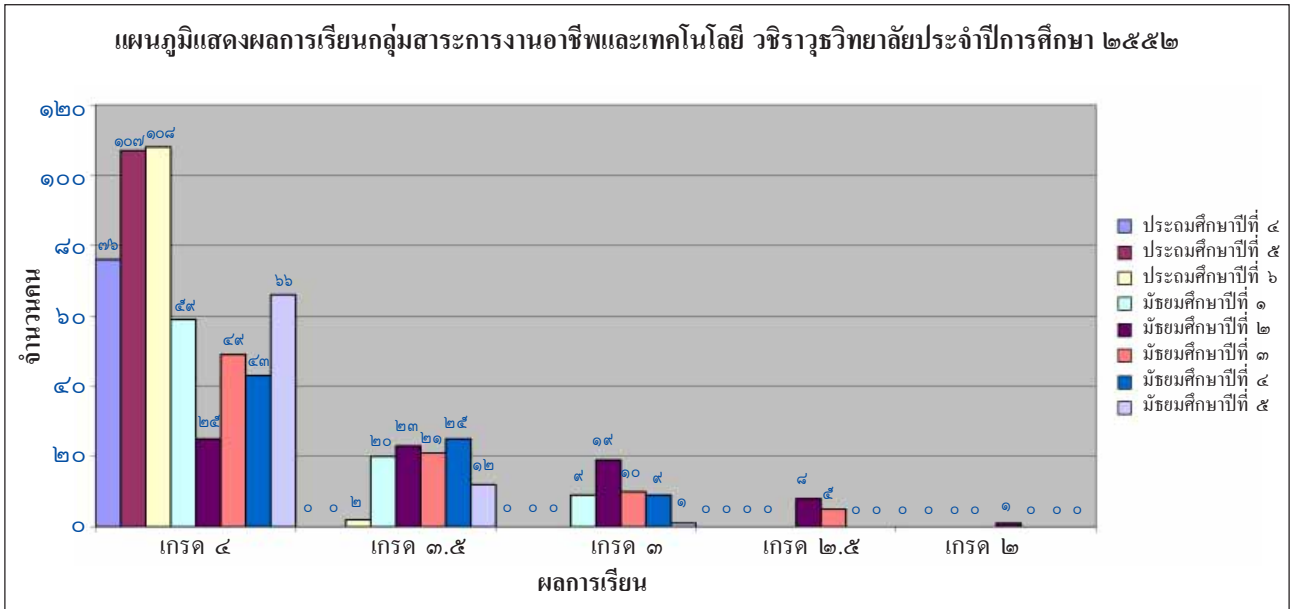
ในปีการศึกษาที่ผ่านมา หมวดออกแบบและเทคโนโลยีได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและเตรียมความพร้อมของนักเรียนโดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในการเข้าทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) และ การทดสอบวัดความถนัดทางวิชาการ(Pat) เพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

นอกจากนี้หมวดออกแบบและเทคโนโลยียังได้ร่วมกับหมวดศิลปะในการแนะแนวและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านการศิลปะการออกแบบได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาทางศิลปะและออกแบบ โดยในปีที่ผ่านมามีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนศิลปะ สอบเข้าศึกษาต่อในสาขาศิลปะและการออกแบบทุกคน

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ในการเรียนการสอนปีการศึกษา๒๕๕๒ ที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มวิชาพื้นฐานการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีรายละเอียดดังนี้

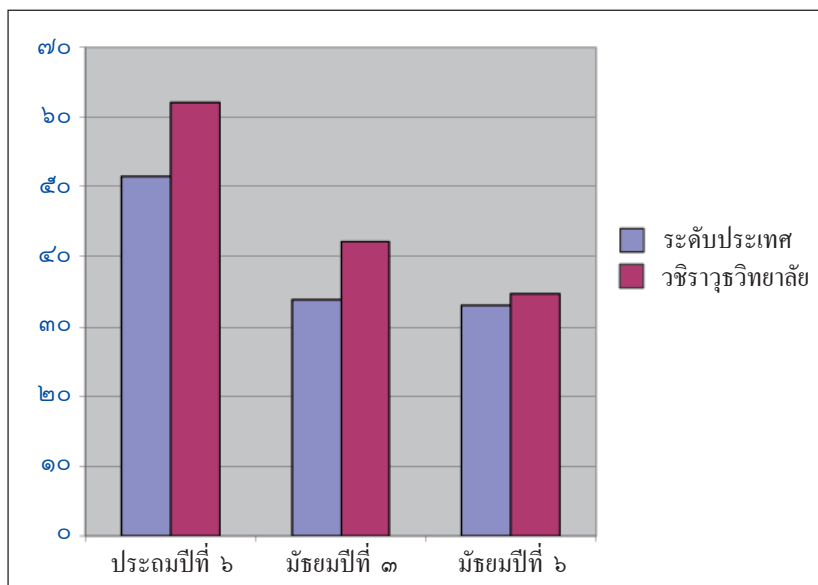


ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ที่ผ่านมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบวิชากรงานอาชีพและเทคโนโลยี ดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน วิทยาลัย มีค่าเท่ากับ ๖๒.๒๑ เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๕๑.๖๑ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวิทยาลัย มีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๑.๖๐ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๙๐.๐๙% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๕๒.๒๗ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๓๓.๘๖ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑๘.๔๑ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๗๕.๕๘ % ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

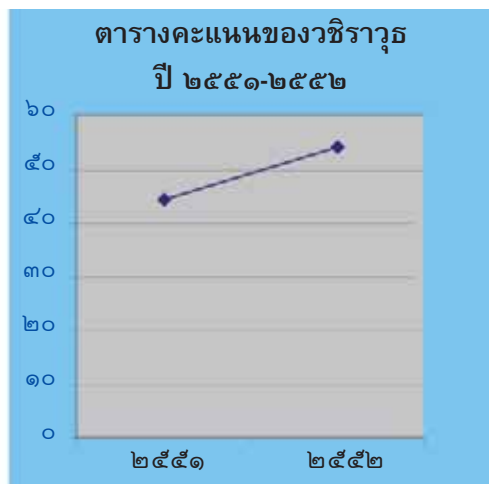
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๓๔.๖๑ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๓๒.๘๘ คะแนน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวิทยาลัยมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑.๖๓ คะแนน และมีนักเรียนจำนวน ๖๔.๒๐% ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการสอบวัดผลระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการงานอาชีพเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

อย่างไรก็ตามเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในการสอบ O-NET กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีพบว่าคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๐-๒๕๕๒ ลดลงตามลำดับคือ ปี ๒๕๕๐ (๔๙.๕๓) ปี ๒๕๕๑ (๔๐.๐๑๒) และ ปี ๒๕๕๒ (๓๒.๙๘) ในขณะที่คะแนนเฉลี่ยของวชิราวุธวิทยาลัย มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามลำดับ กล่าวคือปี ๒๕๕๐ - ๒๕๕๒ มีคะแนนเฉลี่ยดังนี้ ปี๒๕๕๑ (๔๔.๓๘) และ ปี ๒๕๕๒ (๕๔.๑๙)

## ตารางเปรียบเทียบคะแนน O-NET กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ระดับประเทศ และวชิราวุธวิทยาลัยระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๐-๒๕๕๒



ทั้งนี้หมวดการออกแบบและเทคโนโลยีได้นำผลการสอบมาพิจารณาและเตรียมการในการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น โดยวางแผนการติดตามและรวบรวมข้อสอบในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี และจัดทำแผนทบทวนก่อนสอบให้นักเรียนต่อไป

### การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน

ในปีที่ผ่านมา หมวดออกแบบและเทคโนโลยีได้ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมศิลปะและออกแบบ กิจกรรมวันเสาร์ กิจกรรมรถประหยัดพลังงาน กิจกรรมนิทรรศการ กิจกรรมภาพยนตร์สั้น กิจกรรมศึกษาดูงานทางด้านการผลิตและเทคโนโลยีในองค์กรและบริษัทห้างร้านต่างๆ โดยมีโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ดังต่อไปนี้

#### ๑. โครงการศูนย์บริการพิมพ์รายงาน

##### School Printing Center (SPC)

จากการดำเนินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ซึ่งดำเนินการเป็นปีแรกนั้น มีนักเรียนและครูอาจารย์รวมทั้งเจ้าหน้าที่เข้ามาใช้บริการของศูนย์ฯ เพื่อช่วยในการทำงานด้านเอกสารต่าง ดังนี้

๑. การพิมพ์เอกสารและรายงานต่างๆ ของนักเรียน จำนวน ๓๖ ราย
  ๒. การพิมพ์เอกสารเพื่อใช้ในกิจการสมาคมและชมรมต่างๆ จำนวน ๘ ราย
  ๓. การเข้าเล่มกระดุงู จำนวน ๒๑ ราย
  ๔. การเคลือบบัตร จำนวน ๓ ราย
- รวมทั้งสิ้น ๖๘ ราย

#### ๒. โครงการ Workshop “ROOM MADE”

หมวดออกแบบฯ ได้จัดส่งนักเรียนจำนวน ๗ คน เข้าร่วมอบรมในระหว่างวันพุธที่ ๑๔ - วันศุกร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๗.๓๐ น. ณ ภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. นายอดุลวิทย์ วิวัฒน์ธนาผย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔.๒ คณะจรัลภักดี
๒. นายพิชณะ สีวลีผลลาภ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔.๑ คณะศักดิ์ศรีมิ่งคล
๓. นายตั้งปณิธาน พิทักษ์ศักดิ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔.๑ คณะศักดิ์ศรีมิ่งคล
๔. นายภูริช คันทวงศ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑.๒ คณะดุสิต



๕. นายพทิน เวชพาณิชย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑.๑ คณะจงรักภักดี
๖. นายปรินทร์ จงสุขกิจพานิช  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑.๑ คณะจงรักภักดี
๗. นายมหารรณพ ปาณะศารทูล  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๖ คณะศักดิ์ศรีมงคล

### ๓. โครงการประกวดออกแบบบัตรโทรศัพท์และภาพประกอบเพื่อจะนำมาพิมพ์ลงบนโทรศัพท์สาธารณะในหัวข้อ “รู้จักสามัคคี”

วัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวความคิดในเรื่องความร่วมมือ การแก้ปัญหาตามแนวทางสมานฉันท์และปลูกฝังให้เยาวชนเกิดความรักความสามัคคี ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนต่อไปในอนาคต วชิราวุธวิทยาลัยจึงได้ส่งผลงานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมประกวดในครั้งนี้ และมีการพิจารณาตัดสินคัดเลือกผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศของวชิราวุธวิทยาลัยเพื่อนำไปพิมพ์ลงบนบัตรโทรศัพท์ TOT card และ Wrap ลงบนเครื่องโทรศัพท์สาธารณะภายในโรงเรียน โดยมีนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศได้แก่ เด็กชายณัฐธัญ จารุชวลิต

รางวัลรองชนะเลิศ ได้แก่ เด็กชายพีรพัฒน์ กลิ่นหวล และ เด็กชายณัฐวุฒิ หารษภิญโญ

### ๔. โครงการ I-camp

มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) และมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) เข้าร่วมโครงการที่มีประโยชน์และส่งเสริมพัฒนาการทางด้านความคิดสร้างสรรค์และการใช้งานอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีต่างๆ โดยจัดอบรมภายในโรงเรียน ๒ วันจำนวนนักเรียนที่เข้าอบรม ๖๐ คน จากนั้นได้คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดภาพยนตร์สั้นโครงการ I-Camp award ประจำปี ๒๕๕๒ ซึ่งตัวแทนวชิราวุธวิทยาลัยได้รับรางวัลเหรียญทอง ในระดับประถมศึกษา

### ๕. โครงการประกวดออกแบบชื่อและฉลากขวดน้ำดื่มวชิราวุธวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยทุกคนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบ และสร้างสรรค์ชื่อและตราสัญลักษณ์ของน้ำดื่มซึ่งวชิราวุธวิทยาลัยผลิตขึ้นเป็นน้ำดื่มบรรจุขวดขนาด ๕๐๐ มล. สำหรับใช้ในกิจกรรม

ภายในโรงเรียนและบางส่วนจัดจำหน่ายให้ผู้ปกครองและผู้สนใจ โดยมีระยะเวลาในการจัดการประกวดตั้งแต่วันที่ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ มีนักเรียนที่สนใจ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งสิ้นจำนวน ๔๘ คน มีนักเรียนเข้ารับรางวัลตามรายละเอียดดังนี้

#### ๑. ประเภทประกวดตั้งชื่อ

แบ่งรางวัลออกเป็น ๓ รางวัล

รางวัลชนะเลิศ ชื่อ WE SEE ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่ นายกรณีย์ ลิมปรัตน์ศิริ และ เด็กชายณัฐธัญ จารุชวลิต

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อ Cool'n Fresh ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่ เด็กชายวิภู ชลาณุเคราะห์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ชื่อ VC H๒O ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่ เด็กชายพล รัตนศิริแสงโชติ

#### ๒. ประเภทออกแบบสลากปิดขวดและตราสัญลักษณ์

แบ่งรางวัลออกเป็น ๓ รางวัล

รางวัลชนะเลิศ ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่ เด็กชายณัฐธัญ จารุชวลิต

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่ เด็กชายภูริรินทร์ ตรีธรรมพินิจ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่ นายกรณีย์ ลิมปรัตน์ศิริ

### การสนับสนุนหน่วยงานอื่น ๆ

ในปีที่ผ่านมาหมวดออกแบบและเทคโนโลยีได้สนับสนุนกิจกรรมของหน่วยงานอื่นในโรงเรียนจำนวนหลายกิจกรรม อาทิ

- กิจกรรมการเข้าค่ายภาคฤดูร้อนของนักเรียนใหม่
- กิจกรรมนักเรียนแลกเปลี่ยน
  - การเรียนการสอนโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน จาก Upper St. clair และ Kolej Yayasan Saad
- งานวชิราวุธ ๑๐๐ ปี
  - การออกแบบจัดทำของที่ระลึกต่างๆ ในงานวชิราวุธ ๑๐๐ ปี
  - การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานวชิราวุธ ๑๐๐ ปี
  - การจัดงานแถลงข่าว ๑๐๐ ปี วชิราวุธวิทยาลัย
- การสนับสนุนด้านการออกแบบให้แก่หน่วยงานต่างๆ

- การออกแบบโปสเตอร์โครงการรักการอ่านของห้องสมุด
- การออกแบบตกแต่งเวที งานดนตรีเฉลิมพระเกียรติครบรอบ ๘๔ พรรษา สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี
- การออกแบบปรับปรุงหลังคาตึกเพชรรัตนตึกสุวทนา ตึกประชาธิปไตย
- การออกแบบสื่อกีฬาต่างๆภายในโรงเรียน
- การออกแบบป้ายนิทรรศการแนะนำการศึกษาต่อประเทศนิวซีแลนด์ และอเมริกา

## เกียรติคุณ

จากการจัดโครงการอบรม I-Camp ประจำปี ๒๕๕๒ หมวุดอกแบบและเทคโนโลยีได้คัดเลือกนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ คน ได้แก่

๑. เด็กชาย จิรัฏฐ์ ศิริรัตน์ ป.๖/๒  
คณะสราญรมย์
๒. เด็กชาย เอกอมร เกษมสุวรรณภา ป.๖/๓  
คณะสราญรมย์
๓. เด็กชาย ชีรภัทร์ ขจรภิรมย์ ป.๖/๓  
คณะสราญรมย์

ไปอบรมและแข่งขันร่วมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นในระดับประเทศรวม ๓๐ โรงเรียน ผลปรากฏว่าทีมของวชิราวุธวิทยาลัยได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จากโครงการประกวดภาพยนตร์สั้น I-CAMP AWARD ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๒



การเรียนการสอนโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนจาก KYS



การเรียนการสอนโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนจาก Upper St. clair

# รายชื่อนักเรียนได้รับเกียรติบัตรของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๒

ระดับดี	ผู้ที่ได้คะแนน	๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	คะแนน
ระดับดีมาก	ผู้ที่ได้คะแนน	๘๐.๐๐-๘๙.๙๙	คะแนน
ระดับดีเยี่ยม	ผู้ที่ได้คะแนน	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐	คะแนน

## วิชาภาษาไทย

### ระดับดี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เด็กชาย ณัฐชนน พริงพร้อม
- เด็กชาย ธนภูมิ เลหาเวชวานิช
- เด็กชาย นพรุจ รุ่งทองใบสุรีย์
- เด็กชาย พศวีร์ สันติวิสุทธิ
- เด็กชาย วรปรัชญ์ วุฒิการณ์
- เด็กชาย อรรถพันธ์ เศรษฐพัฒน์ชัย

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- นาย ณัฐพล สุวรรณภาณุ
- นาย ธนปรัชญ์ กองทรัพย์
- นาย นวัต ณ นครพนม
- นาย ภารวี เทพอารักษ์
- นาย รวี เล็กอุทัย
- นาย ลัทธพล เจริญชันษา
- นาย ศิริวิชญ์ วิทยายคำ
- นาย สรอรอด เล่าประสพวัฒนา
- นาย อธิภู ลือรังสิมา

- เด็กชาย วรปรัชญ์ วุฒิการณ์
- เด็กชาย วรพงศ์ พาณิชย์อำนาจสุข
- เด็กชาย อติเทพ ภัทราคม

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- นาย ภากร สุระชิต

### ระดับดีมาก

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เด็กชาย กรวิชญ์ อ่อนนุช
- เด็กชาย กวิณ จริตพันธ์
- เด็กชาย กัณตภณ อัดตาสาระ
- เด็กชาย จิรสิน เฉลิมชัยเจริญกิจ
- เด็กชาย ชิชณพงค์ ปริญญาชัยชฎานนท์
- เด็กชาย ณัฐชนน พริงพร้อม
- เด็กชาย ธนกร มิลินทจินดา
- เด็กชาย นรวิโร โมลีเศรษฐ์
- เด็กชาย บุญอนันต์ บุญมี
- เด็กชาย ปฐมพงศ์ สุทธิรักษาวงศ์
- เด็กชาย ประก อีสริยะภิญโญ
- เด็กชาย ปิยพัทธ์ เพ็ญฤกษ์กุล
- เด็กชาย พศวีร์ สันติวิสุทธิ
- เด็กชาย ภคพล สันนวัฒน์นันท์
- เด็กชาย เมธาสิทธิ์ ยงพงศา
- เด็กชาย รัชพงษ์ แจ่มจิรายุส
- เด็กชาย ลาภศิริ ศิริपालกะ
- เด็กชาย วิวรรธน์ จุมพลเดชาพันธ์
- เด็กชาย อรรถพันธ์ เศรษฐพัฒน์ชัย

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- นาย ภาสิน ภาวศุทธิกุล
- นาย ศิริวิชญ์ วิทยายคำ

## วิชาคณิตศาสตร์

### ระดับดีเยี่ยม

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เด็กชาย คุณชญ์ ภัทรประสิทธิ์
- เด็กชาย ณภัทร เอี่ยมเจริญ
- เด็กชาย ภิรมานนท์ โชติวานิชกุล
- เด็กชาย รฐนนท์ พัฒนโกวิท



## ระดับดี

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย กันตภณ วงศ์รัตนโสภณ
๒. เด็กชาย คณาริป์ วิชญกุล
๓. เด็กชาย จอมพล โลจนะรุ่งศิริ
๔. เด็กชาย จิรายุ พุฒาพิทักษ์
๕. เด็กชาย ธนพล สิริยาทร
๖. เด็กชาย ธนภูมิ เลหาเวชวานิช
๗. เด็กชาย ชีร์ธวัช คำโมง
๘. เด็กชาย นพรุจ รุ่งทองใบสุรีย์
๙. เด็กชาย พชร สุวรรณชัย
๑๐. เด็กชาย ยศพัทธ์ นาคจู
๑๑. เด็กชาย วิชญรัตน์ จันทวิชญสุทธี
๑๒. เด็กชาย เวทิต สืบนุกากรณ์
๑๓. เด็กชาย สรรพร มูลากุล
๑๔. เด็กชาย เอกลักษณ์ เลิศวรลักษณ์

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. นาย พสธร ผ่องแผ้ว
๒. นาย วงศธร สีหิรัญวงศ์

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. นาย กฤษฏี แก้วหิรัญ
๒. นาย กอพงส์ เจริญสุข
๓. นาย จิรพงศ์ เจียมจรัสรังษี
๔. นาย ชยานันท์ ลิ้มจรรุญรัตน์
๕. นาย ธนวัฒน์ อัญมณีเจริญ
๖. นาย ปยุต กิจมณีโชติ
๗. นาย ภารวี เทพอารักษ์
๘. นาย ภูริณัฐ ตันติเศรณี
๙. นาย อานนท์ รักชาติ

## วิชาวิทยาศาสตร์

### ระดับดีมาก

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย จิรสิน เณลิมชัยเจริญกิจ
๒. เด็กชาย รัชพงษ์ แจ่มจิรัไชยกุล
๓. เด็กชาย วิวรรธน์ จุมพลเดชาพันธ์
๔. เด็กชาย ออม แสนโกศิก
๕. เด็กชาย เอกลักษณ์ เลิศวรลักษณ์

## ระดับดี

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย กันตภณ วงศ์รัตนโสภณ
๒. เด็กชาย กันตภณ อัดตะสาระ
๓. เด็กชาย จอมพล โลจนะรุ่งศิริ
๔. เด็กชาย จิรภูฏี ศิริรัตน์
๕. เด็กชาย ฌภัทร เอี่ยมเจริญ
๖. เด็กชาย ญัฐชนน พริ้งพร้อม
๗. เด็กชาย ทิวัดถ์ แสงหลี่
๘. เด็กชาย ธนพล สิริยาทร
๙. เด็กชาย ชีร์ธวัช คำโมง
๑๐. เด็กชาย นพรุจ รุ่งทองใบสุรีย์
๑๑. เด็กชาย ปฐมพงศ์ สุทธิรักษาวงศ์
๑๒. เด็กชาย ปรก อิศริยะภิญโญ
๑๓. เด็กชาย ปัตถ์ อิศริยะภิญโญ
๑๔. เด็กชาย พศวีร์ สันติวิสุทธี
๑๕. เด็กชาย ภคพล สนั่นพัฒนานนท์
๑๖. เด็กชาย ภูวรัตน์ ประสงค์กิจ
๑๗. เด็กชาย เมธาสิทธิ์ ยงพงศา
๑๘. เด็กชาย เมธิชัย ชินสกุล
๑๙. เด็กชาย รุจน์นทร์ พัฒนโกวิท
๒๐. เด็กชาย เรืองฤทธิ์ เยี่ยมแสนสุข
๒๑. เด็กชาย ลากศิริ ศิริपालกะ
๒๒. เด็กชาย วรพงศ์ พาณิชย์อำนวยสุข
๒๓. เด็กชาย วีระเกียรติ เจริญสถาพงษ์
๒๔. เด็กชาย เวทิต สืบนุกากรณ์
๒๕. เด็กชาย ศิริสิทธิ์ เจริญจิตต์
๒๖. เด็กชาย อรรถพันธ์ เศรษฐพัฒน์ชัย

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. นาย กฤติธร ลีนานนท์
๒. นาย วงศธร สีหิรัญวงศ์
๓. นาย วชิรวิชัย บัณฑิตย์

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. นาย ภากร สุระชิต
๒. นาย สรอรอด เล่าประสพวัฒนา

## วิชาสังคมศึกษา

### ระดับดี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย ฌภัทร เอี่ยมเจริญ
๒. เด็กชาย ฌัฐชนน พริ้งพร้อม
๓. เด็กชาย รัชพงษ์ แจ่มจิรไชยกุล
๔. เด็กชาย เรืองฤทธิ์ เยี่ยมแสนสุข

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. นาย คณณัฐ ประเสริฐวิทย์
๒. นาย วงศธร สีหิรัญวงศ์
๓. นาย อติพล ตันตัจฉินทะวงศ์

## วิชาภาษาอังกฤษ

### ระดับดีเยี่ยม

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย กันตภณ อัดตะสวาระ
๒. เด็กชาย คุณชัย ภัทรประสิทธิ์
๓. เด็กชาย จอมพล โลจนะรุ่งศิริ
๔. เด็กชาย ชิชณพวงศ์ ปรีชญชัยชฎานนท์
๕. เด็กชาย ทิวต์ธ แสงหลี่
๖. เด็กชาย พรรณย์ พึ่งสุนทร
๗. เด็กชาย ภาคพล สนั่นพัฒนานนท์
๘. เด็กชาย เมธิส อนุศาสน์สถิตชัย
๙. เด็กชาย เรืองฤทธิ์ เยี่ยมแสนสุข
๑๐. เด็กชาย วรวิฑูร สอาดสอน

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. นาย คณณัฐ ประเสริฐวิทย์

### ระดับดีมาก

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย ก้องภพ วงศ์กุลพัทธ์
๒. เด็กชาย คณาริป์ วิชญกุล
๓. เด็กชาย จิรสิน เฉลิมชัยเจริญกิจ
๔. เด็กชาย จิรฐัฐ ศิริรัตน์
๕. เด็กชาย จิรายุ พุฒาพิทักษ์

๖. เด็กชาย ฌภัทร เอี่ยมเจริญ
๗. เด็กชาย ฌัฐชนน พริ้งพร้อม
๘. เด็กชาย ฌนภูมิ เลหาเวชวานิช
๙. เด็กชาย ชีร์วัช คำโมง
๑๐. เด็กชาย บารมี ไทยเศรษฐ์
๑๑. เด็กชาย บุญอนันต์ บุญมี
๑๒. เด็กชาย ปฐมพงศ์ สุทธิรักษาวงศ์
๑๓. เด็กชาย ปิณณ์ อิศริยะภิญโญ
๑๔. เด็กชาย พศวีร์ สันติวิสุทธิ
๑๕. เด็กชาย พลธิษฐ์ สวัสดิ์เมธากุล
๑๖. เด็กชาย พิตรพิบูล ปานอยู่
๑๗. เด็กชาย พีท ฌวิสุทธิ
๑๘. เด็กชาย ภาณุ ชื่นจิต
๑๙. เด็กชาย ภาณุรินทร์ ตริธรรมพินิจ
๒๐. เด็กชาย เมธิชัย ชินสกุล
๒๑. เด็กชาย ยศพัทธ์ นาคจู
๒๒. เด็กชาย รัชพงษ์ แจ่มจิรไชยกุล
๒๓. เด็กชาย ลภศิริ ศิริपालกะ
๒๔. เด็กชาย วรพงศ์ พาณิชย์อำนวยสุข
๒๕. เด็กชาย วิวรรธน์ จุมพลเดชาพันธ์
๒๖. เด็กชาย สรรพ มูลากุล
๒๗. เด็กชาย อรรถพันธ์ เศรษฐพัฒน์ชัย

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. นาย กฤติธร สีนานนท์
๒. นาย ธนวัฒน์ วีระชาติยานุกุล
๓. นาย วัชเรศ เครือน้ำคำ
๔. นาย ศุภวิชญ์ ศรีวิไล
๕. นาย สรวิชญ์ รังคสิริ

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. นาย ปรัชญ์ จันท์เพ็ญสุข
๒. นาย เพชร ภาณุพัฒน์พงศ์
๓. นาย ภาทร น้ำฟ้า
๔. นาย ศิรวิชญ์ วิทราคำ

### ระดับดี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย คณิน อ.สุทรมนัสวงษ์
๒. เด็กชาย ฉันท ชัยวัฒน์

๓. เด็กชาย ชายชนะ แดงวัง
๔. เด็กชาย อนุรักษ์พรช วัฒนกิจ
๕. เด็กชาย ปรง อีสริยะภิญโญ
๖. เด็กชาย วรปรัชญ์ วุฒิการณ
๗. เด็กชาย วันธรรมนุญ จันทร์สุวรรณ
๘. เด็กชาย เวทีต สืบอนุการณ
๙. เด็กชาย ศิษฏา ศาสตร้อมร
๑๐. เด็กชาย เอกลักษณ์ เลิศวรลักษณ์
๑๑. เด็กชาย เอกอมร เกษมสุวรรณหา

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. นาย ชวกร ศฤงฆารนันท์
๒. นาย ชัยยศ ศรีสงคราม
๓. นาย นท วานิชกุล
๔. นาย นนท์ วานิชกุล
๕. นาย ปัญญ์ ชัยกุล
๖. นาย พิฒาน สุพรรณจิตwana
๗. นาย ภูมิ นพจินดา
๘. นาย ยุทธาธิป พันธุ์สวัสดิ์
๙. นาย อาชญ์ อาระยานิมิตสกุล
๑๐. นาย เอกบดินทร์ สุขสันต์ปานเทพ

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. นาย ภาคภูมิ สุจริตพงศ์
๒. นาย อานนท์ รักชาติ

## วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

### ระดับดีเยี่ยม

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย กฤติน สถิตธรรมนิตย์
๒. เด็กชาย กวิณ จริตพันธ์
๓. เด็กชาย ก้องภพ วงศ์กุลพัทธ์
๔. เด็กชาย กัณตภณ อัดตาสาระ
๕. เด็กชาย จิรสิน เณลิมชัยเจริญกิจ
๖. เด็กชาย รฐนนท์ พัฒนโกวิท
๗. เด็กชาย รัชพงษ์ แจ่มจิรัไชยกุล
๘. เด็กชาย วีระเกียรติ เจริญสถาพงษ์
๙. เด็กชาย ออม แสนโกศิก

### ระดับดีมาก

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย กรวิชญ์ งามจินดาวงศ์
๒. เด็กชาย กรวิชญ์ อ่อนนุช
๓. เด็กชาย กฤติน จินดามัง
๗. เด็กชาย กัณตภณ วงศ์รัตนโสภณ
๙. เด็กชาย กิตติพิศ งามแดน
๑๐. เด็กชาย คณุตม์ ปานแย้ม
๑๑. เด็กชาย คุณัญญ์ ภัทรประสิทธิ์
๑๒. เด็กชาย จอมพล โลจนะรุ่งสิริ
๑๔. เด็กชาย จิรายุ พุฒาพิทักษ์
๑๕. เด็กชาย เณลิมภัทร เกยานนท์
๑๖. เด็กชาย ชาลี จารุเหติ
๑๗. เด็กชาย ชินนุพงศ์ ตริสารศรี
๑๘. เด็กชาย รุทวัฒน์ เกรียงไกรวณิช
๑๙. เด็กชาย ฌภัทร เอี่ยมเจริญ
๒๐. เด็กชาย ฌัฐชนน จบหิมเวศน์
๒๑. เด็กชาย ทิวดีธ แสงหลี่
๒๒. เด็กชาย ธนกร มลิณทจินดา
๒๓. เด็กชาย ธนพล สิริยาทร
๒๔. เด็กชาย ชีร์วัช คำโมง
๒๕. เด็กชาย ชีร์ภัทร์ ขจรภิรมย์
๒๖. เด็กชาย นพรุจ รุ่งทองใบสุรีย์
๒๗. เด็กชาย ปฐมพงศ์ สุทธิรักษาวงศ์
๒๘. เด็กชาย ปิณณ์ อีสริยะภิญโญ
๒๙. เด็กชาย ปิยพัทธ์ เพ็ญพฤกษากุล
๓๐. เด็กชาย พลสิทธิ์ สวัสดิ์เมธากุล
๓๑. เด็กชาย พุฒิ เจริญรักษ์
๓๒. เด็กชาย ภคพล สนั่นวัฒน์นันท์
๓๓. เด็กชาย ภาวินุช ชื่นจิตร
๓๔. เด็กชาย ภิรมมานนท์ โชติวานิชกุล
๓๕. เด็กชาย ภูรินทร์ ตริธรรมพินิจ
๓๖. เด็กชาย เมธิชัย ชินสกุล
๓๗. เด็กชาย เมธิส อนุศาสน์สถิตชัย
๓๘. เด็กชาย ยศพัทธ์ นาคจุ
๔๐. เด็กชาย รัชชิต ประสิทธิ์กุล
๔๒. เด็กชาย ลาภศิริ ศิริपालกะ
๔๓. เด็กชาย วัทธัญญ์ ใจตรง



๔๔. เด็กชาย วรปรัชญ์ วุฒิการณ์
๔๕. เด็กชาย วรพงศ์ พาณิชย์อำนวยการ
๔๖. เด็กชาย วรวิทย์ สอาดสอน
๔๗. เด็กชาย วิชรากร เจียมพิจิตร
๔๘. เด็กชาย ศิริสิทธิ์ เจริญจิตต์
๔๙. เด็กชาย ศุภณัฐ แก้วกาญจน์วิเศษ
๕๐. เด็กชาย สรรพ มุลากุล
๕๑. เด็กชาย สายฟ้า คงขุ่ม
๕๒. เด็กชาย เอกลักษณ์ เลิศวรลักษณ์
๕๓. เด็กชาย เอกอมร เกษมสุวรรณหา

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. นาย ก้องกฤษฎ์ ศรีสุโข

### ระดับดี

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย กตัญญูนันท์ บุญธรรม
๒. เด็กชาย กฤตบุญ พึ่งทอง
๓. เด็กชาย คณาริพ วิชญกุล
๔. เด็กชาย คณิน อ. สุทนต์สงษ์
๕. เด็กชาย คีตะ แจ่มวัฒนะ
๖. เด็กชาย จิรวิทย์ ศิริรัตน์
๗. เด็กชาย ฉันท ชัยวัฒน์
๘. เด็กชาย ชายชนะ แดงวัง
๙. เด็กชาย ชิชณพงค์ ปรีชญชัยชญาณนท์
๑๐. เด็กชาย ฌาน ศุภโกวิท
๑๑. เด็กชาย ฌรัฐพรพรษ วัฒนกิจ
๑๒. เด็กชาย ฌรัฐภูมิ แสงหิ่งห้อย
๑๓. เด็กชาย ธนภูมิ เลหาเวชวานิช
๑๔. เด็กชาย ธนากร จินาวรรกุล
๑๕. เด็กชาย ธัชธรรม หาญณรงค์
๑๖. เด็กชาย ธีรวัฒน์ ถิ่นวงษ์เย็น
๑๗. เด็กชาย นรวิทย์ โมลีเศรษฐ์
๑๘. เด็กชาย นฤเศรษฐ์ คุรุศักดิ์ดาพงศ์
๑๙. เด็กชาย บารมี ไทยเศรษฐ์
๒๐. เด็กชาย บุญอนันต์ บุญมี
๒๑. เด็กชาย ประก อิศริยะภิญโญ
๒๒. เด็กชาย ประรณย์ พึ่งสุนทร
๒๓. เด็กชาย ปัตย์ อิศริยะภิญโญ

๒๔. เด็กชาย พศวีร์ สันติวิสุทธิ์
๒๕. เด็กชาย พิตรพิบูล ปานอยู่
๒๖. เด็กชาย พีท ธนวิสุทธิ์
๒๗. เด็กชาย ภูวรัตน์ ประสงค์กิจ
๒๘. เด็กชาย เมธาสิทธิ์ ยงพงศา
๒๙. เด็กชาย เรืองฤทธิ์ เยี่ยมแสนสุข
๓๐. เด็กชาย วันธรรมนุญ จันทร์สุวรรณ
๓๑. เด็กชาย วิชญรัตน์ จันทร์วิสุทธิ
๓๒. เด็กชาย วิวรรธน์ จุมพลเดชาพันธ์
๓๓. เด็กชาย เวทิต สืบนุกการณ์
๓๔. เด็กชาย ศิษฏา ศาสตรอมร
๓๕. เด็กชาย สรวินธุ์ สุขอุดม
๓๖. เด็กชาย สหวัฒน์ เลี้ยงสมบูรณ์
๓๗. เด็กชาย อติเทพ ภัทราคม
๓๘. เด็กชาย อรรถพันธ์ เศรษฐพัฒน์ชัย
๓๙. เด็กชาย อาชวิน เอี่ยมสะอาด
๔๐. เด็กชาย โอม เมฆวิชัย

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. นาย กฤติธร ลีนานนท์
๒. นาย คณณัฐ ประเสริฐวิทย์
๓. นาย คริษฐ์ พุทธรักษ์
๔. นาย จิรพัทธ์ เทพวงษ์
๕. นาย ชัยนทร กฤตวีรนนท์
๖. นาย ชินชาติป พงศ์รุ่งทรัพย์
๗. นาย ฐานวรรษ ดนุเดชสกุล
๘. นาย ฌกฤตย์ จันทร์ผ่อง
๙. นาย วสุ ชูสังข์
๑๐. นาย ธนวัฒน์ วีระชาติยานุกูล
๑๑. นาย ธนัท จิตตรีพล
๑๒. นาย ธรรมศ ไชติจาร์ไชยา
๑๓. นาย ธีระณะ มงคลนันท์
๑๔. นาย ธีรวิทย์ พิบูลศิริ
๑๕. นาย ปรินทร์ สันติเลขะกุล
๑๖. นาย ปัญญ์ ชัยกุล
๑๗. นาย พสธร หงษ์ทอง
๑๘. นาย พสุธร เลขาลาวัฒน์
๑๙. นาย ภมรเดช โตวรวิรัตน์
๒๐. นาย ภัทรพงศ์ ลิขิตโชคทรัพย์
๒๑. นาย รวิวัฒน์ นรอ่อน

๒๒. นาย วงศธร สีหิรัญวงศ์
๒๓. นาย สิทธิพันธุ์ วงษ์ศุทธิภากร
๒๔. นาย สิริวุฒิ เลขะกุล
๒๕. นาย สุวัชร กัลยาพิเชษฐ
๒๖. นาย โสภส เต๋นอมรเลิศ
๒๗. นาย อติพล ตันติฉันทะวงศ์
๒๘. นาย อาชัญ อาระยานิมิตสกุล
๒๙. นาย เอกบดินทร์ สุขสันต์ปานเทพ

## วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

### ระดับดีมาก

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย กันตภณ อัดตะสาระ
๒. เด็กชาย ปิยพัทธ์ เพ็ญพฤษภากร
๓. เด็กชาย พลิษฐ์ สวัสดิ์เมธากุล
๔. เด็กชาย รรฐนนท์ พัฒนโกวิท

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. นาย วัชรเศวต เครือน้ำคำ

### ระดับดี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย กรวิชญ์ งามจินดาวงศ์
๒. เด็กชาย กันตภณ วงศ์รัตนโสภณ
๓. เด็กชาย คณาริป์ วิชญกุล
๔. เด็กชาย คุณัญญ์ ภัทรประสิทธิ์
๕. เด็กชาย จิรสิน เฉลิมชัยเจริญกิจ
๖. เด็กชาย จิรายุ พุฒาพิทักษ์
๗. เด็กชาย ฉัตต์ ชัยวัฒน์
๘. เด็กชาย ชายชนะ แดงวัง
๙. เด็กชาย ชินนุพงศ์ ตรีสารศรี
๑๐. เด็กชาย ฌภัทร เอี่ยมเจริญ
๑๑. เด็กชาย ฌัฐชนน จบหิมเวศน์
๑๒. เด็กชาย ฌัฐชนน พริ้งพร้อม
๑๓. เด็กชาย ทิวัดต์ แสงหลี่
๑๔. เด็กชาย วีรวัฒน์ ถิ่นวงษ์เย็น
๑๕. เด็กชาย ปฐมพงศ์ สุทธิรักษาวงศ์
๑๖. เด็กชาย พชร สุวรรณชัย

๑๗. เด็กชาย พิตรพิบูล ปานอยู่
๑๘. เด็กชาย ภาวินุช ชื่นจิตร
๑๙. เด็กชาย ภิมมานนท์ โชติวานิชกุล
๒๐. เด็กชาย ภูวรัตน์ ประสงค์กิจ
๒๑. เด็กชาย เมธิชัย ชินสกุล
๒๒. เด็กชาย ลภศิริ ศิริपालกะ
๒๓. เด็กชาย วัทธัญ ใจตรง
๒๔. เด็กชาย วรปรัชญ์ วุฒิการณ
๒๕. เด็กชาย วีระเกียรติ เจริญสถาพงษ์
๒๖. เด็กชาย ศิริสิทธิ์ เจริญจิตต์
๒๗. เด็กชาย ศุภณัฐ แก้วกาญจน์วิเศษ
๒๘. เด็กชาย สรร มุลากุล
๒๙. เด็กชาย เอกอมร เกษมสุวรรณทา

## วิชาศิลปะ

### ระดับดีมาก

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย กรวิชญ์ อ่อนนุช
๒. เด็กชาย ปรก อีสริยะภิญโญ
๓. เด็กชาย พลิษฐ์ สวัสดิ์เมธากุล
๔. เด็กชาย รัชพงษ์ แจ่มจิรายุกุล

### ระดับดี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. เด็กชาย คุณัญญ์ ภัทรประสิทธิ์
๒. เด็กชาย จิรสิน เฉลิมชัยเจริญกิจ
๓. เด็กชาย จิรายุ พุฒาพิทักษ์
๔. เด็กชาย ฌภัทร เขียรติลากุล
๕. เด็กชาย ฌภัทร เอี่ยมเจริญ
๖. เด็กชาย ปฐมพงศ์ สุทธิรักษาวงศ์
๗. เด็กชาย ภคพล สนั่นวัฒนานนท์
๘. เด็กชาย เมธิชัย ชินสกุล
๙. เด็กชาย วรปรัชญ์ วุฒิการณ
๑๐. เด็กชาย วิวรรธน์ จุมพลเดชาพันธ์
๑๑. เด็กชาย วีระเกียรติ เจริญสถาพงษ์
๑๒. เด็กชาย เอกอมร เกษมสุวรรณทา

# ผลการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓

## โดย ศูนย์แนะแนว วชิราวุธวิทยาลัย

### รูปแบบ ๑ วิทยาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ ชื่อสกุล	คณะ/สาขา	มหาวิทยาลัย
๑	นายเมธัส ไกรฤกษ์	วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	ธรรมศาสตร์
๒	นายชวิน วงศ์กุลพัทธ์	ดุริยางคศาสตร์	ศิลปากร
๓	นายภารวี เทพอารักษ์	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์
๔	นายจิรพงศ์ เจียมจรัสรังษี	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์
๕	นายกัญจน์ โชติเกียรติ	วิศวกรรมศาสตร์ (ภาคพิเศษ)	เกษตรศาสตร์
๖	นายนวัต ณ นครพนม	บริหารธุรกิจ (ภาคพิเศษ)	เกษตรศาสตร์
๗	นายพิทักษ์ อู่ยเจริญศักดิ์	สังคมศาสตร์	เกษตรศาสตร์
๘	นายภูริณัฐ ตันติเศรณี	รัฐศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๙	นายสุวิจักขณ์ อุบัติศฤงค์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ลาดกระบัง
๑๐	นายปยุต กิจมณีโชติ	วิทยาศาสตร์	เกษตรศาสตร์
๑๑	นายภาสิน ภาวศุทธิกุล	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	จุฬาลงกรณ์
๑๒	นายวรพล ธนะศรีสีบวงศ์	วิศวกรรมศาสตร์ (นานาชาติ)	เกษตรศาสตร์
๑๓	นายกฤษณ์ แก้วหิรัญ	เศรษฐศาสตร์	เกษตรศาสตร์
๑๔	นายชยานันท์ ลิ้มจำรูญรัตน์	วิศวกรรมศาสตร์	ลาดกระบัง
๑๕	นายธนวัฒน์ อัญมณีเจริญ	วิศวกรรมศาสตร์	ลาดกระบัง
๑๖	นายปณพงศ์ ส่งสุขถวัลย์	วิศวกรรมศาสตร์	ลาดกระบัง
๑๗	นายภากร สุระชิต	วิศวกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์
๑๘	นายอชิระวิษณุ อนันท์นฤฤทธิ์	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)	เชียงใหม่
๑๙	นายณัฐพล บัวพนัส	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร) (วิศวกรรมโยธา)	ธรรมศาสตร์ (นานาชาติสิรินธร)
๒๐	นายตุลภัทร มั่นคง	เศรษฐศาสตร์	เกษตรศาสตร์
๒๑	นายปรัชญ์ จันท์เพ็ญสุข	Deanery of Sciences (Computer Sciences and Applications)	Christ University, Bangalore, India
๒๒	นายอภิภู ลีอรัังสิมา	เศรษฐศาสตร์	เกษตรศาสตร์
๒๓	นายชาติชาย อารีย์จิตเกษม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ธรรมศาสตร์ (นานาชาติสิรินธร)
๒๔	นายปัญญาณัฐ เสมอวงศ์	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ศิลปากร
๒๕	นายโสฬส จันทโรทัย	วิศวกรรมศาสตร์	เกษตรศาสตร์



ลำดับ	ชื่อ ชื่อสกุล	คณะ/สาขา	มหาวิทยาลัย
๒๖	นายกอบพงษ์ เจริญสุข	Engineering (Environmental Engineering)	The University of Queensland, Brisbane, Australia
๒๗	นายลัทธพล เจริญชันษา	นิติศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๒๘	นายศิริวิชญ์ วิทยายาคำ	แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	มหิดล
๒๙	นายสรอรรถ เล่าประสพวัฒนา	แพทยศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๓๐	นายอานนท์ รักชาติ	รัฐศาสตร์ (BMIR)	ธรรมศาสตร์

### รูปแบบ ๔ (ศิลปินคำนวณ)

๑	นายภรณ์ ลิมปรัตน์ศรี	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	ธรรมศาสตร์
๒	นายณภัทร พรหมแพทย์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	ธรรมศาสตร์
๓	นายนิธิธอนันต์ ทางอนันต์	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	ธรรมศาสตร์
๔	นายวีรัช โสภณดิเรกรัตน์	สังคมศาสตร์	เกษตรศาสตร์
๕	นายอนุชภูมิ จารุจินดา	เศรษฐศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๖	นายพงศ์พล โปษณเจริญ	นิติศาสตร์	รามคำแหง
๗	นายเพชร ภาณุพัฒน์พงศ์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ลาดกระบัง
๘	นายศรัณย์ รุ่งเรือง	สังคมศาสตร์	เกษตรศาสตร์
๙	นายณัฐพล สุวรรณภาณุ	นิติศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๑๐	นายพศิน ตนพิทักษ์	วิทยาการจัดการ	เกษตรศาสตร์
๑๑	นายภพพล สาระผล	นิติศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๑๒	นายอธีราช ตาดอูไร	ศิลปศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๑๓	นายบารมี ธีรคุณวงศ์	บริหารธุรกิจ	อัสสัมชัญ (ABAC)
๑๔	นายภาคภูมิ สุจริตพงศ์	เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	จุฬาลงกรณ์
๑๕	นายรวี เล็กอุทัย	เศรษฐศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๑๖	นายศุภณัฐ บัณฑิตย์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	รังสิต
๑๗	นายอภิชัย พิชัยกมล	วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	ธรรมศาสตร์
๑๘	นายธนวัฒน์ พิบูลย์สวัสดิ์	บริหารธุรกิจ	อัสสัมชัญ (ABAC)
๑๙	นายธงไท หันตรา	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	ธรรมศาสตร์
๒๐	นายภูริกรณ์ ไสลเพชร	นิติศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๒๑	นายกิตติชัย ทองอยู่	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพ
๒๒	นายปรีดีวงศ์ เทวกุล ณ อยุธยา	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพ
๒๓	นายธนพล พันธุ์ศรี	นิติศาสตร์	รามคำแหง
๒๔	นายเพชร ศรีจันทร์	บริหารธุรกิจ	อัสสัมชัญ (ABAC)
๒๕	นายชฎานนท์ อรชุนะกะ	อุตสาหกรรมบริการ	วิทยาลัยดุสิตธานี
๒๖	นายธนปรัชญ์ กองทรัพย์	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์
๒๗	นายธนพล กรศิลป์	วิทยาศาสตร์ (นานาชาติ)	มหิดล

ลำดับ	ชื่อ ชื่อสกุล	คณะ/สาขา	มหาวิทยาลัย
๒๘	นายนพดล สินธุเสน	นิติศาสตร์	รังสิต
๒๙	นายภูริช พูลศรี	นิติศาสตร์ (ภาคพิเศษ)	รามคำแหง
๓๐	นายเศรษฐการ เลขะกุล	นิติศาสตร์	แม่ฟ้าหลวง
๓๑	นายปรัชญา โพธารากุล	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์

## รูปแบบ ๕ (ศิลป์ภาษา)

๑	นายศักดิ์รัช สุขสมเอน	ศิลปศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๒	นายวรท แสงสว่างวัฒนะ	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพ
๓	นายพิชิตต์ ทองกำแหง	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์
๔	นายภูมิกัด จันทระประสิทธิ์	มนุษยศาสตร์	เกษตรศาสตร์
๕	นายพิษณุ กมลเนตร์	ศิลปศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๖	นายณัฐภัทร จันทระฉาย	มนุษยศาสตร์ (ภาคพิเศษ)	เกษตรศาสตร์
๗	นายพีรดิษฐ์ เปล่งพานิช	นิเทศศาสตร์	กรุงเทพ
๘	นายพุม หัตถกิจโกศล	รัฐศาสตร์	ธรรมศาสตร์
๙	นายเดวิด ช่างโสภา	บริหารธุรกิจ	อัสสัมชัญ (ABAC)
๑๐	นายธิตี อิมเจริญกุล	สถาปัตยกรรมศาสตร์	รังสิต
๑๑	นายจตุพร วณิชวรพงศ์	วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	ธรรมศาสตร์
๑๒	นายภทร น้ำฟ้า	นิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์
๑๓	นายพัชรสิริ บุญล้ำ	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพ
๑๔	นายพิริยศ ดามาพงศ์	Hospitality management	Monterey Peninsula College, California, USA


## รูปแบบ ๖ (ศิลปะ)

๑	นายปารเมศ กุลนิตยากรณ์	ศิลปกรรมศาสตร์	กรุงเทพ
๒	นายณพลสิทธิ์ ชาญชัยศรี	ศิลปกรรมศาสตร์	กรุงเทพ
๓	นายพศวีร์ สุขสมเอน	ศิลปกรรมศาสตร์	กรุงเทพ
๔	นายณภัทร งามสุคนธ์รัตนา	ศิลปกรรมศาสตร์	กรุงเทพ
๕	นายรัชชานนท์ สุดสวัสดิ์	มัณฑนศิลป์	ศิลปากร
๖	นายณัฐดนัย จิตต์บรรจง	ศิลปกรรมศาสตร์	กรุงเทพ

## ฝ่ายบริการวิชาการ

- งานทะเบียนวัดผล
- ศูนย์การเรียนรู้วิชามงกุฏ
- ศูนย์ทดสอบการอ่านฯ
- ศูนย์ประเมินคุณลักษณะฯ
- งานห้องสมุด
- ศูนย์แนะแนว
- แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานจดหมายเหตุดู



- 
- ศูนย์กิจกรรม
    - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
    - กิจกรรมละคร
    - กิจกรรมกีฬา-สมาคมกีฬา
    - กิจกรรมดนตรี
    - กิจกรรมศิลปะ
    - กิจกรรมรักษาดินแดน
    - กิจกรรมลูกเสือ
    - กิจกรรมพิเศษ
    - กิจกรรมวิถีชีวิตราชูฐ
    - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
  - กิจกรรมสมาคม
    - สมาคมหนังสือพิมพ์
    - สมาคมถ่ายรูป
    - สมาคมอนุรักษ์
    - สมาคมบันเทิง
    - สมาคมไต่वाที่

# งานทะเบียนวัดผล

ปีการศึกษาที่ผ่านมา งานทะเบียนวัดผลยังคงมุ่งพัฒนางานด้านทะเบียน และด้านการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ในการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านและเป็นไปตามระเบียบการวัดผลของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้ผลการดำเนินงานมีความถูกต้อง รวดเร็ว โดยได้ดำเนินการดังนี้

## ด้านทะเบียน

๑. ให้บริการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาแก่นักเรียนปัจจุบัน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และหน่วยงานภายใน อาทิ ฝ่ายกำกับคณะ กิจกรรมรักษาดินแดน กิจกรรมกีฬา กิจกรรมต่างประเทศ และหน่วยงานภายนอก โรงเรียน อาทิ สพท. กทม.เขต ๑ สทศ. สข. สถาบันการศึกษาและสถาบันแลกเปลี่ยนนักเรียนเพื่อการศึกษาวัฒนธรรม รวมเอกสารและข้อมูลที่ทำตลอดปีการศึกษา ๕,๐๖๑ ฉบับ/ข้อมูล
๒. จัดทำทะเบียนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ประกอบด้วยข้อมูลประวัตินักเรียน การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียน
๓. เปลี่ยนแปลงชื่อ-สกุล ของ นักเรียน บิดา มารดา ตามคำร้องขอและตามสำเนาหลักฐานที่แนบคำร้อง จำนวน ๒๐ คน
๔. สรุปจำนวนนักเรียนเป็นรายเดือน เผยแพร่ทุกหน่วยงานในโรงเรียน
๕. การจัดทำทะเบียน ปพ๑ ของชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และจัดทำทะเบียนประกาศนียบัตรของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖

## ด้านการวัดผล

งานทะเบียนวัดผลจัดสอบวัดผลประจำปีการศึกษา ซึ่งกำหนดจัดสอบปีละ ๔ ครั้ง แบ่งเป็นสอบกลางภาคเรียน ๒ ครั้งและปลายภาคเรียน ๒ ครั้ง สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ ๒ ก่อนระดับชั้นอื่นเพื่อให้นักเรียนมีเวลาในการเตรียมเข้าทดสอบระดับชาติ นอกจากนี้ยังจัดสอบวัดผลกรณีพิเศษด้วยเหตุสุดวิสัยจากการป่วยและด้วยเหตุอื่น ๆ

ด้านการเรียนเสริมและสอบแก้ตัว ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ งานทะเบียนวัดผลได้จัดทำกำหนดการเรียนเสริมและสอบแก้ตัวจำนวน ๒ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๑ มีนักเรียนที่สอบไม่ผ่าน จำนวน ๒๔ คน ได้เข้าเรียนเสริมและสอบแก้ตัวจำนวน ๒ ครั้ง มีนักเรียนสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จำนวน ๒ คนที่ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในภาคเรียนที่ ๒ ตามระเบียบการวัดผล สำหรับภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนสอบไม่ผ่าน จำนวน ๒๒ คน ซึ่งเข้ารับการเสริมและสอบแก้ตัว ผ่านทุกคน

การจัดทดสอบระดับชาติ (O-NET) สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ งานทะเบียนวัดผลประสานกับ สำนักงานทดสอบแห่งชาติ(สทศ.) กลุ่มโรงเรียนเอกชน กลุ่มที่ ๖ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในการจัดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ รวมทั้งการติดตาม

ข่าวสาร การเปลี่ยนแปลงรูปแบบคำถามและกระดาษคำตอบ การขอรับเฉลยข้อสอบที่จัดสอบโดย สทศ. และนำเผยแพร่สู่หมวดวิชาต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนของหมวดต่อไป

ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนพัฒนาผลการเรียนนั้น งานทะเบียนวัดผลได้ดำเนินกิจกรรม อาทิ

- จัดทำเกียรติบัตรผลการเรียนดีเยี่ยม (ระดับผลการเรียนเฉลี่ย ๔.๐๐) จำนวน ๒๗ คน

- จัดทำเกียรติบัตรพัฒนาผลการเรียนดี จำนวน ๖ คน

- ประมวลผลและสรุปรายชื่อนักเรียนเรียนดีเพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัลเรียนดี จำนวน ๒๖ คน

- จัดพิธีส่งใบคะแนนตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๔ ครั้ง

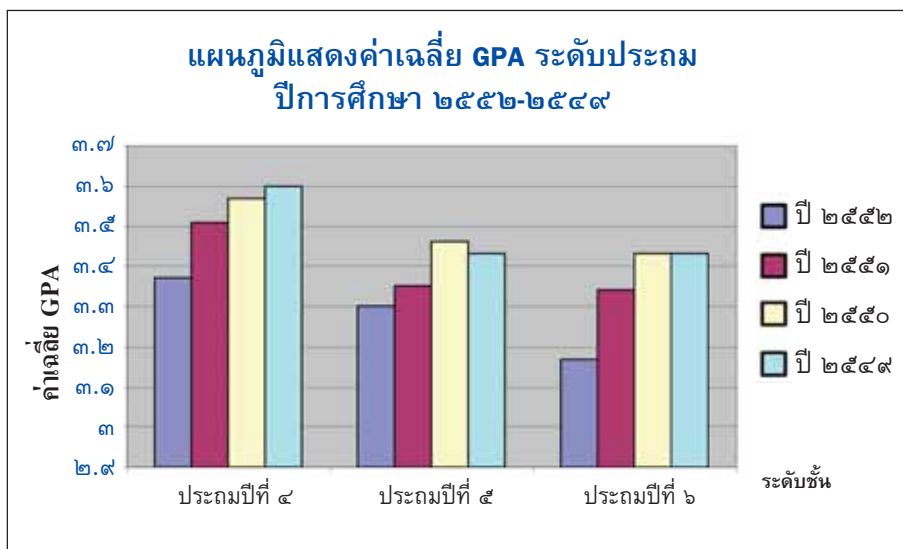
- ประมวลผลและสรุปรายชื่อคณะที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดเพื่อรับถ้วยรางวัลเรียนดี ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะที่ได้รับถ้วยรางวัลเรียนดีในระดับมัธยม ได้แก่ คณะพยาบาล และระดับประถม ได้แก่ คณะนันทอุทยาน

### ตารางเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๙

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๕๒		ปีการศึกษา ๒๕๕๑		ปีการศึกษา ๒๕๕๐		ปีการศึกษา ๒๕๔๙	
	ค่าเฉลี่ยของ GPA	SD	ค่าเฉลี่ยของ GPA	SD	ค่าเฉลี่ยของ GPA	SD	ค่าเฉลี่ยของ GPA	SD
ประถมปีที่ ๔	๓.๓๗	๐.๔๒๓	๓.๕๑	๐.๒๗	๓.๕๗	๐.๓๔	๓.๖๐	๐.๓๙
ประถมปีที่ ๕	๓.๓๐	๐.๔๙๖	๓.๓๕	๐.๒๖	๓.๔๖	๐.๒๖	๓.๔๓	๐.๓๘
ประถมปีที่ ๖	๓.๑๗	๐.๕๐๐	๓.๓๔	๐.๒๔	๓.๔๓	๐.๒๒	๓.๔๓	๐.๔๙
<b>ระดับประถม</b>	<b>๓.๒๘</b>	<b>๐.๔๗๓</b>	<b>๓.๔๐</b>	<b>๐.๒๕</b>	<b>๓.๔๘</b>	<b>๐.๒๗</b>	<b>๓.๔๘</b>	<b>๐.๔๒</b>
มัธยมปีที่ ๑	๓.๒๗	๐.๕๕๑	๓.๒๓	๐.๕๐	๓.๒๙	๐.๓๐	๓.๑๓	๐.๖๖
มัธยมปีที่ ๒	๓.๓๓	๐.๕๓๖	๓.๓๕	๐.๒๘	๓.๒๐	๐.๒๗	๓.๑๐	๐.๖๔
มัธยมปีที่ ๓	๓.๑๕	๐.๕๓	๓.๑๒	๐.๓๐	๓.๐๖	๐.๓๕	๓.๒๔	๐.๖๔
<b>ระดับมัธยมต้น</b>	<b>๓.๒๕</b>	<b>๐.๕๓๕</b>	<b>๓.๒๓</b>	<b>๐.๓๖</b>	<b>๓.๑๘</b>	<b>๐.๓๐</b>	<b>๓.๑๕</b>	<b>๐.๖๕</b>
มัธยมปีที่ ๔	๒.๙๙	๐.๖๒๙	๓.๒๐	๐.๔๙	๓.๑๓	๐.๔๕	๓.๐๖	๐.๖๐
มัธยมปีที่ ๕	๓.๒๐	๐.๕๘๘	๓.๐๑	๐.๕๓	๒.๗๖	๐.๖๖	๓.๐๒	๐.๕๗
มัธยมปีที่ ๖	๒.๗๒	๐.๖๔๑	๒.๙๐	๐.๗๑	๒.๒๗	๐.๔๓	๒.๗๓	๐.๖๖
<b>ระดับมัธยมปลาย</b>	<b>๒.๙๗</b>	<b>๐.๖๑๙</b>	<b>๓.๐๓</b>	<b>๐.๕๗</b>	<b>๒.๗๒</b>	<b>๐.๕๑</b>	<b>๒.๙๓</b>	<b>๐.๖๓</b>
<b>ระดับโรงเรียน</b>	<b>๓.๑๖</b>	<b>๐.๕๕๒</b>	<b>๓.๒๒</b>	<b>๐.๓๙</b>	<b>๓.๑๓</b>	<b>๐.๓๖</b>	<b>๓.๑๙</b>	<b>๐.๕๗</b>



### แผนภูมิเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ย จำแนกตามระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙



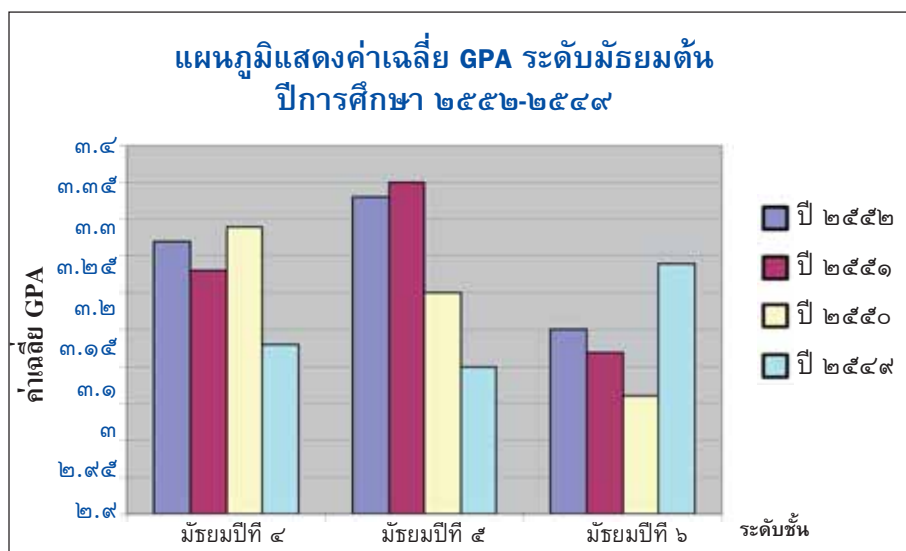
#### จากแผนภูมิพบว่า

ระดับประถมปีที่ ๔ เกรดเฉลี่ยของนักเรียนตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีค่าลดลงทุกปี

ระดับประถมปีที่ ๕ เกรดเฉลี่ยของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๐ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๔๙ และตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีค่าลดลงทุกปี

ระดับประถมปีที่ ๖ เกรดเฉลี่ยของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๐ และปีการศึกษา ๒๕๔๙ คงที่ และตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีค่าลดลงทุกปี

### แผนภูมิเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ย จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙



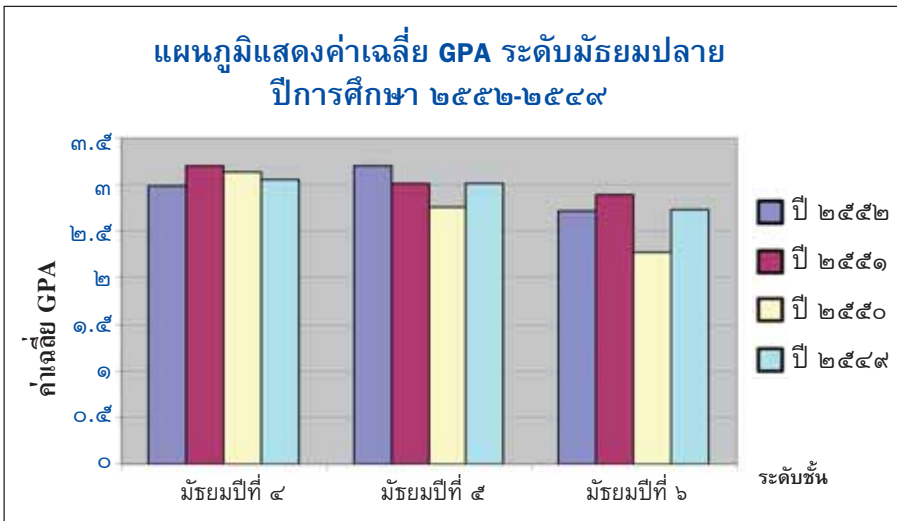
#### จากแผนภูมิพบว่า

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เกรดเฉลี่ยของนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีค่าเพิ่มขึ้นและลดลงในแต่ละปี

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เกรดเฉลี่ยของนักเรียนตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๑ มีค่าเพิ่มขึ้นทุกปี และลดลงเล็กน้อยในปีการศึกษา ๒๕๕๒

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกรดเฉลี่ยของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๔๙ มีค่าสูงสุดและลดลงในปีการศึกษา ๒๕๕๐ แต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีค่าเพิ่มขึ้น

## แผนภูมิเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ย จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙



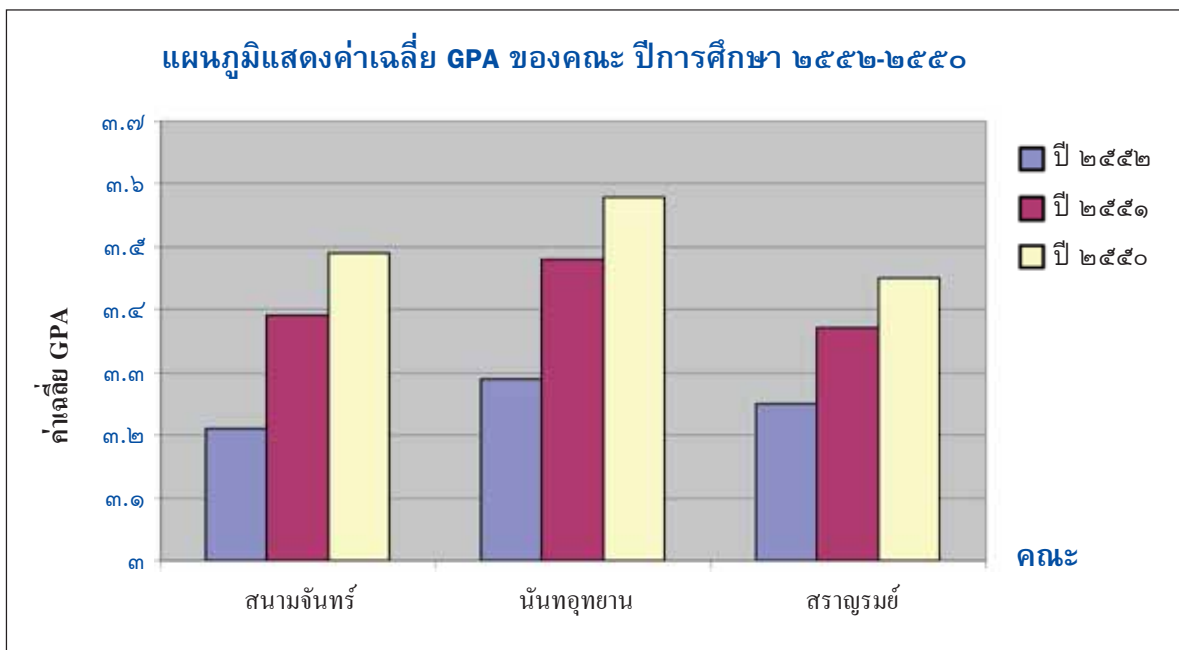
### จากแผนภูมิพบว่า

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกรดเฉลี่ยของนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๕๑ มีค่าเพิ่มขึ้น และลดลงเล็กน้อยในปีการศึกษา ๒๕๕๒

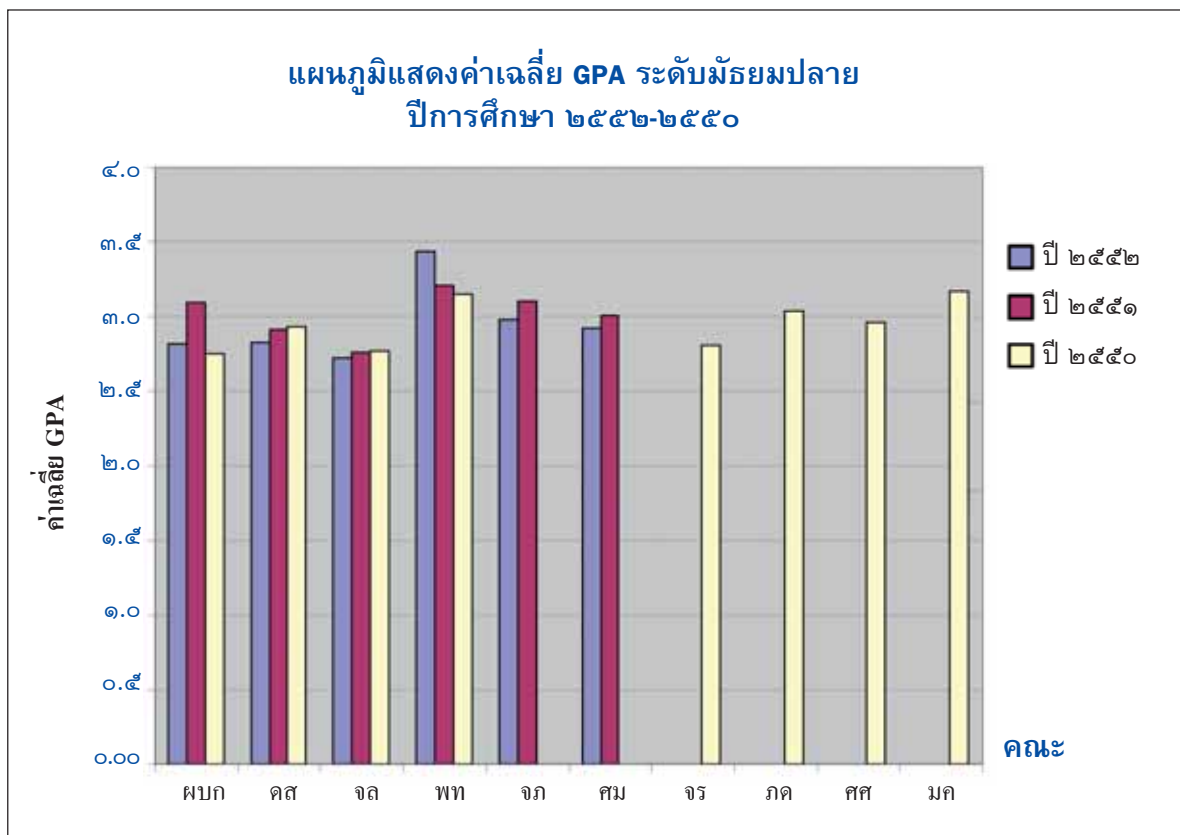
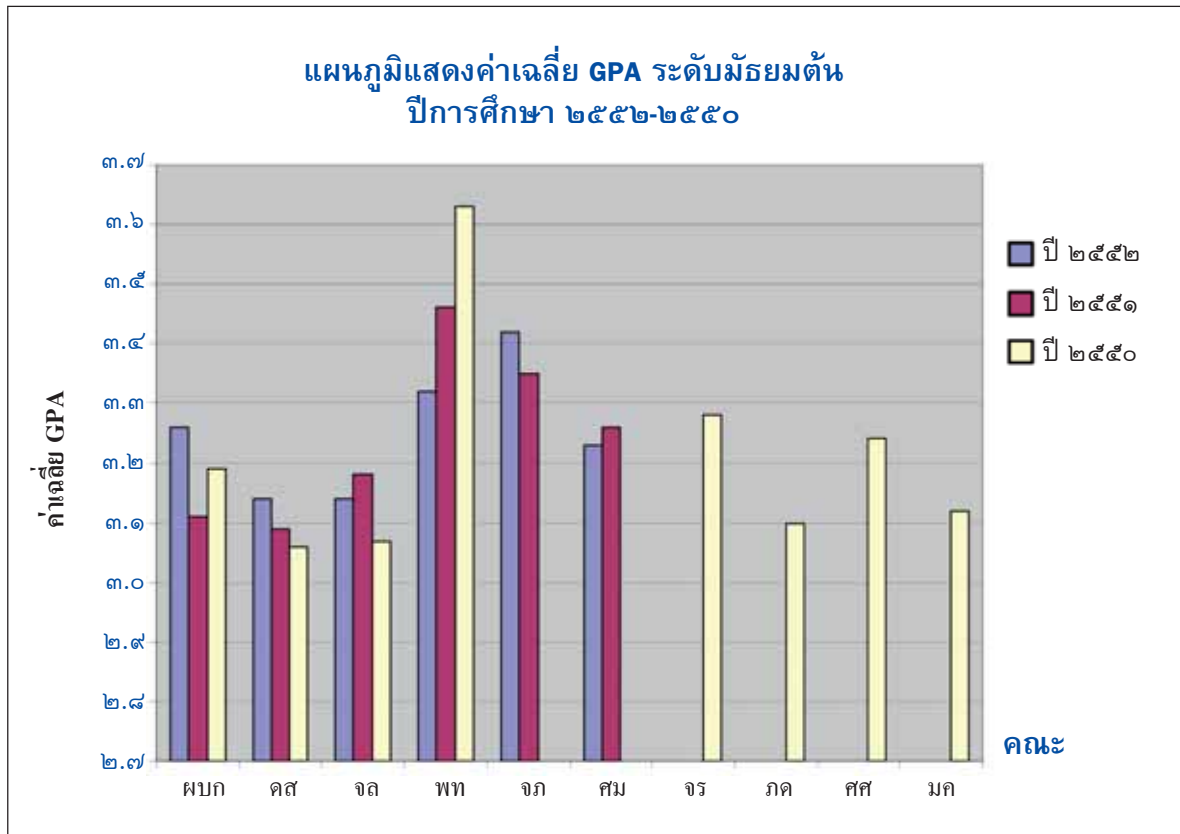
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เกรดเฉลี่ยของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๐ ลดลงเล็กน้อยและค่าเพิ่มขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๒

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกรดเฉลี่ยของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีค่าต่ำสุดและเกรดเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๕๒ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๑ เล็กน้อย

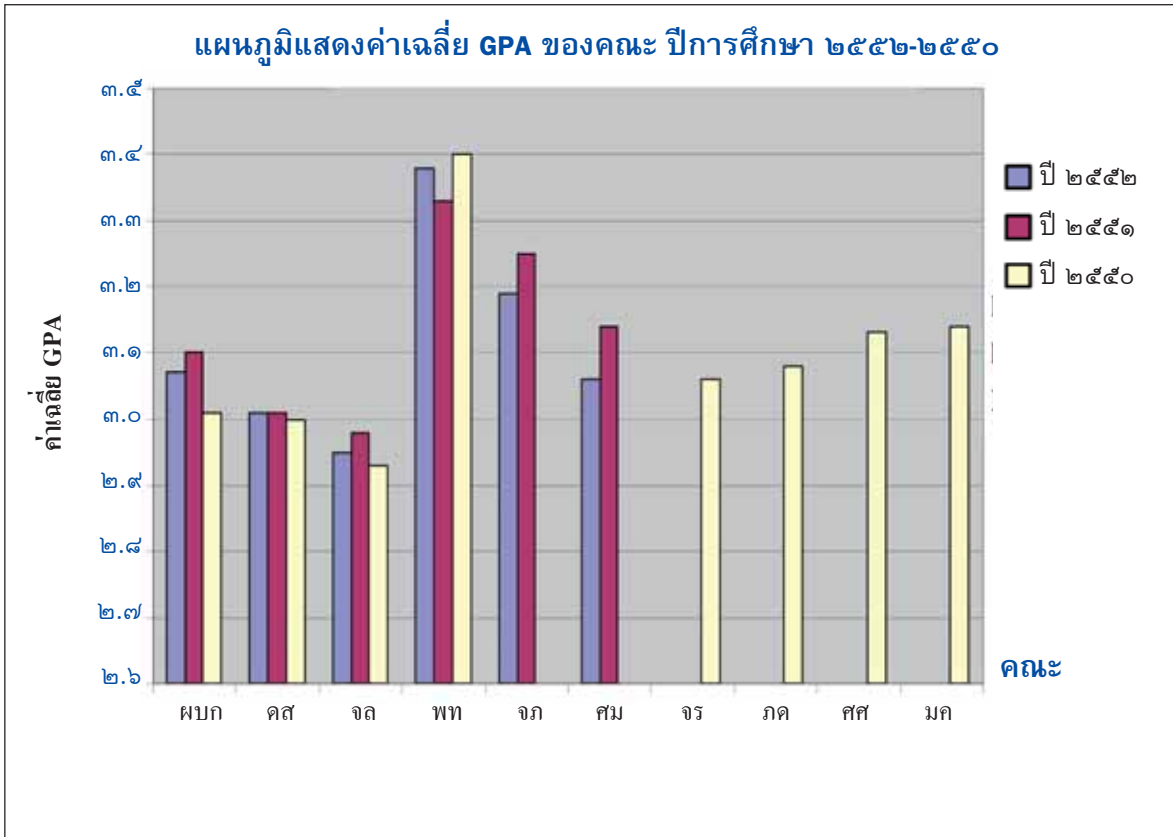
## แผนภูมิเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ย จำแนกตามคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๐



แผนภูมิเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ย  
จำแนกตามคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๐







### ด้านการเทียบโอนผลการเรียน

๑. พัฒนาแบบกรอกผลการเทียบโอนหน่วย  
 ให้นำหนักและผลการเรียนของนักเรียนใหม่ชั้นประถม  
 ศึกษาปีที่ ๕ ถึง- มัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าสู่หลักสูตร  
 วชิราวุธวิทยาลัย และดำเนินการเทียบโอนเสร็จสิ้นใน  
 ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๑ คน

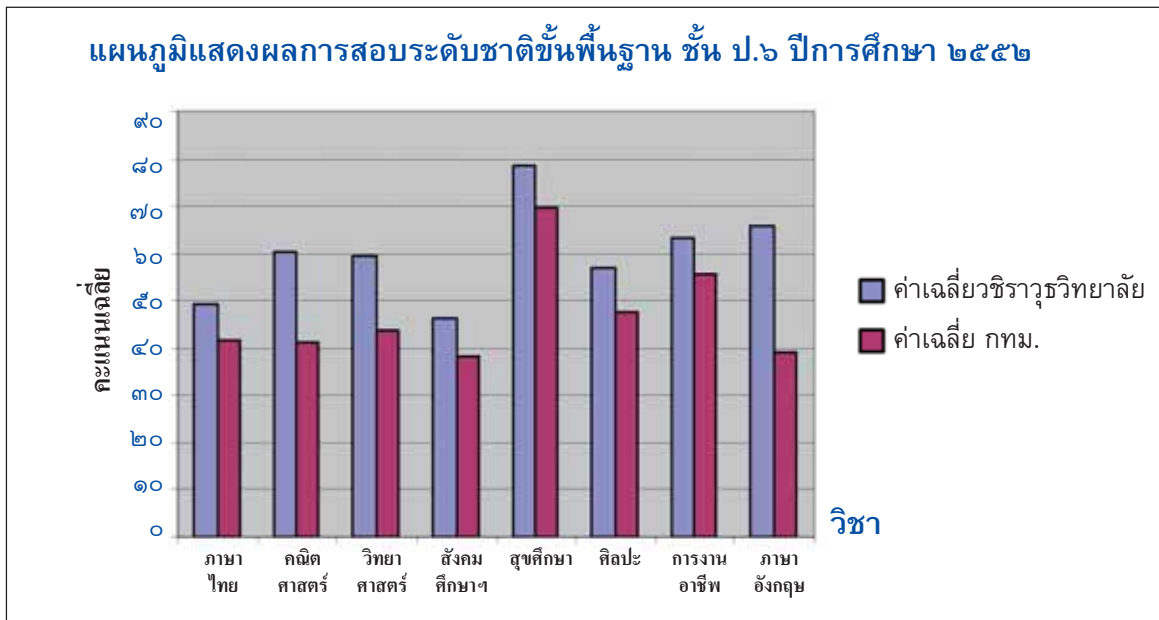
๒. เทียบโอนผลการเรียนและผลการปฏิบัติ  
 กิจกรรมจากสถานศึกษาในต่างประเทศเข้าสู่รายวิชา

ตามหลักสูตรวชิราวุธวิทยาลัย แก่นักเรียนชั้นประถมปีที่  
 ๖ ถึงชั้นมัธยมปีที่ ๕ จำนวน ๑๒ คน โดยที่นักเรียน  
 เรียนเสริมในรายวิชาเฉพาะ เช่น ภาษาไทย, สังคมศึกษา,  
 คณิตศาสตร์ ฯลฯ

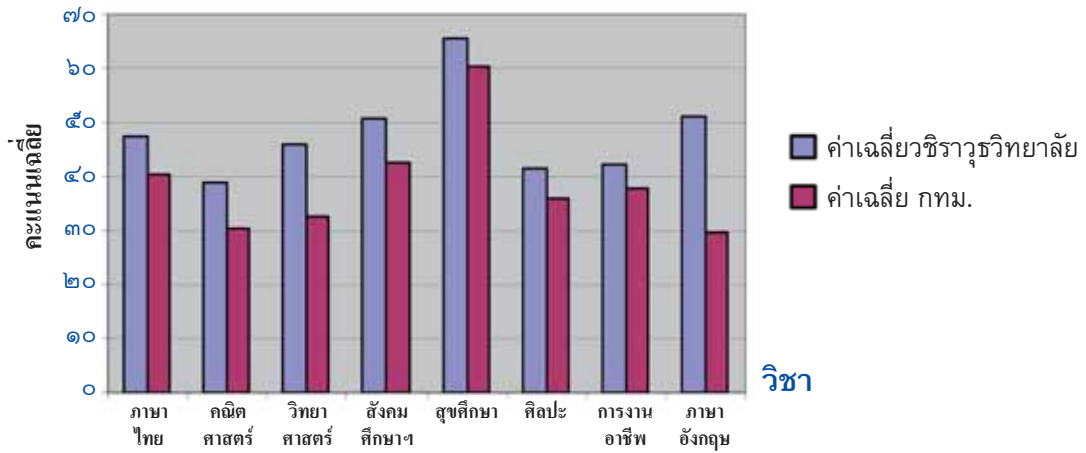
๓. ดำเนินติดตามให้นักเรียนที่ขอลาศึกษาต่าง  
 ประเทศได้เรียนเสริมและเข้าสอบวัดผลปลายภาค/ปลาย  
 ปีให้เสร็จสิ้นก่อนเดินทาง จำนวน ๓๓ คน

ด้านการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
 จัดสอบโดย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

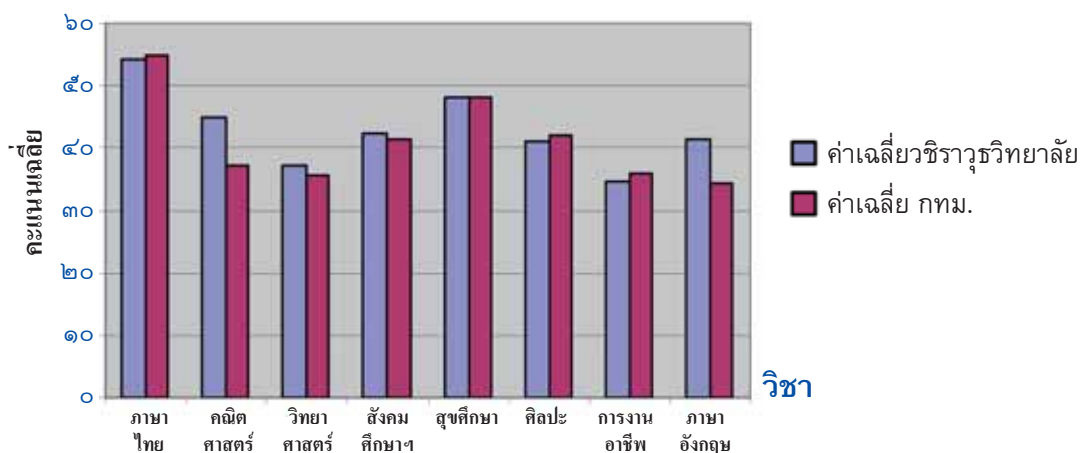
วิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	วชิราวุธวิทยาลัย		กทม.		วชิราวุธวิทยาลัย		กทม.		วชิราวุธวิทยาลัย		กทม.	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
ภาษาไทย	๔๙.๒๔	๑๑.๔๖	๔๑.๖๐	๑๑.๐๖	๔๗.๓๐	๑๑.๔๗	๔๐.๓๖	๑๒.๑๕	๕๔.๑๙	๑๒.๐๙	๕๔.๙๘	๑๓.๙๐
คณิตศาสตร์	๖๐.๒๒	๑๙.๗๕	๔๑.๓๓	๑๙.๘๓	๓๘.๗๓	๑๔.๑๔	๓๐.๔๓	๑๕.๖๑	๔๔.๙๕	๑๙.๔๗	๓๗.๓๕	๑๙.๕๖
วิทยาศาสตร์	๕๙.๔๗	๑๔.๒๑	๔๓.๗๕	๑๖.๐๘	๔๕.๙๓	๑๔.๐๔	๓๒.๖๑	๑๔.๔๙	๓๗.๐๗	๑๑.๓๗	๓๕.๖๕	๑๒.๐๔
สังคมศึกษา	๔๖.๔๐	๑๒.๑๒	๓๘.๓๕	๑๒.๗๔	๕๐.๗๕	๑๐.๑๕	๔๒.๕๙	๑๐.๖๗	๔๒.๓๒	๗.๘๑	๔๑.๔๘	๑๐.๑๒
สุขศึกษา	๗๘.๔๗	๗.๙๔	๖๙.๕๖	๑๓.๗๐	๖๕.๔๘	๗.๓๐	๖๐.๔๘	๑๐.๐๓	๔๘.๒๗	๖.๕๕	๔๘.๒๔	๖.๙๕
ศิลปะ	๕๖.๙๗	๑๑.๘๙	๔๗.๓๗	๑๕.๑๕	๔๑.๓๙	๑๐.๓๖	๓๕.๘๐	๑๐.๓๐	๔๑.๐๐	๖.๖๙	๔๒.๐๘	๗.๘๙
การงานอาชีพ	๖๓.๒๑	๙.๙๒	๕๕.๖๐	๑๓.๗๓	๔๒.๒๗	๑๑.๕๕	๓๗.๘๔	๑๓.๑๗	๓๔.๖๑	๙.๔๔	๓๖.๐๙	๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๖๕.๙๓	๑๙.๒๓	๓๙.๑๘	๒๒.๑๘	๕๑.๐๘	๑๘.๘๓	๒๙.๗๖	๑๘.๘๘	๔๑.๒๓	๑๖.๙๔	๓๔.๒๔	๑๗.๒๖



แผนภูมิแสดงผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒



แผนภูมิแสดงผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๒



ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน วชิราวุธวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยกรุงเทพมหานครทุกวิชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยกเว้นวิชาภาษาไทย, ศิลปะ และการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานคร

หากพิจารณาคะแนนเฉลี่ยที่มากกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม พบว่า มีรายวิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ถึงครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในทุกๆระดับชั้น ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชา ภาษาไทย และ สังคมศึกษา ฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชา ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ศิลปะ และการงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพ และ ภาษาอังกฤษ

# ศูนย์การเรียนรู้ วชิรมงกุฏ



ศูนย์การเรียนรู้ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เรียกว่า “กิจกรรมค่ายวิชาการวชิรมงกุฏ” ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ -มัธยมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะเจตคติ และมีความรู้ความเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของสรรพชีวิต ที่ต้องพึ่งพาอาศัยและสัมพันธ์กันในโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง

การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้เน้นการใช้กิจกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ การเข้าถึงความรู้ และการพัฒนาเจตคติต่อตนเอง สังคม ธรรมชาติและสรรพชีวิต และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีสัมพันธ์ภาพระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น ปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์การเรียนรู้ได้จัดกิจกรรม ณ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวม ๗ หัวเรื่อง ดังนี้

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิถีลุ่มน้ำ : จากผืนนาสู่โลก ศูนย์การเรียนรู้นำนักเรียนไปเรียนรู้ที่หมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และความสนุกสนานกับกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องราวของควายกับวิถีชีวิตคนไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนการทำนา รวมทั้งประเพณีไทยและวิถีชีวิตของคนไทยในแถบลุ่มน้ำที่มีอาชีพทำการเกษตรเป็นหลัก

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ย้อนรอยอารยธรรมไทย นำนักเรียนไปพักที่บ้าน บ้านที่บ้านหนองบัวคำ และเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวชนบทอาชีพ ความเชื่อและการปฏิบัติทางศาสนา นักเรียนได้

ทำกิจกรรมการย้อมผ้าไหมจากสีธรรมชาติ การร่วมทำบุญตักบาตรที่วัด และร่วมแข่งขันฟุตบอลกับเยาวชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้แหล่งโบราณสถาน ศึกษาโบราณวัตถุของชาติที่สำคัญอุทยานประวัติศาสตร์พิมาย พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพิมาย อ.พิมาย จ.นครราชสีมา ช่วงต่อของแม่น้ำลุ่มมหาสมุทร นักเรียนได้ไปเรียนรู้ที่ศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบกบางปูเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา มหาราชินี จ.สมุทรปราการ โดยศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับทีมงานของ WWF (World Wide Fund for Nature) หรือ องค์การกองทุนสัตว์ป่าโลกสากล ซึ่งมีสำนักงานสาขาอยู่ที่ อ.บางปู ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านระบบนิเวศป่าชายเลน ชีวิตสัตว์ในป่าชายเลน เช่น ปลาตีนชนิดต่างๆ นกตีนเทียน และนกนางนวล เป็นต้น นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการปลูกป่าชายเลน การเดินชมธรรมชาติในป่าชายเลน และยังมีกิจกรรมสันตนาการที่สนุกสนานมากมาย

วิถีแห่งความพอเพียง นำนักเรียนไปพักที่ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ อ.เมือง จ.นครนายก ซึ่งสมาคมนักเรียนเก่าวิชาวุฒิมหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์และมูลนิธิชัยพัฒนาได้ร่วมกันจัดสร้างขึ้น นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และร่วมทำกิจกรรมมากมาย อาทิ การทำสบู่เหลว สบู่ก้อน แชมพูสระผมสมุนไพร ก้อนหัวเชื้อจุลินทรีย์ การสีข้าว - ฝัดข้าว และการทำบ้านดิน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้เรียนรู้ถึงการทำสวนเกษตรแบบชาวบ้าน ในสวนศรียา (ลุงไสว ศรียา) และเยี่ยมชมเขื่อนขุนด่านปราการชล



## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**การฟื้นฟูป่า เขาแผงม้า** มีแหล่งเรียนรู้หลัก ๒ แห่งคือ เขาแผงม้าและสวนลุงโชค ซึ่งตั้งอยู่ที่ อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะป่าไม้ที่อาศัยความเพียรพยายามอย่างมากของชุมชนในท้องถิ่นร่วมกับองค์กรภาคเอกชน ในการปลูกป่าขึ้นจนกลายเป็นผืนป่าที่ฟื้นตัวกลับมาสมบูรณ์จนสัตว์น้อยใหญ่ อย่างกระทิง หม่าใน หมูป่า ที่เคยสูญหายไปได้กลับเข้ามาในพื้นที่มากมาย นักเรียนได้ทำกิจกรรมการเดินป่าพร้อมทั้งเรียนรู้ลักษณะของป่าปลูก ป่าพื้นต้นและป่าดงดิบ และทำกิจกรรมสนทนากลางหลายที่ทำหาคำความสามารถและความกล้าหาญ นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้วิถีการทำวนเกษตรที่นำแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จนประสบผลสำเร็จ กลายเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนที่เผยแพร่ภูมิปัญญาไทยด้านการเกษตรเพื่อการพึ่งตนเองและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ที่สวนของของลุงโชคดี ปรโลกานนท์ ซึ่งเป็นที่รู้จักกันในนาม “สวนลุงโชค”

**มรดกของชาติ** ที่สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน และธรณีวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.นครราชสีมา และ บ่อทรายสยาม โรงงานปูนซีเมนต์นครหลวง อ.แก่งคอย จ.สระบุรี โรงงานหินอ่อน-หินกาบ (สุตาร์ทัน หินกาบ และบริษัทหินโบราณ จำกัด) อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์

(ฟอสซิล) ของไม้กลายเป็นหิน ช้างโบราณ ไดโนเสาร์ และสัตว์ดึกดำบรรพ์ต่างๆ มากมายที่เก็บไว้ในสถาบันวิจัยฯ อันถือเป็นมรดกของชาติที่ทรงคุณค่า ได้ศึกษาแหล่งฟอสซิลที่บ่อทรายสยาม ซึ่งเต็มไปด้วยของไม้กลายเป็นหินและหินสะเก็ดดาว ที่บอกเล่าเรื่องราวในอดีตมากมาย และที่โรงงานปูนซีเมนต์และโรงงานหินอ่อน-หินกาบ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการนำทรัพยากรธรรมชาติ มาใช้อย่างรู้คุณค่า คุ่มค่าและเหมาะสม นอกจากนี้ยังได้ไปทัศนศึกษาที่เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ด้วย

กิจกรรมค่ายวิชาการวชิรมงกุฏ (VOH) นี้ เป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรวชิรวิทยาลักษณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ศูนย์การเรียนรู้ได้จัดมาเป็นปีที่ ๑๐ แล้ว โดยกิจกรรมต่างๆ ได้ปรับเปลี่ยนบ้าง แต่ส่วนใหญ่ยังคงรักษาเนื้อหาสาระที่สำคัญไว้อย่างครบถ้วน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินการค่ายวิชาการฯ พบปัญหาเรื่องเวลา เนื่องจากบางหัวข้อต้องจัดในช่วงนักเรียนกลับบ้านและมีการระบาดของไข้หวัดที่ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานไปบ้าง นอกจากนี้ ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนนั้น ครูที่ร่วมเดินทางไปกับนักเรียนได้ช่วยให้คำชี้แนะอบรม โดยเชื่อว่าทุกขั้นตอนของการเกิดปัญหาและการแก้ปัญหาคือบทเรียนชีวิตที่ทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นประสบการณ์ตรงที่จะอยู่ในความทรงจำตลอดไป



# ศูนย์ทดสอบการอ่าน

## คิดวิเคราะห์

## และเขียนข้อความ

ศูนย์ทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ มีภารกิจหลักในการจัดทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อประเมินการผ่านระดับชั้นและผ่านช่วงชั้น ตามหลักเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔

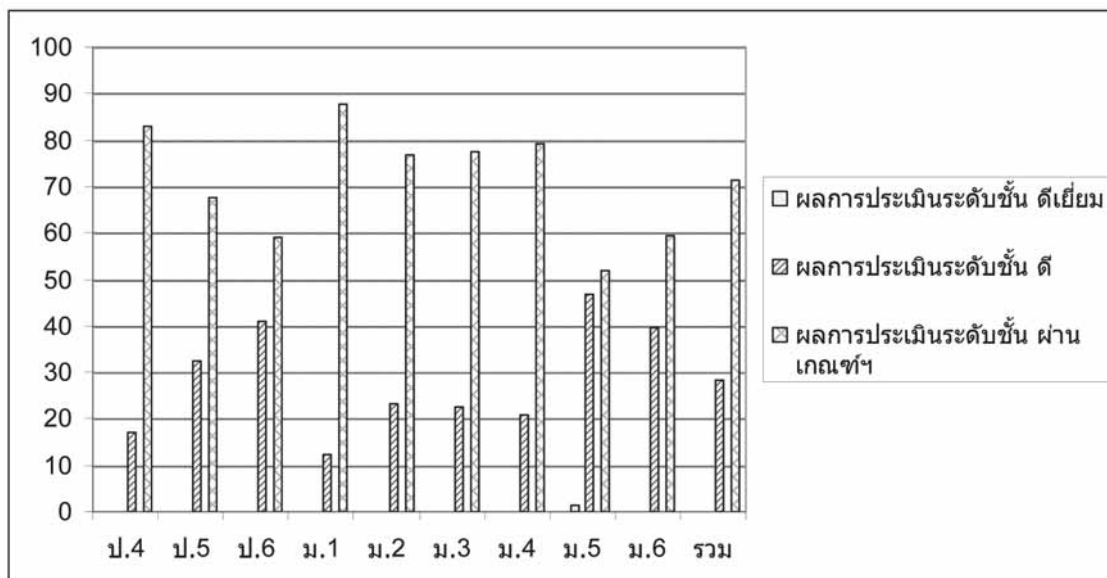
### บุคลากร

ศูนย์ทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ดำเนินการโดยคณะกรรมการศูนย์ฯ ซึ่งประกอบด้วยครูจากหมวดต่างๆ ทั้งแผนกประถมและแผนกมัธยม จำนวน ๑๓ คน ทำหน้าที่ในการประสานงานจัดสอบ การซ่อมเสริม และสอบซ่อม รวมทั้งการรวบรวมและประมวลผลการสอบเพื่อนำส่งงานทะเบียนวัดผล

### การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ศูนย์ทดสอบการอ่านฯ ได้จัดทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ฯ ทุกระดับชั้น จำนวน ๓ ครั้ง เพื่อทำการประเมินผ่านระดับชั้น และช่วงชั้น โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่พัฒนาจากแบบทดสอบที่ครูหมวดวิชาต่างๆ ร่วมกันสร้างขึ้น ประกอบด้วยแบบทดสอบการอ่านคิดวิเคราะห์ที่เป็นแบบตัวเลือก และแบบทดสอบการเขียน นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการซ่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ผ่านการสอบ และติดตามนักเรียนที่กลับจากต่างประเทศ เพื่อทำการประเมินผ่านระดับชั้น และช่วงชั้น

แผนภูมิแสดงค่าร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนข้อความ  
ปีการศึกษา ๒๕๕๒



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ภาพรวมของนักเรียนทั้งหมดมีผลการประเมินระดับ ดี เกือบร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด ส่วนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีผลการประเมินในระดับดีเกือบร้อยละ ๕๐ รองลงมาคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดี น้อยที่สุดคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๘

### ตารางแสดงผลการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ(ช่วงชั้น) ปีการศึกษา ๒๕๕๐-๒๕๕๒

ช่วงชั้นที่	นักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินช่วงชั้น					
		ดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ	ดี	คิดเป็นร้อยละ	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ
๒	๑๑๑	-	-	๑๖	๑๔.๔๑	๙๕	๘๕.๕๘
๓	๘๓	-	-	๓	๓.๖๑	๘๐	๙๖.๓๘
๔	๘๑	-	-	๗	๘.๖๔	๗๔	๙๑.๓๕

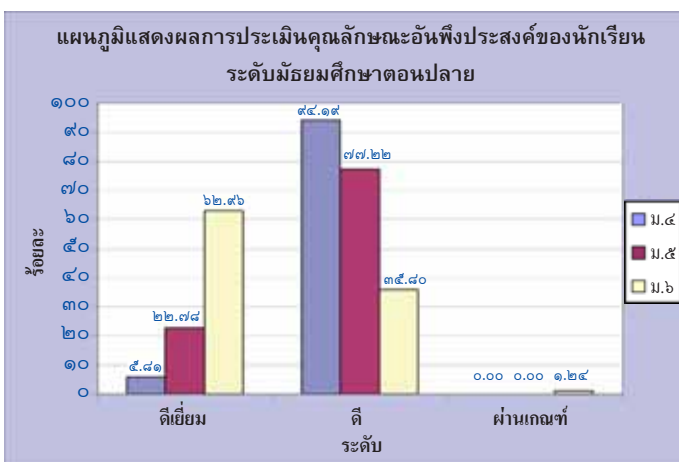
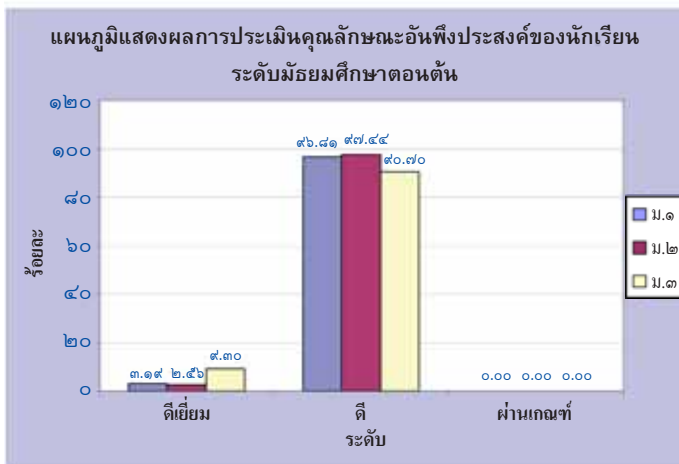
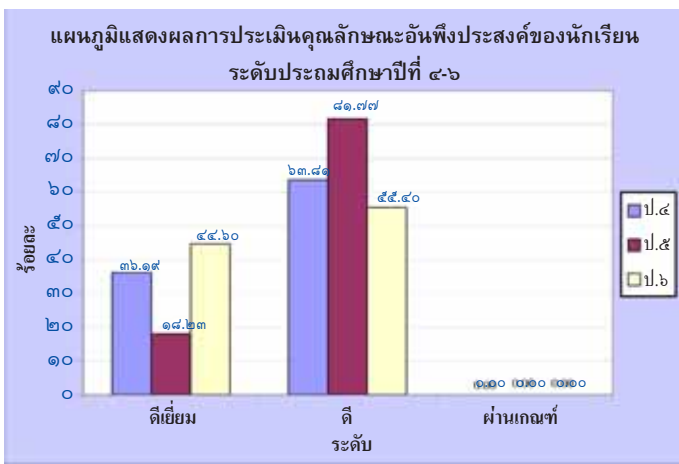
#### แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

จากผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ฯ ตามข้อมูลข้างต้นจะพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลการสอบในระดับผ่าน คณะกรรมการได้วิเคราะห์สาเหตุและสรุปในเบื้องต้นว่า แบบทดสอบในส่วนที่เป็นการเขียนนั้นนักเรียนจะได้คะแนนต่ำ และการประเมินโดยการทดสอบเพียงอย่างเดียวอาจได้ผลที่ไม่ตรงกับสภาพจริงเนื่องจากระยะเวลาในการคิดและเขียนมีน้อย ศูนย์ทดสอบการอ่านฯ จึงได้ประสานงานกับหมวดภาษาไทยในการที่จะใช้ผลการทดสอบในสาระการเขียนของทุกชั้นมาใช้ในการประเมินซึ่งจะมีการดำเนินการในปีการศึกษา

ต่อไป ส่วนแบบทดสอบสำหรับการอ่านคิดวิเคราะห์ที่เป็นปรนัยนั้น ยังคงใช้เนื้อหาจากทุกสาระวิชาและลดจำนวนการทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ เหลือเพียง ๒ ครั้งโดยเพิ่มเวลาในการสอบแต่ละครั้ง

นอกจากนี้ศูนย์ทดสอบการอ่านฯ ยังได้ศึกษาแนวโน้มของการทดสอบความถนัดทางการอ่าน คิดวิเคราะห์ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยซึ่งมีหลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาแบบทดสอบการอ่านฯ ของวชิราวุธวิทยาลัยให้มีคุณภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งยังได้ติดตามการดำเนินการของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) ที่ได้เริ่มจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานด้านการอ่านฯ เพื่อการวางแผนงานของศูนย์ทดสอบการอ่านฯ ในอนาคต

# ศูนย์ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์



ศูนย์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภารกิจในการประสานงานกับบุคลากรฝ่ายวิชาการและฝ่ายกำกับคณะ ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสรุปผลการประเมินส่งงานทะเบียนวัดผล โดยศูนย์ฯ ได้พัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของวชิราวุธวิทยาลัย และจัดเตรียมแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับประเมินนักเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลกรณีไม่ผ่านการประเมิน

## การดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ศูนย์ประเมินคุณลักษณะฯ ได้รวบรวมผลการประเมินจากผู้กำกับคณะ หัวหน้าครู คณะ ครูประจำชั้น และครูประจำวิชา ทุกระดับชั้น เพื่อทำการประเมินผ่านระดับชั้น และช่วงชั้น โดยกำหนดหัวข้อการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านความเข้มแข็ง ด้านศีลธรรม และด้านสังคม นอกจากนี้ยังได้ติดตามข้อมูลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่กลับจากต่างประเทศ เพื่อทำการประเมินผ่านระดับชั้น



# งานห้องสมุด



ห้องสมุดเป็นหัวใจของการพัฒนาและปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ห้องสมุดจึงเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการอ่านและการค้นคว้าของบุคลากรอีกด้วย

## ผลการดำเนินงาน

ห้องสมุดได้ดำเนินการตามภารกิจ เพื่อให้บริการด้านต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ ดังนี้

### • การจัดหาทรัพยากรห้องสมุด

งานห้องสมุดได้จัดหาหนังสือตามความต้องการของครู และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เสนอชื่อหนังสือที่ต้องการ นอกจากนี้ยังได้ตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือ เพื่อจัดหาหนังสือที่มีคุณภาพตามโครงการกระเป๋าหนังสือเพื่อเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่ให้บริการตามคณะต่างๆ

ในปีที่ผ่านมา ห้องสมุดให้บริการหนังสือทางด้านวิชาการ หนังสืออ้างอิง ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งหนังสืออื่นทั่วไปเช่น หนังสือคู่มือ และวรรณกรรม รวมประมาณ ๒๒,๑๔๓ เล่ม วารสารและหนังสือพิมพ์จัดซื้อรวม ๑๔ รายการ และรายการที่ได้รับอภิสิทธิ์นการประมาณ ๒๐ รายการ

### • การให้บริการ

ห้องสมุด เปิดให้บริการระหว่างวันจันทร์ – เสาร์ ตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐ น. – ๑๕.๓๐ น. และเปิดบริการในวันอาทิตย์ที่นักเรียนอยู่โรงเรียน ตั้งแต่เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๓.๐๐ น.

### • กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

สำหรับการดำเนินการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านนั้น งานห้องสมุดได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการอ่านและการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดังนี้

### ★ จัดโครงการห้องสมุดฉบับกระเป๋า

เป็นบริการนอกสถานที่โดยคัดสรรหนังสือดีตามคำแนะนำของคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือ รวมทั้งข้อเสนอแนะของนักเรียน จัดเป็นกระเป๋าหนังสือเคลื่อนที่ไปบริการตามคณะต่างๆ ทุกคณะและหมุนเวียนกระเป๋าเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน และด้วยความมุ่งหมายที่จะร่วมสร้างบรรยากาศการอ่านขึ้นภายในคณะ ซึ่งจากการประเมินพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจโครงการนี้อย่างมาก โดยเฉพาะคณะเด็กเล็ก

### ★ ร่วมจัดนิทรรศการกับฝ่ายวิชาการในวัน

กาลาเดย์ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนรวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้เปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับหนังสือ

★ ร่วมกับหมวดภาษาไทยในการจัดปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และโครงการรณรงค์การอ่าน ครั้งที่สอง โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนระดับมัธยมต้น นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรม ‘กินแล้วอืม... อ่านแล้วอืม’ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าห้องสมุดและยืมหนังสือกลับไปอ่าน ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ จำนวนมาก กิจกรรม Library Morning เปิดบริการห้องสมุดเวลาพิเศษเพื่อให้สมาชิกได้ยืม-คืนหนังสือก่อนไปเรียนตามเวลาตั้งแต่เวลา ๐๖.๒๐-๐๖.๕๐ น.

★ จัดกิจกรรมสำหรับสมาชิก ชมรมรักการอ่าน อาทิ เชิญวิทยากรภายนอกมาเสวนาเรื่องหนังสือดีๆ กับ “We...Animation” กิจกรรมหนังสือเด่น กิจกรรมแบ่งปันหนังสือเล่มโปรด กิจกรรม Book for gift นำนักเรียนไปซื้อหนังสือในงานแสดงหนังสือและตามร้านหนังสือขนาดใหญ่ เช่น Thailand Book Tower ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้จัดร้านหนังสือมาจำหน่ายในโรงเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศการอ่านในโรงเรียนอีกด้วย

• การสร้างบรรยากาศส่งเสริมการอ่าน ในปีที่ผ่านมาห้องสมุดได้จัดนิทรรศการและมุมหนังสือใหม่ภายในห้องสมุด รวมทั้งจัดบอร์ดข่าวสารตามจุดต่างๆ ในโรงเรียนนอกจากนี้ห้องสมุดแผนกประถมยังได้มีการ

ปรับปรุงพื้นที่ภายในห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่สดใสเหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับประถมมากยิ่งขึ้น

เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจของนักเรียน ห้องสมุดจึงได้จัดโครงการรางวัลยอดนักอ่านขึ้นเพื่อยกย่องและให้กำลังใจนักเรียนและบุคลากรที่รักการอ่านและเพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่เด็กคนอื่นๆ ต่อไป

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การส่งเสริมการอ่านนานาประการนั้นก็เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ รวมทั้งเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพการอ่านเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ได้ดำเนินการ ทั้งนี้ทุกฝ่ายในโรงเรียนจะต้องร่วมมือกันในการพัฒนาศักยภาพดังกล่าว ดังนั้นห้องสมุดจึงได้วางแนวทางในการพัฒนาการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าในปีการศึกษาหน้า โดยประสานกับหมวดวิชาต่างๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานในการเรียนรู้ ทั้งนี้อาจจำเป็นต้องมีการขยายพื้นที่การให้บริการเนื่องจากปัจจุบันพื้นที่ในห้องสมุดรวมทั้งชั้นหนังสือไม่เพียงพอต่อปริมาณหนังสือที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ห้องสมุดจะได้พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามนโยบายของโรงเรียนเพื่อสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



# ศูนย์แนะแนว



การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทางการศึกษา จุดหมายของการแนะแนว คือการป้องกันปัญหา แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และพัฒนาให้ผู้เรียนไปสู่จุดหมายของชีวิตที่ต้องการ นอกจากนี้การแนะแนวยังช่วยให้ครูกับครูปกครองมีการประสานงานกันเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและเกิดความร่วมมือในการนำผู้เรียนบรรลุถึงจุดมุ่งหมายปลายทางการจัดการศึกษา ศูนย์แนะแนวจึงมีภารกิจสำคัญในการแนะแนวด้านการศึกษา ด้านการอาชีพ และด้านบุคลิกภาพ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์แนะแนวได้ดำเนินการดังนี้

## ด้านการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ศูนย์แนะแนวเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาดูงานในสถานที่จริงเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างถูกต้องจากการรับรู้ข้อมูลรอบด้าน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์แนะแนวจึงได้นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ภายนอกตามความสนใจของนักเรียนดังนี้

- เข้าร่วมโครงการ “ก้าวใหม่ทางการศึกษา ก้าวหน้าด้วยอาชีพอุตสาหกรรมบริการ” ที่วิทยาลัยดุสิตธานี
- ศึกษาดูงานที่โรงเรียนวิชาการโรงแรมแห่งโรงแรมโอเรียนเต็ล
- ร่วมสัมมนาแนะแนวการศึกษาโรงเรียนบริหารการโรงแรมชั้นนำของโลก ของ EKTHANA Hospitality Education Service

- ชมนิทรรศการโครงการพัฒนาของมูลนิธิชัยพัฒนา ที่ศูนย์การค้าสยามพารากอน
  - เยี่ยมชมกิจการสถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศ
  - เยี่ยมชมมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สัมผัสบรรยากาศการเรียนการสอน
  - ร่วมการเสวนาเรื่อง ผลกระทบต่อสิทธิทางการศึกษาของเด็กจากการใช้ระบบ Admissions ที่รัฐสภา
- นอกจากนี้ยังประสานงานในการนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการช่างเผือกของโรงเรียนนายเรืออากาศ โครงการค่ายอยากเป็นหมอ ค่าย Aero Camp ค่ายเปิดเสื้อกาว์น ค่ายรัฐศาสตร์รุ่นเยาว์ ค่ายลานเกียร์ ของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตามความต้องการของนักเรียนอีกด้วย

สำหรับการแนะแนวการสอบและอำนวยความสะดวกในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยนั้น ศูนย์แนะแนวได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารอย่างต่อเนื่อง และจัดบรรยายเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ระบบ Admissions ทั้งการสอบตรง การสอบในระบบโควตา และระบบสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้แก่นักเรียน ชั้นม.๖ รวมทั้งจัดสัมมนาเพื่อให้ความรู้และแนะแนวทางการดำเนินชีวิตในหัวข้อ “วิธีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายของชีวิต”

ด้านการแนะแนวการขอรับทุนศึกษาต่อในต่างประเทศตามโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมของหน่วยงานต่างๆ นั้น ศูนย์แนะแนวได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมโครงการ



ให้แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งโครงการเข้าร่วมกิจกรรมระยะสั้นในต่างประเทศ อาทิโครงการแฟนต้ายูทูทแห่งประเทศไทย เป็นต้น โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนที่ผ่านเข้าถึงรอบชิงชนะเลิศจำนวน ๓ คนคือ ดังนี้ ด.ช.กล้าเกิด ตริวัฒน์สุวรรณ ด.ช.ภวิศ หาญไฟฟ้า และด.ช.อริษฐ์ ปิยะธัญญ์

## ด้านการให้คำปรึกษาและพัฒนานักเรียน

หัวใจของการแนะแนวคือ การบริการให้คำปรึกษา วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดระบบอนุสาสทประจำคณะขึ้นเพื่อทำหน้าที่การให้คำปรึกษา โดยทำงานประสานกับผู้กำกับคณะ ผู้ช่วยผู้กำกับคณะ หัวหน้า ครูแนะแนว ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา เพื่อร่วมมือกันในการดูแลให้คำปรึกษาและพัฒนาให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ทั้งด้านการเรียน การศึกษาต่อ การอาชีพและบุคลิกภาพ

ปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์แนะแนวมีบทบาทในการประสานงานระบบอนุสาสท โดยร่วมในการเสนอแนะรายชื่ออนุสาสท จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และหาแนวทางการช่วยเหลือและพัฒนาให้นักเรียน จัดฝึกอบรมหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักเรียน รวมทั้งเสนอแนะด้านสวัสดิการและการเพิ่มขวัญกำลังใจแก่ครูที่ทำหน้าที่อนุสาสท เป็นต้น

## ด้านการบริการทางจิตวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับนักจิตวิทยาเป็นบุคลากรประจำเพื่อทำหน้าที่ด้านการให้คำแนะนำนักเรียนในการปรับตัว และการจัดการกับสภาวะการณ์ต่างๆ ตามหลักวิชาการ อาทิ การทำแบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและแบบกลุ่มเพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถนำตนเอง ป้องกันและแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยให้คำปรึกษาตามความต้องการของนักเรียน และตามที่ได้รับประสานงานจากครูและผู้กำกับคณะ

## ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์แนะแนวทำหน้าที่ในการประสานงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวาระต่างๆ ให้แก่ฝ่ายวิชาการ ดังนี้

- จัดประชุมผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเรื่อง หลักสูตรการเรียนการสอน และการ

ประเมินผลโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนรวมถึงผู้ปกครองเกิดความเข้าใจและเตรียมการก่อนตัดสินใจเลือกแผนการเรียน

- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ ในเรื่อง การจัดการเรียนการสอน และแนวทางการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน เป็นการพบปะกันระหว่างครูผู้สอนและผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการพัฒนาการเรียนของหมวดวิชาต่างๆ

- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในเรื่อง การเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒ เอกสารการศึกษา และการแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบแนวทางการดำเนินการของโรงเรียนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งกำลังจะจบการศึกษา

- จัดประชุมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเรื่องแนวทางการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และการเลือกรูปแบบการเรียน เพื่อทบทวนกระบวนการเลือกแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และการแสดงความจำนงล่วงหน้าในการเลือกแผนการเรียน

- จัดสัมมนากลุ่มย่อยให้ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาและครู โดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้านการดูแลเด็กมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางการดูแลเด็ก จำนวน ๔ หัวเรื่อง คือ เรื่องการส่งเสริมและพัฒนา EQ เรื่องสมาธิสั้น (เป็นอย่างไร) เรื่องเด็กก็เครียดเป็น (ทำอย่างไรเมื่อลูกเครียด) และเรื่องเทคนิคการเป็นเพื่อนลูก

## แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษาหน้า ศูนย์แนะแนววางแผนที่จะประมวลความรู้ และประสบการณ์ด้านการแนะแนวอาชีพของศูนย์แนะแนว และรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อปรับฐานข้อมูลด้านอาชีพและแบบสำรวจตนเองด้านอาชีพเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนสำหรับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถวางแผนเป้าหมายอนาคตด้านอาชีพของตนเองได้ นอกจากนี้จะได้จัดทำกรรณิฉัยเชิงสำรวจด้านความสนใจอาชีพและความถนัดทางอาชีพของนักเรียนวชิราวุธฯ เพื่อวางแผนในการให้คำปรึกษาได้ตรงเป้าหมาย



# แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ



จากเป้าหมายในการนำชิราวุธวิทยาลัยเข้าสู่ระบบการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้ขยายบทบาทของศูนย์คอมพิวเตอร์ให้กว้างขวางขึ้นและเปลี่ยนชื่อเป็น แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามผังบริหารงานชิราวุธวิทยาลัยเมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๒

แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศตระหนักถึงความจำเป็นของเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากร จึงได้กำหนดนโยบายการทำงานในด้านวิชาการ การให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาด้านเทคนิค และการบริการแก่ผู้เกี่ยวข้องในทุกหน่วยงาน เพื่อให้ชิราวุธวิทยาลัยมีความพร้อมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีไปได้อย่างมั่นคงและมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการดังนี้

## ด้านวิชาการ

แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดทำหลักสูตรร่วมกับหมวดออกแบบและเทคโนโลยี ในการเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่านักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีมากถึงดี โดยนักเรียนประถม ร้อยละ ๙๙.๓๒ มีผลการเรียนระดับ ๔ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๕๓.๒ มีผลการเรียนระดับ ๔ และ ร้อยละ ๓๒.๘ มีผลการเรียนระดับ ๓.๕

## ด้านงานบริการ

### • ระบบสารสนเทศ

ในปีที่ผ่านมาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศทำหน้าที่ประสานงานในการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลความต้องการด้าน Hardware และ Software และความต้องการระบบงานสารสนเทศจากทุกหน่วยงานในโรงเรียนเพื่อวางแผนติดตั้งระบบสารสนเทศที่สนับสนุนงานพื้นฐานของชิราวุธวิทยาลัย โดยโรงเรียนได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการอันเกี่ยวเนื่องกับงานติดตั้งระบบสารสนเทศที่สนับสนุนงานพื้นฐานของชิราวุธวิทยาลัย ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบและทดสอบระบบงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ตามขอบเขตของงาน ทั้งนี้มีเป้าหมายดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา ๒ ปี

### • ระบบเครือข่าย

ในปีที่ผ่านมา แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศได้ให้บริการระบบเครือข่ายจำนวนหลายรายการ อาทิ การเพิ่มจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายเพื่อรองรับการสื่อสารข้อมูลภายในโรงเรียนที่มีปริมาณเพิ่มขึ้น ขยายการให้บริการระบบการสื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์โดยเพิ่มพื้นที่จัดเก็บ เพื่อรองรับผู้ใช้งานระบบรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่มีจำนวนมากขึ้น และมีการสำรองข้อมูลบางส่วนบนเครื่องแม่ข่าย จัดกลุ่มการส่งจดหมายแบบ

หลายผู้รับ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดส่งข้อมูล บริการระบบจัดเก็บและใช้ข้อมูลร่วมกันบนเครือข่าย (File Sharing) เพื่อให้ผู้ใช้สามารถจัดเก็บและเรียกใช้ข้อมูลร่วมกันจากเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องอื่นๆ ภายในโรงเรียนได้โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา โดยระบบนี้อยู่ในระยะทดลองใช้กับหน่วยงานที่มีความจำเป็นในเบื้องต้น ก่อน จัดระบบป้องกันไวรัสของเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่าย ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพิ่มความเร็วการใช้งาน อินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนการสอนและการทำงาน พัฒนาระบบ Login Internet และจัดเก็บข้อมูลการใช้งาน

## • การให้บริการห้องคอมพิวเตอร์

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเปิดให้บริการห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการค้นคว้าจำนวน ๕ ห้อง แยกเป็นระดับประถม ๑ ห้องและระดับมัธยม ๔ ห้อง โดยแบ่งเวลาการให้บริการเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ เวลา ๗.๐๐ – ๑๓.๓๐ น. สำหรับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และบริการหมวดวิชาต่างๆ

ช่วงที่ ๒ เวลา ๑๙.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. สำหรับการสืบค้นข้อมูลเพื่อทำงานของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา จากการเก็บสถิติพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มาใช้บริการในช่วงนี้มากที่สุดเป็นจำนวนถึงร้อยละ ๕๓.๕ ของจำนวนครั้งในการใช้งานทั้งหมด

## • งานซ่อมบำรุง

โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๓๒๙ เครื่อง ในปีการศึกษาที่ผ่านมาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศได้ให้บริการงานซ่อมบำรุง ทั้งด้าน Hardware, Software, Network, Internet รวมทั้งสิ้น ๑๗๙ งาน

## • การดูแลและพัฒนาเว็บไซต์

เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนทันสมัยอยู่ตลอดเวลา แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศจึงให้บริการในการพัฒนาเว็บเพจให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ เว็บเพจของฝ่ายวิชาการ เพื่อเป็นศูนย์รวมข่าวสารต่างๆ ภายในโรงเรียน เว็บเพจสำหรับกิจกรรม วชิราวุธ ๑๐๐ ปี เพื่อประชาสัมพันธ์ความคืบหน้าการดำเนินงาน ๑๐๐ ปี ให้บุคลากรภายในและภายนอกได้ทราบ เว็บเพจกิจกรรมละครจากพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ ๖ เพื่อประชาสัมพันธ์ละครเวทีเรื่องหลวงจำเริญรุดินทาง ที่จัดแสดงในปีการศึกษา ๒๕๕๒ เว็บเพจ ก้ามปูพูดได้ สำหรับเผยแพร่บทความที่บอกเล่าข้อคิดดี ๆ และสรุปการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนในรอบสองสัปดาห์

นอกเหนือจากการบริการอันเป็นภารกิจหลักแล้ว ในปีที่ผ่านมาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศยังได้ให้บริการอื่นๆ ในการสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ อาทิ จัดทำเกียรติบัตรให้แก่หมวดวิชาต่างๆ ลงโปรแกรมสำหรับสอบเก็บคะแนนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของหมวดคณิตศาสตร์ จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์บริการนอกสถานที่ จัดรูปแบบเอกสารการสอนให้กับอาจารย์ในหมวดวิชาต่าง ๆ จัดทำโปรแกรมใบเดินคะแนน จัดทำโปรแกรมประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำโปรแกรมสรุปการทดสอบสมรรถภาพให้แก่หมวดพลานามัยและคุณภาพชีวิต นอกจากนี้ยังให้การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ให้แก่ครูอีกด้วย



# งานโสต ทัศนูปกรณ์



งานโสตทัศนูปกรณ์มีภารกิจหลักในการจัดทำและจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การให้บริการห้องและสื่อทัศนวัสดุเพื่อสนับสนุนฝ่ายวิชาการ นอกจากนี้ยังได้สนับสนุนงานของฝ่ายต่างๆ ในการบันทึกภาพ การจัดการระบบขยายเสียง และระบบขยายสัญญาณภาพ การจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของโรงเรียน ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมางานโสตทัศนูปกรณ์ได้ดำเนินการทั้งในส่วนที่เป็นงานเทคนิคและงานบริการดังนี้

- รับโอนสื่อประเภท วี.ดี.โอ. ดี.วี.ดี. วี.ซี.ดี. และซีดีรอมจากห้องสมุดมัธยมและประถมเพื่อจัดทำทะเบียนและบริการแก่ฝ่ายวิชาการในการใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้า

- ให้บริการในการจัดทำสื่อประเภทเสียงสำหรับวิชาภาษาอังกฤษแผนกประถม โดยการแปลงไฟล์จากม้วนเทปบันทึกเสียง แผ่น ซี.ดี. และดีวีดี

- จัดทำห้องโสตทัศนศึกษาแผนกมัธยมจำนวน ๒ ห้อง และแผนกประถม ๑ ห้อง สำหรับให้บริการแก่ฝ่ายวิชาการ และห้องฉายภาพยนตร์ พร้อมระบบขยายภาพและเสียง

- จัดหา interactive board ให้แก่ฝ่ายวิชาการ พร้อมทั้งจัดฝึกอบรมการใช้งานเบื้องต้นให้แก่ครูทุกหมวดวิชา และอบรมการใช้งานขั้นก้าวหน้าตามความต้องการของครู

- จัดทำหอภาพยนตร์เพื่อเก็บรวบรวมสื่อภาพยนตร์ที่ตีพิมพ์นิตยสาร โดยจัดทำทะเบียนภาพยนตร์ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันประมาณ ๕๐๐ รายการและทำการแปลงไฟล์ภาพยนตร์

ต่างๆ จากม้วนเทป และวี.ดี.โอ. ลงในแผ่นดี.วี.ดี.

- บริการบันทึกภาพและเสียงแก่หน่วยงานต่างๆ และติดต่อเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน เช่น งานพิธีการต่างๆ งานแสดงดนตรี งานละคร การแข่งขันโต้วาที การแข่งขันกีฬา การแข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ทำการบันทึกและตัดต่อเสียงให้วงปี่สก็อต วงหัดดนตรี วงจุลศรียาตร์และวงเครื่องสายไทย สำหรับใช้ออกอากาศทางสถานีวิทยุ อ.ส.พระราชวังดุสิต

## แนวทางในอนาคต

เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ฝ่ายวิชาการ งานโสตทัศนูปกรณ์จะทำการบรรจุไฟล์สื่อประกอบการเรียนการสอนลงอุปกรณ์เก็บไฟล์เพื่อให้ครูสามารถดึงไฟล์ดังกล่าวไปใช้งานได้ทันทีโดยจะนำไปติดตั้งไว้ที่ห้องโสตทัศนศึกษาทั้ง ๓ ห้อง

สำหรับการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนนั้น งานโสตทัศนูปกรณ์จะจัดทำระบบส่งกระจายเสียงและห้องสำหรับบันทึกเสียงในระบบวิทยุกระจายเสียงเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ฝึกการจัดทำรายการวิทยุและใช้ในการประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียน และจะร่วมกับแผนกดนตรีในการปรับปรุงห้องซ้อมดนตรีของวงจุลศรียาตร์ให้เป็นห้องที่สามารถทำการบันทึกเสียงสำหรับวงดนตรีต่างๆ ของโรงเรียนด้วย

นอกจากนี้ยังมีแผนในการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของภาพยนตร์สั้นผ่านระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์กของโรงเรียนอีกด้วย



# งานจดหมายเหตุ

ปีการศึกษาที่ผ่านมา งานจดหมายเหตุได้ดำเนินการกิจกรรมในการพัฒนาระบบเอกสารและวัตถุที่แสดงประวัติศาสตร์ของชิราวุธวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้จัดทำนิตรรศการถาวรและนิตรรศการหมุนเวียนแสดง ณ หอประวัติชิราวุธวิทยาลัย ดังมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

## งานเทคนิค

งานจดหมายเหตุดำเนินการจัดเก็บเอกสาร และวัตถุ อาทิ ภาพถ่าย หนังสือพระราชนิพนธ์ ของที่ระลึกจากหน่วยงานภายนอก ที่รวบรวมและรับมอบจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อการลงทะเบียน ดำเนินการซ่อมแซมเอกสารเก่าและวัตถุที่ชำรุด เปลี่ยนฐานพร้อมทั้งสลักชื่อถ้วยกีฬาที่ใช้ในการแข่งขันภายในชิราวุธวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงห้องสำหรับเก็บวัตถุทางประวัติศาสตร์ของโรงเรียนเพื่อป้องกันความเสียหายจากความชื้น

## งานด้านวิชาการ

ด้วยภารกิจที่เพิ่มขึ้นจากการรับเอกสารเก่าและวัตถุที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น งานจดหมายเหตุจึงได้จัดทำคู่มือการทำงานจดหมายเหตุเพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ในโอกาสที่โรงเรียนจะมีอายุครบ ๑๐๐ ปี และมีการจัดทำหอประวัติชิราวุธวิทยาลัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของโรงเรียนสำหรับบุคลากรภายในและบุคคลทั่วไปที่สนใจกิจการของโรงเรียน งานจดหมายเหตุจึงได้จัดทำคู่มือการเข้าชมหอประวัติชิราวุธวิทยาลัยขึ้น



## งานหอประวัติชิราวุธวิทยาลัย

งานจดหมายเหตุได้ดำเนินการจัดทำนิตรรศการถาวรและนิตรรศการหมุนเวียนภายในหอประวัติชิราวุธวิทยาลัยเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวในโอกาสที่โรงเรียนมีอายุครบ ๑๐๐ ปี และเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะพระราชประสงค์ในการสร้างโรงเรียนมหาดเล็กหลวงแทนการสร้างวัดประจำรัชกาลและประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โดยได้จัดพื้นที่แสดงดังนี้

### ห้องจัดแสดง ๑

แสดงเรื่องราวก่อนการก่อตั้งโรงเรียน จนถึงช่วงพระราชทานกำเนิดโรงเรียนมหาดเล็กหลวงในปี พ.ศ. ๒๔๕๓ ลำดับเหตุการณ์ต่อเนื่องจนมาถึง พ.ศ. ๒๔๖๙ ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รวมโรงเรียนมหาดเล็กหลวง







กับราชวิทยาลัยและพระราชทานนามโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย”

### ห้องจัดแสดง ๒

แสดงเรื่องราวของโรงเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๘๖ ภายใต้การบริหารของพระยาภะรตราชาที่พันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๒ และเป็นผู้วางรากฐานอันมั่นคงให้แก่โรงเรียนสืบเนื่องต่อมาจนถึงสมัยศาสตราจารย์ ดร.กัลย์ อิศรเสนา ณ อยุธยา เป็นผู้บังคับการ

### ห้องจัดแสดง ๓

แสดงเรื่องราวการปฏิรูปการศึกษาของวชิราวุธวิทยาลัยของโรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ภายใต้การบริหารงานของผู้บังคับการ ศาสตราจารย์ ดร. ชัยอนันต์ สมุทวณิช ซึ่งถือว่าเป็นยุคใหม่ของระบบการศึกษาและสังคมไทย โดยมีพระราชบัญญัติการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เริ่มมีผลบังคับใช้สืบเนื่องมาจนถึงผู้บังคับการ ดร. สาโรจน์ ลิขิตวรศักดิ์ ในปัจจุบัน

### ห้องจัดแสดง ๔

เป็นห้องจัดแสดง พระมหากรุณาธิคุณขององค์พระบรมราชูปถัมภ์ที่พระราชทานให้แก่วชิราวุธวิทยาลัย ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจวบจนปัจจุบัน

ทั้งนี้การจัดทำนิทรรศการดังกล่าวได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก นายนรฤทธิ์ โชติกเสถียร นักเรียนเก่าทำให้งานสามารถสำเร็จเสร็จสิ้นลงได้ และได้ทำพิธีเปิดหอประวัติเมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๒ โดยได้รับเกียรติจากนายกฤษ ปันยารชุน นายกรรมการอำนวยการวชิราวุธวิทยาลัย และกรรมการหลายท่านร่วมในพิธีเปิด

### งานพัฒนาบุคลากร

งานจดหมายเหตุมีบุคลากรปฏิบัติงานจำนวน ๓ คน ซึ่งเป็นบุคลากรสังกัดฝ่ายวิชาการและมีภารกิจหลักด้านการสอน และเพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านจดหมายเหตุซึ่งมีเทคนิคเฉพาะด้านจึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้





## แนวทางในอนาคต

ในปีที่ผ่านมา งานจดหมายเหตุได้รับมอบเอกสารเก่าและวัตถุจำนวนมากจากหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน และจากพระคลังข้างที่ แต่เนื่องจากบุคลากรของงานจดหมายเหตุมีภารกิจการสอนเป็นหลัก ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในด้านจดหมายเหตุได้อย่างรวดเร็ว และไม่สามารถให้บริการด้านการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้สถานที่จัดเก็บเอกสารยังไม่เหมาะสมเนื่องจากคับแคบ และไม่มีพื้นที่สำหรับให้บริการค้นคว้า ทั้งยังอยู่ใกล้พื้นที่การทำครัวของอาคาร ซึ่งความร้อนและไอรหรเหน้ำมันอาจทำให้เอกสารเก่าเสื่อมโทรมเร็ว ดังนั้นงานจดหมายเหตุจึงต้องวางแผนในการจัดหาสถานที่ที่เหมาะสม รวมทั้งการจัดเวลาในการทำงานและการให้บริการเพื่อสามารถให้บริการได้อย่างเต็มรูปแบบ

ในปีที่ผ่านมา งานจดหมายจึงได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรม ด้านระบบเอกสารของงานจดหมายเหตุ รวมทั้งอบรมเชิงปฏิบัติการในการซ่อมหนังสือเก่า รวมทั้งระบบการจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนเก่าด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

# กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนเพิ่มทางเลือกในการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจเฉพาะทางและเปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้เสนอกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ โดยจัดให้ปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ทุกวันเสาร์ที่นักเรียนอยู่โรงเรียน ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ วิทยาลัยฯ ได้เปิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรองรับนักเรียนดังนี้

## ชั้นมัธยมปลายจำนวน ๑๐ ชมรม ได้แก่

๑. Reuse คอมพิวเตอร์เพื่อน้อง
๒. วิทยุกระจายเสียงเพื่อสังคม
๓. ยูวมัคคุเทศก์
๔. แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างโรงเรียน
๕. อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
๖. คนรักหนัง
๗. RC Electronic
๘. ประตูลู่ความสำเร็จ
๙. การศึกษาวัฒนธรรมต่างชาติ
๑๐. ดนตรีเพื่อการกุศล

## ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๑๗ ชมรม ได้แก่

๑. ชมรมยูวพุทธ
๒. 108 หัตถศิลป์
๓. รักการอ่าน
๔. ศิลปวัฒนธรรม
๕. ครอสเวิร์ด
๖. ศิลปะหัตถกรรม

๗. หมากรูกไทย-สากล
๘. VC Com
๙. ชมรมละคร
๑๐. วิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์
๑๑. ไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์
๑๒. ยูวมัคคุเทศก์
๑๓. กอล์ฟมัธยม
๑๔. หอประวัติวิทยาลัยฯ
๑๕. เกมคณิตศาสตร์
๑๖. รถประหยัดเชื้อเพลิง
๑๗. แบดมินตัน

## ชั้นประถมศึกษาจำนวน ๑๓ ชมรม ได้แก่

๑. กล้าคิดกล้าทำ
๒. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริศึกษา
๓. ใจใส
๔. ดินประดิษฐ์
๕. กอล์ฟประถม
๖. คอมพิวเตอร์
๗. โขน
๘. VC Football Club
๙. English Club
๑๐. ฮ็อกกี้
๑๑. ศิลปะป้องกันตัว
๑๒. Little China
๑๓. สื่อสร้างสรรค์



# กิจกรรมละคร



ศิลปะการละคร เป็นศิลปะสากลที่ได้รับการยอมรับว่าสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ที่ได้รับการฝึกได้ ด้วยเหตุที่ว่าละครต้องใช้ทักษะขั้นสูงไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการใช้สมาธิ การทำจิตหนักแน่น และมีสภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่บูรณาการความรู้จากหลายศาสตร์มารวมกัน นอกจากนี้กิจกรรมการละครยังช่วยพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนชั้นนำทั่วไปจึงยอมรับให้กิจกรรมการละครเป็นส่วนสำคัญในการฝึกนักเรียนอย่างเป็นกระบวนการ

สำหรับวิชาวุฒิชัยนั้น การละครมีความสำคัญต่อการพัฒนาอุปนิสัยนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เนื่องด้วยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวองค์ผู้พระราชทานกำเนิดโรงเรียนนันทวงพระปริชาสามารถล้ำเลิศในด้านการประพันธ์ และทรงพระราชนิพนธ์บทละครไว้เป็นจำนวนมาก ดังนั้นวิชาวุฒิชัยจึงเลือกกิจกรรมการละครเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมนักเรียนและดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง แต่โดยเหตุที่กระบวนการผลิตละครมีความซับซ้อน และต้องประสานงานกับบุคลากรทั้งภายนอกและภายในเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการอย่างมืออาชีพ รวมทั้งข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงทำให้กิจกรรมการละครสามารถผลิตละครเวทีได้เพียงปีละ ๑ เรื่อง

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา กิจกรรมการละครได้เลือกพระราชนิพนธ์เรื่อง “หลวงจำเริญเดินทาง” เป็นละครประจำปี โดยได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรหลายฝ่าย อาทิ หมวดภาษาไทย แผนกเทคโนโลยีสาร-



สนเทศ หมวดศิลปะ หมวดการออกแบบและเทคโนโลยี และหมวดวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในฝ่ายบริหาร และฝ่ายกำกับคณะ สำหรับทีมงานจากภายนอกวิชาวุฒิชัยได้รับความอนุเคราะห์จากทีมงานผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการผลิตละครจากสโมสรการละครและภาพยนตร์ Simple Secrets Society

สำหรับการจัดแสดงละครในปีที่ผ่านมา ละครเวทีจากพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ เรื่อง “หลวงจำเริญเดินทาง” นั้นประกอบไปด้วยนักแสดงจำนวน ๑๘ คน โดยมีตัวละครหญิงที่ได้รับเชิญมาร่วมแสดงจำนวน ๔ คน และทีมงานจำนวน ๗๗ คน และนักดนตรี ๑๓ คน ละครเวทีเรื่อง “หลวงจำเริญเดินทาง” ได้จัดแสดง ณ โรงละครศรีอยุธยา หอวิชาวุฒิชัย จำนวน ๑ รอบ ซึ่งได้รับความสนใจจากครู ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ที่อยู่ในแวดวงการละครและภาพยนตร์เป็นอย่างดี



# กิจกรรมกีฬา- สมาคมกีฬา



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างหลากหลายตามที่ต้องการ โดยได้ดำเนินการดังนี้

- กีฬาเด็กเล็ก กำหนดให้มีกีฬาหลักให้นักเรียนหมุนเวียนไปเล่นและฝึกซ้อม ๕ ประเภท คือ รักบี้ฟุตบอล บาสเกตบอล ว่ายน้ำ ฟุตบอล กรีฑา และทักษะการเคลื่อนไหว ทั้งนี้ได้แบ่งกลุ่มของนักเรียนทั้งหมด เป็น ๕ กลุ่มตามทักษะทางกีฬาของเด็กแต่ละคน แต่ละกลุ่มจะมีนักเรียนจำนวนใกล้เคียงกัน และจะผลัดเล่นกีฬาแต่ละประเภทครั้งละ ๒ วัน

- กีฬาเด็กโต กำหนดให้มีกีฬาหลักในแต่ละภาคเรียน คือ รักบี้ฟุตบอลในเทอม ๑ บาสเกตบอล/ว่ายน้ำในเทอม ๒ กรีฑาในเทอม ๓ และฟุตบอลในเทอมสุดท้าย ทั้งนี้ในแต่ละเทอมนักเรียนทุกคนจะต้องเล่นกีฬาหลักอย่างน้อย ๑ เดือน และจากนั้นเมื่อไม่ได้รับการคัดเลือกเข้าทีมคณะ หรือทีมโรงเรียน ก็จะต้องไปลงทะเบียนเล่น

กีฬารอง ซึ่งจะได้จัดให้ตามความสนใจ เช่น สควอช เทนนิส ปิงปอง ตะกร้อ แบดมินตัน ฟุตซอล และยิมนาสติก โดยได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะรวมทั้งส่งนักกีฬารักบี้ฟุตบอลและบาสเกตบอลไปแข่งขันภายนอก

นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้ใช้กีฬาเป็นทางเลือกหนึ่งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในระบบโควตา และในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีนักกีฬารักบี้ฟุตบอลสอบเข้าในระบบโควตาได้ทั้งสิ้น จำนวน ๑๓ คน คิดเป็น ๑๖.๐๕% ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด

ผลการแข่งขันกีฬาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีดังนี้

## ฟุตบอลระดับมัธยมศึกษา

- ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี คณะศักดิ์ศรีมงคล
- ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี คณะพญาไท กับคณะศักดิ์ศรีมงคล (ครองถ้วยชนะเลิศร่วมกัน)





• ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี คณะผู้บังคับการ กับ คณะดุษิต (ครองถ้วยชนะเลิศร่วมกัน)

**ฟุตบอลระดับประถมศึกษา**

- ชนะเลิศ คณะสนามจันทร์

**กรีฑาระดับมัธยมศึกษา**

- ชนะเลิศ รุ่นใหญ่ คณะจิตรลดา
- ชนะเลิศ รุ่นเล็ก คณะจิตรลดา

**กรีฑาระดับประถมศึกษา**

- ชนะเลิศ รุ่นอายุ ๑๐ ปี คณะสนามจันทร์
- ชนะเลิศรุ่นอายุ ๑๒ ปี คณะนันทอุทยาน

**ว่ายน้ำระดับมัธยมศึกษา**

- ชนะเลิศ คณะพญาไท

**กรีฑาระดับประถมศึกษา**

- ชนะเลิศ คณะสราญรมย์

**รักบี้**

**รักบี้ฟุตบอล ประเภท ๗ คน** ภายใน ดิวิชั่น ๑ ชนะเลิศ

- รุ่นเล็ก คณะดุษิต
- รุ่นกลาง คณะศักดิ์ศรีมงคล
- รุ่นใหญ่ คณะพญาไท

ดิวิชั่น ๒ ชนะเลิศ

- รุ่นเล็ก คณะดุษิต
- รุ่นกลาง คณะจงรักภักดี
- รุ่นใหญ่ คณะดุษิต



**รักบี้ฟุตบอลประเภท ๑๕ คน** ภายใน ชนะเลิศ รุ่นเล็ก คณะดุษิตและคณะศักดิ์ศรีมงคล (ชนะเลิศร่วมกัน)  
รุ่นกลาง คณะศักดิ์ศรีมงคล  
รุ่นใหญ่ คณะจิตรลดา

**รักบี้ประเพณี** วิทยาลัย กับ **Malay College** ณ ประเทศมาเลเซีย ผล วิทยาลัย ชนะ ๒๒ : ๑๔ จุด

**รักบี้ประเพณีระหว่าง** วิทยาลัย กับ **Saad Foundation College** ณ ประเทศมาเลเซีย ผล วิทยาลัย ชนะ ๓๙ : ๐ จุด

**รักบี้ประเพณีระหว่าง** วิทยาลัย กับ **ปรีนส์รอยแยลส์** ผล วิทยาลัย เป็นฝ่ายชนะ

**รักบี้ฟุตบอลประเภท ๗ คน** ชิงแชมป์ภาคกลางและภาคตะวันออก

- รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี ชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี รองชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี รองชนะเลิศ

**รักบี้ฟุตบอลประเภท ๑๕ คน** ชิงแชมป์ประเทศไทย

- รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี ชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี รองชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี รองชนะเลิศ

**มหกรรมมินิรักบี้** นานาชาติ และรักบี้เยาวชน ประเภท ๗ คน ที่โรงเรียนสาธิตเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

**มินิรักบี้วิทยาลัย** ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด ๔ ทีม คือ ทีม ๙ ปี, ๑๐ ปี, ๑๑ ปี, ๑๒ ปี

- รักบี้เยาวชนประเภท ๗ คน**
- รุ่นอายุ ๑๖ ปี ชนะเลิศ
- รุ่นอายุ ๑๘ ปี ชนะเลิศ



# กิจกรรมดนตรี



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ กิจกรรมดนตรียังคงมีบทบาทสำคัญในการฝึกฝนทักษะด้านการดนตรีและการพัฒนาอุปนิสัยแก่นักเรียนวชิราวุธวิทยาลัย งานสำคัญที่กิจกรรมดนตรีได้มีส่วนร่วมคือ การบรรเลงงานดนตรีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ในวาระที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา ณ วชิราวุธวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ นอกจากนี้ในปีที่ผ่านมา วงดนตรีต่างๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

## วงเครื่องสายไทยและวงดนตรีไทยเด็กเล็ก

### จำนวนนักเรียน

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒๗ คน

นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๓ คน

### กิจกรรมการแสดง

๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๒ วงเครื่องสายไทยบรรเลงดนตรีถวาย สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ ตำหนักพัชราลัย อ.หัวหิน ประจวบคีรีขันธ์

๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๒ วงเครื่องสายไทยบรรเลงดนตรีพร้อมขับร้อง ออกอากาศทางสถานีวิทยุ อ.ส. FM 104 MHz

๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๒ วงเครื่องสายไทยบรรเลงดนตรีพร้อมขับร้องบนเวทีเทปโทรทัศน์ถวายพระพรเพื่อออกอากาศทาง ททบ.5 เนื่องในวโรกาสเฉลิม

พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๒

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๒ วงดนตรีไทยเด็กเล็ก บรรเลงดนตรีถวายสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ ตำหนักพัชราลัย อ.หัวหิน ประจวบคีรีขันธ์

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒ วงเครื่องสายไทย ร่วมกับ วงดนตรีไทยเด็กเล็ก บรรเลงดนตรีประกอบพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ณ หอประชุม วชิราวุธวิทยาลัย

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ วงเครื่องสายไทย บรรเลงดนตรีพร้อมขับร้องบนเวทีเทปโทรทัศน์ถวายพระพรเพื่อออกอากาศทาง ททบ.5 เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ๕ ธันวาคม ๒๕๕๒

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ วงเครื่องสายไทย ร่วมกับ วงดนตรีไทยเด็กเล็ก แสดงดนตรีในงานดนตรีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เนื่องในศุภสมัยเจริญพระชนมายุ ๗ รอบนักษัตร ณ เวทีกลางแจ้งหน้าตึกวชิรมงกุฏ วชิราวุธวิทยาลัย

### เกียรติคุณ

ด.ช.ชุตินันท์ วัฒนาเขมาภิรัต นักเรียนวงเครื่องสายไทย ได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดบรรเลงเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ รายการ ประลองเพลง ประเลงมโหรี ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๒



## วงปี่สก็อต

### จำนวนนักเรียน

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ขึ้นวงแล้ว จำนวน ๘๓ คน

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ฝึกหัดใหม่ จำนวน ๓๘ คน

### กิจกรรมการแสดง

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒ บรรเลงในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ณ สนามศุภชลาศัย

๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๒ บรรเลงนำแถวนักเรียนไปถวายบังคมพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ ลานพระราชวังดุสิต

๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ บรรเลงงานแถลงข่าวงานเดินเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมายุ ๘๔ พรรษา ณ บริษัท เอไอเอ จำกัด อาคารสาทรซิตี้ ทาวเวอร์

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ บรรเลงงานดนตรีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ในวาระที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา ณ วชิราวุธวิทยาลัย

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ บรรเลงเปิดการแสดงเนื่องในงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ในวาระที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา ทางสถานีโทรทัศน์โมเดิร์นไนน์ทีวี โดยได้ทำการบันทึกเทป ณ พระราชวังพญาไท

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ บรรเลงนำด้วยรางวัลและชวอนนักเรียน ในการแข่งขันรักบี้ประเพณีวชิราวุธ - ราชวิทย์ ครั้งที่ ๒๐ ณ สนามกีฬากองทัพบก

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ บรรเลงถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เนื่องในวันคล้ายวันประสูติ ณ วังรื่นฤดี

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ บรรเลงนำชวอนนักเรียนไปถวายบังคมพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระ







พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์  
สวนลุมพินี

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ บรรเลงในงาน The  
Bangkok St.Anderw's Society Ball ณ โรงแรมดุสิตธานี

๑๒-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๒ บรรเลงในงานฤดูหนาว  
ณ พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน จังหวัดเพชรบุรี

๙ มกราคม ๒๕๕๓ บรรเลงต้อนรับนักเรียน  
ST.Clair ในงาน Upper ST.Clair Reunion ณ วิทยาลัย  
วิฑูรย์

๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ บรรเลงในการ  
แสดงคอนเสิร์ต Together in Harmony ณ โรงเรียน  
วัฒนาวิทยาลัย

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ บรรเลงในพิธีพระราชทาน  
ประกาศนียบัตรและรางวัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒  
ณ วิทยาลัยวิฑูรย์

#### เกียรติคุณ

- มีนักเรียนผ่านการทดสอบได้รับเครื่องหมาย  
สามารถชั้นพิเศษ จำนวน ๘ คน
- มีนักเรียนผ่านการทดสอบได้รับเครื่องหมาย  
สามารถชั้นหนึ่ง จำนวน ๑๓ คน
- มีนักเรียนผ่านการทดสอบได้รับเครื่องหมาย  
สามารถชั้นสอง จำนวน ๑๘ คน
- มีนักเรียนฝึกหัดใหม่ที่ผ่านการทดสอบได้รับ  
การเลื่อนชั้นวง จำนวน ๒๐ คน

#### วงจุลดุริยางค์

#### กิจกรรมการแสดง

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒ บรรเลงในพิธีไหว้ครู ณ  
หอประชุมวิทยาลัยวิฑูรย์



๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ บรรเลงงานมินิคอนเสิร์ต  
ณ อาคารพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยวิฑูรย์

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ บรรเลงงานดนตรี  
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชร-  
รัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ในวาระที่ทรงเจริญ  
พระชนมายุ ๘๔ พรรษา ณ วิทยาลัยวิฑูรย์

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ บรรเลงในพิธีทรง  
บำเพ็ญพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต  
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ หอประชุม  
วิทยาลัยวิฑูรย์

๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๒ บรรเลงในงานฤดูหนาว ณ  
พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน จังหวัดเพชรบุรี

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ แสดงคอนเสิร์ต ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๕๒ ณ หอประชุม วิทยาลัยวิฑูรย์

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ บรรเลงในพิธี  
พระราชทานประกาศนียบัตรและรางวัล ณ หอประชุม  
วิทยาลัยวิฑูรย์

๒๖ มีนาคม ๒๕๕๓ บรรเลงออกอากาศทาง  
สถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต

# กิจกรรมศิลปะ:



ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ กิจกรรมศิลปะ มุ่งเน้นให้นักเรียนที่ไม่ได้เลือกเรียนดนตรีได้มีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาทักษะทางศิลปะเพื่อสร้างสุนทรียภาพผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติงานศิลปะด้านต่างๆ กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างเวลา ๑๔.๑๕ - ๑๕.๑๕ น. ซึ่งเป็นเวลาเดียวกับกิจกรรมดนตรี โดยมีหมวดออกแบบและเทคโนโลยี และหมวดศิลปะ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ทั้งนี้ผลงานของนักเรียนจะได้ร่วมจัดแสดงในงานแสดงผลงานทางศิลปะและการออกแบบของครูและนักเรียนเป็นประจำทุกปี

ในปีที่ผ่านมาในระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนเลือกกิจกรรมศิลปะรวมทั้งหมด ๑๑๗ คน แบ่งเป็นกลุ่มกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียนจำนวน ๗ กลุ่มดังนี้

๑. กิจกรรม DIY (Do it yourself)
๒. กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น

๓. กิจกรรม คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
๔. กิจกรรม ศิลปะพื้นบ้าน
๕. กิจกรรม เซรามิกส์
๖. กิจกรรม การเขียนภาพประกอบการ์ตูน
๗. กิจกรรม ชิลสกรีน

ส่วนในระดับประถมศึกษา มีนักเรียนเลือกเรียนศิลปะจำนวน ๕๐ คน และมีกิจกรรมทางศิลปะ ดังนี้

๑. การเขียนภาพหุ่นนิ่ง
๒. การเขียนภาพทิวทัศน์
๓. การฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
๔. การทำงานองค์ประกอบศิลปะ

ในช่วงปลายปีการศึกษา ๒๕๕๒ กลุ่มกิจกรรมศิลปะได้ส่งผลงานของนักเรียนเข้าร่วมแสดงในงานนิทรรศการแสดงผลงานทางศิลปะและการออกแบบประจำปีด้วย



# กิจกรรม รักษาดินแดน

หน่วยบัญชาการกำลังสำรองกองทัพบก กระทรวงกลาโหม เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาและอบรมนักศึกษาวิชาทหาร โดยให้โรงเรียนรักษาดินแดน ในศูนย์การกำลังสำรอง ถนนวิภาวดีรังสิต จัดการศึกษาวิชารักษาดินแดนให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมปลายทุกโรงเรียนจนถึงระดับชั้นอุดมศึกษาทุกมหาวิทยาลัย ได้เข้ารับการฝึกศึกษาและอบรมเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๕ และเสนอการแต่งตั้งยศทางทหารตามวุฒิการศึกษาที่จบตามแต่ละชั้นปีที่สำเร็จการศึกษาวิชารักษาดินแดน

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนรักษาดินแดน กำหนดให้วชิราวุธวิทยาลัยจัดส่งนักเรียนเข้ารับการฝึกศึกษาเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๑ - ๓ ทุกวันพุธ ภาคบ่ายตั้งแต่เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. เป็นเวลา ๒๒ สัปดาห์ และส่งนักเรียนไปฝึกศึกษาตามหน่วยทหาร ดังนี้

นศท. ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘๗ นาย ฝึกศึกษาที่กองพันทหารปืนใหญ่ที่ ๑ รักษาพระองค์

นศท. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๘๐ นาย ฝึกศึกษาที่กองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานที่ ๔ รักษาพระองค์

นศท. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๗๘ นาย ฝึกศึกษาที่โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การกำลังสำรองกองทัพบก

นอกจากนี้ศูนย์การกำลังสำรองยังได้จัดการฝึกภาคสนาม นศท.ชั้นปีที่ ๒ เป็นเวลา ๓ วัน และ ชั้นปีที่ ๓ เป็นเวลา ๕ วัน ณ ค่ายฝึกศึกษาวิชาทหารเขาชนไก่ ตำบลลาดหญ้า อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

ผลการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนวชิราวุธวิทยาลัยซึ่งเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ และ ๒ สอบข้อเขียนและปฏิบัติ ผ่านทุกคน ส่วนชั้นปีที่ ๓ สอบข้อเขียน ปฏิบัติและการฝึกภาคสนามสอบผ่านจำนวน ๗๖ นาย ไม่ไปฝึกภาคสนาม ๒ นาย



# กิจกรรมลูกเสือ



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ กิจกรรมลูกเสือได้ดำเนินการตามภารกิจได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การเข้าค่าย การส่งกองลูกเสือไปปฏิบัติภารกิจ และการพัฒนาบุคลากร โดยมีรายละเอียดดังนี้

## การจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมลูกเสือจัดให้มีการเรียนการสอนลูกเสือตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมุ่งเน้นให้ลูกเสือได้ความรู้และฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมการเข้าค่ายพักแรมไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้กำหนดเนื้อหาการเรียนรู้ออกเป็น ๔ ด้าน คือ

๑. วิชาพื้นฐานลูกเสือ
๒. ด้านกิจกรรมพัฒนาตนเอง ชุมชน และการบำเพ็ญประโยชน์
๓. ด้านกิจกรรมพัฒนาทักษะทางร่างกายและการผจญภัย
๔. ด้านกิจกรรมการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## การเข้าค่ายพักแรม

ในปีที่ผ่านมา กิจกรรมลูกเสือได้จัดการเข้าค่ายพักแรมให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ เข้าค่ายพักแรมในโรงเรียน จำนวน ๒ วัน ๑ คืน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าค่ายพักแรมที่ค่ายลูกเสือฉิมกุล อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี จำนวน ๓ วัน ๒ คืน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ เข้าค่ายพักแรมที่ค่ายลูกเสือศรณรงค์ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา จำนวน ๓ วัน ๒ คืน

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓ คน ที่กลับจากต่างประเทศนั้น กิจกรรมลูกเสือได้จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เพิ่มเติมให้ เป็นค่ายภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมครบถ้วนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ทั้งนี้ได้จัดพิธีประดับบำและสวนสนามกองลูกเสือวชิราวุธวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๒ เป็นอันสิ้นสุดการจัดกิจกรรมลูกเสือประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

## การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก

กิจกรรมลูกเสือได้ส่งลูกสามัญเสือจำนวน ๑ กองร้อยผู้บังคับบัญชา ๗ คน เข้าร่วมพิธีสวนสนามในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒ ณ สนามศุภชลาศัย

## การพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการลูกเสือ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา กิจกรรมลูกเสือจึงได้ส่งครูเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ได้แก่ วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) จำนวน ๑๒ คน วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) จำนวน ๓๘ คน

นอกจากนี้ยังได้ส่งครูไปเป็นวิทยากรให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) จำนวน ๙ คน และเป็นผู้ช่วยวิทยากรให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) จำนวน ๑๐ คน ทั้งยังได้จัดสอบการประเมินผลชั้นที่ ๕ คือชั้นปฏิบัติจริงและประเมินผลได้ ให้แก่ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) จำนวน ๔๒ คน

# กิจกรรมพิเศษ : International Award



กิจกรรม International Award ของวชิราวุธวิทยาลัยเป็นหลักสูตรกิจกรรมเชิงสำรวจและผจญภัย ซึ่งเกิดขึ้นเพื่อรองรับการเข้าร่วมเป็นสมาชิก The International Award Association ซึ่งวชิราวุธวิทยาลัยได้สมัครเข้าเป็นสมาชิก The Duke of Edinburgh's Award International Association โดยเป็นผู้ดำเนินการอิสระมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐

กิจกรรมดังกล่าวเน้นทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตกลางแจ้งและผจญภัย อันก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมทั้งได้รับประสบการณ์ในการทำงานแบบรวมกลุ่ม การช่วยเหลือตนเองและการประเมินสถานการณ์ ดังนั้นหลักสูตรดังกล่าวจะมีเนื้อหาครอบคลุมความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การเรียนรู้เรื่องราวของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการให้ความรู้และการ

เสริมสร้างทักษะในการเดินทางสำรวจและผจญภัยในรูปแบบต่างๆ เช่นการเดินทาง การหาทิศทาง การยิงชีพในป่า การเดินถ้ำ การปีนหน้าผา การเดินทางด้วยการพายเรือคายัคและการล่องแก่งผจญภัยในสายน้ำด้วยเรือยางพร้อมทั้งการสื่อความหมายธรรมชาติ เป็นต้น หลักสูตรกิจกรรม International Award แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือระดับ Bronze Silver และ Gold

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ กิจกรรม International Award เปิดกิจกรรม ๒ ระดับ คือ ระดับ Bronze และ ระดับ Gold ในระดับ Bronze มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๑๙ คน การจัดกิจกรรมในระดับนี้เน้นการผจญภัย โดยนำสมาชิกไปเรียนรู้ตามสถานที่ต่างๆ อาทิ ฝึกพายเรือคายัค เบื้องต้น ณ แก่งสามชั้น จ.นครนายก ศึกษาระบบนิเวศน์ป่าธรรมชาติ สัตว์ ณ อุทยานแห่งชาติ เขาชะเมา จ.จันทบุรี เดินป่าศึกษาธรรมชาติ สัตว์ป่าและการยิงชีพ ณ คลองอีเฒ่า อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จ.นครนายก และเข้าค่ายฝึกการยิงชีพ พายเรือ เดินป่า ณ อุทยานแห่งชาติไทรโยค จ.กาญจนบุรี

สำหรับกิจกรรมระดับ Gold มีนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับ Silver และเข้าร่วมกิจกรรมนี้ จำนวน ๔ คน นักเรียนได้เรียนรู้รวมทั้งฝึกปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ได้แก่ ทฤษฎีการดำน้ำ Scuba เบื้องต้น และเรียนรู้วิธีการดำน้ำในสระว่ายน้ำ วชิราวุธวิทยาลัย หลังจากนั้นไปทดสอบการดำน้ำ Scuba ชั้นพื้นฐานที่ จ.ชุมพร เรียนรู้การล่องแก่งด้วยเรือยาง ณ แก่งหินเพิง จ.ปราจีนบุรี ฝึกการขี่จักรยานเสือภูเขา ศึกษาธรรมชาติ ณ คลองอีเฒ่า



อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จ.นครนายก และเขาค่ายฝึก การยั้งชีพ การดำน้ำ Scuba การปีนหน้าผาและพายเรือ Sea Kayak ที่ จ.กระบี่

ทุกกิจกรรมนี้นักเรียนได้เรียนรู้ไปพร้อมกับความ สนุกสนาน เป็นการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนในเรื่อง การเห็นความสำคัญของธรรมชาติและตระหนักถึงคุณค่า ของสภาพแวดล้อม ความสวยงามของป่าไม้ สัตว์ป่า ทะเล

โดยประสานงานกับหน่วยงานภายนอกในเรื่องของการ จัดกิจกรรม วิทยากรและการใช้อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อความ สะดวกและปลอดภัยสำหรับนักเรียน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมานักเรียนได้รับประกาศนียบัตร และเข็มรับรองการผ่านกิจกรรมในระดับ Bronze จำนวน ๑๙ คน และ Gold จำนวน ๔ คน



## INTERNATIONAL AWARD : GOLD

### ปีการศึกษา ๒๕๕๒

๑. นายสรอรรถ	เลาประสพวัฒนา	ชั้น ม.๖/๑.๒	คณะจงรักภักดี
๒. นายธนวัฒน์	อัญมณีเจริญ	ชั้น ม.๖/๑.๑	คณะศักดิ์ศรีมงคล
๓. นายณพลสิทธิ์	ชาญชัยศรี	ชั้น ม.๖/๖	คณะผู้บังคับการ
๔. นายภคิวัฒน์	สุวรรณสุทธิ	ชั้น ม.๕/๑.๑	คณะผู้บังคับการ

## INTERNATIONAL AWARD: BRONZE

### ปีการศึกษา ๒๕๕๒

๑.	ด.ช.เมธาร์ศม์	วิริยะนิธิพร	ชั้น ม.๒/๑	คณะดุสิต
๒.	ด.ช.ปวีริศ	ภูวรัตน์กุล	ชั้น ม.๒/๓	คณะดุสิต
๓.	ด.ช.สมณะ	ชุ่มเกษรกุลกิจ	ชั้น ม.๒/๓	คณะจงรักภักดี
๔.	ด.ช.อธิทัต	ศรไพศาล	ชั้น ม.๒/๔	คณะจงรักภักดี
๕.	ด.ช.สกลสรวรรค์	ศุภศิริวัฒน์	ชั้น ม.๒/๔	คณะดุสิต
๖.	ด.ช.ศุภณัฐ	ชินชิวเจริญ	ชั้น ม.๒/๔	คณะดุสิต
๗.	ด.ช.คณณัฐ	ประเสริฐวิทย์	ชั้น ม.๓/๑	คณะดุสิต
๘.	ด.ช.อติพล	ตันติฉันทะวงศ์	ชั้น ม.๓/๑	คณะดุสิต
๙.	ด.ช.พสธร	หงษ์ทอง	ชั้น ม.๓/๑	คณะดุสิต
๑๐.	ด.ช.วิษณะ	มงคลนัฐ	ชั้น ม.๓/๓	คณะดุสิต
๑๑.	นายณภนต์	สุริยาสิน	ชั้น ม.๔/๑.๑	คณะผู้บังคับการ
๑๒.	นายณัฐภัทร	ประเสริฐวิทย์	ชั้น ม.๔/๑.๒	คณะดุสิต
๑๓.	นายกันต์ติสรณ์	โกมลไพศาล	ชั้น ม.๔/๔.๑	คณะดุสิต
๑๔.	นายกันต์ติสรณ์	โกมลไพศาล	ชั้น ม.๔/๔.๑	คณะดุสิต
๑๕.	นายพิริวัต	อรุณทัต	ชั้น ม.๔/๔.๑	คณะดุสิต
๑๖.	นายวรัตม์	ตันติเวชกุล	ชั้น ม.๔/๔.๑	คณะดุสิต
๑๗.	นายกริชเทพ	ศรียาภัย	ชั้น ม.๕/๔.๑	คณะผู้บังคับการ
๑๘.	นายอานุภาพ	อิศรางกูร ณ อยุธยา	ชั้น ม.๕/๔.๒	คณะศักดิ์ศรีมงคล
๑๙.	นายสุกิจ	วิจิตรกร	ชั้น ม.๕/๖	คณะผู้บังคับการ



# กิจกรรมพิเศษ : Bio Project



## Bio Project : โครงการหลวง

กิจกรรมพิเศษ Bio Project : โครงการหลวง เป็นกิจกรรมที่เรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงด้านเกษตรที่สูง งานวิจัยทางการเกษตรในเรื่องไม้ดอก พืชผัก และไม้ผล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช และเกิดทักษะกระบวนการทำงานทางวิทยาศาสตร์แบบเป็นทีม ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานที่สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง และสถานีวิจัยโครงการหลวงอินทนนท์ ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ถึง ๘ ธันวาคม ๒๕๕๒ ในเรื่องต่อไปนี้

๑. งานวิจัยปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอก และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
๒. การวิจัยและผลิตไม้ผลขนาดเล็ก ไม้ผลเมืองหนาว
๓. งานรวบรวมพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ เฟิน พืชกินสัตว์ และงานผลิตไม้กระถาง
๔. งานเพาะกล้าผัก และผักไร้ดิน
๕. งานส่งเสริมอาชีพภาคการเกษตร
๖. งานด้านการตัดบรรจุผลผลิต และวิเคราะห์สารตกค้าง



# กิจกรรม วิถีชีวิตชาว



กิจกรรมวิถีชีวิตชาว จัดขึ้นสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมอุปนิสัย ทักษะชีวิตและการสังคมตามบริบทของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้จัดการเรียนรู้รวม ๔ หัวเรื่อง ได้แก่

- **เรื่องราชวงศ์**
  - : การปฏิบัติตนในการเข้าเฝ้าพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์
  - : เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- **เรื่องศาสนา**
  - : การปฏิบัติตนในศาสนพิธี
  - : การฝึกปฏิบัติสมาธิ/วิปัสสนา
- **เรื่องการสังคม**
  - : การฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารแบบยุโรป
  - : การรับประทานอาหารเพื่อเข้าสังคม
  - : การฝึกทักษะลีลาศ

- : การสร้างบุคลิกภาพ
- : การสมาคมกับเพื่อนต่างเพศ

- **เรื่องคุณภาพชีวิต**

- : ภัยวัยรุ่น อาทิ โทษและพิษภัยของบุหรี เคื่องดื่มมีนเมา การพนัน ยาเสพติด ภัยจากสื่อ ภัยจากเอดส์
- : ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน อาทิ การป้องกันอัคคีภัย ความปลอดภัยในการเดินทาง ภัยจากการก่อการร้าย ภัยธรรมชาติ
- : กฎหมายใกล้ตัววัยรุ่น

นอกจากจัดการเรียนรู้โดยคณะครูของวชิราวุธวิทยาลัยแล้ว ยังได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์มาถ่ายทอดความรู้ฝึกทักษะให้แก่นักเรียน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ จากสถานการณ์จริง เป็นการสร้างความพร้อมให้แก่นักเรียนในการนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในอนาคต



# กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงมีภารกิจในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงหลักการทรงงานเพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้กำหนดหัวข้อการเรียนรู้จำนวน ๘ หัวข้อ ได้แก่ พระราชประวัติ พระอัจฉริยภาพ ทศพิชราชธรรม การจัดการดิน ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง การประหยัดพลังงาน พืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน

อย่างไรก็ตาม กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงนั้น เป็นกิจกรรมที่เน้นการสร้างความตระหนักในเรื่องการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่นักเรียน ดังนั้นบุคลากรทุกฝ่ายของวชิราวุธวิทยาลัย รวมถึงความร่วมมือจากครอบครัวจึงมีส่วนสำคัญยิ่งในการที่จะปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่องในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า การประหยัดพลังงาน การใช้พลังงานทดแทน และการดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนฐานแห่งความพอเพียงเพื่อช่วยกันสร้างสำนึกของสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป



# กิจกรรมสมาคม

## สมาคมหนังสือพิมพ์

สมาคมหนังสือพิมพ์อยู่ภายใต้การดูแลของครูหมวดภาษาไทย และดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้บังคับการเป็นนายกสมาคม ครูหมวดภาษาไทยเป็นรองนายกสมาคม และมีกรรมการซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป้าหมายของการดำเนินงานของสมาคมหนังสือพิมพ์ คือ การจัดทำพระมณู-แถลงสาร ซึ่งเป็นจดหมายข่าวของโรงเรียน ปีละ ๕ เล่ม จัดทำวารุชานุสาส์นเป็นรายงานประจำปี ปีละ ๑ เล่ม และจัดทำหรือร่วมมือในการจัดทำหนังสืออื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

การดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๒ อาจกล่าวได้ว่าได้ผลไม่เป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายทั้งการจัดพิมพ์พระมณูแถลงสารและวารุชานุสาส์น โดยพระมณูแถลงสารสามารถจัดพิมพ์และเผยแพร่ได้เพียง ๓ ฉบับ อีก ๒ ฉบับ คือ ฉบับที่ ๑๘๑ เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม และฉบับที่ ๑๘๒ เดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ รวมทั้งวารุชานุสาส์น รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ไม่สามารถจัดพิมพ์และเผยแพร่ได้ตามเวลาที่กำหนด ทั้งนี้สมาคมหนังสือพิมพ์ได้พยายามดำเนินการต่อไปเพื่อเก็บข้อมูลต่างๆ ในโรงเรียนไว้อย่างครบถ้วน

อย่างไรก็ตาม ในการจัดทำพระมณูแถลงสาร ๓ ฉบับในปีที่ผ่านมา สมาคมหนังสือพิมพ์ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งในการจัดทำสัปดาห์ “เรื่องจากปก” โดยในฉบับที่ ๑๗๘ ซึ่งเป็นฉบับแรกของปีการศึกษา ๒๕๕๒ นั้น กองบรรณาธิการได้จัดทำสัปดาห์เรื่อง “สุภาพบุรุษเกียรตินิยม” โดยได้รับความกรุณาจากพี่น้องนักเรียนเก่าจำนวน ๔ ท่านมาให้สัมภาษณ์ถึงที่โรงเรียน คือ พี่เคียงชน อำนวยสิทธิ์ พี่ธนกร จ่วงพานิช พี่นที อังสาชน และพี่ธนวัฒน์ เจริญศักดิ์ ที่เพิ่งจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรีเกียรตินิยม

ฉบับที่ ๑๗๙ สมาคมฯ ร่วมต้อนรับวาระสำคัญในโอกาสที่โรงเรียนมีอายุครบ ๑๐๐ ปี โดยจัดทำสัปดาห์เรื่อง “๑๐๐ ปี จากโรงเรียนมหาดเล็กหลวงสู่วารุชานุสาส์น”

โดยนำเสนอเรื่องราวของพิธีบวงสรวงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเพื่อเป็นประเพณีแห่งสวัสดิมงคลเนื่องในการจัดงานวารุชานุสาส์น ๑๐๐ ปี และดำเนินการต่อเนื่องในฉบับที่ ๑๘๐ มีสัปดาห์เรื่อง “ครั้งหนึ่งในความทรงจำ” ซึ่งมีพี่ๆ น้องๆ ศิษย์ปัจจุบัน สมมุติตัวเองเป็นตึกสำคัญในวารุชานุสาส์น ที่ผ่านร้อนผ่านหนาว ผ่านนักเรียนวารุชานุสาส์นแล้วรุ่นเล่า ผ่านประสบการณ์เรื่องเล่ามากมาย ในรูปแบบการเขียนที่เรียกว่า “บุคลาธิษฐาน” หรือ “บุคคลวัต”

สำหรับหนังสืออื่นๆ นั้น ในปีการศึกษาที่ผ่านมาสมาคมหนังสือพิมพ์ได้ร่วมกับหมวดภาษาไทยในการจัดพิมพ์หนังสือ “บทละครพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว” ที่โรงเรียนเชิญมาจัดแสดงจำนวน ๒ เรื่อง คือ เรื่อง “หนามยอกเอาหนามบ่ง” ซึ่งจัดแสดงที่โรงละครวารุชานุสาส์นวิทยาลัยเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๐ และเรื่อง “ไม่โกรธ” จัดแสดงในปีการศึกษา ๒๕๕๑ นอกจากนี้ยังได้จัดพิมพ์หนังสือ “เพชรรัตนขัตติยานารีศรีพิสุทธิ์” โดยจัดพิมพ์ทุกเล่มแล้ว ถวายสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา

ในปีการศึกษาหน้า สมาคมหนังสือพิมพ์จะดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของสมาคมให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย โดยได้มีการจัดวางตัวกรรมการสมาคมชุดใหม่ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๕๓ และกรรมการในชุดนี้หลายคนเข้ามาร่วมงานกับสมาคมโดยเป็นนักเขียนประจำของพระมณูแถลงสารมาก่อนหน้านี้แล้ว อาทิ ชรรณรินทร์ ญาณสุธี เจ้าของคอลัมน์ คล้าคำ มาลัยคม ปรินทร์ จงสุขกิจพานิช คอลัมน์ คมความคิด และจิระ สุทธิวิไลรัตน์ คอลัมน์ จุดประกายความคิด

สุดท้ายนี้สมาคมหนังสือพิมพ์ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือให้กิจกรรมของสมาคมสำเร็จลุล่วง ได้แก่ สมาคมถ่ายรูปและหมวดศิลปะ โดยอาจารย์ชยาคมน์ สมบูรณ์สิน อาจารย์จิตติมา มาพบสุข และนักเรียนในสมาคมถ่ายรูป ซึ่งมีบทบาทช่วยให้หนังสือต่างๆ ที่จัดพิมพ์มีชีวิตชีวามากขึ้น ผู้กำกับคณะ รองนายกสมาคมและนักเรียนในสมาคมต่างๆ ครูอาจารย์ที่เป็นนักเขียนประจำและนักเขียนรับเชิญของสมาคมเจ้าหน้าที่แผนกต่างๆ ที่ได้กรุณาให้การสนับสนุนการจัดพิมพ์วารุชานุสาส์น พระมณูแถลงสารและพระมณูแถลงสารภาคพิเศษ มาโดยตลอด

# สมาคมถ่ายภาพ



สมาคมถ่ายภาพมีภารกิจในการบันทึกภาพหนึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจการของโรงเรียน จัดเก็บไว้เป็นประวัติจากภาพถ่าย รวมทั้งให้บริการแก่หน่วยงานทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน โดยมีผู้บังคับการเป็นนายกสมาคม ครูจากหมวดศิลปะเป็นรองนายกสมาคมและมีกรรมการซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการทำงานของสมาคมถ่ายภาพกรรมการจะประชุมร่วมกับรองนายกสมาคมทุกเดือน เพื่อวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่ในการถ่ายภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในเดือนนั้น ๆ โดยกรรมการจะได้รับคำแนะนำจากรองนายกสมาคมถึงวิธีการถ่ายภาพเพื่อทำความเข้าใจในมุมมองและสิ่งที่ควรบันทึก รวมทั้งเทคนิควิธีที่จะทำให้ภาพออกมามีคุณภาพและสามารถนำไปใช้งานตามภารกิจของสมาคมต่อไป นอกจากนี้กรรมการสมาคมยังได้รับคำแนะนำด้านระบบการทำงาน การฝึกฝนการทำหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

ปีการศึกษาที่ผ่านมา สมาคมได้ถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน ๑๙๙ ครั้ง แบ่งเป็นกิจกรรมของฝ่ายวิชาการจำนวน ๕๑ ครั้ง กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและการดนตรี ๑๒ ครั้ง กิจกรรมกีฬา ๗๔ ครั้ง กิจกรรมอื่น ๆ ๖๒ ครั้ง ทั้งนี้เป็นการถ่ายภาพภายในโรงเรียน ๑๔๗ ครั้งและภายนอกโรงเรียน ๕๒ ครั้ง

ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้วยภาพถ่ายนั้น สมาคมได้จัดจัดบอร์ดภายในโรงเรียนจำนวน ๓ จุด ตลอดปีที่ผ่านมา และนำภาพเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน

ด้านการให้บริการ สมาคมถ่ายภาพได้ให้บริการภาพถ่ายแก่หน่วยงานและบุคคล อาทิ สมาคม

หนังสือพิมพ์เพื่อจัดพิมพ์ลงในจดหมายข่าว “พระมณู แถลงสาร” และรายงานประจำปี “วชิราวุธานุสาสน์” และสมาคมนักเรียนเก่าวชิราวุธวิทยาลัย

นอกจากนี้ ยังได้ให้บริการ การอบรมทางด้านการถ่ายภาพแบบ HDR และการตกแต่งภาพขั้นพื้นฐานแก่ผู้สนใจ โดย สรอรรรถ เลาประสพวัฒนา ประธานสมาคมถ่ายภาพ ผลการดำเนินงานพบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความพอใจและให้ความสนใจในการเรียนรู้การใช้โปรแกรมเป็นอย่างมาก และเรียกร้องให้มีการจัดการอบรมขึ้นอีกในปีต่อ ๆ ไป

สมาคมถ่ายภาพได้ดำเนินการบรรลุดัตถุประสงค์ตามสมควรได้แก่ การฝึกฝนนักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักการวางแผนการทำงาน การติดต่อประสานงานเพื่อเข้าถ่ายภาพ และฝึกฝนมีความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้วิธีการวางตัวในการถ่ายภาพ และสามารถถ่ายภาพงานประเภทต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพตามสมควร

อย่างไรก็ตามในปีการศึกษาที่ผ่านมา สมาคมถ่ายภาพพบว่าการฝึกฝนด้านความรับผิดชอบและการพัฒนาความรู้และความสามารถในการถ่ายภาพของนักเรียนบางส่วนยังไม่บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดซึ่งสมาคมฯได้วางแผนในการพัฒนางานโดยการอบรมด้านความรู้และเทคนิคการถ่ายภาพ การฝึกอบรมก่อนการทำงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน การสร้างขวัญและกำลังใจของนักเรียนผู้ปฏิบัติงาน เป็นต้น ทั้งนี้สมาคมฯ คาดหวังความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ ในการร่วมกันพัฒนาอุปนิสัยของนักเรียนผ่านการทำกิจกรรมของสมาคมถ่ายภาพ

## สมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อม



สมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะปลูกจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกรั้วโรงเรียน โดยปีการศึกษา ๒๕๕๒ นี้ สมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ส่งคณะกรรมการและอนุกรรมการเข้าร่วมการอบรมการแยกขยะในวันจันทร์ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ ที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนคชเผือกวิทยานุสรณ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนตัวอย่างในระบบการจัดการและการคัดแยกขยะในเขตกรุงเทพมหานคร โดยการอบรมครั้งนี้ทำให้ทราบถึงวิธีการในการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ ในรูปแบบของ "ธนาคารขยะ" เพื่อลดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและส่งเสริมการออมเงิน นอกจากนี้ยังจัดอบรม ๕๕ แนวทางการให้คะแนนและทำรายงานในการตรวจ ๕๕ ตลอดจนจนกระบวนการซ่อมหนี้ไฟให้แก่หัวหน้าหมวด หัวหน้างาน และหัวหน้าศูนย์

พร้อมทั้งติดตาม ประสานงาน การจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของการนำ ๕๕ มาใช้ในหน่วยงานฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการอีกด้วย

ทางสมาคมฯ ยังได้มีการออกแบบและจัดทำโปสเตอร์รณรงค์การประหยัดไฟฟ้า น้ำประปา และกระดาษ เพื่อร่วมอนุรักษ์พลังงานของโลก ทำให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างถูกวิธีและยั่งยืนพร้อมแก้ปัญหาสภาวะโลกร้อนได้อีกทางหนึ่ง สำหรับกระดาษเหลือใช้ได้มีการจัดโครงการใช้กระดาษหน้าเดียวเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด การให้ความรู้เป็นบทบาทส่วนหนึ่งของสมาคมฯ จึงมีการรวบรวมวันที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตลอดทั้งปี โดยนักเรียนสามารถติดตามข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากบทความ คลื่นสีเขียว ในพระมณูถลองสาร และจากเว็บไซต์ของโรงเรียนได้





## สมาคมบันเทิง



สมาคมบันเทิงมีภารกิจในการจัดฉายภาพยนตร์ให้นักเรียนชมในช่วงที่นักเรียนอยู่โรงเรียน จัดเครื่องเสียงในพิธีสวดมนต์ประจำวันและบันทึกเทปการบรรยายของผู้คุณคุณวุฒิ และให้บริการติดตั้งเครื่องขยายเสียงให้แก่หน่วยงานต่างๆ ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

### ด้านการพัฒนานักเรียน

สมาคมบันเทิงดำเนินการในรูปคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บังคับการเป็นนายกสมาคม ครูจากงานโสตทัศนูปกรณ์เป็นรองนายกสมาคม และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ เป็นกรรมการ โดยมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน โดยมีการจัดประชุมเดือนละหนึ่งครั้งในการมอบหมายงานต่างๆ รวมถึงการสรุปงานในแต่ละครั้งที่มีการดำเนินการไปแล้ว ในด้านการพัฒนาบุคลากรนั้น ในปีที่ผ่านมาสมาคมบันเทิงได้เชิญวิทยากรที่มีความชำนาญเฉพาะทางมาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบเครื่องขยายเสียง การเลือกใช้งาน และการจัดวางเครื่องขยายเสียงให้เหมาะสมกับงานให้นักเรียนที่เป็นกรรมการสมาคม

### ผลการดำเนินงานของสมาคม

ในรอบปีที่ผ่านมาสมาคมได้ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ทุกประการ โดยการจัดฉายภาพยนตร์ทุกวันศุกร์และวันเสาร์ บริการจัดเครื่องขยายเสียงให้แก่สมาคมได้ทั่วทั้งในการจัดการแข่งขันได้ทั่วทั้งระหว่างคณะและได้ทั่วทั้งกับโรงเรียนอื่น และสมาคมกีฬาในการแข่งขันกีฬาภายใน เป็นต้น ในปีการศึกษาต่อไป สมาคมได้วางแผนในการจัดกระจายเสียงเพลงหรือการให้ความรู้ต่างๆ ในการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทในระหว่างผู้ชมรอบการแข่งขัน

นอกจากนี้สมาคมบันเทิงได้มีการจัดฉายภาพยนตร์กลางแปลงที่บริเวณด้านสนามข้างหอประชุม ในการนี้กรรมการสมาคมได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกันในการจัดการประชาสัมพันธ์ทางป้ายนิทรรศการและการส่งบัตรเชิญ การจัดพิธีเปิดงาน การติดต่อประสานงานร้านค้าจากภายนอก การจัดสถานที่รับชม รวมถึงการจัดหาทุน การดำเนินงานดังกล่าวสร้างความพึงพอใจให้แก่กรรมการสมาคม นักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมงานอย่างมาก

## สมาคมไต้หวัน



สมาคมไต้หวันที่มีเป้าหมายในการจัดการแข่งขันไต้หวันภายในระหว่างคณะ และการแข่งขันไต้หวัน กระชับความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่น รวมทั้งให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านการพูดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะการพูดต่อหน้าสาธารณชน ฝึกการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ฝึกฝนและพัฒนาด้านการคิด การแก้ปัญหา การโต้แย้ง รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม โดยดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการที่มีผู้บังคับการเป็นนายกสมาคม มีหัวหน้างานห้องสมุดทำหน้าที่เป็นรองนายกสมาคม และมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ เป็นกรรมการ ในปีที่ผ่านมาสมาคมฯได้เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เรื่องหลักการพูดต่อหน้าสาธารณชน แก่กรรมการสมาคมและนักเรียนที่สนใจ

สำหรับการจัดกิจกรรมแข่งขันไต้หวันในปีที่ผ่านมา นั้น สมาคมฯได้จัดแข่งขันไต้หวันภายในระหว่างคณะ จำนวน ๓ รอบ

**รอบคัดเลือก** คู่ที่ ๑ ระหว่างคณะศักดิ์ศรีมงคล: ฝ่ายเสนอ กับคณะพญาไท: ฝ่ายค้าน ในญัตติ “รักคนที่เรารักดีกว่ารักคนที่เขารักเรา” ผลการแข่งขัน คณะศักดิ์ศรีมงคล เป็นฝ่ายชนะ คู่ที่ ๒ ระหว่างคณะผู้บังคับการ: ฝ่ายเสนอ กับคณะดุสิต:ฝ่ายค้าน ในญัตติ “ความรักในวัยทำงานสุขสำราญกว่าความรักในวัยเรียน” ผลการแข่งขัน คณะดุสิตเป็นฝ่ายชนะ

**รอบรองชนะเลิศ** คู่ที่ ๑ ระหว่างคณะจิตรลดา: ฝ่ายเสนอ กับคณะศักดิ์ศรีมงคล : ฝ่ายค้าน ในญัตติ “ชมละครเวทีมีอรรถรสกว่าชมภาพยนตร์” คณะศักดิ์ศรีมงคล เป็นฝ่ายชนะ คู่ที่ ๒ ระหว่างคณะดุสิต: ฝ่ายเสนอ กับคณะจงรักภักดี: ฝ่ายค้าน ในญัตติ “ใช้ของไทยดีกว่าใช้ของนอก” ผลการแข่งขัน คณะจงรักภักดีเป็นฝ่ายชนะ

**รอบชิงชนะเลิศ** คณะจงรักภักดี:ฝ่ายเสนอ กับคณะศักดิ์ศรีมงคล:ฝ่ายค้าน ในญัตติ “ชีวิตชนบทมีความสุขกว่าชีวิตในเมือง” ผลการแข่งขัน คณะจงรักภักดีเป็นฝ่ายชนะ และได้ครองถ้วยชนะเลิศการแข่งขันไต้หวันในปีที่ผ่านมา

สำหรับการจัดการแข่งขันไต้หวันเชื่อมสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่นๆ นั้น สมาคมฯได้เชิญโรงเรียนราชินี และโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยมาร่วมแข่งขัน ผลการดำเนินการมีดังนี้

การไต้หวันเชื่อมสัมพันธ์ ระหว่าง วิชาวุฒิชัยวิทยาลัย: ฝ่ายเสนอ กับ โรงเรียนราชินี:ฝ่ายค้าน ในญัตติ “วัยเด็กดีกว่าวัยผู้ใหญ่” ผลการแข่งขัน วิชาวุฒิชัยวิทยาลัย เป็นฝ่ายชนะ

การไต้หวันเชื่อมสัมพันธ์ ระหว่าง วิชาวุฒิชัยวิทยาลัย: ฝ่ายเสนอ กับ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย:ฝ่ายค้าน ในญัตติ “ชายจริงหญิงแท้แบบไหนดีกว่ากัน” ผลการแข่งขัน โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เป็นฝ่ายชนะ

นอกจากนี้สมาคมไต้หวันยังได้ให้ความร่วมมือกับหมวดสังคมศึกษาในการจัดทีมไต้หวันเข้าร่วมแข่งขันไต้หวันในงานสังคมวิชาการ ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล จำนวน ๒ ทีม แม้ผลการแข่งขันจะไม่ผ่านรอบแรกทั้ง ๒ ทีม แต่นักไต้หวันของวิชาวุฒิชัยวิทยาลัยก็ได้มีโอกาสเรียนรู้เพื่อแก้ไขจุดอ่อนและฝึกฝนพัฒนาทักษะให้เพิ่มขึ้นในปีต่อไป

สมาคมไต้หวันขอขอบพระคุณผู้บังคับการ ที่ปรึกษาสมาคมฯ ผู้กำกับคณะ คุณครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์และช่วยเหลือให้การดำเนินงานของสมาคมฯ บรรลุเป้าหมายอย่างสมบูรณ์









คณะเด็กโต	จำนวน	๖	คณะ
ผู้กำกับคณะ	จำนวน	๖	คน
ผู้ช่วยผู้กำกับคณะ	จำนวน	๓	คน
อนุสาสก์	จำนวน	๑๒	คน
หัวหน้าคณะ	จำนวน	๓๙	คน
คณะเด็กเล็ก	จำนวน	๓	คณะ
หัวหน้าครูคณะ	จำนวน	๓	คน
ครูประจำคณะ	จำนวน	๑๒	คน



## ฝ่ายกำกับคณะ

- คณะผู้บังคับการ
- คณะดุสิต
- คณะจิตรลดา
- คณะพญาไท
- คณะจงรักภักดี
- คณะศักดิ์ศรีมงคล
- คณะสนามจันทร์
- คณะนันทอุทยาน
- คณะสราญรมย์



# คณะผู้บังคับการ



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะผู้บังคับการมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๕ คน ในจำนวนนี้มีนักเรียนลาไปศึกษาต่างประเทศ จำนวน ๑ คน คณะผู้บังคับการได้พัฒนาคณะและมีผลการดำเนินงานดังนี้

## ด้านการศึกษา

นักเรียนคณะผู้บังคับการมีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทั้งนี้คณะผู้บังคับการได้อนุญาตให้ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จัดหาครูสอนพิเศษมาสอนนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนให้ดีขึ้นในปีที่ผ่านมาคณะผู้บังคับการมีนักเรียนได้รับรางวัลเรียนดี ๓ คน ซึ่งได้เข้ารับพระราชทานรางวัลในพิธีพระราชทานประกาศนียบัตรและรางวัลประจำปี เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ได้แก่

๑. นายกริชเทพ ศรียาภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
  ๒. ด.ช.จิรวุฒิ วงษ์ศรีสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
  ๓. ด.ช.พรพรหม ภูริพรพรวงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- นอกจากนี้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ดังนี้
- นายเมธัส ไกรฤกษ์ คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ระบบโควตานักกีฬา)
  - นายนัทธอนันต์ ทางอนันต์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ระบบโควตานักกีฬา)
  - นายกรัณย์ ลิ้มปรีดณศิริ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ระบบโควตานักกีฬา)
  - นายตุลภัทร มั่นคง คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ระบบสอบกลาง)

- นายศรัณย์ รุ่งเรือง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ระบบโควตานักกีฬา)
- นายชวิน วงศ์กุลพัทธ์ คณะดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร(ระบบสอบตรง)
- นายปรีดีวงศ์ เทวกุล ณ อยุธยา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- นายวรท แสงสว่างวัฒนะ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- นายณพลสิทธิ์ ชาญชัยศรี คณะจิตรกรรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- นายปรัชญ์ จันทรเพ็ญสุข ศึกษาต่อต่างประเทศ

## ด้านสภาพความเป็นอยู่

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะผู้บังคับการได้มีการบูรณะซ่อมแซมคณะ จึงได้ย้ายนักเรียนไปพักที่ตึกวชิราวุธานุสรณ์ เป็นการชั่วคราว ถึงแม้สถานที่ที่ย้ายไปอยู่ชั่วคราวนั้นจะมีขนาดเล็ก มีพื้นที่ใช้สอยน้อย แต่นักเรียนก็อยู่ร่วมกันภายในคณะอย่างมีความสุข โดยการดูแลของพี่หัวหน้าและรุ่นพี่ทุกคน

## ด้านการปกครอง

การบริหารงานคณะในปีการศึกษา ๒๕๕๒ นั้น ท่านผู้บังคับการเป็นผู้กำกับคณะ และครูฤศ ปุษาปาคม เป็นผู้ช่วยผู้กำกับคณะ มีอนุสาสก ๒ คน คือครูณัฐพัฒน์ ลากุล กับ ครูปิยะวดี ปิติตาม มีหัวหน้าจำนวน ๖ คน โดยมีการจัดสรรหน้าที่ของหัวหน้าดังนี้



๑. นายเมธัส ไกรฤกษ์ หัวหน้าด้านการปกครอง

๒. นายนิธิธอนันต์ ทางอนันต์ หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม

๓. นายภรณ์ ลิ้มปรีดาศิริ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

๔. นายตุลภัทร มั่นค หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

๕. นายศรัณย์ รุ่งเรือง หัวหน้าฝ่ายกีฬา

๖. นายศรัน ชัยวัฒนาโรจน์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ด้านระเบียบวินัยคณะผู้บังคับการเน้นให้นักเรียนรู้จักการตรงต่อเวลาและไม่ให้มีการรังแกกัน ส่วนการเป็นอยู่ของนักเรียนในขณะนั้นจะเน้นความสัมพันธ์เหมือนพี่กับน้องเพื่อให้นักเรียนมีความสมัครสมานสามัคคีและรักใคร่กลมเกลียวกัน

### ด้านกิจกรรม

**กิจกรรมดนตรี** คณะผู้บังคับการมีนักดนตรีทั้งหมด ๕๒ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๗๕ คน และนักเรียนที่มีความสามารถจนได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าวงคือ นายนิธิธอนันต์ ทางอนันต์ หัวหน้าวงโยธวาทิต

**กิจกรรมกีฬา** คณะผู้บังคับการมีนักกรีฑาทีมโรงเรียนทั้งหมด ๒๖ คน โดยมีนักเรียนที่ได้รับเครื่องหมายสามารถด้านกีฬา ๘ คน ผลการแข่งขันกีฬาในปีที่ผ่านมา คณะผู้บังคับการได้เข้าร่วมชิงชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลภายในและเสมอ ๐:๐ กับคณะดุสิต

ทำให้คณะผู้บังคับการได้ครองถ้วยชนะเลิศร่วมกับคณะดุสิต และนอกจากนั้นคณะผู้บังคับการยังชนะเลิศกีฬาสควอชอีกด้วย

**กิจกรรมสมาคม** นักเรียนคณะผู้บังคับการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคมต่างๆ จำนวน ๑๐ คน ซึ่งได้มีโอกาสเรียนรู้การวางแผนและแนวทางในการทำงานต่างๆ ในจำนวนนั้นมีนักเรียนที่มีได้รับมอบหมายให้เป็นประธานสมาคม ดังนี้

๑. นาย เมธัส ไกรฤกษ์ ประธานสมาคมได้วาทิ และ สมาคมนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. นายภรณ์ ลิ้มปรีดาศิริ ประธานสมาคมหนังสือพิมพ์

### ด้านเกียรติคุณ

คณะผู้บังคับการได้คัดเลือกนักเรียนเพื่อแข่งขันด้านวิชาการภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีนักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

๑. นายภคิวัฒน์ สุวรรณสุทธิ ได้รับรางวัลชมเชยในการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ และได้รับรางวัล รองชนะเลิศ ในการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ระหว่างคณะ

๒. คณะผู้บังคับการได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันความรู้และทักษะทางภาษาไทยระดับมัธยมต้น



# คณะดุสิต



## ด้านการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะดุสิตมีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๙ คน ในจำนวนนี้มีนักเรียนลาศึกษาต่างประเทศ ๓ คน ได้ทุนไปศึกษาต่างประเทศ ๑ คน และขอย้ายออกไปอยู่คณะจิตรลดา ๑ คน คงเหลือนักเรียนที่อยู่ในคณะ ๗๔ คน บุคลากรของคณะดุสิตประกอบด้วย ผู้กำกับคณะ คือ ครูฤกษ์พล สุนทรเวช ผู้ช่วยผู้กำกับคณะ ได้แก่ ครูวิโรจน์ งามประเสริฐ ครูอนุสาสก ๒ คน คือ ครูชยาคมน์ สมบูรณ์สิน (ครูหมวดศิลปะ) และ ครูทวิช บุญแสง (ครูหมวดสังคมศึกษา) มีนักเรียนที่ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าคณะ ๗ คนโดยมีนายอนุชภูมิ จารุจินดา นักเรียนชั้น ม.๖ เป็นหัวหน้าใหญ่ นอกจากนี้ยังมีพนักงานประจำคณะ ๕ คน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะดุสิตสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดให้มีโครงการพี่สอนน้อง โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ช่วยสอนการบ้านและให้ความช่วยเหลือเรื่องการเรียนสำหรับน้อง ๆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีปัญหาในวิชาต่าง ๆ รวมทั้งได้มีการเชิญครูวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และวิชาคณิตศาสตร์ มาสอนเพิ่มเติมให้แก่ นักเรียนในคณะ และด้วยระบบอนุสาสกทำให้คณะได้รับรู้ถึงปัญหาการเรียนของนักเรียน อนุสาสกได้ช่วยทำหน้าที่ประสานกับครูประจำวิชาในเรื่องที่นักเรียนมีปัญหา ด้านการเรียนวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสอนเพิ่มเติมในเนื้อหาที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ ช่วยให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

ด้านผลการเรียนในปีที่ผ่านมา คณะดุสิตมีผลการเรียนโดยรวมยังอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากในคณะมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนหนึ่งที่ยังต้องการความช่วยเหลือด้านการเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาระวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ หากนักเรียนกลุ่มนี้ได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติม เช่น การสอนพิเศษ หรือ จัดเข้าในห้องเรียนที่มีนักเรียนไม่มากก็น่าจะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และทำให้ผลการเรียนโดยเฉลี่ยของทั้งคณะดีขึ้นเช่นกัน ทั้งนี้ แนวทางในการแก้ไขเฉพาะหน้าของคณะในปัจจุบันคือให้ครูเข้ามาสอนพิเศษสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน

อย่างไรก็ตาม คณะดุสิตมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับเฉลี่ย ดี ถึง ดีมาก ที่น่าภาคภูมิใจมากที่สุดคือ นายกันต์ศรัณย์ โกมลไพศาล ม.๔/๔ ซึ่งได้รับทุน Cranbrook ไปศึกษาที่โรงเรียน Cranbrook-Kingswood High School สหรัฐอเมริกาเป็นเวลา ๑ ปี ส่วนนักเรียนคนอื่น ๆ ที่มีผลการเรียนดีมากในแต่ละระดับ มีดังนี้

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ด.ช.สิริราชย์ ผจงกิจพิพัฒน์ ผลการเรียน ๓.๙๓

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ด.ช.ณัฐวุฒิ ตรีสารศรี ผลการเรียน ๓.๘๖  
 ด.ช.ภัทรรักษ์ เศรษฐพันธ์ ผลการเรียน ๓.๘๕

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ด.ช.คณณัฐ ประเสริฐวิทย์ ผลการเรียน ๓.๘๘  
 ด.ช.อดิพล ตันตจินทะวงศ์ ผลการเรียน ๓.๘๑

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

นายณัฐภัทร ประเสริฐวิทย์ ผลการเรียน ๓.๗๒

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

นายดำรงฤทธิ สิริวุฒิวินันต์ ผลการเรียน ๓.๙๓

นายจิระ สุทธิวิไลรัตน์ ผลการเรียน ๓.๘๕

นายพีรภัทร มีแสง ผลการเรียน ๓.๘๑

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

นายกฤษฏี แก้วหิรัญ ผลการเรียน ๓.๗๕

นายภาววี เทพอารักษ์ ผลการเรียน ๓.๕๔

จากการติดตามผลการเข้าศึกษาต่อระดับ  
อุดมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ พบว่า นักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะดุสิตสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ  
มหาวิทยาลัยเอกชน และศึกษาต่อต่างประเทศในคณะ  
วิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

### มหาวิทยาลัยของรัฐ

๑. นายภาววี เทพอารักษ์ คณะเศรษฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. นายภูริณัฐ ตันติเศรณี คณะรัฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๓. นายกฤษฏี แก้วหิรัญ คณะเศรษฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๔. นายอนุชภูมิ จารุจินดา คณะเศรษฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๕. นายอริราช ตาดอุไร คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๖. นายธนพล กรศิลป์ คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล
๗. นายจตุพร วณิชวรพงศ์ คณะวารสารศาสตร์ฯ  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### มหาวิทยาลัยเอกชน

๑. พีรตน์ เป็ล่งพานิช คณะนิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

### ศึกษาต่อต่างประเทศ

๑. นายกอพงศ์ เจริญสุข Engineering The  
University of Queensland Brisbane, Australia

## ด้านการบริหารจัดการ

คณะดุสิตได้ตั้งเป้าหมายการบริหารจัดการของ  
คณะโดยลำดับความสำคัญดังต่อไปนี้

๑. สร้างความอบอุ่นและความสามัคคีกลมเกลียว  
ในหมู่คณะ

๒. พัฒนาด้านการเรียนให้มีผลเฉลี่ยโดยรวมของ  
คณะดีขึ้น

๓. พัฒนาบุคลิก ความเป็นสุภาพบุรุษ ตลอดจน  
ความเป็นผู้นำ

๔. พัฒนาด้านกิจกรรม ดนตรี และกีฬา

ในการปกครองดูแลนักเรียน คณะดุสิตมีนโยบาย  
หลักคือการสร้างหัวหน้าคณะที่มีความรับผิดชอบตระหนัก  
ในหน้าที่ และมีคุณธรรม และเมตตาปราณี โดยดูแลคณะ  
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนดูแลทุกข์สุขของ  
นักเรียนในคณะให้มีความอบอุ่น ประองตอง และมีความ  
สามัคคี ดังนั้น หน้าที่ของหัวหน้านั้นจะต้องรับผิดชอบ  
ดูแลนักเรียนในคณะให้อยู่ภายในกรอบ กฎกติกา และ  
รักษาระเบียบวินัย ส่วนผู้กำกับมีหน้าที่คอยกำกับดูแล  
ให้การปกครองของหัวหน้าเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตลอดจน  
จูงใจสั่งสอน อบรมให้ความรู้กับนักเรียน คณะดุสิตจึงได้  
พยายามสร้างความตระหนักว่าการปกครองนักเรียนใน  
คณะเป็นหน้าที่ของหัวหน้า นักเรียนคณะดุสิตจะดีหรือไม่  
นั้นจะขึ้นอยู่กับการทำงานของหัวหน้าเป็นสำคัญ

ด้านการบริหารคณะผู้กำกับคณะเป็นผู้รับผิดชอบ  
การบริหารจัดการคณะ และต่อมาโรงเรียนฯ ได้แต่งตั้ง  
ผู้ช่วยผู้กำกับคณะดุสิตเมื่อเดือนกันยายน ๒๕๕๒ โดย  
ได้ประชุมหารือร่วมกัน และแนะนำแนวทางในการ  
บริหารจัดการและได้แบ่งงานบริหารคณะให้ผู้ช่วยผู้กำกับ  
คณะทำหน้าที่กำกับดูแลนักเรียนแทนผู้กำกับคณะทุกวัน  
อังคารและวันพฤหัสบดี

สำหรับด้านความเป็นอยู่ของนักเรียน และการ  
ปฏิบัติงานของพนักงานของคณะด้านต่างๆ เช่น การ  
รักษาความสะอาด การปฐมพยาบาล และเรื่องอาหาร  
ของนักเรียน ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดี  
จากครูแม่บ้านในการดูแลนักเรียน คณะได้มอบหมาย  
อนุสาสก์ให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำนักเรียน  
ด้านการเรียนรู้ โดยเข้าพบผู้กำกับคณะทุกครั้งที่เข้ามา  
ปฏิบัติหน้าที่ และปรึกษาหารือในกรณีที่นักเรียน  
ต้องการความช่วยเหลือ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียน หรือ  
เรื่องอื่นๆ

## ผลการดำเนินการ

ด้านสร้างความอบอุ่นและความสามัคคีนั้น มี  
วัตถุประสงค์ที่จะทำให้คณะดุสิตเป็นบ้านหลังที่สองของ



นักเรียน ที่มีความสะดวกสบายพอสมควร มีระเบียบที่ไม่ตั้งเกินไป และไม่หย่อนเกินไป เหมือนการอยู่ในครอบครัวใหญ่ๆ ครอบครัวหนึ่ง ซึ่งโดยรวมแล้วสามารถบรรลุได้ตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ กล่าวคือนักเรียนในคณะมีความสามัคคีกันดี อาจมีการแกล้ง หรือเล่นซุกซนกันบ้าง แต่ไม่มีการทำร้ายร่างกายที่จะนำไปสู่การบาดเจ็บแต่อย่างใด และสามารถปรับความเข้าใจกันได้ ทั้งนี้เป็นผลมาจากการปกครองดูแลที่มีประสิทธิภาพของหัวหน้าคณะเป็นสำคัญ

**ด้านการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ** คณะดูแลจัดการอบรมทั้งในแบบรวมทั้งคณะ และแบบเป็นชั้น หรือเป็นรายบุคคล ซึ่งมีส่วนที่ทำให้นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพไปในทางที่ดีขึ้น อย่างไรก็ตาม ผลโดยรวมยังอยู่ในเพียงระดับพอใช้เท่านั้น และยังคงต้องแนะนำ สั่งสอน เพื่อปรับปรุงด้านกิริยามารยาทให้ดียิ่งขึ้น

**ด้านกิจกรรม ดนตรี และกีฬา** นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด อย่างไรก็ตาม การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะในปีนี้นำมาซึ่งความไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร โดยในปีนี คณะดูแลชนะเลิศกรีฑา ๗ คน รุ่นเล็ก และครองถ้วยร่วมรักบี้ ๑๕ คน รุ่นเล็กเท่านั้น ซึ่งนับว่ามีสถิติต่ำกว่าหลายปีที่ผ่านมา

## แนวทางปรับปรุงพัฒนา

เป้าหมายสำคัญของการดูแลคณะคือการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ดังนั้น สิ่งแรกที่ผู้กำกับคณะพยายามทำคือการพูดคุยกับนักเรียนระดับชั้นต่างๆ ถึงจุดยืนนี้ ตลอดจนสิทธิและหน้าที่ของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือหัวหน้าซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการปกครองคณะให้อยู่ในความเรียบร้อย ทั้งนี้ ได้พูดคุยกับนักเรียนทั้งแบบพร้อมกันทั้งคณะ แยกตามชั้น แยกกลุ่มเล็ก และแบบตัวต่อตัว นอกจากนี้ก็ยังได้พูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนที่ยังต้องปรับปรุงในเรื่องต่างๆ

ส่วนการทำโทษเป็นวิธีแก้ไขปัญหาคือจะนำมาใช้ในกรณีที่เป็นจริง ๆ คือสอนแล้ว ว่ากล่าวตักเตือนแล้ว นักเรียนยังไม่สามารถแก้ไขให้เป็นที่พอใจได้ก็ต้องทำโทษในระดับต่างๆ แล้วแต่ความผิด อย่างไรก็ตาม การทำโทษทุกครั้งต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของผู้กำกับคณะ อีกทั้งต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ผิดข้อหาอะไร เหมาะสมหรือไม่ และต้องการจะแก้ปัญหาคือจุดใด เพื่อให้การลงโทษบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการคือให้นักเรียนปรับปรุงตนเองไม่ให้เกิดซ้ำ



# คณะจิตรลดา



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะจิตรลดา มีนักเรียนจำนวน ๘๒ คน ในจำนวนนี้ศึกษาอยู่ต่างประเทศจำนวน ๑๑ คน การดำเนินงานของคณะจิตรลดาในปีการศึกษา ๒๕๕๒ สรุปได้ดังต่อไปนี้

## สภาพความเป็นอยู่ในคณะ

คณะจิตรลดา มีการปิดคณะเพื่อบูรณะซ่อมแซมอาคารและก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๒ ชั้นขนาดใหญ่ โดยมีลักษณะของสถาปัตยกรรมที่กลมกลืนกับอาคารคณะจิตรลดา เพื่อทดแทนอาคารประกอบที่ชำรุดทรุดโทรม โดยใช้เวลาประมาณ ๒ ปี และการบูรณะได้เสร็จสมบูรณ์ทุกส่วนและสามารถย้ายนักเรียนเข้าพักได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๒

ภายในอาคารอเนกประสงค์ ชั้นล่าง ประกอบด้วย ห้อง weight training ห้องน้ำ ที่ล้างตัวก่อนขึ้นอาคาร และโรงอาหาร ชั้นบน ประกอบด้วย ที่พักของผู้กำกับคณะและครอบครัว ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำและห้องตู้ ส่วนชั้นดาดฟ้าเป็นที่พักของพนักงานคณะ ภายในบริเวณอาคารคณะมีพื้นที่ใช้สอยมากขึ้น ทุกคนในคณะสามารถทำกิจกรรมซึ่งเอื้อประโยชน์ในด้านต่างๆ ได้เช่น ด้านการศึกษา มีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสำหรับใช้ในการสอนพิเศษ ด้านกีฬา คณะจิตรลดา มีสนามด้านข้างคณะใช้สำหรับฝึกกีฬาากลางแจ้ง เช่น รักบี้ ฟุตบอล ส่วนด้านหน้าคณะก็มีสนามบาสเกตบอลที่เพิ่งสร้างเสร็จ ดังนั้นสภาพแวดล้อมของคณะจิตรลดาจึงมีความน่าอยู่และเอื้ออำนวยในการทำกิจกรรมต่างๆ สำหรับนักเรียนทุกคนในคณะ ซึ่งจะได้รับการดูแลด้านความเป็นอยู่

การเรียน กีฬา และกิจกรรมต่างๆ ภายใต้การปกครองของผู้กำกับคณะ คือ ครูรวิน ยันตติลภ และนักเรียนที่ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าคณะทั้ง ๗ คน ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. อภิชัย พิชัยกมล (หัวหน้าใหญ่)
๒. พิษณุ กมลเนตร์
๓. นพดล สินธุเสน
๔. ลัทธพล เจริญชันษา
๕. อานนท์ รักชาติ
๖. รัชชานนท์ สุดสวัสดิ์
๗. ปารเมศ กุลนิตยาภรณ์

## ด้านการศึกษา

คณะจิตรลดาให้ความสำคัญกับการศึกษาของนักเรียนมากเป็นพิเศษและมีเป้าหมายที่จะพัฒนา นักเรียนในคณะให้มีศักยภาพทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยให้รุ่นพี่ในคณะที่มีความรู้ความสามารถในสายวิชาต่างๆ เข้าไปดูแลและตอบข้อสงสัยของน้องๆ และให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการเรียนภายในชั้นเดียวกันช่วยสอนกันเอง นอกจากจะช่วยพัฒนาการเรียนแล้วยังช่วยพัฒนาสัมพันธภาพและฝึกความสามัคคีของนักเรียนร่วมคณะอีกทางหนึ่งด้วย

ปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะจิตรลดา มีอนุสาสก์ประจำคณะ ๒ คน คือ ครูโกวิท กิตติตระกูลญนันท์ และครูศิริญา จรเทศ ซึ่งช่วยดูแลด้านการศึกษาของนักเรียน โดยครูทั้งสองจะเข้าปฏิบัติหน้าที่ในเวลาพรบ (เวลาทำการบ้านและอ่านหนังสือ) ๑๙.๐๐-๒๐.๓๐ น. ผลการ

พัฒนาการศึกษาในปีนี้ทำให้คณะจิตรลดาได้ถ้วยรางวัลการแข่งขันด้านวิชาการระหว่างคณะเป็นครั้งแรกคือถ้วยชนะเลิศการแข่งขัน คนเก่งทางสังคม ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ด้านการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ครูโกวิทซึ่งเป็นหัวหน้าศูนย์แนะแนวของโรงเรียน ได้แนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทำให้นักเรียนในคณะสามารถวางแผนการเรียนในอนาคตได้เป็นอย่างดี สำหรับรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของคณะจิตรลดาที่สอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีดังต่อไปนี้

๑. ปยุต กิจมณีโชติ คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒. ชาติชาย อารีย์จิตเกษม คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีการจัดการนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๓. ลัทธพล เจริญชันษา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๔. อานนท์ รักชาติ คณะรัฐศาสตร์ สาขาการเมืองระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๕. ภาคภูมิ สุจริตพงศ์ คณะเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๖. ศุภณัฐ บัณฑิตย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

๗. อภิชัย พิชัยกมล คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๘. ธนพล พันธุ์ศรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๙. นพดล สินธุเสน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

๑๐. ภูริช พูลศรี คณะนิติศาสตร์ (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๑. เศรษฐการ เลชะกุล คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

๑๒. พิษณุ กมลเนตร์ คณะศิลปศาสตร์ สาขาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑๓. ชิตี อิมเจริญกุล คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

๑๔. พิริยศ ดามาพงศ์ ศึกษาต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกา

๑๕. ปารเมศ กุลนิตยากรณ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาการออกแบบนิเทศศิลป์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

๑๖. รัชชานนท์ สุดสวัสดิ์ คณะมัณฑนศิลป์ สาขาออกแบบภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร

## ด้านกิจกรรม

คณะจิตรลดา มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมความรักและความสามัคคีของพี่น้องในคณะ เช่น กิจกรรมละครห้องล้อพี มีการจัดงานปีใหม่จับฉลากแลกของขวัญทั้งนักเรียน ผู้กำกับ และ อนุสาส กิจกรรมฟุตบอลลีก โดยนักเรียนในคณะจะจับฉลากและรวมทีมกันซึ่งแต่ละทีมจะมีนักเรียนทุกระดับชั้น และกิจกรรมที่สำคัญและเป็นสิริมงคลที่สุดของคณะเราคือการทำบุญคณะ โดยได้นิมนต์พระจากวัดอรุณราชวรารามมาเจริญพระพุทธมนต์ เพื่อความเป็นสิริมงคลของทุกคนในครอบครัวจิตรลดาของเรา ในการนี้มีผู้ปกครองของนักเรียนเข้ามาร่วมงานบุญนี้ด้วย

## ด้านกีฬา

ปีนี้นับว่าเป็นปีทองของคณะจิตรลดาเพราะเราได้ตำแหน่งชนะเลิศในกีฬาต่างๆถึง ๖ ประเภท โดยเริ่มจากถ้วยชนะเลิศถ้วยแรกคือถ้วยรักบี้ ๑๕ คนรุ่นใหญ่ หัวหน้าชุดคือ นพดล สินธุเสน ซึ่งสามารถนำทีมคณะจิตรลดาคว้าถ้วยมาครองได้สำเร็จโดยนักรักบี้ของคณะได้ทำการฝึกซ้อมกันอย่างเต็มที่เป็นเวลา ๑ เดือนครึ่งที่มรักบี้ของคณะจิตรลดาเป็นนักรักบี้ทีมโรงเรียนถึง ๙ คน ได้แก่ อภิชัย พิชัยกมล พิษณุ กมลเนตร์ พิริยศ ดามาพงศ์ มาร์ค ณ นคร ดิมิทรีอฟ พงศ์วิสิฐ เหมทานนท์ ประกาศิต เชื้อนเพชร วีรยุทธ ลิมสืบเชื้อ ณภัทร ชัยประภา ธนชธร สาครสินธุ์ ซึ่งเป็นกำลังของคณะได้เป็นอย่างดี

ถ้วยชนะเลิศลำดับที่สอง คือถ้วยกีฬาไฟฟส์ซึ่งกีฬาชนิดนี้ไม่เป็นที่แพร่หลายเพราะมีเล่นกันในวชิราวุธเท่านั้น หัวหน้าทีมคือ นายปยุต กิจมณีโชติ ซึ่งมีการฝึกซ้อมกันสม่ำเสมอในวันเสาร์ และอาทิตย์จนสามารถคว้าตำแหน่งชนะเลิศมาได้ ถ้วยอันดับที่สาม คือเทนนิส ในช่วงก่อนการแข่งขันหัวหน้าชุด คือ อานนท์ รักชาติ นำทีมเทนนิสของคณะไปฝึกซ้อมทุกวันเพื่อความมั่นใจของนักกีฬาในที่มจนสามารถคว้าตำแหน่งชนะเลิศมาได้สำเร็จ ถ้วยอันดับที่สี่ คือแบดมินตัน ซึ่งนำทีมโดย ชาติชาย อารีย์จิตเกษม นำลูกทีมฝึกซ้อมอย่างเข้มงวด จึงสามารถคว้าตำแหน่งชนะเลิศได้ในที่สุด และลำดับสุดท้ายคณะจิตรลดาได้พร้อมกันถึง ๒ ถ้วย คือ กรีฑา รุ่นเล็ก และ





รุ่นใหญ่ รุ่นเล็กนำทีมโดย ชินชาติป พงศ์รุ่งทรัพย์ และ รุ่นใหญ่นำทีมโดย พิษณุ กมลเนตร์ ซึ่งคณะจิตรลดา ไม่ได้ทั้ง ๒ ถ้วยนี้มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ หลังจากฝึกซ้อมอย่างเข้มงวดเป็นพิเศษจึงสามารถทำ Double champ ได้สำเร็จเป็นการปิดท้ายกีฬาของปีการศึกษา ๒๕๕๒ ของคณะจิตรลดาอย่างงดงาม

### ด้านเกียรติคุณ

ในปีที่ผ่านมา นักเรียนจิตรลดาได้สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะหลายคน ได้แก่ จิรัฏฐ์ ปฐพีรังสี ได้รับรางวัลพระยาปริชานุสาสน์ และได้รับทุนไปศึกษาต่อที่โรงเรียน Shrewsbury ประเทศอังกฤษเป็นเวลา ๑ ปี เป็นคนที่ ๒ ต่อจากอานนท์ รักชาติ ซึ่งได้รับรางวัลและทุนนี้ในปี

ก่อนหน้านั้น รางวัลต่อมาคือ รางวัลพระราชทานการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ คือ ลัทธิพล เจริญชันษา และสุดท้ายคือ อภิชัย พิชัยกมล ได้รับทุนพระยาภะรตราชา และได้รับคัดเลือกเป็นนักกรีฑาฟุตบอลทีมชาติ

จากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นสรุปได้ว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะจิตรลดามีการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านการเรียน กีฬา และสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเราจะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไปเรื่อยๆ เพื่อสร้างสุภาพบุรุษผู้มีคุณภาพไปเป็นกำลังของประเทศชาติของเราต่อไป



# คณะพญาไท



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะพญาไทมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๘๓ คน แบ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๔๐ คน แยกเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕ คน มัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ คน มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๕ คน โดยมีนักเรียนชั้น ม.๔ ลาศึกษาต่อต่างประเทศ ๑ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน ๔๓ คน แยกเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓ คน มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๓ คน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗ คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขอลาศึกษาต่อต่างประเทศ ๓ คน และมีนักเรียนลาออกเมื่อสิ้นปีการศึกษาจำนวน ๓ คน

## ด้านการปกครอง

นอกจากผู้กำกับคณะ และอนุสาสก์ จำนวน ๒ คน คือ ครูเลิศพร อุดมพงษ์ และครูชัยนันท์ เตระวิชชนันท์ แล้ว คณะพญาไทมีการแต่งตั้งหัวหน้าคณะจำนวน ๖ คน ได้แก่

๑. นายวรพล ธนศรีสีบวงส์ ม.๖/๔
๒. นายวี เล็กอุทัย ม.๖/๔
๓. นายนิวัด ณ นครพนม ม.๖/๑
๔. นายภากร สุระชิต ม.๖/๑
๕. นายพิชญุตม์ ทองกำเหนิด ม.๖/๕
๖. นายชาญ วรติรมย์พันธ์ ม.๔/๑

## แนวทางการดำเนินงาน

๑. คณะพญาไทให้ความสำคัญในการจัดทำสถิติ ข้อมูลผลการศึกษาของนักเรียนทุกคนในคณะอย่างต่อเนื่อง

๒. มอบหมายให้หัวหน้านักเรียนฝ่ายวิชาการดูแล กวดขันการทบทวนบทเรียนของนักเรียนในช่วงเพรพ ทั้งในเวลาเช้าและเย็น

๓. ส่งเสริมให้เพื่อนช่วยสอนเพื่อน รุ่นพี่ช่วยสอนรุ่นน้อง และหัวหน้าวิชาการรวบรวมรายชื่อและวิชาที่นักเรียนในคณะที่จะต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษในการปรับปรุงผลการเรียนของนักเรียนในคณะ

๔. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามจำนวนหัวหน้าคณะ (๖ กลุ่ม) จำนวนเท่า ๆ กัน แต่ละกลุ่มจะคณะนักเรียนให้มีทุกชั้น และมีนักเรียนที่มีผลการเรียนเก่ง/อ่อน พอๆ กัน เพื่อให้หัวหน้าคณะได้ดูแลนักเรียนในกลุ่มของตนได้อย่างทั่วถึง สามารถให้คำปรึกษาติดตามผลการเรียนตลอดจนการทำการบ้านได้อย่างทั่วถึงยิ่งขึ้น

๕. ชี้แจงให้ผู้ปกครองรับทราบผลการเรียนของนักเรียน และให้ช่วยกวดขัน ดูแล ส่งเสริมในเรื่องการเรียนและความประพฤติ

๖. ผู้กำกับคณะ อนุสาสก์ และครูแม่บ้านเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ และช่วยสอนเสริมให้นักเรียนที่มีปัญหา

๗. จัดบอร์ดให้ความรู้ด้านการศึกษาและวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๘. สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาและรักษาระดับผลการเรียนที่ดี โดยการชมเชย มอบประกาศเกียรติคุณ และรางวัลต่าง ๆ



## ผลการดำเนินงาน

ด้านการเรียน นักเรียนคณะพยาบาลใหม่ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา ดังนี้

ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ม.๑	๓.๒๕
ม.๒	๒.๙๖
ม.๓	๓.๔๔
รวมคะแนนเฉลี่ย ม.ต้น	๓.๒
ม.๔	๓.๖๔
ม.๕	๓.๘๗
ม.๖	๓.๓๑
รวมคะแนนเฉลี่ย ม.ปลาย	๓.๖๑
รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งคณะ	๓.๕๐

ผลการเรียนโดยรวมในปีการศึกษา ๒๕๕๒ แม้ว่าผลการเรียนการสอบกลางปีจะมีคะแนนไม่เท่าที่ควร กล่าวคือ ผลการเรียนนักเรียน ม.ต้นเฉลี่ย ๗๘.๗๘% ม.ปลายเฉลี่ย ๓.๑๗ และมีนักเรียนสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๒ รวม ๓ คน แต่เมื่อสิ้นปีการศึกษา ปรากฏว่ามีนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกรด ๒ เพียง หนึ่งคน คือ นายสุวิจักขณ์ อุบัติศฤงค์ ชั้น ม.๖/๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๙๖ (ปัจจุบัน นายสุวิจักขณ์ สามารถสอบตรงเข้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้) เห็นได้ชัดว่านักเรียนมีการพัฒนาการเรียนดีขึ้นอย่างชัดเจน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะคณะมีการจัดระบบการดูแลนักเรียนเป็นกลุ่มการเรียนและหัวหน้าคณะมีความเข้าใจในระบบการดูแลนักเรียนมากขึ้น

การแข่งขันด้านวิชาการ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันการแสดงความรู้ในพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ ๖ ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับถ้วยชนะเลิศการแข่งขันความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ระหว่างคณะ รางวัลชนะเลิศลำดับที่ ๒ ในการแข่งขันวิทยาศาสตร์ระหว่างคณะ นอกจากนี้ยังได้รับรางวัลที่ ๓ และรางวัลชมเชย ในการแข่งขันการแสดงความรู้ในพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ ๖

**ด้านกีฬา** แม้คณะพยาบาลจะไม่ค่อยมีชื่อเสียงด้านการกีฬามากนักแต่ก็มีการพัฒนาดีขึ้นเป็นลำดับ กล่าวคือ ในการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทสามารถแข่งขันผ่านรอบแรกเข้าถึงรอบชิงชนะเลิศได้เกือบทุกประเภท อีกทั้งยังช่วยกันรักษาแชมป์กีฬาว่ายนํ้าได้เป็นปีที่ ๗

ติดต่อกัน ในปีที่ผ่านมาคณะพยาบาลประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาภายในโดยได้รับรางวัลชนะเลิศ ๓ รายการ ได้แก่ รักบี้ฟุตบอล ๗ คนรุ่นใหญ่ ว่ายนํ้า และฟุตบอลรุ่นใหญ่

นอกจากนี้ นักเรียนคณะพยาบาลไทยยังได้รับเลือกเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียน ได้แก่ รักบี้ทีมโรงเรียนรุ่นใหญ่ ๖ คน รักบี้ทีมโรงเรียนรุ่นกลาง ๖ คน รักบี้ทีมโรงเรียนรุ่นเล็ก ๘ คน นักบาสเกตบอลทีมโรงเรียน ๓ คน นักสควอชทีมโรงเรียน ๓ คน

**ด้านดนตรี** กว่า ๗๐% ของนักเรียนในคณะพยาบาลไทย เป็นนักดนตรีในวงต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีนักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นหัวหน้าวงดนตรีของโรงเรียน ๒ คน คือ นายวรพล ธนศรีสีบวงศ์ เป็นหัวหน้าวงปี่สก๊อต และนายวี เล็กอุทัย เป็นหัวหน้าวงหัดดนตรี

**ด้านกิจกรรม** คณะพยาบาลไทยสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทุกกิจกรรม ดังจะเห็นได้ว่าในปีนี้นักเรียนคณะพยาบาลไทยได้รับเลือกให้แสดงเป็นพระเอกของละครโรงเรียนถึง ๒ คน แสดงเป็นตัวประกอบ และทีมงานเบื้องหลังจำนวน ๑๐ คน

## ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ในด้านอาคารที่พัก คณะพยาบาลไทยได้เริ่มใช้อาคารคณะที่บูรณะปรับปรุงใหม่ และอาคารอเนกประสงค์ที่สร้างทดแทนอาคารประกอบต่าง ๆ มาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ๒๕๕๒ อย่างไรก็ตาม สภาพของอาคารยังมีปัญหาด้านกายภาพ ได้แก่

- อาคารบูรณะเมื่อฝนตก น้ำไหลจากกระเบื้องเข้ามาในคณะ
- ห้องล้างตัวหลังจากเล่นกีฬาที่อาคารอเนกประสงค์มีปัญหาท่อตัน น้ำเอ่อล้น ทำให้นักเรียนต้องล้างตัวที่บริเวณก๊อกน้ำ ทางขึ้นตึกอเนกประสงค์ ส่งผลให้บริเวณดังกล่าวสกปรก และแผ่นปูนปูพื้นทรุดไม่สม่ำเสมอ ปัจจุบันใช้ต่อก๊อกน้ำสำหรับล้างตัวบริเวณริมคลอง ซึ่งมีสภาพไม่มีตูดเท่าที่ควร
- ห้องนอนนักเรียน ชั้น ๒ ตึกใหญ่ติดช่องลมทิศเหนือ เครื่องปรับอากาศมีกำลังความเย็นไม่เพียงพอ จึงได้ดำเนินการติดตั้งเพิ่มเติม

ในด้านพฤติกรรมนักเรียนยังมีการทำผิดระเบียบเล็กน้อย เช่น การแอบสั่งอาหารมารับประทานยามดึกหรือการแกล้งเพื่อน ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการสอบสวนและลงโทษตามระเบียบปฏิบัติ นอกจากนี้ยังได้มีการ



ติดตั้งที่วิวังจรปิด ซึ่งมีประโยชน์มาก ในการตรวจคนเข้า - ออกคณะหรือห้องต่างๆ เพื่อป้องกันการก่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

## แนวทางในการพัฒนา

เพื่อเป็นการฝึกลักษณะนิสัยที่ดีให้นักเรียน คณะพะเยาไทจึงได้จัดให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมจัดทำสวนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้พื้นที่ฝั่งตรงข้ามคลองติดกำแพงโรงเรียนด้านทิศเหนือ ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมสร้างสรรค์ภายในคณะร่วมกัน และพี่ๆ มีโอกาสสอนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่น้องๆ อีกทั้งยังเป็นการสอนให้นักเรียนรู้จักพึ่งพาตนเอง รู้จักความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

## สรุป

จากผลการดำเนินการคณะพะเยาไท ปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะพะเยาไทสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่คณะตั้งไว้ และสอดคล้องตามแนวทางที่ผู้บริหารโรงเรียนกำหนด ทั้งในด้านการปกครอง การพัฒนาการเรียนรู้อันวิชาการ กีฬา ดนตรี กิจกรรม สัมพันธภาพ และสุขอนามัยของนักเรียน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและสะดวกสบาย ดังนี้

- นักเรียนคณะพะเยาไทสามารถพัฒนาและรักษา ระดับคุณภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องของผลการเรียน และกีฬา นักเรียนมีสัมมาคารวะ กล้าแสดงออก มีพัฒนาการในด้านบุคลิกภาพและสัมพันธภาพภายในคณะที่ดี มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เหมือนพี่น้อง

- หัวหน้านักเรียนและรุ่นพี่ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้อง ทำให้รุ่นน้องมีความเคารพยำเกรง จึงทำให้สามารถอยู่ร่วมกันในคณะได้อย่างมีความสุข

- การจัดให้มีโครงการและกิจกรรมซึ่งนักเรียนร่วมกันทำด้วยกันทั้งคณะ ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนในคณะ นอกเหนือจากการได้พัฒนาความรู้และทักษะในการทำงานเป็นทีม

- การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ปกครองและเครือข่ายต่าง ๆ มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและการบริหารจัดการคณะ

- นักเรียนคณะพะเยาไทมีความประพฤติและระเบียบวินัยที่ดี ซึ่งทางคณะพะเยาไทถือเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องดูแลกวาดขันอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการตรงต่อเวลา และการดูแลข้าวสิ่งของส่วนตัว และของสาธารณะ ซึ่งยังต้องปรับปรุง



# คณะจรรักษ์ภัคดี



## ด้านวิชาการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ นักเรียนคณะจรรักษ์ภัคดีมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปีของนักเรียน ๓.๒๒ โดยแยกตามแต่ละชั้นได้เป็นดังนี้

- นักเรียนชั้น ม.๑ จำนวน ๑๕ คน คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๗
- นักเรียนชั้น ม.๒ จำนวน ๑๓ คน คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๗
- นักเรียนชั้น ม.๓ จำนวน ๑๕ คน คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๗
- นักเรียนชั้น ม.๔ จำนวน ๑๘ คน คะแนนเฉลี่ย ๒.๘๖
- นักเรียนชั้น ม.๕ จำนวน ๑๖ คน คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๗
- นักเรียนชั้น ม.๖ จำนวน ๑๔ คน คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๕

และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้ดังนี้

๑. ณัฐพล บัวพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒. อธิภู ลีอรัณจิมมา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓. พงศ์พล ไปษณเจริญ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔. กิตติชัย ทองอยู่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
๕. ภูริกรณไสลเพชร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๖. ภพพล สารผล คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๗. พิทักษ์ อู่เจริญศักดิ์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๘. สรอรรรถ เล่าประสพวัฒนา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๙. วีรัช โสภณดิเรกรัตน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๐. เพชร ภาณุพัฒน์พงศ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

๑๑. ธนวิวัฒน์ พิบูลย์สวัสดิ์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

๑๒. ชญานนท์ อรรถชนะกะ คณะอุตสาหกรรมบริการ วิทยาลัยดุสิตธานี

๑๓. เตวิช ช้างโสภา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

๑๔. ณัฐดนัย จิตต์บรรจง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

## ด้านสภาพความเป็นอยู่

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะจรรักษ์ภัคดี มีสภาพความเป็นอยู่ภายในคณะที่ดี นักเรียนต่างอยู่ร่วมกันโดยปกติสุข ในรูปแบบความสัมพันธ์ฉันพี่น้อง โดยได้มีการจัดสถานที่ที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งส่วนที่นักเรียนในคณะทั้งหมดสามารถทำกิจกรรมร่วมกัน และที่เป็นส่วนตัวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และส่วนชองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ด้านการปกครอง

ในปีที่ผ่านมา คณะจรรักษ์ภัคดีมีนักเรียนในคณะทั้งหมด ๙๑ คน และลาศึกษาต่อต่างประเทศ ๑ คน ด้าน



การปกครองคณะจงรักภักดีได้มีการเปลี่ยนผู้กำกับคณะ โดยครูพลวุฒิ ชาญสงคราม ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับคณะแทน ครูประเมษฐ์ นาควิจิตรพงศ์ และมีครูรัฐพล ศรีวิชิโรทัย ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้กำกับคณะ และมีครูอนุสาสก์ จำนวน ๒ คน ได้แก่ ครูปริชาพล สมานหมู่ และ ครูรสรกร กาละปักษ์ มาช่วยดูแลและให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ นอกจากนี้ ทางคณะจงรักภักดีได้มีการแต่งตั้งหัวหน้าคณะทั้งหมด ๗ คน ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. ณัฐพล บัวพนัส
๒. อธิภู ลือรังสิมา
๓. พงศ์พล ไปษณเจริญ
๔. พศวีร์ เวชพาณิชย์
๕. กิตติชัย ทองอยู่
๖. ภูริกรรณ์ ไสลเพชร
๗. ภพพล สารผล

## ด้านกิจกรรม

### ด้านดนตรี

คณะจงรักภักดีมีนักเรียนอยู่ในวงดนตรีของ โรงเรียนจำนวน ๗๓ คน โดยแบ่งเป็นวงโยธวาทิต ๑๓ คน วงจุลตรียางค์ ๑๗ คน วงปี่สก็อต ๒๒ คน วงหัดดนตรี ๗ คน วงดนตรีไทย ๖ คน และวงดนตรีฝึกหัดใหม่ ๘ คน และมีนักเรียนได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าวงทั้งหมด ๒ คน ได้แก่ ณัฐพล บัวพนัส หัวหน้าวงจุลตรียางค์ และ ชีรพงศ์ คุณะปุระ หัวหน้าวงดนตรีไทย

### ด้านกีฬา

ปีที่ผ่านมาคณะจงรักภักดีชนะเลิศ รักบี้ ๗ คน Division 2 ซึ่งเป็นการแข่งขันภายในโรงเรียน และมีนักเรียนได้รับเครื่องหมายสามารถทางด้านกีฬาได้แก่

๑. ภูริกรรณ์ ไสลเพชร ได้รับเครื่องหมายสามารถกีฬารักบี้ไม่เกิน ๑๙ ปี

๒. ทศกรณ์ จินาวรกุล ได้รับเสื้อสามารถกีฬา รักบี้ไม่เกิน ๑๕ ปี

๓. ชวกร ดั่งโกสินทร์ ได้รับเสื้อสามารถกีฬา รักบี้ไม่เกิน ๑๕ ปี

### ด้านกิจกรรมอื่น ๆ

คณะจงรักภักดีได้มีการจัดทำบุญคณะขึ้น เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะและผู้ที่มาร่วมงาน โดยมีหัวหน้าคณะเป็นผู้ดำเนินพิธีการ

นอกจากนี้ คณะจงรักภักดี ยังได้มีโอกาสเป็น เจ้าภาพต้อนรับนักเรียนแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ จำนวน ๒ คณะ คณะแรก เป็นนักเรียนจาก Kolej Yayasan Saad (KYS) จำนวน ๔ คน เป็นผู้ชาย ๒ คน และผู้หญิง ๒ คน เป็นเวลา ๑ สัปดาห์ โดยมีนักเรียนของคณะร่วมกันต้อนรับอย่างอบอุ่น และมีผู้ปกครองของคณะร่วมเป็นครอบครัวอุปถัมภ์ ๔ คน ได้แก่ ผู้ปกครองของ ศรวัส พัฒนกำจร เพิ่มพูน เวศวิฑูรย์ รุจิโรจน์ แจ่มใส และ ภาณุพงศ์ อธิคาวา คณะที่สอง เป็นนักเรียนจาก โรงเรียน Upper St. Clair Pittsburgh สหรัฐอเมริกาจำนวน ๑ คน ชื่อ Tanner Merray โดยคณะได้มอบหมายให้ กษิตติ ปลัดรักษา เป็นผู้ดูแล

### ด้านเกียรติคุณ

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นักเรียนคณะจงรักภักดีได้รับรางวัลจากแข่งขันทางด้านวิชาการและกิจกรรม จำนวนมากมาย ได้แก่

- ถ้วยรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา ภาษาอังกฤษ VC Bowl ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ถ้วยรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแสดง ความรู้และทักษะทางภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ถ้วยรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา



วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และรองชนะเลิศ  
อันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา  
๒๕๕๒

- ชีระพงศ์ คุณะปุระ ได้รับรางวัลที่ ๒ ในการ  
แข่งขันแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ใน  
รัชกาลที่ ๖ ระดับมัธยมปลาย

- วัฒนกร กังสวัสดิ์ ได้รับรางวัลชมเชย ในการ  
แข่งขันแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ใน  
รัชกาลที่ ๖ ระดับมัธยมปลาย

- เด็กชายวงศธร สี่หิรัญวงศ์ ได้รับรางวัลที่ ๑ ใน  
การแข่งขันแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ใน  
รัชกาลที่ ๖ ระดับมัธยมต้น

- ดนุเชษฐ์ โตเจริญ และทศพร โลหะขุนสิริ  
ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันแสดง ความ  
สามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ ระดับมัธยมต้น

- กฤติธร ลีนานนท์ ทศพร โลหะขุนสิริ และวรวีร์  
นรอ่อน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขัน  
คนเก่งทางสังคม ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น

- วีรภัทร ภัทรประสิทธิ์ ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน

- ถ้วยรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโต้วาที ภายใน  
ระหว่างคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

และมีนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัลทุนการ  
ศึกษาดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. วงศธร สี่หิรัญวงศ์ ได้รับรางวัล เรียนดี

๒. ณัฐพล บัวพันธ์ ได้รับทุนพระยาภะรตราชา  
และ ทุนอดิศร อภัยวงศ์

๓. ชีระพงศ์ คุณะปุระ ได้รับ ทุนอดิศร อภัยวงศ์



# คณะศักดิ์ศรีมงคล



## ด้านการศึกษา

คณะศักดิ์ศรีมงคลให้ความสำคัญด้านการเรียน จึงได้จัดหาครูพิเศษมาสอนเพิ่มเติมในช่วงเวลาพรบให้แก่นักเรียนที่เรียนอ่อน ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ที่ได้รับการสอนพิเศษเพิ่มเติมก็มีผลการเรียนดีขึ้นเป็นที่น่าพอใจ นอกจากนี้ยังได้จัดสอนพิเศษเพิ่มเติมในวิชาความถนัดต่างๆ (PAT) ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้หัวหน้านักเรียนได้มีบทบาทช่วยเหลือในด้านการเรียนของนักเรียนภายในคณะ โดยได้จัดหัวหน้านักเรียนที่มีความถนัดในวิชาต่างๆ ช่วยทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบให้แก่น้องๆ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของคณะศักดิ์ศรีมงคลสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐได้ถึง ๑๒ คน จาก ๑๕ คน ซึ่งก็แสดงให้เห็นถึงผลของการจัดการด้านการศึกษาได้เป็นอย่างดี

## ด้านสภาพความเป็นอยู่

นักเรียนในคณะศักดิ์ศรีมงคลนั้นมีความเป็นอยู่ที่ดี โดยคณะได้จัดพื้นที่ที่เป็นตึกคณะศักดิ์ศรีเดิมให้เป็นส่วนของมัธยมตอนต้น และตึกคณะมงคลเดิมนั้นเป็นส่วนของมัธยมตอนปลาย มีการปรับเปลี่ยนในส่วนที่เป็นห้องพรบของมัธยมต้นเดิมให้เป็นห้องทีวีและห้องสมุดของคณะเนื่องจากมีพื้นที่ในการใช้สอยกว้างและสะดวกต่อการใช้งาน โดยย้ายห้องพรบของมัธยมต้นไปรวมกับในส่วนของมัธยมปลาย ซึ่งเป็นการสะดวกต่อการตรวจพรบ

ของหัวหน้าและผู้กำกับและทำให้เด็กนักเรียนภายในคณะมีพื้นที่ในการใช้สอยมากกว่าเดิม

## ด้านการปกครอง

การบริหารงานในคณะในปีที่ผ่านมา นั้น ผู้กำกับคณะได้มอบหมายงานส่วนใหญ่และการดูแลนักเรียนในคณะให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้า โดยผู้กำกับคณะและผู้ช่วยผู้กำกับจะคอยให้คำปรึกษาและคำอธิบายในทุกๆ เรื่องทำให้การทำงานในคณะเป็นไปอย่างราบรื่น และยังสามารถจัดระบบการดูแลนักเรียนโดยมีอนุสาสทจะเข้ามาพบนักเรียนสัปดาห์ละ 2-3 ครั้งเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในเรื่องการบ้านและรวมถึงเรื่องส่วนตัวเป็นรายบุคคล

การจัดสรรหน้าที่หัวหน้าจะแบ่งการดูแลออกเป็น ๔ ด้านคือ ด้านการปกครอง ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม และด้านกีฬา ตามความถนัดของหัวหน้าแต่ละคน โดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในคณะเป็นอย่างดี

ด้านการพัฒนาระเบียงวินัยของนักเรียน คณะได้จัดให้มีการฝึกซ้อมระเบียบแถวในช่วงวันเสาร์และวันอาทิตย์และได้มีการเน้นย้ำเรื่องการตรงต่อเวลาเป็นประจำ บรรยากาศการอยู่ร่วมกันภายในคณะเป็นไปโดยปกติ

## ด้านกิจกรรม

ปีที่ผ่านมา คณะศักดิ์ศรีมงคลมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้แก่ ด้านกิจกรรมดนตรี มีนักเรียนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าวง เนื่องจากมีความสามารถที่โดดเด่นในด้านดนตรีสูง เป็นที่ยอมรับ



จากสมาชิกในวง และครูผู้ฝึกสอนสอน ด้านกิจกรรม กีฬามีนักเรียนให้ความสนใจในด้านกิจกรรมกีฬามาก นักเรียนจากคณะศรัทธาศรีมงคลได้รับการแต่งตั้งให้เป็น หัวหน้าชุดนักรักบี้ทีมโรงเรียนในรุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี และรุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี และมีนักเรียนในคณะได้รับคัดเลือกให้เป็นนักรักบี้ทีมโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งนำความภูมิใจมาให้แก่ตัวนักเรียนและคณะเป็นอย่างมาก

ในการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านบาสเกตบอลคณะศรัทธาศรีชนะเลิศทั้ง ๓ รุ่น ด้านรักบี้ฟุตบอลชนะเลิศทั้ง ประเภท ๗ คน และ ๑๕ คน ในรุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี เนื่องจากคณะเรามีผู้เล่นที่มีฝีมือและประสบการณ์มากมาย จากการแข่งขันทีมโรงเรียน อย่างไรก็ตามก็ดีกว่ากีฬาไม่ได้

สอนนักเรียนคณะศรัทธาศรีมงคลแข่งขันเพื่อเอาชนะอย่างเดียว แต่สอนให้เรารู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีน้ำใจเป็นสำคัญ นอกจากนี้คณะของเรายังมีนักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานและกรรมการในสมาคมหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น ประธานสมาคมกีฬา ร่องหัวหน้ากิจกรรมภาพยนตร์สั้นของโรงเรียน

### ด้านเกียรติคุณ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะศรัทธาศรีมีนักเรียนเข้ารับรางวัลด้านการพัฒนาผลการเรียนและรางวัลนักเรียนเรียนดี และทางด้านกีฬามีนักเรียนได้รับเครื่องหมายสามารถด้านกีฬาชั้นสมบูรณ์และกึ่งสมบูรณ์





# คณะสนามจันทร์



## วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาให้นักเรียนในคณะให้เป็นผู้มีอุปนิสัยดี ทั้งกาย วาจา และใจ เป็นผู้มีศรัทธา มีคุณสมบัติที่ดีในการไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีวินัย มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความสามารถทางด้านวิชาการอย่างรอบด้าน มีความคิดสร้างสรรค์ รักดนตรี มีทักษะทางการกีฬา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

## เป้าหมาย

๑. นักเรียนในคณะมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๖๕ %
๒. นักเรียนในคณะมีระเบียบวินัยดี การตรงต่อเวลา การทำความเคารพ และการแต่งกาย
๓. นักเรียนในคณะมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
๔. นักเรียนในคณะรู้จักใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ตามความสนใจ

## ด้านการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะสนามจันทร์มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๕ คน โดยแยกเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๔ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๖ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๕ คน

ในด้านการดูแลเรื่องการศึกษาคณะสนามจันทร์ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้แก่นักเรียน โดยจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่เรียนอ่อน โดยครูประจำคณะและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการเรียนดีช่วยจัดกลุ่มสอนซ่อมเสริมก่อนการสอบกลางภาคและ

ปลายภาค ตลอดจนดูแลแนะนำการทำบ้านประจำวันในแต่ละวิชา

จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างแรงจูงใจ ได้แก่ จัดสภาพแวดล้อมภายในคณะให้เป็นห้องอ่านหนังสือและเล่นเกมเสริมทักษะทางวิชาการ จัดให้มีการแข่งขันตอบปัญหาความรู้รอบตัว เชิญผู้ปกครองและนักเรียนเก่ามาเล่าประสบการณ์และให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ เช่น นักเรียนเก่าที่เป็นนักบิน F 16 และ F 35 จัดหารางวัลให้กับนักเรียนที่ได้ถือใบคะแนนและจัดบอร์ดให้ความรู้แก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา

## ด้านสภาพความเป็นอยู่

คณะสนามจันทร์เน้นฝึกฝนความมีระเบียบวินัยในด้านต่าง ๆ คือ การตรงต่อเวลา การทำความเคารพ และการแต่งกาย ดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ให้เสมือนอยู่บ้าน จัดบริเวณคณะให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากเชื้อโรค โดยเฉพาะในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อหวัด นอกจากนี้ยังช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จักซ่อมแซมเสื้อผ้า เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ให้สามารถใช้งานได้ต่อไป เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัยประหยัด และใช้ของอย่างคุ้มค่า

## ด้านการปกครอง

คณะสนามจันทร์มีครูประจำคณะจำนวน ๕ คน ได้แก่ ครูจิตตรา วุฒิโชค ครูวิฑูรย์ อ่อนมาก ครูพงษ์พิพัฒน์ สอสกุล ครูปัทมา จูเจีย โดยมีครูวิไลวรรณ บุญสนอง เป็นหัวหน้าครูคณะ นอกจากนี้ยังมีพนักงานช่วยดูแลและอำนวยความสะดวกภายในคณะอีกจำนวน ๔ คน



ตลอดปีที่ผ่านมา ทางคณะได้ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบด้านต่างๆ ในคณะ เช่น ดูแลกีฬา การเรียกแถว การฝึกระเบียบแถว การสอนการบ้านและสอนซ่อมเสริม เป็นต้น หลังสวดมนต์ก่อนนอนนักเรียนจะได้รับการ อบรมสั่งสอนเพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด ใช้ชีวิตเรียบง่าย รักษาสิ่งแวดล้อม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างพี่กับน้อง โดยการ จัดการแข่งขันกีฬาและเกมต่าง ๆ เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือกัน และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และให้คำปรึกษาหรือพูดคุยกับนักเรียนเมื่อนักเรียนมี ปัญหา หรือมีความกังวลใจเป็นรายบุคคล เพื่อป้องกัน ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข ให้นักเรียนมีชีวิตอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข

## ด้านกิจกรรม

คณะสนามจันทร์จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านพุทธ ศาสนาเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการเป็นพุทธศาสนิกชน ที่ดีโดยจัดให้นักเรียนได้ทำบุญถวายภัตตาหารและ เครื่องสังฆทานแด่พระสงฆ์จำนวน ๓ รูปปีละ ๑ ครั้ง มอบ หมายหน้าที่ให้นักเรียนไปช่วยยกอาหารมาจากครัวรวม และจัดหาอาหารคาวหวานให้นักเรียนนำไปตักบาตร พระสงฆ์ร่วมกับชมรมยุวพุทธเป็นประจำทุกวันพุทธ

ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้ มีความสามารถที่หลากหลาย เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ ธรรมชาติวิทยา จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวมภายในคณะ เช่น การทำความสะอาดภายในคณะ การปลูกต้นไม้ การจัดสวน จัด กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่ง แวดล้อม โดยการแยกขยะเพื่อการนำกลับไปใช้ใหม่ เช่น รวบรวมเชือกมัดผ้าที่ใช้แล้วส่งโรงซักรีดเพื่อนำกลับมา ใช้ใหม่ รวบรวมกระดาษและพลาสติกและกล่องนมส่ง ขายเพื่อนำไปรีไซเคิล และให้ความรู้กระบวนการรีไซเคิล แก่นักเรียนเพื่อสร้างสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

## ด้านเกียรติคุณ

ในปีที่ผ่านมา คณะสนามจันทร์มีนักเรียนได้รับ ทุนการศึกษาและรางวัลทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเป็น จำนวนมาก ได้แก่

- รางวัลการเขียนเรียงความจากการฟังบรรยาย บนหอประชุม โดยคุณบรรยงค์ พงษ์พานิช นักเรียนเก่า รุ่น ๔๔ จำนวน ๒ รางวัล คือ ด.ช.ปฐมพร เลี่ยมเจริญ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ และด.ช.กฤษ ตรีรุ่งเรือง ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๔

- รางวัลเรียงความจากการฟังบรรยายบนหอ ประชุม โดย หม่อมหลวงชัยนิมิตร นวรัตน์ มีนักเรียน ส่งเรียงความและได้รับโล่เกียรติยศจากวิทยาการ จำนวน ๑๒ คน

- ชนะเลิศการแข่งขันการแสดงความรู้พระราช นิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ของ หมวดภาษาไทย คือ ด.ช.พศวีร์ สันติวิสุทธิ์ ชั้นป.๖

- ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาคนเก่งทางสังคม ของหมวดสังคมศึกษา คือ ด.ช.กิมมานนท์ โชติวานิชกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด.ช.นาวิน งามภูพันธ์ ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๕ และด.ช.ปัญญวัฒน์ เวชชาชีวะ ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๔

- ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คือ ด.ช.นาวิน งามภูพันธ์

- นักเรียนคณะสนามจันทร์ได้คะแนนจากการ ทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คือ ด.ช.รฐนนท์ พัฒนโกวิท นอกจากนี้ยังได้รับเกียรติบัตรจากฝ่ายวิขา การจากการได้คะแนนกลุ่มสาระต่างๆ ในระดับดี ดีมาก และดีเยี่ยมอีกจำนวนมาก

- ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเด็กเล็ก
- ชนะเลิศการแข่งขันกรีฑาเด็กเล็ก รุ่นจ๊ว
- ชนะเลิศการแข่งขันระเบียบแถวเด็กเล็ก เป็นปีที่ ๒ ติดต่อกัน

- ได้รับคัดเลือกให้รับทุนอาจารย์อุดม รักตประจิด คือ ด.ช.รฐนนท์ พัฒนโกวิท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

# คณะนักอูททยาน



ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะนักอูททยานมีนักเรียน ๙๗ คน คณะมีเป้าหมายที่จะพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนในคณะให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นผู้มีอุปนิสัยใจคอดี ปลูกฝังการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เป็นสุภาพบุรุษ และประพฤติตนได้เหมาะสมตามแนววิถีวัชรารูทภายใต้กฎเกณฑ์ ระเบียบวินัยของคณะ และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถรอบด้านทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ระเบียบวินัย

## ด้านวิชาการและพัฒนาศึกษาเรียนรู้

ตลอดปีที่ผ่านมาคณะนักอูททยานได้มีการพัฒนาทางด้านวิชาการและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ ได้แก่ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ รู้จักบริหารเวลาในการทำบ้าน ทบทวนบทเรียนด้วยตัวเองและจากการชี้แนะของครูประจำคณะ ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียน โดยนำผลการเรียนในเทอมที่ผ่านมา เป็นแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน กวดขันเรื่องการเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม อีกทั้งให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีมากในแต่ละระดับชั้นช่วยสอนเพื่อน ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยดูแลเรื่องการเรียนเมื่อนักเรียนกลับบ้าน นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจากรองศาสตราจารย์นายแพทย์เชิดศักดิ์ ชีระบุตร ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ และครูอาสาสมัครจากประเทศจีน ๒ คนคือ Li Tao กับ Liu Qun มาช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังให้ความร่วมมือครูที่สอนในวิชาต่าง ๆ ในการนัดหมายนักเรียนไปเรียนเสริม โดยตั้งเป้าหมายว่าผล

สัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนทุกคนในคณะต้องไม่ต่ำกว่า ๖๕ %

ด้านกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการนั้น คณะนักอูททยานส่งเสริมอุปนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนโดยร่วมกับงานห้องสมุดในการจัดโครงการห้องสมุดกระเป๋ามาประจำที่คณะนักอูททยานและจัดหาหนังสือที่ดีมีประโยชน์ไว้ประจำในห้องสมุดคณะ ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต จัดบอร์ดความรู้ และส่งเสริมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ โดยจัดหาเกมฝึกสมองให้นักเรียนได้เล่นในยามว่าง เช่น เกม crossword และ เกม A-math

ผลจากการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการดังกล่าวทำให้นักเรียนคณะนักอูททยานเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สะท้อนจากรางวัลที่แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ และเกียรติบัตรที่นักเรียนในคณะได้รับ ดังนี้

๑. ถ้วยรางวัลเรียนดี
๒. ถ้วยชนะเลิศรางวัลภาษาไทยและรองชนะเลิศลำดับที่ ๒ การแข่งขันความรู้และทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา
๓. รางวัลการแข่งขันความรู้และทักษะคณิตศาสตร์ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เด็กชายณัฐชนน พริ้งพร้อม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เด็กชายตุลธร ปัทมาคม



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
เด็กชายชัชพล สังข์มาลา

๔. การแข่งขันการแสดงความสามารถเรียนรู้อัปท  
พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖

รางวัลที่ ๒ เด็กชายพลิษฐ์ สวัสดิ์เมธากุล

๕. การแข่งขันวิทยาศาสตร์ชิงถ้วยรางวัลวิทยา-  
ศาสตร์ระหว่างคณะ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

เด็กชายตุลธร ปัทมาคม

เด็กชายกฤษณ์ ชูศิลป์กุล

เด็กชายปิยะพัทธ์ เพ็ญพฤกษ์กุล

๖. รางวัลการแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ (A-MATH)  
ชนะเลิศอันดับที่ ๑

๑. เด็กชายวรปรัชญ์ วุฒิกุล

๒. เด็กชายอดิเทพ ภัทร์ชาคม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑

๑. เด็กชายปฐมพงศ์ สุทธิรักษาวงศ์

๒. เด็กชายณัฐชนน พริงพร้อม

**ด้านระเบียบวินัยและมารยาท** คณะนันทอุทยาน  
ฝึกนักเรียนให้เรียนรู้เรื่องระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน  
การตรงต่อเวลา ตลอดจนมารยาทต่างๆ พร้อมทั้งปลูก  
ฝังการรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่ก้าวร้าวสิทธิเสรีภาพ  
ของกันและกัน อีกทั้งฝึกให้นักเรียนรู้การใช้ทักษะชีวิต  
และทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมควบคู่กันไป

**ด้านกิจกรรม** คณะส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำ  
กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัย ได้แก่ กิจกรรม  
เพื่อปลูกฝังการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี โดยจัดให้นักเรียน  
ตักบาตรทุกวัน ฝึกการนั่งสมาธิก่อนนอน ฝึกภาวะความ  
เป็นผู้นำ โดยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นผู้นำ  
ในการฝึกกระเบียดถว การนำสวดมนต์ การฝึกซ้อมกีฬา  
ดนตรี ตลอดจนให้ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในคณะร่วมกับครู

**ด้านสภาพแวดล้อม** คณะได้ปรับปรุงสภาพ  
แวดล้อมของคณะให้อยู่ในสภาพที่สะอาด ไม่เป็นแหล่ง  
เพาะพันธุ์เชื้อโรคและยุงอีกทั้งสะดวกในการใช้สอย  
นอกจากนี้ทางคณะได้ปรับปรุงพื้นที่ต่าง ๆ ในคณะให้  
เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ ได้แก่ปรับปรุงพื้นที่ด้านหลังของ  
คณะให้เป็นลานอเนกประสงค์ ซึ่งนักเรียนสามารถใช้ทำ  
กิจกรรมต่าง ๆ เช่น นันทนาการ พักผ่อน อ่านหนังสือ  
 ฯลฯ ปรับพื้นที่สนามหญ้าหน้าคณะสำหรับการเล่นกีฬา  
 ตลอดจนเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยการปลูกต้นไม้รอบคณะ

โล่/ถ้วยรางวัลแสดงความสามารถทางด้านกีฬา  
ที่ทางคณะได้รับ ได้แก่

๑. โล่รางวัลชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอลรุ่น  
อายุ ๑๒ ปี

๒. โล่ชนะเลิศการแข่งขันกรีฑา รุ่นอายุ ๑๒ ปี

๓. ถ้วยชนะเลิศการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล รุ่นอายุ  
๙ ปี



# คณะสราญรมย์



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะสราญรมย์มีนักเรียนทั้งหมด ๑๐๒ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๖ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๘ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘ คน

## ด้านวิชาการ

คณะสราญรมย์ เน้นให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยคณะได้จัดเตรียมหนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า และให้นักเรียนทุกคนสรุปเนื้อหาวิชาที่เรียนโดยการใช้แผนที่ความคิด (Mind Map) และได้มอบหมายให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีคอยช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน เข้าร่วมโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษของ รองศาสตราจารย์นายแพทย์เชิดศักดิ์ ธีระบุตร ที่ปรึกษาท่านผู้บังคับการ นอกจากนี้คณะได้ประสานงานกับครูประจำวิชาในการติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งขอความร่วมมือผู้ปกครองให้ช่วยดูแลเรื่องการบ้านและการเรียนเพิ่มเติมในช่วงกลับบ้าน ครูประจำคณะได้ช่วยทบทวนความรู้ให้นักเรียนช่วงก่อนสอบ จัดเวลาให้นักเรียนอ่านหนังสือในช่วงเวลา ๐๕.๐๐ - ๐๕.๔๕ น. ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สมองสามารถจดจำได้ดี ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นเกม A-math, Crossword ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะทางคำนวณและภาษา จัดให้นักเรียนได้ฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษหลังจากสวดมนต์ ส่งเสริมการ

จัดโครงการห้องสมุดกระเป๋าร่วมกับงานห้องสมุด ซึ่งนักเรียนได้ให้ความสนใจในการอ่านเป็นอย่างดี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผลการเรียนของนักเรียนในคณะอยู่ในเกณฑ์ดีโดยมีนักเรียนที่สอบได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ จำนวน ๑๒ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖ คน ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔ คน และประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ คน และนักเรียนในคณะสอบได้คะแนนเฉลี่ย ๒.๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๖

## ด้านสภาพความเป็นอยู่

คณะสราญรมย์ได้จัดพื้นที่โดยรอบคณะให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสมองอารมณ์และด้านจิตใจ โดยการจัดพื้นที่สีเขียว ปลูกต้นไม้ที่มีกลิ่นหอม และมีการจัดแบ่งพื้นที่ภายในคณะให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งตรวจเช็คอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

## ด้านการปกครอง

คณะสราญรมย์เน้นการสร้างบรรยากาศของคณะให้เสมือนบ้านหลังที่ ๒ โดยการให้ความรัก ความอบอุ่น ความเมตตา ความยุติธรรม เอื้ออาทร ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การอยู่ร่วมกันฉันพี่น้อง และได้มอบหมายให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ช่วยงานคณะด้านต่างๆ ได้แก่

- ด้านระเบียบวินัย มอบหมายการดูแลระเบียบแถว การจัดตู้ โต๊ะเพรช มารยาทบนโต๊ะอาหาร

- ด้านกิจกรรมกีฬา มอบหมายนักเรียนที่มีความสามารถในกีฬาแต่ละประเภทเป็นผู้ดูแลฝึกซ้อมและให้คำแนะนำแก่น้อง

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมให้นักเรียนเล่าเรื่องที่ส่งเสริมคุณธรรมช่วงหลังสวดมนต์และให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น

ภาระหน้าที่เพื่อการฝึกภาวะผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังกล่าวอยู่ภายใต้การแนะนำและการช่วยเหลือของครูคณะ ซึ่งในปีที่ผ่านมาการปกครองในคณะเป็นไปอย่างเรียบร้อย

### ด้านกิจกรรม

๑. กิจกรรมดนตรีของโรงเรียน คณะสราญรมย์ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมดนตรีของโรงเรียน มีนักเรียนที่สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีของคณะเด็กเล็ก จำนวน ๔ วง ได้แก่ วงเมโลดิก้า จำนวน ๑๕ คน วงโยธวาทิต จำนวน ๔๐ คน และวงเครื่องสายสากลเด็กเล็กจำนวน ๓๓ คน วงเครื่องสายไทย ๖ คน ส่วนนักเรียนอีก ๘ คน เลือกเรียนศิลปะ

๒. กิจกรรมกีฬาของโรงเรียน มีนักเรียนในคณะได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาทีมบาสเกตบอลของโรงเรียน จำนวน ๘ คน และ นักกีฬามินิรักบี้ จำนวน ๓๑ คน

๓. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ นักเรียนในคณะได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมการแข่งขันความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และประวัติศาสตร์ในโครงการเพชรยอดมงกุฏ และได้รับเหรียญรางวัลชมเชย นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือกให้ไปร่วมแข่งขัน Crossword และ A-Math

๔. กิจกรรมพิเศษ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสติ โดยการนั่งสมาธิและเดินจงกรม กิจกรรมส่งพี่ข้ามสะพานเพื่อให้น้องได้แสดงความขอบคุณต่อพี่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและดูแลตลอดระยะเวลา ๑ ปี กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (ลอยกระทง) กิจกรรมปันน้ำใจให้เพื่อนยาก โดยได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไปเลี้ยงอาหารคนชราที่สถานสงเคราะห์บ้านบางแค ๒

### ด้านเกียรติคุณ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะสราญรมย์ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากการประกวดและแข่งขันภายในโรงเรียนทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรม ดังนี้

- ชนะเลิศการแข่งขันวิทยาศาสตร์
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันภาษาไทย
- รางวัลชมเชยการแข่งขันแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ , ๒ การแข่งขัน คนเก่งทางสังคม
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์
- ชนะเลิศการแข่งขันว่ายน้ำ
- ชนะเลิศการแข่งขัน มินิรักบี้ รุ่นอายุ ๑๐, ๑๑, ๑๒ ปี
- ชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอล รุ่นอายุ ๑๑ ปี







เจ้าหน้าที่ประจำ	จำนวน	๓๔ คน
พนักงานประจำ	จำนวน	๑๕๕ คน



## ฝ่ายบริหาร

- แผนกธุรการ
- แผนกบัญชีและงบประมาณ
- แผนกการเงิน
- แผนกการบุคคล
- แผนกจัดซื้อ
- แผนกพัสดุ
- แผนกเบิกจ่าย
- แผนกอาคารและสิ่งแวดล้อม
- แผนกยานพาหนะและรถปภ.
- แผนกซักกรีด
- สถานพยาบาล
- แผนกโภชนาการ



# แผนกธุรการ

ในรอบปีที่ผ่านมา แผนกธุรการทำหน้าที่ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งได้ดำเนินงานตามขอบข่ายของงานธุรการ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนดำเนินไปโดยราบรื่น และบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ดังมีรายละเอียดการให้บริการดังนี้

## งานสารบรรณ

ประเภท	จำนวน
รับหนังสือเข้า	๑,๖๗๘ เรื่อง
หนังสือออก	๘๔๘ เรื่อง
คำสั่ง	๙๔ ฉบับ
ประกาศ	๓๑ ฉบับ
หนังสือเวียน	๑๙๒ เรื่อง
จัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียน	๑๘ ครั้ง

## งานรับสมัครนักเรียนใหม่

	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	รวม
นักเรียนที่สมัครเข้า ปีการศึกษา ๒๕๕๒	๑๗๖	๓๗	๒๔	๕	๒๔๒
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ปีการศึกษา ๒๕๕๒	๘๕	๑๘	๙	-	๑๑๒

## งานพิธีการต่างๆ ของโรงเรียน

- พิธีไหว้ครู และแต่งตั้งหัวหน้านักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒ ณ หอประชุมวชิราวุธวิทยาลัย
- พิธีบวงสรวงพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตจัดงานวชิราวุธ ๑๐๐ ปี เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๒ ณ หอประชุมวชิราวุธวิทยาลัย
- คณะผู้บริหารและนักเรียน เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ เพื่อ

น้อมเกล้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๒ เมื่อวันอังคารที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ ณ ศาลาดุสิตดาลัย สวนจิตรลดา

• คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน เฝ้าฯ รับเสด็จสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในการพระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลถวายผ้าพระกฐิน ณ วัดเบญจมบพิตร ดุสิตวนาราม วันพุธที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๒

• คณะผู้บริหาร ครู - อาจารย์ พนักงาน และนักเรียนเข้าเฝ้าถวายเครื่องเสวย สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ



เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ที่วังรื่นฤดี และ พระตำหนักพัชราลัย จำนวน ๒๔ ครั้ง และเข้าเฝ้า ถวายชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ณ วังรื่นฤดี

- พิธีขอขมา ผู้บังคับการ ผู้กำกับคณะ ครู - อาจารย์ ผู้ปกครอง ของคณะนักเรียนที่เข้าร่วม บรรพชาสามเณรถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ณ หอประชุมวชิราวุธวิทยาลัย

- งานบำเพ็ญพระกุศล เนื่องในวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และที่วังรื่นฤดี เมื่อวันอังคารที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

- งานบำเพ็ญพระราชกุศลอุทิศถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต เมื่อวันพุธที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ที่ วชิราวุธวิทยาลัย และที่ลานพระบรมราชานุสาวรีย์สวนลุมพินี

- พิธีทำบุญพระกุศลอุทิศถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ณ พระอุโบสถวัดบวรนิเวศวิหาร

- พิธีบรรพชาสามเณร ๘๕ รูป เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ณ พระอุโบสถวัดบวรนิเวศวิหาร

- งานเดินการกุศลเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ณ วชิราวุธวิทยาลัย

- พิธีพระราชทานประกาศนียบัตรและรางวัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

## งานสนับสนุนฝ่ายวิชาการ

- อำนวยความสะดวกและสนับสนุนฝ่ายวิชาการ ในการติดต่อประสานงานกับสำนักงานการศึกษา หน่วยงาน วิชาการ และมหาวิทยาลัยต่างๆ ในด้านการศึกษาของ

นักเรียน และด้านการพัฒนาศักยภาพของครู - อาจารย์ และบุคลากร

- ประสานงานกับคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง การนำนักเรียนออกไปเรียนรู้นอกสถานที่

- ดำเนินการจัดส่งพระมนูแลงสารให้กับนักเรียน - ผู้ปกครอง นักเรียนเก่าวชิราวุธวิทยาลัย สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

## งานสนับสนุนฝ่ายกำกับคณะ

- สนับสนุนฝ่ายกำกับคณะในการติดต่อประสานงานด้านกิจการของนักเรียนและผู้ปกครอง

## งานส่งเสริมกิจกรรม

- สนับสนุนหมวดสังคมศึกษา ติดต่อประสานงาน เชิญชวนร่วมทำบุญ พิธีถวายเทียนพรรษาไปยังหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียน

- ประสานงานในการจัดส่งผู้บริหาร ครู และทีมรักบี้ฟุตบอล ไปร่วมงานในการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเพณี ครั้งที่ ๔๘ The Malay College และแข่งขันรักบี้ประเพณี ครั้งที่ ๗ กับ Saad Foundation College ณ ประเทศมาเลเซีย

- ช่วยเหลือสนับสนุนและประสานงานในการจัดแสดงละครเวทีบทพระราชนิพนธ์ เรื่อง หลวงจำเนียรเดินทาง

- ติดต่อประสานงาน การจัดงานเสวนา เพื่อฉลองพระชนมายุ ๘๔ พรรษา สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

- สนับสนุนกิจการต่างประเทศ ในด้านการติดต่อประสานงานการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนและการศึกษาดูงานต่างประเทศของครู

- ติดต่อประสานงาน และเข้าร่วมกิจกรรมการจัดแสดงดนตรีเฉลิมพระเกียรติฯ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

- เข้าร่วมกิจกรรมวันกีฬาวชิราวุธสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑

- ประสานงานต้อนรับ คณะครู และคณะผู้สนใจ เข้ามาศึกษาดูงานที่วชิราวุธวิทยาลัย

# แผนกบัญชีและงบประมาณ

## แผนกการเงิน

วชิราวุธวิทยาลัยได้รับพระราชทานงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๕๒ จำนวน ๓๓๔,๙๒๒,๙๕๐ บาท โดยมีรายรับจริงที่นำส่งคืนให้แก่สำนักงานพระคลังข้างที่ และรายจ่ายจริงที่เบิกจากสำนักงานพระคลังข้างที่ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

### งบประมาณรายรับ

รายการ	งบประมาณรายรับ	รายรับจริง	รายรับจริงเทียบงบประมาณ
๑. รายรับจากนักเรียน	๑๐๐,๗๘๑,๖๐๐.๐๐	๑๐๐,๙๘๘,๐๖๕.๐๐	๒๐๖,๔๖๕.๐๐ ๐%
๒. รายรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๗,๖๑๐,๖๗๘.๐๐	๗,๙๗๘,๙๔๑.๐๐	๓๖๘,๒๖๓.๐๐ ๕%
๓. รายรับอื่น	๖๔๔,๐๐๐.๐๐	๖๕๕,๓๐๐.๐๐	๑๐,๓๐๐.๐๐ ๒%
รวมทั้งสิ้น	๑๐๙,๐๓๖,๒๗๘.๐๐	๑๐๙,๖๒๑,๓๐๖.๐๐	๕๘๕,๐๒๘.๐๐ ๑%

### งบประมาณรายจ่าย

แผนงาน	งบประมาณรายจ่าย	รายจ่ายจริง	งบประมาณคงเหลือ
๑. แผนงานบริหารทั่วไป	๑๖๑,๕๕๓,๙๐๐.๐๐	๑๓๘,๗๙๙,๕๒๐.๐๐	๒๒,๗๕๔,๓๘๐.๐๐ ๑๔%
๒. แผนงานวิชาการ	๑๓,๐๗๕,๒๕๐.๐๐	๑๓,๒๒๗,๕๗๒.๐๐	(๑๕๒,๓๒๒.๐๐) -๑%
๓. แผนงานส่งเสริมพลานามัย	๑๑,๙๓๐,๘๐๐.๐๐	๑๐,๕๐๑,๑๘๐.๐๐	๑,๔๒๙,๖๒๐.๐๐ ๑๒%
๔. แผนงานการจัดการคณะ	๓๓๓,๐๐๐.๐๐	๑๘๓,๔๗๒.๐๐	๑๔๙,๕๒๘.๐๐ ๔๕%
๕. แผนงานปรับปรุงและพัฒนา	๑๔๘,๐๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๓,๗๒๓,๘๗๕.๐๐	(๕,๖๙๓,๘๗๕.๐๐) -๔%
รวมทั้งสิ้น	๓๓๔,๙๒๒,๙๕๐.๐๐	๓๓๖,๔๓๕,๖๑๙.๐๐	๑๘,๔๘๗,๓๓๑.๐๐ ๖%

นอกจากนี้ วชิราวุธวิทยาลัยได้จัดทำงบการเงิน ได้แก่ งบดุล และงบรายรับเทียบรายจ่าย โดยมีการบันทึกบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีและวิธีปฏิบัติทางการบัญชีที่รับรองทั่วไปในประเทศไทย เพื่อให้ประกอบการพิจารณาบริหารงานของโรงเรียน

# งบดุล บัญชีงบประมาณ

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

หน่วย : บาท

## สินทรัพย์

ปี ๒๕๕๒

### สินทรัพย์หมุนเวียน

เงินสดและเงินฝากสถาบันการเงิน

๙๒,๗๖๗,๖๓๔.๗๐

ลูกหนี้

๑๗,๙๒๔,๑๒๘.๑๐

สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น

๕,๗๒๖,๕๖๓.๘๔

รวมสินทรัพย์หมุนเวียน

๑๑๖,๔๑๘,๓๒๖.๖๔

### สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

ที่ดิน อาคาร และครุภัณฑ์ - สุทธิ

๔๓๓,๑๙๔,๒๙๘.๕๗

สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น

๑๙๒,๑๓๑,๗๕๖.๔๒

รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

๖๒๕,๓๒๖,๐๕๔.๙๙

รวมสินทรัพย์

๑๗๘,๗๔๔,๓๘๑.๖๓

### หนี้สินและส่วนของทุน

#### หนี้สิน

#### หนี้สินหมุนเวียน

เจ้าหนี้ค้างจ่าย

๖๘,๑๐๓,๕๓๔.๐๔

หนี้สินหมุนเวียนอื่น

๒,๑๕๔,๘๓๑.๖๓

รวมหนี้สินหมุนเวียน

๗๐,๒๕๘,๓๖๕.๖๗

#### หนี้สินไม่หมุนเวียน

๕๘,๐๒๙,๔๔๐.๐๐

รวมหนี้สิน

๑๒๘,๒๘๗,๘๐๕.๖๗

#### ส่วนของทุน

ทุน

๖๐๓,๔๕๖,๕๗๕.๙๖

รวมส่วนของทุน

๖๐๓,๔๕๖,๕๗๕.๙๖

รวมหนี้สินและส่วนของทุน

๑๗๘,๗๔๔,๓๘๑.๖๓



## งบรายรับเทียบรายจ่าย

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

หน่วย : บาท

## รายรับจากการดำเนินงาน

รายรับงบประมาณ	๑๔๕,๓๐๘,๙๙๖.๐๙
รายรับจากนักเรียน	๑๓๖,๔๙๒,๖๗๙.๕๕
รายรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๗,๙๗๘,๙๔๐.๗๖
รายรับอื่น	๑๐,๗๙๒,๑๒๗.๗๘
รวมรายรับจากการดำเนินงาน	๓๐๐,๕๗๒,๗๔๔.๑๘

## ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	๘๗,๙๒๘,๓๒๓.๔๔
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๑๐๓,๖๔๖,๗๐๘.๕๕
ค่าเสื่อมราคา	๓๓,๗๑๙,๕๓๙.๘๖
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๒๒๕,๒๙๔,๕๗๑.๘๕

## รายรับสูงกว่ารายจ่าย

๗๕,๒๗๘,๑๗๒.๓๓

หมายเหตุ : รายรับสูงกว่ารายจ่ายไม่ใช่กำไรจากการดำเนินงาน แต่เกิดจากการรับรู้รายได้ และค่าใช้จ่ายทางบัญชี เช่น ค่าเสื่อมราคา รายได้ค้างรับจากการตั้งฎีกาเบิกเงินงบประมาณ และการซื้อครุภัณฑ์ (สินทรัพย์ถาวร)

## ทุนการศึกษาและรางวัล

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ วิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้จัดสรรทุนการศึกษาและรางวัลต่างๆ เพื่อมอบแก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด ตามรายละเอียดดังนี้

๑. รางวัลพระยาปริชานุสาสน์ จำนวน ๑ รางวัล	๓๕๖,๙๔๕.๕๑
๒. ทุนรางวัลเรียนดี จำนวน ๑๙ ทุน	๙๕,๐๐๐.๐๐
๓. ทุนพระยาภะรดราชา จำนวน ๙ ทุน	๘๑,๐๐๐.๐๐
๔. รางวัลทำนุผู้หญิงดุษฎีมาลา มาลากุล ณ อยุธยา จำนวน ๑ รางวัล	๕๐,๐๐๐.๐๐
๕. ทุนอดิศร อภัยวงศ์ จำนวน ๖ ทุน	๑๘,๐๐๐.๐๐
๖. รางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ จำนวน ๑ ทุน	๕,๐๐๐.๐๐
	๖๐๕,๙๔๕.๕๑

## เงินรับบริจาค

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ วิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน, นักเรียนเก่า และจากหน่วยงานต่างๆ รวมเป็นเงิน ๑,๓๑๑,๖๖๑.๐๐ บาท จำแนกตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เงินบริจาคงานบำเพ็ญพระราชกุศลอุทิศถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	๖๕๗,๓๕๑.๐๐
๒. เงินบริจาคงานบรรพชาสามเณร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	๓๔๒,๐๙๑.๐๐
๓. เงินบริจาคเพื่อโครงการละคร	๒๒๕,๑๗๑.๐๐
๔. เงินบริจาคอื่น ๆ	๘๗,๐๔๘.๐๐
	<hr/>
	๑,๓๑๑,๖๖๑.๐๐
	<hr/>

## เงินกองทุน

วิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีเงินกองทุน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ รวม ๑๔ กองทุน จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๒๘,๓๗๗,๑๗๕.๓๔ บาท ในแต่ละปีได้นำดอกผลที่ได้จากกองทุนไปทำประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของเจ้าของกองทุนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. เงินกองทุนพัฒนาวิชาชีพครู-วิชาชีพครู ๑๐๐ ปี	๑๒,๐๖๖,๗๖๔.๗๙
๒. เงินกองทุนพระยาภะรตราชา	๕,๑๕๘,๘๙๙.๔๓
๓. เงินกองทุนณรงค์-บุญเลื่อน-ดร.โกศลย์ คูสำราญ	๒,๔๙๗,๗๐๒.๔๕
๔. เงินกองทุนปิ่นมาลา	๑,๗๑๒,๑๙๒.๙๑
๕. เงินกองทุนพระยาปริชานุสาสน์	๑,๕๕๓,๓๘๓.๑๘
๖. เงินกองทุนครูเนี่ยน	๖๘๙,๙๓๖.๘๑
๗. เงินกองทุน ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	๖๖๕,๙๘๖.๓๖
๘. เงินกองทุนจุมพล อุดมสรยุทธ์	๕๗๓,๒๔๐.๙๔
๙. เงินกองทุนกัลฟ์โอเลคทริก	๕๖๘,๓๓๕.๙๒
๑๐. เงินกองทุนอดิสร อภัยวงศ์	๔๙๓,๓๖๙.๙๒
๑๑. เงินกองทุนดุสิต นนทะนาคร	๑๑๑,๖๗๒.๖๘
๑๒. เงินกองทุนคุณครูอุดม รัตประจิด และนักเรียนเก่าคณะดุสิต	๕๓๓,๑๗๔.๔๗
๑๓. เงินกองทุนครูจิต พึ่งประดิษฐ์	๗,๔๐๐.๐๐
๑๔. เงินกองทุนศรีเขต ศิริวรรณ	๑,๗๔๕,๑๑๕.๔๘
รวมทั้งสิ้น	<hr/>
	๒๘,๓๗๗,๑๗๕.๓๔
	<hr/>

# แผนการบุคคล



## การสรรหาและการคัดเลือก

ในการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากรของวชิรารุทวิทยาลัสนั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๒ แผนการบุคคลได้ดำเนินการประกาศรับสมัครบุคลากรเป็นการทั่วไป รวมทั้งติดต่อประสานงานการรับสมัครกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ

### ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือก ปีการศึกษา ๒๕๕๒

ผู้กำกับคณะ	ผู้ช่วยผู้กำกับคณะ	ครู	ครูพิเศษ	เจ้าหน้าที่	พนักงาน	รวม
๑	๓	๑	๖	๗	๖	๒๔

## การพัฒนาบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ วชิรารุทวิทยาลัสนส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยวิธีจัดอบรมภายในโรงเรียน ส่งอบรมนอกสถานที่ภายในประเทศ รวมทั้งส่งครูไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ดังนี้

### ตารางแสดงปริมาณการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๒

ภายในประเทศ				ต่างประเทศ				
หลักสูตรภายในโรงเรียน		หลักสูตรภายนอก		สหรัฐอเมริก	สหราชอาณาจักร	นิวซีแลนด์	สิงคโปร์	มาเลเซีย
หลักสูตร	คน	หลักสูตร	คน					
๙	๕๒๐	๓๗	๘๐	๓	๒	๘	๑๐	๑๖



## ด้านสวัสดิการบุคลากร

วชิราวุธวิทยาลัย จัดสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล การทำประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ ให้แก่บุคลากรทุกคน นอกจากนี้ยังจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีแก่บุคลากร โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีบุคลากรเข้ารับบริการตรวจสุขภาพดังนี้

### ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

ผู้บริหาร	ครู- ครูพิเศษ	เจ้าหน้าที่	พนักงาน	อื่นๆ	รวม
๑๑	๙๓	๓๒	๑๕๗	๒	๒๙๕

## งานรับนักเรียนใหม่

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ แผนกการบุคคล ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนใหม่ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยขั้นตอนการคัดเลือก มี ๓ ขั้นตอน ดังนี้

- การสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์
- การทดสอบข้อเขียน
- การสัมภาษณ์โดยผู้บังคับการ

โดยนักเรียนต้องสอบผ่านแต่ละขั้นตอน จึงจะมีสิทธิ์สอบในขั้นตอนถัดไปได้

หลังจากดำเนินการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว วชิราวุธวิทยาลัยมีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนใหม่

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๑๓๑ คน โดยแยกตามชั้น ดังนี้

ชั้น ป.๔	จำนวน	๙๑ คน
ชั้น ป.๕	จำนวน	๒๙ คน
ชั้น ป.๖	จำนวน	๕ คน
ชั้น ม.๑	จำนวน	๖ คน

ทั้งนี้ นักเรียนใหม่จะต้องเข้าร่วมโครงการกิจกรรมภาคฤดูร้อน เป็นระยะเวลา ๒ สัปดาห์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นนักเรียนประจำในวชิราวุธวิทยาลัย และเรียนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน



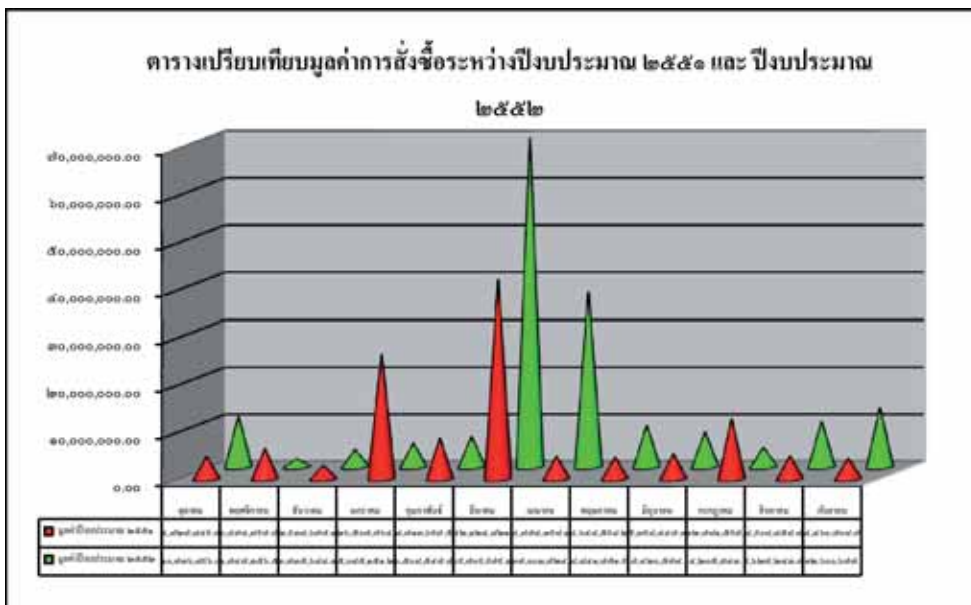
# แผนกจัดซื้อ

แผนกจัดซื้อรับผิดชอบในการจัดหาสินค้า และ บริการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ วชิรานุวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้สินค้าหรือบริการที่มีคุณภาพ และปริมาณที่ถูกต้อง ในราคาที่เหมาะสม จากแหล่งขายที่มีความน่าเชื่อถือ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ แผนกจัดซื้อได้จัดหาสินค้าและบริการ มีมูลค่า ๑๗๗,๒๒๓,๓๓๖.๑๓ บาท มีรายละเอียดดังนี้

## ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒ ระยะเวลา ๑๒ เดือน เริ่มเดือนตุลาคม ๒๕๕๑ - กันยายน ๒๕๕๒

ลำดับที่	เดือน	มูลค่าปีงบประมาณ ๒๕๕๑	มูลค่าปีงบประมาณ ๒๕๕๒
๑	ตุลาคม	๔,๘๒๗,๘๔๙.๗๐	๑๐,๗๓๖,๘๘๖.๐๘
๒	พฤศจิกายน	๖,๔๗๔,๘๘๗.๗๐	๑,๗๔๗,๓๕๖.๕๐
๓	ธันวาคม	๒,๙๓๘,๖๗๗.๑๖	๓,๗๓๕,๖๘๔.๔๑
๔	มกราคม	๒๖,๕๐๗,๗๖๔.๒๐	๕,๐๘๕,๑๕๑.๒๓
๕	กุมภาพันธ์	๘,๗๑๓,๖๘๗.๕๑	๖,๕๐๘,๕๕๗.๗๘
๖	มีนาคม	๔๒,๑๒๔,๘๒๑.๗๖	๖๙,๗๐๙,๙๗๙.๓๕
๗	เมษายน	๔,๘๗๔,๓๘๘.๑๕	๓๗,๐๐๓,๗๒๔.๙๘
๘	พฤษภาคม	๔,๖๔๘,๕๙๘.๒๕	๘,๘๔๑,๗๕๑.๙๒
๙	มิถุนายน	๕,๓๙๘,๔๔๗.๔๘	๗,๔๒๐,๕๗๘.๗๗
๑๐	กรกฎาคม	๑๒,๗๘๑,๕๙๗.๒๖	๔,๒๐๕,๗๔๓.๗๐
๑๑	สิงหาคม	๔,๙๐๘,๘๕๘.๘๙	๙,๖๒๗,๒๔๓.๗๖
๑๒	กันยายน	๔,๔๖๐,๗๐๘.๗๑	๑๒,๖๐๐,๖๗๗.๖๕
	<b>รวม</b>	<b>๑๒๘,๖๖๐,๓๑๖.๗๗</b>	<b>๑๗๗,๒๒๓,๓๓๖.๑๓</b>



# แผนกพัสดุ



แผนกพัสดุทำหน้าที่ให้บริการข้อมูลสำหรับการจัดหาพัสดุ ตรวจสอบ เก็บรักษา บำรุงซ่อมแซมให้พัสดุ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี การจำหน่ายและทำทะเบียนคุมพัสดุ ให้แก่หน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียน

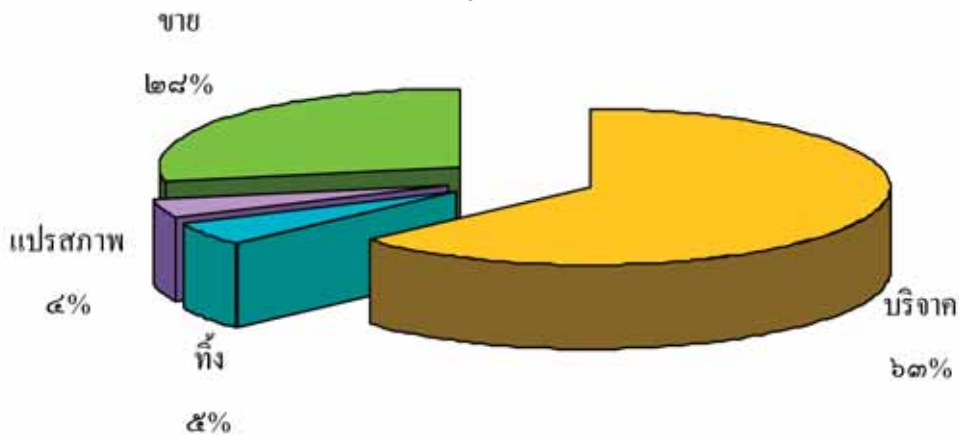
ปีการศึกษา ๒๕๕๒ แผนกพัสดุได้มีการตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน และจำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์ที่ไม่เกิดประโยชน์ เพื่อเอื้อให้เกิดมูลค่าเพิ่มในการทำงานให้มีความปลอดภัย สะอาด มีคุณภาพ มิให้เกิดความสูญเปล่าและสอดคล้องกับการปฏิบัติตามหลักการ ๕ ส ดังนี้

- โอนย้ายพัสดุที่มีสภาพดีแต่ผู้ใช้ไม่ต้องการแล้ว ไปให้หน่วยงานที่ต้องการใช้งาน
- รับคืนครุภัณฑ์ที่หน่วยงานไม่ต้องการแล้ว มาจัดเก็บที่แผนกพัสดุ รวมจำนวน ๓๔๖ ครั้ง
- จำหน่าย ให้บุคคลภายในและบุคคลภายนอก รวม ๖๔๒ รายการ ได้แก่

ขาย	จำนวน	๑๘๐	รายการ
บริจาค	จำนวน	๔๐๙	รายการ
ทิ้ง	จำนวน	๓๐	รายการ
แปรสภาพ	จำนวน	๒๓	รายการ

ตามแผนภูมิดังนี้

## การจำหน่ายพัสดุ ปีการศึกษา ๒๕๕๒



นอกจากนี้แผนกพัสดวยังได้ร่วมรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยคัดแยกขยะ เช่น กระดาษ ขวดพลาสติก ปิ๊บ น้ำมันเก่า เหล็ก อลูมิเนียม และนำไปจำหน่ายคิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๓,๖๗๐.๕๐ บาท



# แผนกเบิกจ่าย

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ แผนกเบิกจ่าย ได้ดำเนินการตามภารกิจเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรทุกฝ่าย ให้บริการด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน รวมทั้งจำหน่ายของที่ระลึกของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

## งานบริการนักเรียน

ให้บริการเบิกอุปกรณ์การเรียน แบบเรียน ของใช้ส่วนตัว เช่น เครื่องแต่งกายนักเรียน ชุดเล่นกีฬา อุปกรณ์ลูกเสือ ทั้งนี้การเบิกวัสดุอุปกรณ์แต่ละครั้งจะต้องได้รับอนุมัติจากผู้กำกับคณะ หรือหัวหน้าครูคณะ โดยแผนกเบิกจ่ายได้กำหนดเวลาในการบริการนักเรียน ดังนี้

### เวลาให้บริการ

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.

### วันให้บริการ

ระดับมัธยมศึกษา

ให้บริการทุกวัน

ระดับประถมศึกษา

วันอังคาร คณะสนามจันทร์

วันพุธ คณะนันทอุทยาน

วันพฤหัสบดี คณะสราญรมย์

นอกจากนี้ยังให้บริการนักเรียนในการขอยืมวัสดุอุปกรณ์ของลูกเสือหลวง วัสดุอุปกรณ์ของนักศึกษาวิชาทหาร เช่น เป้ สายเข็มขัด กระติกน้ำ เพื่อนำไปใช้ในการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหารอีกด้วย

## งานบริการบุคลากร

### ฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริการวิชาการ

แผนกเบิกจ่าย จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น ได้แก่ หนังสือเรียน เครื่องเขียน วัสดุอุปกรณ์กีฬา ตามความประสงค์ของฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริการวิชาการ

### ฝ่ายกำกับคณะ

จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดทั่วไปและวัสดุงานบ้านงานครัว เช่น ไม้กวาด ถูขยะ ถูมือ น้ำยาทำความสะอาด เช่น น้ำยาถูพื้น น้ำยาเช็ดกระจก น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาล้างจาน โดยกำหนดการเบิกจ่ายทุกวันจันทร์ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๑.๐๐ น.

นอกจากนี้ แผนกเบิกจ่ายยังให้บริการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และจัดหาตามความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียน จำหน่ายคูปองอาหารให้แก่บุคลากร โดยให้บริการทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น. และวันเสาร์ที่นักเรียนอยู่โรงเรียน เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

## งานจำหน่ายหนังสือและของที่ระลึก

แผนกเบิกจ่ายจัดจำหน่ายหนังสือและของที่ระลึกของโรงเรียนให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งจัดจำหน่ายให้แก่บุคคลภายนอกที่มาศึกษาดูงาน และในโอกาสที่โรงเรียนมีการจัดงานต่าง ๆ

นอกจากนี้ ยังให้บริการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนในการขอเบิกของที่ระลึกของโรงเรียนเพื่อมอบให้แก่บุคคลและหน่วยงานภายนอก

# แผนกอาคารและสิ่งแวดล้อม

## แผนกยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย

### ภารกิจ

แผนกอาคารและสิ่งแวดล้อมมีภารกิจในการจัดการด้านอาคาร สถานที่ ธรรมชาติแวดล้อม และสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีความงดงาม สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ สมเป็นสถานศึกษาในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว แผนกยานพาหนะและรักษาความปลอดภัยมีหน้าที่ในการให้บริการยานพาหนะและระบบรักษาความปลอดภัยให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

### เป้าหมาย

สง่างาม สมพระเกียรติ สะดวก ปลอดภัย ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล

### บุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ แผนกอาคารและสิ่งแวดล้อม และแผนกยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย หัวหน้าและรักษาการหัวหน้า ๒ คน เจ้าหน้าที่และพนักงานประสานงาน ๓ คน พนักงานประจำแผนกอาคารและสิ่งแวดล้อม ๓๐ คน พนักงานประจำแผนกยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย ๑๐ คน พนักงานทำความสะอาด เอกชน ๙ คน และพนักงานรักษาความปลอดภัยเอกชน จำนวน ๕ คน

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ แผนกอาคารและสิ่งแวดล้อม และแผนกยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ สรุปได้ดังนี้

### การให้บริการด้านอาคารสถานที่

- ให้บริการอาคารสถานที่ อาทิ งานพิธีการต่างๆ การประชุม สัมมนา ปาฐกถา การจัดแสดงนิทรรศการ รวมทั้งสิ้น ๖๒๘ ครั้ง
- จัดสถานที่และอำนวยความสะดวกในการจัดแข่งขันกีฬา ๑๐ ประเภท รวมทั้งสิ้น ๖๔ วัน

### การซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่

- บำรุงรักษา ตัดแต่ง ไม้ยืนต้น เป็นประจำทุก ๖ เดือน
- ปรับปรุงสนามหญ้าด้วยปุ๋ยชีวภาพซึ่งผลิตได้เอง
- ฉีดพ่นเคมีกำจัดลูกน้ำยุงลาย เป็นประจำทุกเดือน
- ฉีดพ่นเคมีกำจัดแมลง ปลวก หนู เป็นประจำทุกเดือน
- ซ่อมบำรุงสถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ตลอดปีการศึกษา จำนวน ๘๘๗ งาน
- บำรุงรักษาครุภัณฑ์ เช่น เครื่องปรับอากาศ ถึงบำบัดน้ำเสีย เป็นประจำทุกเดือน
- ตรวจสอบบำรุงรักษาระบบอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน เช่น เครื่องสูบน้ำ ถังดับเพลิง ตู้น้ำดื่ม เครื่องกรองน้ำ ระบบไฟฟ้าอัตโนมัติ ระบบโทรศัพท์ ระบบสายดิน เป็นประจำทุก ๓ เดือน

### การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่

- แผนกอาคารฯ ทำหน้าที่ควบคุมดูแล ประสานงานการก่อสร้าง การบูรณะซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค ดังนี้
- ปรับปรุงพื้นที่ชั้น ๓ ตึกพยาบาล เพื่อเป็น



**สำนักงานท่านผู้บังคับการ**

- บูรณะซ่อมแซมตึกหอประวัติ
- บูรณะซ่อมแซมตึกคณะผู้บังคับการ
- ก่อสร้างตึกอเนกประสงค์ คณะผู้บังคับการ
- รื้อถอนตึกเรียนประถม ๑
- จัดสร้างสนามบาสเกตบอล คณะสนามจันทร์
- ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียภายในโรงเรียน
- ติดตั้งระบบสัญญาณภาพภายในหอประชุม
- ก่อสร้างตึกวชิราวุธ ๑๐๐ ปี (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

• ก่อสร้างที่พักบุคลากร ณ ที่ดินถนนพระรามที่ ๖ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

**การบริการยานพาหนะ**

- ตรวจเช็คเครื่องยนต์ของยานพาหนะตามระยะทางหรืออายุการใช้งานที่กำหนด
- จัดหากรรมธรรม์ประกันภัยและชำระภาษียานพาหนะ
- บริการยานพาหนะในกิจการของโรงเรียน เฉพาะยานพาหนะประจำการ รวมระยะทางทั้งสิ้น ๔๐,๑๔๐ กิโลเมตร
- เช่าใช้ยานพาหนะเอกชนเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน เช่น ชมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมวันเสาร์ เป็นต้น โดยใช้รถโดยสารขนาดใหญ่ ๑๑๕ ครั้ง และใช้รถตู้โดยสาร ๑๓๘ ครั้ง

**การรักษาความปลอดภัย**

- จัดระบบรักษาความปลอดภัย ๒๔ ชั่วโมง

- จัดทำแผนเผชิญเหตุและแผนดับเพลิง รวมถึงดำเนินการฝึกซ้อมเป็นประจำทุกเดือน

- จัดให้มีการฝึกทบทวนวินัยสำหรับยามรักษาการณ์ เป็นประจำทุกเดือน ตลอดจนให้ความรู้ที่จำเป็นเพื่อเพิ่มพูนทักษะ เช่น ศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการพูด การดับเพลิง

- เสริมประสิทธิภาพระบบรักษาความปลอดภัย ด้วยการว่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัยจากองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก มาดูแลรักษาการณ์บริเวณประตูหลักของโรงเรียน

**การพัฒนาระบบงานและสารสนเทศ**

- นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ประกอบการบริหารงาน
- เสริมสร้างประสิทธิภาพโดยปรับปรุงโครงสร้างกำลังพลให้เหมาะสมกับปริมาณงาน
- พัฒนาระบบการประเมินผลงานโดยให้เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการประเมินผู้ใต้บังคับบัญชา
- รวบรวมรายการวัสดุงานช่าง เพื่อพัฒนาไปสู่การตรวจนับด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- ปรับปรุงเว็บไซต์งานอาคารสถานที่ให้มีความทันสมัย
- ส่งเสริมกิจกรรม ๕ส

**การพัฒนาบุคลากร**

ปีการศึกษาที่ผ่านมา แผนกอาคารฯ และแผนกยานพาหนะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ วิธีคิด รวมถึงเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการรวมพลก่อนเวลาเข้าปฏิบัติงานเป็นประจำทุกวัน เพื่อเคารพธงชาติ ชี้แจงข้อมูลข่าวสาร มอบแผนการปฏิบัติ และให้การอบรม ส่งผลให้บุคลากรของแผนกทุกระดับ จะมีเวลาการอบรมไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง

## ภารกิจอื่น ๆ

นอกเหนือจากการปฏิบัติตามภารกิจแล้ว แผนกอาคารฯ และแผนกยานพาหนะฯ ยังได้ให้บริการแก่หน่วยงานต่างๆ ในการจัดกิจกรรมทั้งที่เป็นกิจกรรมประจำและกิจกรรมพิเศษดังนี้

- จัดสถานที่ วันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ ฉลองพระชนมายุ ๗ รอบ ปิณฉัตร สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี
- สนับสนุนไฟฟ้าแสงสว่าง ในพิธีถวายพระพรเนื่องในวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ วังรื่นฤดี
- จัดสถานที่ พิธีบรรพชาสามเณร ๘๕ รูป เนื่องในศุภสมัยที่ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๘๔ พรรษา ณ พระอุโบสถ วัดบวรนิเวศวิหาร
- จัดสรรกำลังพล เพื่อให้บริการสามเณร ๘๕ รูป ขณะบรรพชา ณ วัดบวรนิเวศวิหาร และ ศูนย์ปฏิบัติธรรมวชิรญาณ ๒๐๐ ปี คลองสามวา
- จัดสถานที่ งานเดินเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในศุภสมัยที่ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๘๔ พรรษา ณ วชิราวุธวิทยาลัย
- จัดสรรกำลังพล เพื่อให้บริการในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
- ร่วมกับศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง วชิราวุธวิทยาลัย โดยมีการฝึกในการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพจากเศษอาหาร เพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียน
- ให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ใช้สถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรมตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๕๒ โดยมีรายได้ทั้งสิ้น ๗๕๗,๐๕๐ บาท

# แผนกซักรีด

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ แผนกซักรีดให้บริการ และอำนวยความสะดวก ด้านการซัก-อบ-รีด ครบวงจร และครอบคลุมการซักทั้งหมดของโรงเรียน ด้วยเทคโนโลยีเครื่องซักมาตรฐานอุตสาหกรรม คุณภาพงานซักรีดทุกชิ้นสะอาด ถูกสุขอนามัย และยังได้พัฒนาพนักงานซักรีดให้มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน โดยให้บริการซักรีดแก่นักเรียนเป็นหลัก ได้แก่ ชุดนักเรียน ชุดนักศึกษาวิชาทหาร ชุดลูกเสือ ชุดกีฬา ชุดนอน เสื้อกั๊ก ชุดชั้นใน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว ถุงเท้า ผ้าปูที่นอน ผ้ารองที่นอน ปลอกหมอน

แผนกซักรีดอบรมพนักงานทุกคนให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ พนักงานเก็บทรัพย์สินที่ติดมากับเสื้อผ้านักเรียนและนำส่งคืนยังนักเรียนเจ้าของทรัพย์สินเป็นเงินสดจำนวน ๔๐ ครั้ง เป็นเงิน ๒๒,๗๗๐ บาท และเป็นทรัพย์สินมีค่าอื่น อีกจำนวน ๖ รายการ

นอกจากนี้ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในงานจัดทำปุ๋ยแห้ง และ งานผลิตน้ำยาล้างจาน เพื่อใช้งานในโรงเรียนอีกด้วย

# สถานพยาบาล



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ สถานพยาบาลวชิราวุธวิทยาลัย ยังคงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพของ นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนโดยการส่งเสริมสุขภาพให้มีสุขภาวะที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนสามารถนำแนวคิดด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลเอาใจใส่สุขภาพตนเองและผู้อื่น ทั้งนี้มีเป้าหมายให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนสามารถดูแลเอาใจใส่สุขภาพทำให้ตนเอง และครอบครัวมีสุขภาวะที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ

## การดำเนินงาน

ในปีที่ผ่านมา การดำเนินกิจการด้านดูแลและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนนั้น สถานพยาบาลมุ่งเน้นให้การรักษาพยาบาลและดูแลผู้ป่วยภายในตามภารกิจปกติ และอำนวยความสะดวกด้านการรักษาพยาบาลโดยจัดบุคลากรให้บริการนอกสถานที่ ได้แก่ สนามแข่งชนกกีฬา ค่ายวิชาการ ค่ายลูกเสือ สถานปฏิบัติธรรมของสามเณรที่บรรพชาถวายเป็นพระราชกุศลแต่สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีรพพยาบาลที่พร้อมทำการ ๒๔ ชั่วโมงในการนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล

## อัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ สถานพยาบาลวชิราวุธวิทยาลัยมีบุคลากรประจำทั้งสิ้น ๕ คน เป็นผู้ดูแลงาน

พยาบาล ๑ คน ผู้ช่วยพยาบาล ๓ คน พนักงาน ๑ คน และบุคลากรพิเศษที่หมุนเวียนมาให้บริการทางการแพทย์ ได้แก่ นายแพทย์ ๔ คน พยาบาล ๔ คน นักกายภาพบำบัด ๑ คน

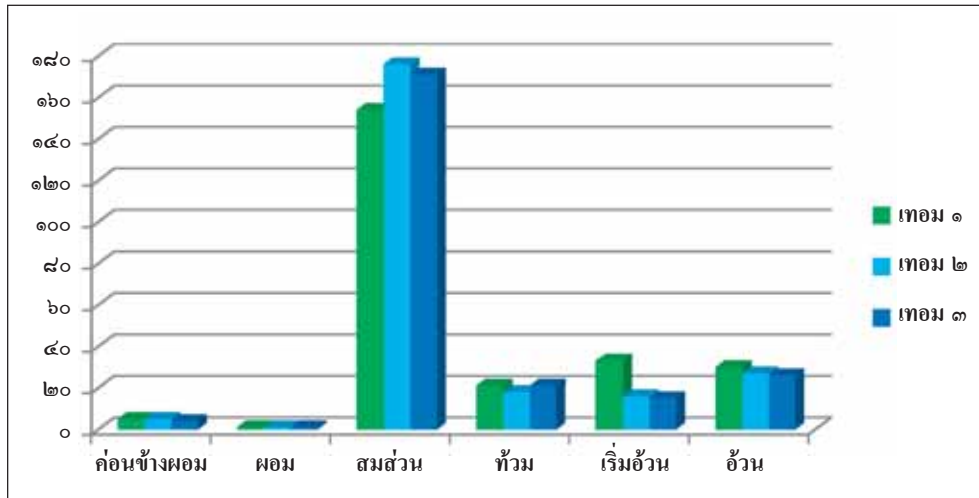
เพื่อให้บุคลากรประจำได้มีความรู้ความชำนาญและเตรียมพร้อมในการรับสถานการณ์ต่างๆ ทางด้านสุขภาพ สถานพยาบาลจึงได้ส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่ การคัดกรองผู้ที่สงสัยว่าป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่ และอบรม เรื่องที่เกี่ยวกับอาหารและยา เป็นต้น

## แนวทางการพัฒนา

จากการตรวจประเมินมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาภายนอกในปีที่ผ่านมา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) ได้เสนอแนะว่าโรงเรียนควรจัดทำระบบสุขภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานของกรมอนามัย สถานพยาบาลจึงวางแผนการตรวจสุขภาพนักเรียนทั้งโรงเรียน โดยมีรายการตรวจตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข และแบบประเมินภาวะการเจริญเติบโตเทียบเกณฑ์ของกรมอนามัย ทั้งนี้สถานพยาบาลได้เตรียมดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๓

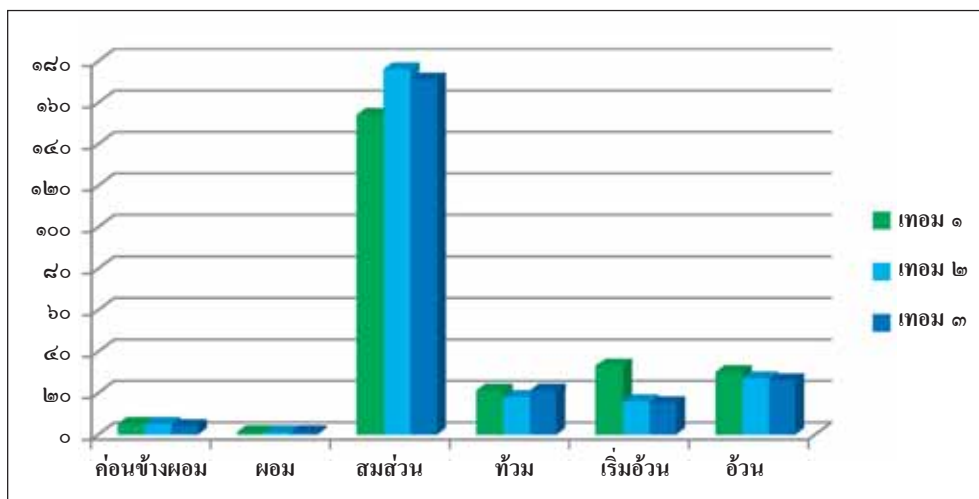
### น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ประถมศึกษา

มัธยมต้น	ค่อนข้างผอม	ผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน	ไม่มาตามนัด	รวม
เทอม ๑	๘	๓	๑๘๐	๓๑	๔๒	๒๙	๑	๒๙๔
เทอม ๒	๗	๑	๑๘๓	๒๕	๔๒	๓๑	๖	๒๙๕
เทอม ๓	๒	๐	๑๙๔	๓๑	๓๓	๓๐	๔	๒๙๔



### น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมต้น	ค่อนข้างผอม	ผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน	ไม่มาตามนัด	ต่างประเทศ	รวม
เทอม ๑	๕	๑	๑๕๔	๒๑	๓๓	๓๐	๑	๑๔	๒๕๙
เทอม ๒	๕	๑	๑๗๖	๑๘	๑๖	๒๗	๒	๑๔	๒๕๙
เทอม ๓	๔	๑	๑๗๑	๒๑	๑๕	๒๖	๑๒	๘	๒๕๘



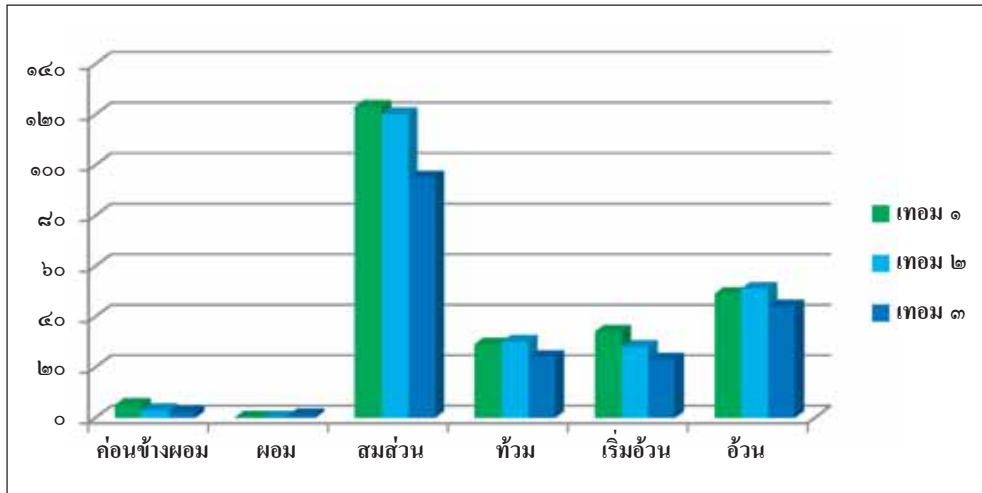
\* การเจริญเติบโตของเพศชาย

(น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง น้ำหนัก กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๓)



น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง มัธยมศึกษาตอนปลาย

มัธยมต้น	ค่อนข้างผอม	ผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน	ไม่มาตามนัด	ต่างประเทศ	รวม
เทอม ๑	๕	๐	๑๒๓	๒๙	๓๔	๔๙	๓	๗	๒๕๐
เทอม ๒	๓	๐	๑๒๐	๓๐	๒๘	๕๑	๓	๑๔	๒๔๙
เทอม ๓	๒	๑	๙๕	๒๔	๒๓	๔๔	๔๙	๑๐	๒๔๘



\* การเจริญเติบโตของเพศชาย  
(น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง น้ำหนัก กรมนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๓)



# แผนกโภชนาการ



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ แผนกโภชนาการมุ่งให้บริการด้านอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน โดยดำเนินการดังนี้

## การให้บริการด้านอาหาร

ในส่วน of นักเรียนซึ่งเป็นผู้รับบริการหลักนั้น แผนกโภชนาการได้จัดอาหารบริการในมือเช้า มื้อกลางวัน และมื้อเย็นให้แก่แก่นักเรียนทุกคณะ โดยเน้นการจัดอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ มีรสชาติดี และมีปริมาณเพียงพอ นอกจากนี้ยังจัดอาหารสำหรับนักเรียนที่ป่วยตามคณะ และตี๊กพยาบาล จัดอาหารเสริมบำรุงร่างกายนักกีฬารักบี้ จัดอาหารให้นักกีฬารักบี้ในระหว่างการเก็บตัวในโรงเรียน จัดอาหารให้แก่นักกีฬารักบี้ของ Malay College และ SAAD Foundation College จากประเทศมาเลเซีย ที่เดินทางมาแข่งขันรักบี้ประเพณีกับวชิราวุธวิทยาลัย และจัดอาหารให้แก่แก่นักเรียนแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ

การให้บริการแก่ครู เจ้าหน้าที่ คณงานโรงเรียน และบุคลากรอื่น ๆ นั้น แผนกโภชนาการจัดบริการอาหารมือเช้า มื้อกลางวัน และจัดอาหารส่งท่านผู้บังคับการ ผู้กำกับคณะ หัวหน้าครูคณะ ผู้ช่วยผู้กำกับคณะ ครูคณะ และเจ้าหน้าที่ประจำตี๊กพยาบาล ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในส่วนการดูแลนักเรียนตามคณะต่างๆ

นอกจากนี้ ยังให้บริการอาหารแก่บุคลากรทั้งภายนอกและภายใน ในการอบรม ประชุมครู ผู้ปกครอง การ สัมมนา การศึกษาดูงาน และการจัดงานพิธีการต่างๆ ของโรงเรียน

เพื่อให้การบริการมีคุณภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ แผนกโภชนาการได้มีการสำรวจและติดตาม

ผลเพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของแผนกอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้แผนกโภชนาการมีการสรุปค่าใช้จ่ายในการทำอาหารของแต่ละสัปดาห์ และค่าใช้จ่ายการจัดเลี้ยง เพื่อควบคุมการใช้งบประมาณ และในการจัดซื้อวัตถุดิบนั้นแผนกโภชนาการได้ประสานงานกับแผนกจัดซื้อเพื่อที่จะมีการเปรียบเทียบราคาสินค้าแต่ละประเภท ๒ ร้านขึ้นไป เพื่อที่จะได้ราคาที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

## ด้านสุขาภิบาลอาหาร

เพื่อให้การผลิตและการบริการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานความปลอดภัยต่อสุขภาพ และมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน แผนกโภชนาการจึงได้ดำเนินการปรับปรุงสถานที่ประกอบอาหาร ดังนี้

- จัดพื้นที่สำหรับเก็บข้าวสารให้ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยจากสัตว์และแมลงนำโรค
- จัดพื้นที่สำหรับการรับอาหารสด / แห้ง เพื่อให้อสะดวกต่อการตรวจรับของ
- จัดแบ่งพื้นที่สำหรับล้างจานให้เป็นสัดส่วน
- จัดทำห้องสต็อกของแห้ง
- จัดทำห้องเก็บอุปกรณ์ ภาชนะงานเลี้ยง
- จัดหาฝาครอบหลอดไฟที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อป้องกันแมลงและหลอดไฟตกหล่นใส่อาหาร และพนักงานขณะปฏิบัติงาน
- ปรับประตูเหล็กม้วน เพื่อป้องกันสัตว์เข้าในบริเวณประกอบอาหาร
- จัดทำป้ายภาชนะ อุปกรณ์ใส่อาหาร ให้ชัดเจน เพื่ออำนวยความสะดวกจำนวน การเก็บและ การใช้งาน
- แยกอุปกรณ์ในการทำอาหารให้ถูกสุขลักษณะ

เช่น แยกเขียงหั่นเนื้อสัตว์ดิบกับเนื้อสัตว์สุก แยกผ้าเช็ดภาชนะที่สัมผัสกับอาหารโดยตรงและที่ไม่สัมผัสกับอาหาร และ แยกอ่างล้างผักเนื้อสัตว์ออกจากอ่างล้างภาชนะและอุปกรณ์ เพื่อป้องกันการปนเปื้อน

ทั้งนี้ได้ปรับปรุงระบบการดูแลสต็อกของแห้งของสด ห้องข่าวสาร ที่รัดกุม เพื่อที่จะได้ทราบความเคลื่อนไหวในการเบิกจ่าย ทำให้วัตถุดิบใช้เพียงพอ และสามารถกะระยะเวลาในการสั่งซื้อของได้เหมาะสม

## ด้านสุขลักษณะส่วนบุคคล สำหรับผู้ประกอบอาหาร

แผนกโภชนาการจัดให้เจ้าหน้าที่เข้าแถวเช็ดความเรียบร้อย ความสะอาด และความพร้อมก่อนที่จะลงมือปฏิบัติงานทุกวัน จัดตู้ล็อกเกอร์สำหรับเก็บของส่วนตัวของแต่ละคน เพื่อความเป็นระเบียบ และให้มีการเปลี่ยนรองเท้าก่อนเข้าห้องเย็น และห้องน้ำ เพื่อป้องกันเชื้อโรคที่จะมาสัมผัสกับอาหาร

## ด้านเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ ในการ ทำอาหาร

เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ได้มาตรฐาน แผนกโภชนาการได้จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์เพิ่มเติมได้แก่ เครื่องหั่น ซอยผัก เนื้อสัตว์ โตะสำหรับลวกภาชนะในห้องอาหารครู อุปกรณ์ในการเตรียมอาหาร ได้แก่ โตะสำหรับเตรียมอาหาร จานกระเบื้องสำหรับห้องอาหารครู และสำหรับชุดงานเลี้ยง แก้วน้ำสำหรับห้องอาหารครู และสำหรับชุดงานเลี้ยง นอกจากนี้ยังได้จัดซื้อรถกระบะขนาดเล็กสำหรับส่งอาหารเพื่อทดแทนคันเก่าที่มีสภาพทรุดโทรมและเพิ่มความปลอดภัยตัวในการส่งอาหารและออกไปซื้อวัตถุดิบจากภายนอก

## ด้านพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขาภิบาลอาหาร แผนกโภชนาการจึงได้ส่งโภชนากร และพนักงานไปอบรมและประชุมเครือข่ายการสุขาภิบาลอาหาร ในสถานศึกษาต่างๆ และหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร

## การขับเคลื่อนกิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากดำเนินการตามภารกิจแล้ว แผนกโภชนาการยังได้ร่วมกับศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงศรีราชูวิทยาลัยในการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้

- นำวัตถุดิบที่เหลือใช้จากการทำอาหาร เช่น เปลือกมะนาว เปลือกสับปะรด มาทำน้ำหมักชีวภาพ น้ำยาล้างจาน น้ำยาทำความสะอาดพื้น น้ำยาล้างมือใช้ในโรงเรียน ช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับโรงเรียนและเพื่อให้อัตถุดิบที่เหลือทิ้งนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ส่งน้ำมันที่ใช้แล้วให้ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน เพื่อนำไปผลิตน้ำมันไบโอดีเซล และน้ำมันที่ผลิตได้นำกลับมาใช้กับรถส่งอาหารนักเรียน
- แยกขยะภายในครัวเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น เศษผักผลไม้ นำไปทำปุ๋ย กระดาษต่าง ๆ พลาสติก ขวดต่าง ๆ ส่งไปให้แผนกพัสดุเพื่อที่จะจำหน่ายต่อไปเป็นการลดขยะให้กับโรงเรียนและปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับพนักงานครัวในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม
- จำหน่ายเศษอาหารที่เหลือใช้จากครัวให้แก่บุคคลภายนอก



# วชิราวุธานุสรณ์

## รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๒

### ที่ปรึกษา

ดร.สาโรจน์ ลีสุวรรณค์

### กองบรรณาธิการ

ครูสุนันท์ แดงประไพ

ครูมงคล หล่อสุวรรณ

ครูอำไพพรรณ กริมเขียว

และนักเรียนสมาคมหนังสือพิมพ์

### ฝ่ายศิลป์

ครูชยาภรณ์ สมบูรณ์สิน

### ภาพ

สมาคมถ่ายรูป

### ข้อมูล

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายบริการวิชาการ

ฝ่ายกำกับคณะ

ฝ่ายบริหาร

### ขอขอบคุณ

ผู้กำกับคณะ หัวหน้าครูคณะ ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ หัวหน้าคณะ และประธานสมาคมต่างๆ  
ที่กรุณาเอื้อเฟื้อข้อมูลและภาพเพิ่มเติม



**วชิรานุเคราะห์วิทยาลัย**

๑๙๗๗ ถนนราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๖๖๙-๔๕๒๖-๙ โทรสาร ๐-๒๖๔๓-๖๙๙๕

[www.vajiravudh.ac.th](http://www.vajiravudh.ac.th)